

# 精神病患納入SEN津貼

## 約2000學生受惠 校長冀增人手及外購服務

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港社會日益重視學生精神健康，本學年起政府把公營主流中小學的「學習支援津貼」拓展至患有精神病的學生，相當於把過往定義的8類特殊教育需要（SEN）增至9類，為學校提供額外資源支援有關學生。不過教育界及精神科醫生都坦言，現時教師於一般SEN的培訓已見不足，有精神病患知識的更之及少，而家長方面也可能擔心標籤問題，未能與學校好好溝通通報病情；認為資助縱然增加，要有效支援精神病患學生仍然挑戰重重。

從2017/18學年起，主流中小學「學習支援津貼」將會從原有8類SEN外，新增涵蓋至精神病患學生，針對性加強照顧相關學生在學習、社交、情緒和行為上的需要。教育局早前預計，新措施涉及3,500萬元經常開支，並有約2,000名學生可以受惠。

對於精神病患學生納入SEN津貼，廠商會中學校長麥耀光表示歡迎，認為學校可增聘人手及外購服務，但他亦指，老師在精神健康範疇上始終不是專業，因此在協助時，更多是擔任聯繫統籌的角色，「最低限度，學校有專責教師跟進時，遇上困難可聯絡家長、尋求心理醫生或專業支援，亦可負責一些記錄性工作等。」

### 教師缺培訓 憂變成負擔

將軍澳香島中學校長鄧飛則提到，新措施可能會對學校及老師構成額外負擔，「不論任何一種教師，他們接受SEN相關培訓其實十分有限，而接觸過精神病患專業知識的更是少之又少」，即使教育局有為老師提供相關培訓，始終難以直接幫助學生，成效未必大，擔心這是以不甚專業的方法，來應對一個本應由專業處理的問題。」

有份負責教育局SEN及精神健康相關教師培訓的精神科醫生、精神健康基金會副主席丁錫全認為，SEN學生需求持續增加，縱使教育局每年開辦課程，但整體而言始終不夠，「現在能夠做到的，可能是每所學校約5%老師接受培訓；但是有不同程度學習困難的學生已約一兩成，加上情緒困擾等各種精神問題，需求只會愈來愈大」，認為有關方面培訓仍有待加強，「最理想是每位班主任都能對SEN，以及青少年常見的情緒病具備一定了解」，如此將有助給學生提供支援。

### 家長怕標籤 拒透露病情

丁錫全又提到，「始終不同學生的病情各異，如教師能了解精神科醫生向同學處方哪種藥物，以至該藥物的重要性、會產生何種副作用等資訊，必然事半功倍。」遺憾有不少家長擔心標籤問題，抗拒向學校透露子女病情，呼籲家長應摒棄這些誤解，如有需要應主動與學校溝通，促進家校合作。

鄧飛亦指，目前學校識別有精神病患學生，主要靠家長主動申報，「因相關檢查普遍在小學階段已做」，然而部分家長認為沒義務一定要通報，令學校較難了解。

他並提到，有些情況則是由老師察覺，再建議家長帶子女作專業診斷識別，但他強調這必須小心，「就算參加過培訓，我們在這方面始終不是專業，難聽講就是『估估下』，這樣向家長提出亦不好協調，甚至有機會引起反感。」



政府把公營主流中小學的「學習支援津貼」拓展至患有精神病的學生，圖為一般中學生上課情況。

學校級別	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
小學	16,810	17,390	18,200	19,830	21,860
中學	14,580	16,440	17,990	19,640	21,030
總數	31,390	33,830	36,190	39,470	42,890

資料來源：教育局提交立法會文件

製表：香港文匯報記者 高鈺



鄧飛(左)認為新措施可能會對學校及老師構成額外負擔。麥耀光(右)指新津貼實際運用情況將按校本而定。

## 原SEN津貼達上限仍獲資助

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）教育局的「學習支援津貼」今年起會將精神病患學生亦納入計算，而即使原有SEN津貼已達約161萬元上限的學校，亦可因應其取錄的精神病患學生而獲發資助。有校長預計，新增資助將用作外購服務，安排精神健康適應活動或工作坊，部分亦可聘請教學助理，給有需要的學生準備專門教材及補課等。

教育局資料顯示，近年就讀公營主流中小學8類SEN包括：特殊學習困難、智障、自閉症、注意力不足/過度活躍症、肢體傷殘、視障、聽障及言語障礙的學生人數持續增加，由2012/13學年的31,390人，增至2016/17學年的42,890人，4年間大增36.6%。各學校可按有關類別加上精神

病患的學生數目及其所需的支援層級，獲發放額外津貼。

而根據教育局的「學習支援津貼」學校通告，常見於兒童與青少年階段的精神病患包括焦慮症、抑鬱症和強迫症等，當中亦有較嚴重的精神病，如思覺失調及躁狂症。

局方指，有精神病患的學生，通常都會有精神科醫生、臨床心理學家或醫務社工跟進，而學校角色主要是配合醫護治療和康復要求，幫助學生克服屬過渡性質的困難，例如由學校輔導組擔當領導角色，負責統籌、制訂和推行校內支援有精神病患學生的策略，聯繫校內及校外的專業人員，因應學生的困難和情況，給予不同程度的支援及訂定個別學習計劃，並按時檢視支援策略和資源運用的成效。

### 按學生需要外購服務

廠商會中學校長麥耀光指，新津貼實際運用情況將按校本而定，較普遍的做法是按學生需要外購服務，亦有機會安排適應活動或工作坊，例如讓有精神健康需要學生跟同學參與合宿活動等，協助其投入校園生活等。

他又提到，其學校早前有參與特殊教育需要統籌主任（SENCo）試驗計劃，透過增聘額外教職員分擔SENCo工作，使其有更多時間協助特教生，及就有關範疇作增值培訓，相信現有教師人手成功累積經驗應付精神病患學生的需要。

將軍澳香島中學校長鄧飛相信，不少學校都會以新資源外購來自非牟利機構的專業支援或輔導服務，「包括

安排專家到校，給同學提供具治療作用的遊戲」，另外津貼亦可能用作聘用教學助理，給特教生準備專門的教材教具，或給特教生作補課跟進，追上學業進度。

### 校長倡增評估 讓錢用得其所

不過他亦坦言，現時單靠昇錢的做法不但增加教師工作難度，對特教生而言是否真正適切也是存疑，建議當局應針對整體「學習支援津貼」運作進行全面而專業的政策評估，「可能是向SEN學生作診斷性詢問，或者訪問前線教師及教學助理情況」，了解學校透過外購服務，讓老師或教學助理接受的SEN培訓，是否真的能讓特教生獲得最適切照顧，而公帑又是否真正用得其所。

## 能識別個案 未必支援及時



支援精神病患學生對學校來說是一個不小的挑戰，有前線教師向香港文匯報透露，校內曾有精神病患學生，是思覺失調個案，「成日話自己見到有鬼，聽到有聲音叫他做事」，亦曾有過鬱躁症學生在課堂失控，需立刻安排到

休息室冷靜，通知家長與專家照顧跟進。

廠商會中學校長麥耀光則指，精神健康問題定義其實很廣，過往曾有一兩位同學情況較嚴重，亦有過需要副校長陪同到醫院看診的情況，這些關懷與支援未必是關鍵，但有總是好事，認為如學校可獲更

多資源及早得悉學生狀況，有助作出更妥善處理。

### 醫護資源不足

精神健康基金會副主席丁錫全提醒指，有情緒或精神健康問題的學生會出現一些端倪，老師、朋輩或家人宜提高警覺，「例如是成績突然轉差，

情緒有異，失眠症狀，收埋自己不參與社交活動等」。

不過在他看來，目前最大挑戰不在如何識別，而是在識別出嚴重個案後，恐亦未必有足夠醫護資源進行及時支援，「本港目前約有300名精神科專科醫生，只有大約五分之一屬兒童精神科」，如此數目難以應付需求。

■香港文匯報記者 姜嘉軒

## 育孩童資訊素養 做負責任公民



考考家長們，如果孩子要做一份簡報，問你：「我想在網絡世界中找一幅插圖放在簡報中使用，有什麼要注意？」你會如何解答這疑問？會讓他們隨便取用網絡上的圖片，還是借機教他們資訊素養（Information Literacy）的技巧？

上月筆者到一所學校家長會分享了一場「家長眼中的電子學習：效益與挑戰」，筆者和同場教師都不約而同提及資訊素養的重要性，特別在知識型經濟的社會裡，資訊爆炸，家長和學生都必須要擁有駕馭資訊科技的能力。

資訊素養的起源，是根據美國圖書館協會的「資訊素養總綱委員會」於1989年的定義，且於21世紀興起的名詞，是指「個人知道何時需要資訊，並能有效找尋、評估和利用資訊的能力。」

過程中，我們要抱懷疑的態度、尋求答案、收集資訊、建立意見、分析來源和作出決定。因此，資訊素養能提升我們解決困難的方式和思考能力，培養出一個成功的學習者、一個對社會有貢獻、擁有自信和負責任的公民。

孩子需要有能力分辨什麼資訊是真實的、相關的，這能力不只應用於校內，更是為了他們將來的學習、工作和人生。回到一開始的問題：孩子需挑選插圖做簡報，家長如何結合以下5個孩子必須擁有的資訊素養？

1. 能決定所需資訊的性質和範圍：引導孩子先決定資訊的性質，例如使用相片、短片、還是繪圖？以及插圖主題的



家長和學生都必須要擁有駕馭資訊科技的能力。

資料圖片

範圍，避免在資訊世界中漫無目的地搜尋。

2. 能有效且快捷地獲得所需資訊：讓孩子計劃尋找資訊的途徑及方法，例如在網絡上搜尋，或到圖書館找，才能更有效且快捷獲得所需要的資訊。

3. 批判性評估獲取的資訊和其來源，並將揀選所得的資訊與自己的知識和價值觀結合起來：找到一系列相關插圖後，要仔細查證資訊的來源是否穩妥、能否表達自己想帶出的意思。

4. 多從經濟、法律和社會議題層面，了解如何運用資訊，學會合法、合乎道德地

獲取及使用資訊：由於圖片牽涉版權問題，除了輸入關鍵字以找出大量相關圖片，應以篩選的功能，揀選授權免費使用的圖片。

5. 有效地運用資訊，以達至不同目標：孩子在最後要以文字或其他匯報元素，結合這些圖片，運用於簡報中，完整表達所需意思，並列明出處及連結網址。

一幅簡報插圖看來非常簡單，但背後卻涉及高階的思維及技巧，家長可與孩子一同學習，一同實踐，一同成為擁有良好資訊素養的網絡公民。

■香港教育城高級發展經理 洪婉玲



### 榮譽院士

嶺南大學昨日舉行「榮譽院士頒授典禮2017」，頒授榮譽院士銜予5名傑出人士（前排左二起：袁光銘、何世堯、足球女教練「牛九」陳婉婷、「深水埗明哥」陳灼明及伍尚教），以表揚他們在其專業領域的卓越成就及造福社會的貢獻。

嶺大供圖

## 城大入學資訊日周六舉行

香港文匯報訊（記者 黎志）香港城市大學將於周六舉行本科入學資訊日，讓中學生及家長了解該校的最新發展及課程資訊，其中入學講座及課程簡介會，將介紹該校的入學要求、面試技巧、個別課程特色及就業前景等資訊。

城大今年的資訊日主題為「專業 創新 胸懷全球」，屆時商學院、人文社會科學院、科學及工程學院、動物醫學及生命科學院、創意媒體學院、能源及環境學院和法律學院會舉辦一系列展覽攤位、互動工作坊與學生表演。

其中動物醫學及生命科學院的攤位設有

犬隻急救訓練模型「急救Jerry」及犬隻骨架，讓有興趣修讀的學生親身體驗動物醫學教育。

創意媒體學院將展出學生製作的錄像及動畫作品。大學亦安排導賞團讓訪客參觀多個教學中心及設施，包括邵逸夫創意媒體中心的製作室、英語中心和學生宿舍。

當日亦將展示城大學生的創新研發項目及畢業生創立的企業資訊，讓參觀人士了解城大學生如何把學習期間探索的意念轉化為實際產品，解決日常生活的問題。本科入學資訊日詳情請瀏覽www.cityu.edu.hk/infolady。