

中國貧童輟學基本絕跡

教育影響力增強 留學目的地排世界第三



教育部黨組書記、部長陳寶生在記者會後被記者追訪。 新華社

香港文匯報訊（記者 江鑫嫻 北京報道）十九大新聞中心22日舉行「滿足人民新期待，保障改善民生」記者招待會。教育部黨組書記、部長陳寶生在會上表示，十八大以來這五年，是人民對教育獲得感不斷增強的五年。沒有一個孩子因家庭困難而輟學的目標基本實現。另外，中國每年用於教育的投入已突破3萬億元（人民幣，下同），正邁向4萬億元大關。中國已成為世界第三、亞洲最大的留學目的地國。

陳寶生介紹，過去五年中國教育取得了系統性、全局性進展。用於教育的投入經費突破了3萬億元，正在邁向4萬億元大關。自2012年起，教育投入始終保持佔國內生產總值4%的比重。

學校互聯網接入率逾90%

另外，他又說，中國各類學校互聯網的接入率，也由五年前的逾20%提高到逾90%。共培養輸送近8,000萬高校和中職畢業生，人力資本總量大幅提升。

目前有90%以上的殘疾兒童享有受教育的機會，80%以上的孩子在流入地公辦學校就學和在流入地參加高考。2017年，農民工子女在當地參加高考，報名人數達15萬人，是五年前的36.5倍。「沒有一個孩子因家庭困難而輟學的目標基本實現，這也是了不起的成就。」陳寶生說。

與47國家地區互認學歷

陳寶生認為，過去五年是中國教育國際影響力不斷加強的五年。如今已有180多個國家和地區與中國建立了教育合作關係，有47個國家和地區與中國簽訂了學歷學位互認協議。同時中國還在140多個國家和地區建立了516所孔子學院，1,000多所中小學課堂，對漢語教學、中華文化的傳播發揮了重要作用。目前中國已成為世界第三、亞洲最大的留學目的地國。

陳寶生表示，過去五年是教育改革不斷深化的五年。一批標誌性、引領性的教育改革方案已出台，教育新體制四

樑八柱也搭建起來。「我們現在整體上已經進入全面施工的內部裝修階段。像高考招生制度改革，上海、浙江今年落地，經第三方評估獲得了成功。」

教育部下一步的任務就是研究教育領域不平衡不充分的表現形式，抓主要矛盾，主動回應人民群眾對教育的新期待，落實好十九大精神，辦好人民滿意的教育。

陳寶生還展望，到2049年，中國教育將穩穩地站立在世界中心，引領世界教育發展，中國的標準將成為世界的標準。屆時，中國將成為世界上人們最嚮往的留學目的地。世界教育發展的規則，中國將有更大的發言權，並為世界教育提供中國方案、中國智慧，中國的教材、包括漢語拼音的教材也將走向世界。

四部委主官回看這五年

人社部部長尹蔚民：創造6500萬職位

中國五年創造超6,500萬就業崗位，解決了2,790多萬下崗失業人員的再就業問題。養老保險覆蓋超9億人，覆蓋率逾90%；醫療保險覆蓋超過13億人，已實現全民醫保。目前仍需每年新增創造1,500萬個就業崗位。

住建部部長王蒙徽：6000萬棚戶上樓

五年來，有6,000多萬棚戶區居民出棚進樓，1,900多萬住房困難的群眾住進了公租房。正在進行12個大中城市住房租賃試點工作，支持北京、上海市積極探索發展共有產權住房，抓緊推進住房租賃市場的立法工作。

民政部部長黃樹賢：建殘疾補貼制度

五年來，近6,000萬低保人員和特困群眾的基本生活得到了有效保障。下撥中央救災資金454億元，救助受災群眾3.5億人次。困難殘疾人生活補貼和重度殘疾人護理補貼制度全面建立，分別惠及1,000多萬殘疾人。近50萬孤兒和愛滋病毒感染者兒童納入政府保障。

國家衛計委主任李斌：撤以藥補醫機制

初步建立了分級診療體系，80%以上的居民15分鐘內就能到達最近的醫療點。家庭醫生簽約服務已經覆蓋了4.3億人。取消了公立醫院「以藥補醫」舊機制。民營醫院的佔比超過57%。個人衛生支出佔衛生總費用的比重從醫改前2008年40.4%下降到30%以下。

製表：香港文匯報記者江鑫嫻

啃骨頭「我牙口還行」

十九大新聞中心22日上午迎來超強陣容。教育部、民政部、人力資源和社會保障部、住房和城鄉建設部、國家衛生計生委等五部委主官悉數亮相，回應民生關切。

教育是非常重要的民生工程。在回答「改革中遇到最難啃的硬骨頭是什麼？」的問題時，教育部黨組書記、部長陳寶生坦言，入園難、入園貴，「控輟保學」以及到2020年建立中國特色的高考招生制度可謂是難啃的三個「硬骨頭」。

醫療問題也時刻聚集著各方關注。國家衛生計生委黨組書記、主任李斌認為，病有所醫方面難啃的「硬骨頭」是人民群眾對醫療衛生健康的新需求和目前醫療服務供給的不平衡、不充分的矛盾。

人力資源和社會保障部黨組書記、部長尹蔚民著重就「老有所養」問題提出了兩個「硬骨頭」：第一個難題是怎樣讓所有人都能夠參加養老保險，進一步擴大覆蓋面；第二個難題則是養老保險基金的可持續發展問題。

隨後，部長們紛紛提出了解決措施。陳寶生更是笑稱，「三個硬骨頭，我牙口還行」。幽默的話風背後，透著一股解決問題的狠勁，讓民眾充滿期待。

■香港文匯報記者 江鑫嫻 北京報道

普惠性幼兒園2020年將佔80%

香港文匯報訊（記者 江鑫嫻 北京報道）教育部黨組書記、部長陳寶生22日在十九大新聞中心記者會上表示，將為民眾送出提升普惠性幼兒園佔比等系列教育「紅包」。他並提出，2020年將建立中國特色的高考招生制度體系。

陳寶生提到的教育「紅包」有：在學前教育階段，到2020年，學前教育（即

幼兒園）毛入園率要從現在的77.4%增至85%，普惠性幼兒園佔比要從現在的約60%增至80%以上。

他又說，在義務教育階段，要均衡發展、標準化發展、一體化發展，着力化解「擇校熱」、「大班額」，到2020年，「大班額」必須完全消除，同時解決學生學業負擔過重的問題，特別是要

化解好學校減負、校外增負的問題。

入學率：高中90% 高校50%

此外，陳寶生還表示，要全面普及高中階段教育，到2020年，高中階段毛入學率要達90%以上；高等教育毛入學率要從現在的42.7%增至50%。他說：「達到50%，就是說高等教育基本普及了。」

針對師資隊伍的建設，陳寶生說，正研究出台加強教師隊伍建設的意見，制定相關政策措施，調動教師從事教育的積極性。

關於高考改革，陳寶生表示，高考招生制度改革已在上海和浙江試點，經評估取得了成功，到2020年，將建立中國特色的高考招生制度體系。

中學校長倡還學生選課權



■右起：貴州省黔東南州鎮遠縣江鎮中心小學教師黃俊瓊、北京市十一學校校長李希貴、鄭州大學校長劉炯天、上海市教育衛生工作委員會黨委書記虞麗娟、新疆哈密職業技術學院副院長劉志懷、南京航空航天大學馬克思主義學院黨總支書記徐川接受主題為「教育綜合改革」的集體採訪。 新華社

香港文匯報訊（記者 茅建興、李陽波 北京報道）針對目前很多學生參加社會補課現象，中共十九大代表、北京市十一學校校長李希貴直言，教育自身要反思，在學區內實現教育均衡和公平，在起點、過程中還要做很多努力，不要僅僅把學校當作起跑線，需要終身學習。

指補課是社會焦慮

他表示，補課現象是一種社會焦慮。技術的迅猛發展進步，給教育帶來更大挑戰，很多家長和學生對於要經過什麼樣的教育應對未來的工作和生活，心中沒有底數，就會產生焦慮。

李希貴說，此次十九大報告提出，要加強網絡教育。

僅靠現行傳統教育無法應對未來，「我們要考慮怎麼通過全社會的參與，來形成各種形態的學習型組織，使我們的學生、我們一代一代的青年找到一次一次的起跑線，而不要僅僅把學校當作起跑線，要終身學習。要建設一個學習型社會、學習型國家。」

李希貴表示，當前教育系統需要「內部裝修」，最重要的是在課程體系上，可以允許學生選擇。要通過課程體系的完善，讓每一位學生找到他自己、喚醒他自己、最終成為他自己。他介紹，北京市十一學校今年9月份開學，全校4,359名學生，就有4,359張課表，每一個學生通過學校開發的268個學科課程、30個綜合課程和70個職業考核課程，形成了不一樣的學習路徑和成長路徑。



■教育、民政、人社、住建、衛計五部委主官舉行記者招待會。 新華社

今日看點

15:00

記者招待會：中央財經領導小組辦公室副主任楊偉民，環境保護部黨組書記、部長李幹傑介紹「踐行綠色發展理念，建設美麗中國」情況

19:00

第八場集體採訪，福建省環保廳黨組書記、廳長朱華等黨代表談「打好生態環保攻堅戰」情況

整理：香港文匯報記者 張帥