

# 中大辦「兼修多地」法學雙學位課

## 夥英名校合辦 僅收5人 首兩年赴倫敦上課



■ Christopher Gane (右三)指，課程為學生提供了一個兼修英格蘭、威爾斯和香港法律專業資格的途徑。

香港文匯報訊（記者 柴婧）法律專業一直受到香港學生重視，隨著更多法律業務國際化，跨地域的法律培訓亦漸成新趨勢。中文大學即將與英國法律名校倫敦大學國王學院（King's College London）合推4年制的法學士及法律博士（LLB-JD）雙學位課程，2018/19學年會錄錄5名學生，首兩年在倫敦上課，後兩年則於中大修業，畢業生除有機會在港執業，亦可了解到香港司法制度在中國憲制框架中的角色，並能為未來取得英國或其他相關專業資格打好基礎。該雙學位課程4年學費約71萬港元，中大法律學院指，課程最低要求為文憑試核心科4級或以上，加選修科1科5\*和兩科5級，英國高考則要獲1科A\*和2科A。

中大法律學院院長 Christopher Gane 昨聯同多名教授介紹 LLB-JD 雙學位課程安排，獲錄錄的學生首兩年將於倫敦大學國王學院上課，修讀一系列普通法核心科目及歐洲法律基礎課程，隨後在中大則會完成有關香港司法制度、普通法闡釋及其在中國憲制框架中的角色之課程。學生還須選修部分課程，包括金融與商業法、人權法、刑事法、互聯網與技術法及國際貿易法等。

Christopher Gane 指，法律業務愈趨國際化，新課程為學生提供了一個兼修

英格蘭、威爾斯和香港等地法律專業資格的途徑。

他續指，學生有機會於英國和香港實習，畢業生可獲更多就業機會；而具體來說，學生亦須在完成 LLB-JD 課程後，再完成有關司法管轄區的專業課程及當地的司法考試，才可執業。

### 4年學費71萬元

有關課程將於2018/19學年開課，首兩年須繳交倫敦大學國王學院的國際生學費，每年約17.5萬元，其後兩年則繳

交中大JD學費共36萬元，共4年約71萬元。有興趣學生可於明年1月15日前，通過英國的大學及院校招生事務處（UCAS），向倫敦大學國王學院遞交申請。

Christopher Gane 指，課程要求學生文憑試核心科最低4級，選修科獲1科5\*和2科5，同時IELTS獲7分；其他資歷則要求IB 35分，或英國高考1科A\*和2科A。通過要求的考生，將被挑選出席兩校聯合舉辦的面試，而成績突出的學生有機會拿到獎學金。

## 青年創業賣茶 始知外國人嫌苦

香港文匯報訊（記者 柴婧）以個人興趣創立事業，從來不是一件容易事。兩名「90後」科技大學畢業生拍攝施焯恆及王路陽，在學時已曾分別嘗試創業，惟未竟全功，同樣喜愛品茶的他們後來一拍即合，希望向世界各地推廣中國茶，卻遭外國朋友一次又一次指「好難飲」，終令他們學會更全面了解客人的口味。兩人歸納指，做生意需要「通過『錯誤』找到『正確』」、「不能盲目自信，要敢於質疑自己。」他們不時回母校，和師兄弟分享波折的創業體驗。

王路陽及施焯恆分別於2014年及2015年在科大商科畢業，前者就讀市場學及資訊科技課程，後者則讀管理學。熱愛品茶的王路陽讀書時已試過用App創業，但失敗收場，後來與同樣愛茶的師弟施焯恆發

現，很多外國朋友都樂意試飲中國茶，但了解不多，於是兩人在去年認準國外市場，着手創立茶葉銷售網絡平台。

### 目標客人不買賬

不過，在他們口中甘甜生津的一些中國茶品種，於外國人口裡卻「變了味」；兩人試過在香港國際機場隨機找眾多外國「品茶客」，想拿到一手「用戶體驗」，惟答案幾乎都是：「好難飲！」

目標客人對產品不買賬，應該是個巨大打擊，而焯恆卻不以為然，「我首次創業是做密室逃脫，初初許多人覺得不好玩，但我觀察玩家的反應，後來終於找到他們喜歡的方式。」那次創業經驗雖未算成功，但結業時總算小賺20萬元，最重要是讓他懂得「要從錯誤中找到對的經驗。」



■ 施焯恆（左）與王路陽（右）都很好茶，於去年創立茶葉銷售網絡平台。

香港文匯報記者 柴婧 攝

他們之後前後用10個月時間，在內地盛產茶葉的地方，購買不同類型的茶給外國人品嚐，作更全面的口味調查，最終發現「許多中國人喜歡的茶，外國人覺得苦；他們喜歡甜口味，亦會直接在水杯浸泡茶，而非喝功夫茶。」有鑑於此，兩人遂減少茶包分量，並選擇味道偏甜的茶。

由於無法試味，有人質疑經網絡售茶予外國人較難成功，但路陽指他們的平台設有全款退貨，至今卻未有人那麼做，相信那說明顧客的認同，至今其網店訪客持續有增長，對業務感滿意，又分享指大家應要在信心滿懷的時候多質疑自己，才可令思慮更周全。



## 陳智思等膺公大榮譽博士

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港公開大學將於12月12日（星期二）舉行第二十六屆畢業典禮暨榮譽博士頒授儀式，屆時校方會向行政會議非官守成員召集人陳智思、公大前校董會主席方正、香港珠海學院校監及校董會副主席李焯芬、全國人大常委會香港基本法委員會副主任梁愛詩頒授榮譽博士，以表揚4人的成就及對社會的貢獻。典禮將於香港灣仔伊利沙伯體育館舉行。

## 邊讀邊考文憑試 夠成績亦獲資助

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）特首林鄭月娥上任後推出多項優質教育措施，包括本學年起向合資格自資學士學位學生，提供每年3萬元學費資助，但學生須在香港中學文憑考試考獲至少「3322」。

教育局局長楊潤雄昨日就有條件進一

步闡釋，指若學生在修讀合資格學士課程期間考獲「3322」成績，只要相關院校接受該等成績，這些學生亦可獲資助。

有立法會議員昨日查詢，若學生在入讀合資格學士課程時不具備「3322」成績，但在修讀有關課程期間重考文憑試相關科目後，憑不同年度的文憑試成績合計具備

「3322」成績的學生，在餘下的學年是否合資格獲得資助。

楊潤雄書面回覆指，只要在不違反政策原意下，局方與參與計劃的院校會彈性處理個別申請。

若學生在修讀合資格學士學位課程期間考獲文憑試「3322」的成績，只要相關

校接受該等成績，這些學生亦可獲資助。

至於外界關注政府會否考慮一併資助教資會資助大學所開辦的自資學士學位課程，楊潤雄重申該類課程的學生並非資助計劃目標群組。

資助計劃按政策原意有明確的涵蓋範圍，局方會按照計劃既定範圍和準則實施，並會因應實際運作的經驗，適時作出檢視。

# 打工豈只求高薪 要與生活取平衡

## 總商會OLE活動 爭取學習機會

過去十餘年，在升學及就業輔導主任一職中，我有機會跟很多機構合作，並為學生進行不同種類的OLE（Other Learning Experiences）活動。其中我比較欣賞的是香港總商會的項目，我希望藉此與讀者分享跟這個機構合作的寶貴經驗。這個計劃呼應OLE計劃的原則——質素、彈性和共同學習。通過與商業專才的交流，學生變得更有自信，成為全面和負責任的人，符合OLE活動預期的結果。

### 感受商業世界

香港總商會（下稱總商會）希望透過商校交流計劃有助建立公司與中學之間的聯繫。對總商會而言，這個計劃有助業界實踐企業對社會的責任；對中學生來說，交流活動為同學提供了第一身感受商業世界的經驗，有助他們為未來的前途作準備。

在計劃中，大會為商業團體和學校以一對一（有時候是二對一）形式配對。至於彼此協作的具體安排，會在衡量商業團體的特性、學生的需要和雙方可行的時間後才作最後決定。合作的形式多元化，包括專題研習、影子工作計劃、參觀和演講，學生更能透過接觸專業人士，從他們身上學習。

在計劃的尾聲，大會會舉辦職涯分享會，主要由卓青社的年輕才俊主講。他們會向學生分享自己的生涯規劃，以供學生參考。這個閉幕禮為每年的計劃畫上完美句號。

過去7年，我的學生曾與以下團體交流：中電（可再生能源）、瑞穗銀行（演講技巧和財務管理）、香港置地（職業道德、綠色設計和市場策略）、富士施樂（環保旅程和藝術品製作）、惠氏營養品（企業社會責任和影子工作計劃）、伍茲貝格（建築導賞和實習機會）、NEC（資訊科技在商業的應用）和勝景遊（旅遊管理和影子工作計劃）。多元化的活動為我的學生提供了第一身經驗、擴闊視野。此外，學生也可以把學到的東西在早會中與同儕分享，達至共同學習的目標。

2017-2018年的商校交流計劃（BSPP）將接受報名。希望各校老師也為學生爭取這個寶貴的學習機會。詳細情況可瀏覽總商會（HKGCC）為BSPP設立的網站、facebook和Linkedin。

■何進蘭 香港輔導教師協會幹事



近日與幾位人力資源（HR）朋友閒聊，他們不約而同表示，請員工難，減低員工流失更難。「以前只要提供高薪厚職，很容易便穩住員工防止流失。但今日再高的職位與人工也不一定留住人才，除了實際的新金考慮，打工仔多了很多工作考慮因素。」

### 放工時間 謝絕工作應酬

筆者跟他們說，此前與數位年輕人討論工作要，他們認為，「工作與生活平衡」是他們考慮工作的重要因素，希望工作時專心工作，放工後則謝絕繁忙，將時間留給自己的興趣與親友；此外，公司能否提供一個能讓他們發揮才能，而工作氣氛友善和諧的環境，同樣是年輕人考慮入職與否的關鍵。

看見HR朋友們一臉狐疑，我續向他們分享一個企業與時並進、採用CV360後成功招募年輕人的故事。

家住離島、性格內向的阿希一直自信欠缺，雖已完成了基礎文憑課程，但一直未有發展方向，又不敢踏入職場。社工每次鼓勵他都一一回絕，覺得自己缺乏技能及長處，後來他經學校介紹，參加了由飲食連鎖店主導的職場體驗計劃。

阿希與其他學員在完成基本工作坊、導賞體驗等活動後，即在社工協助下撰寫CV 360，列出個人工作興趣、個性特質、

強弱項及技能予僱主方審視。阿希從中重新認識到自己的能力與可能性，自信心自然有所提升。

### 潛能為本 發現強項

阿希其後再參與僱主舉辦的模擬面試，內向的他在面試前一臉惶恐，擔心會被僱主批評得體無完膚，但其實僱主一方今回特意採用以潛能為本的面試基準，不以阿希現時的成績與能力去判斷，而是從他的各種經歷中，找出他適合公司的條件與潛能。阿希事後滿臉笑容，說面試時不但沒有驚恐感，反而在與考官交談間，發現了一些自己未想過的強項及能力，更可以發揮在職場上，讓他感到很愉快。

僱主在阿希入職後，又安排了資深員工擔任其師友，協助他適應職場並提供寶貴意見，讓阿希能進一步改善自我。在友善的工作環境下，其自我形象得到大大提升，「我開始相信自己是一個有用的人，不是『阻住地球轉』的。」完成實習後，阿希更獲聘為全職，有次社工想邀請他參加其他活動，他一口拒絕，說要全情投入工作，其熱誠可見一斑。

筆者跟那幾位HR朋友笑說，年輕人眼中的「工作意義」已隨時日改變，企業若想留住人才，就不得不跟隨這潮流去修正，不妨考慮採用CV 360，以重新認識年輕人才能作為改革的起點。

如果各位年輕人希望對CV360履歷表更加認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離



■阿希在與考官交談間，發現了一些自己未想過的強項及能力。作者供圖

島）的工作體驗及實習計劃，詳情將於facebook (<https://www.facebook.com/hkywcaclap>) 內刊登，大家快點報名參與啦。

■撰文：賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊（香港島及離島）



## 生涯規劃