

國情大賽 盛況空前 積極備戰 下月決勝

18組精英脫穎而出 11月4日科學園決出高低

第七屆「回歸盃」全港學生中國國情知識大賽團體初賽及個人複賽日前圓滿結束。今年賽事共有逾6,000名學生參加，盛況空前。在大、中、小學組別的團隊及個人賽，各有3組即共18組精英學生脫穎而出，躋身將在11月4日於科學園舉行的決賽，他們現正積極備戰，爭奪國情大賽的冠軍殊榮。其中小學組吳氏宗親總會泰伯紀念學校及中學組的聖言中學，更同時有學生分別入圍團隊及個人決賽，相關學校有教師自暑假起已安排一周兩天的訓練，好讓同學有足夠時間熟習歷屆題目；而各組參賽同學亦有其特別的備戰方法，例如多閱讀課外書、分工合作記熟資料以及互相抽問等等，增加勝算。

■香港文匯報記者 溫仲綺



圖為吳氏宗親總會泰伯紀念學校的隊伍練習搶答環節。香港文匯報記者曾慶威攝

今屆「回歸盃」國情大賽於本月7日完成團體初賽及個人複賽，大賽共吸引5,123名學生參加個人賽，比去年增加1,323人，其中參加小學個人賽的有1,567人，3,332人參加中學個人賽及有224人參加大學個人賽。在團體賽方面，今年共有252隊參加，比去年增加68隊，其中小學團體賽有99隊，中學團體有138隊及大學團體15隊；最終有18組個人參加者及團隊從眾多參加者中脫穎而出，進入決賽。

師兄陣陣 力爭衛冕

隊長關毅博去年及前年曾分別在國情賽的團隊及個人賽獲得冠軍，今年就以師兄的身份，帶著3名弟弟參賽期望爭勝。他自小學起已積極參加不同國情、基本法相關比賽，升中後更一年參與兩三個比賽，累積相當豐富經驗。

他們在初賽前約兩星期開始準備，就每人的長處分工，例如鄭偉廷比較熟悉歷史、曾俊寧較擅長現代知識等，以記熟700多條題目問題及答案；又會聯同參與個人賽的同學馮紹華練習，不時來個「突擊測驗」，抽問對方題目。

除了溫習大會提供的題目之外，他們每逢周六日均花一個下午的時間，相約在圖書館溫習和看課外書，如《圖解香港史(上、下)》及《中國國情詞典》等，以透徹認識了解歷史、地理、文化、藝術和時事等知識。

曾俊寧表示，大賽包含不少生活化及有趣的知識，連不同地區的菜式亦有涵蓋；吳成昌補充指，雖然有讀史中，但從未深入了解過國家的少數民族的，在備賽期間學習到相關知識，對自己增益不少。

而該校帶隊老師亦會安排學生學習歷屆大、中、小學題目，幫助他們對國情有更全面的認識；若題目中涉及一些小學程度未必懂的艱澀用字，如「後遺」、「輻」等，則會讓學生查字典及寫在白板上一同「研究」，他們亦會模擬搶答題目的情景，以訓練反應。

該校副校長侯達桑表示，今年小學團體賽有99隊參加，有兩隊同學入決賽實屬難得，兩組學生會各自努力，同時放眼冠軍寶座。

至於由中三生鄭偉廷、曾俊寧、吳成昌及中四生關毅博組成的聖言中學隊伍，正積極備戰決賽。



圖左起：關毅博、鄭偉廷、曾俊寧、馮紹華和吳成昌。香港文匯報記者曾慶威攝

鍛煉能力 增進友情

學生參賽除了靠自身努力外，亦需要一群「幕後軍師」的帶隊老師為他們安排訓練及張羅。有老師表示，學生準備及參加是次比賽，不僅可以增加國情方面的知識，更可以鍛煉主動性、積極性、判斷及溝通能力，而恒常的集訓亦有助增進同學間的友情。

吳氏宗親總會泰伯紀念學校的帶隊教師包括副校長侯達桑、教師張慧君及黃健雄。

侯達桑指，學校透過問答讓一些成績優異及願意受訓的學生參加多個比賽，過程中可訓練同學的主動性、專注力、判斷力、溝通技巧等。

黃健雄則指，大賽有助學生培養對歷史、文化等知識的興趣，更有不少學生向他們反映，正因為在小學階段在記熟和整理資料上打好了基礎，故升中後雖然修讀多個學科，亦較容易掌握溫習技巧。待升上高中，這些比賽所需的知識亦有功架國通識及其他學科的學習，懂得如何將知識融會貫通。

■香港文匯報記者 溫仲綺



圖左起：侯達桑、張慧君、黃健雄。香港文匯報記者曾慶威攝

聖言中學帶隊老師為數學科教師鄭偉誠，他笑言，自己並非中史、歷史、地理科專科，故同學準備時都展現出高度的自主學習能力，自我安排訓練，又會主動在網上搜集資料、閱讀參考書等。

該校自第一屆國情賽以來，連續7年都有參加，不少曾參賽的師兄亦願意抽時間為師弟進行訓練，將技巧及知識傳承，又可促進學生間的好友。



國情賽初賽吸引千名學生參加。香港文匯報記者潘達文攝



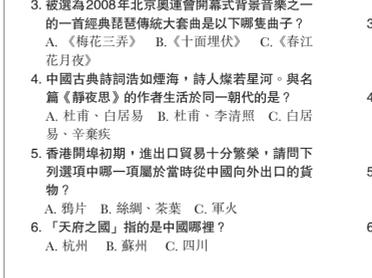
吳氏宗親總會泰伯紀念學校今年有兩隊及1個學生分別進入國情賽的決賽。香港文匯報記者曾慶威攝



馮紹華、陳安琪、吳曉玲。香港文匯報記者曾慶威攝

各出奇謀 記熟知識

是次「回歸盃」全港學生中國國情知識大賽個人賽的參賽學生數以千計，成功躋身大中小學組最後三強的「國情精英」，不少都要獨自記熟資料庫中數百條題目，對其本身國情知識水平要求甚高。多名決賽參加者接受香港文匯報訪問時分享指，除了大會參考資料，亦會抽時間閱讀課外書，期望深化知識，對參賽以至自身學習亦有助。



聖言中學的同學一起溫習題目，更不時抽問對方題目。香港文匯報記者曾慶威攝

多次交流 親身考察

樹仁大學中文系四年級生吳曉玲為上屆國情大賽大學組個人冠軍，今年她再入決賽力爭衛冕。

她笑言，自己早在暑假已開始備戰，因高中沒有修中史，故除大賽資料庫外，亦會額外閱讀課外書補不足，包括錢穆的《國史大綱》等，而她自己主修中文，故多看文學文化相關的書本對學習也有幫助。

她認為，大賽的吸引之處在於古今知識並重，涉及國家歷史、文化及地理等，又包括當代中國的時事與發展，決賽前會再重溫相關書本及資料，做好準備。

她特別提到，幾年大學生活中，自己多次參加未來之星同學會赴北京、成都、江蘇和浙江的交流團，認為親身考察認識現今國家發展特別有幫助，也是自己爭勝的本錢。

倒數階段 熟讀資料

聖言中學中三生馮紹華首次以個人身份參加國情賽，她認為，身為中國人，應該熟悉祖國歷史文化，參賽有助自己溫故知新，同時決賽的現場答問亦可鍛煉膽量。

計劃於高中時選修地理、有志將來成為城市規劃師的他表示，學習有關國家歷史地理等知識，不單可於比賽

用時，對香港年輕人學習，甚至將來工作都有幫助。決賽進入倒數階段，他會翻看大會提供的700多條題目，好熟讀資料爭勝。

紹華又指，自己以往沒太多機會到內地旅遊或交流，對於入圍決賽可獲安排到內地考察十分期待，又笑言如有機會前往「一帶一路」沿線國家，如俄羅斯、哈薩克斯坦等，深入了解當地建設、城市發展、歷史及文化及與國家的互動就更理想。

同樣入圍個人組決賽的吳氏宗親總會泰伯紀念學校小六生陳安琪表示，複賽後發現自己有題目答錯，一度擔心未能晉級，對最終能進入決賽感到十分開心。

她對地理及詩歌的部分最感興趣，覺得比較易記，但亦會努力熟記其他不同方面的知識，爭取在比賽中有更佳表現。

■香港文匯報記者 溫仲綺

現場問答 獎品豐富

經過早前場面盛大的初賽筆試，11月4日舉行的國情知識大賽決賽將會改為現場問答形式，分為必答題和搶答題兩部分，各組參賽者決出冠軍季軍，爭奪豐富的獎品。

另一方面，今年大會亦增設內地交流訪問項目，團隊賽及個人賽的冠軍季軍得主將獲安排參與免費的內地考察交流，希望能讓同學們走進內地，身體力行了解國家最新的發展動態，同時親身體驗中華文化的精髓，領略「一帶一路」發展戰略給中國帶來的新變化與新風貌。

國情知識賽獎品豐富，除獎盃及獎狀外，大中小

■香港文匯報記者 高鈺



紅喵吸引不少學生拍照留念。香港文匯報記者潘達文攝

紅喵穿梭 賣萌打氣

在「回歸盃」全港學生中國國情知識大賽團隊初賽暨個人複賽當日，逾千名參賽學生和帶隊教師齊集在會場的筆試場地，場面盛大，不少入賽者仍努力溫習筆記及課本。於一片認真之中，大賽的吉祥物紅喵穿梭其中為在場學生打氣，讓略帶緊張的氣氛變得歡樂愉快。

當日在會場兩隻紅喵分工合作，其一負責在比賽場地的門口「把關」，接待剛剛報到、準備入場的學生，不論是大學、中學生、小學生抑或帶隊教師，紛紛與紅喵合照，紅喵亦會擺出可愛的姿勢，向學生揮手打招呼、拍拍肚賣萌，令學生忍不住拿出手機，從不同角度拍攝，又與牠自拍合照。

另一紅喵就負責「駐守」場內，與在座位附近的學生合照、握手，逗得小學生不亦樂乎。直至在宣佈比賽開始的一刻，兩隻紅喵亦不敢怠慢，各自站在場內兩邊，在最後一刻為參加者加油。

除了吉祥物紅喵之外，身為大賽籌備委員會副主席的香港大公文匯傳媒集團副董事長、總經理歐陽曉晴，以及香港大公文匯傳媒集團董事委巫兵當日亦親到會場為參加者打氣。在比賽進行期間，兩人亦分別透過手機鏡頭，捕捉學生作答時的神情和舉動，為大賽留下珍貴的記錄。

■香港文匯報記者 溫仲綺



歐陽曉晴(後右)及巫兵(後左)親自到場打氣。香港文匯報記者莫雲芝攝

背景不同 興趣一致

本月初，逾千名學生雲集會展，於「回歸盃」第七屆全港學生中國國情知識大賽團隊初賽暨個人複賽同場競技，參賽者年級及背景多元，惟同樣對國情知識充滿興趣，透過充滿挑戰性的題目，加深对中華傳統歷史文化以至當代國情發展的認知，強化國民身份認同。

中文大學哲學系博士生David，與同校教育學院本科四年級生Leon和一年級生陳同學組隊參賽。David可說是國情知識賽的「常客」，曾於第三屆的個人賽及去年的團隊賽奪冠。

他表示，每屆大賽的題目都有不同，覺得很具挑戰性，想深化自己對國情及時事的知識，因此每年都想參加；團隊對初賽的發揮甚具信心，幾乎全部題目都懂得答。

就讀香港大學文學院一年級的劉同學，則與兩名同學參加大學團隊賽，她自小已經很喜歡中國文化及歷史，並計劃來年選擇中文作主修科，又指大賽中有許多與詩詞歌賦相關題目，認為可幫助自己學問中文知識。

團體合作 各有專長

嶺南教恩書院中四生程加希、阮麗琳及黃綺澄一同參加中學團隊賽。程加希指，本身對國家的認識僅限於課本，想透過參賽了解更多。阮麗琳補充說，是次大賽涉及文化、地理、歷史甚至時事通識等知識，其他公開比賽未必涉及這樣廣泛的範疇，因此想開闊眼界。她們大概花了兩星期時間準備，而每個同學都有不同的專長，例如黃綺澄較擅長地理，而另外兩人就擅長文化及歷史。

英華書院中五生黎逸謙不時參與有關中國國情、基本法的問答、辯論等比賽，每次參賽都令他眼界大開，除了知識層面，亦能訓練時間控制及團體合作精神。

他並期望透過比賽充實自己的國情知識，認為對文學藝術甚至未來升學或就業都有幫助。擅長中國文學及文化藝術方面的他坦言，本身地理知識比較薄弱，因此花了一個多月做準備，期望能增加勝算。

而保良局莊啟程預科書院中四生許安妮、周曉楊及中五生周婉婷三人，過往亦都參與國情賽經驗，許安妮更是第三次參加。她認為，大賽涵蓋很多中國文化文學知識，在備賽時多筆記有關內容及答案，更可能熟能生巧，日常作文時亦能應用詩句，「亦可以在詩中領略做人的道理」。

培僑書院小六生Kyle Tang、袁正、岑梓朗和谷胡霖一同參加團隊賽。袁正指，自己花了近兩個星期備賽，在校時亦會充分利用小息時間，及早完成功課並溫習國情賽題目，而Kyle則說，希望透過比賽學習更多的中華文化知識。

■香港文匯報記者 溫仲綺



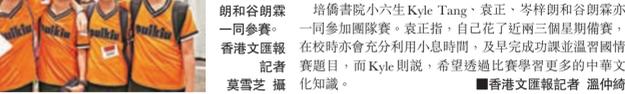
港大文學院劉同學(右)與組員參加大學團隊賽。香港文匯報記者潘達文攝



嶺南教恩書院(左起)程加希、黃綺澄、阮麗琳參加中學團隊賽。香港文匯報記者莫雲芝攝



(右起)許安妮、周曉楊、周婉婷有參賽經驗。香港文匯報記者莫雲芝攝



(右起) Kyle Tang、袁正、岑梓朗和谷胡霖一同參賽。香港文匯報記者莫雲芝攝

初賽試題參考答案

- 小學組：1. A 2. A 3. C 4. A 5. B 6. C
- 中學組：1. C 2. B 3. C 4. A 5. A 6. C
- 大學組：1. C 2. C 3. A 4. B 5. B 6. B 7. 楚莊王 8. 《家》、《春》、《秋》