作者介紹:任教中學中文科超過18年。香港大學教育碩士、香港中文大學文學碩士。

隔星期三見報

■責任編輯:鄭樂泓 ■版面設計:邱少聰

中文教科書有一篇《種梨》,出於蒲松齡 的《聊齋誌異》。故事講述一名道士向一賣 梨小販乞梨,小販不予,道士便施行法術在 街上表演種梨。在極短的時間內, 道士培植 了一棵梨樹,樹上生滿果實,他當街把梨樹 上的梨分發給圍觀的群眾。分發完畢,道士 斬樹而去。小販觀看表演完畢,回首盛梨的 車,梨子全部不見了,原來道士分發的便是 他的梨,而道士斬的樹幹原來是他車上的車 靶。

蒲松齡在後段發表議論,批評不少家財豐 厚的人,往往不肯施捨錙銖救濟有需要的 人,卻常常為了滿足私慾或保存性命而傾家 蕩產。

教科書後面另引一篇短文,出自東晉干寶 的《搜神記》。故事講述徐光向一位賣瓜的 小販乞瓜,小販不與,徐光便在市肆中表演 種瓜。瓜也是在極短時間內生長、開花結 果。徐光把瓜分賜圍觀群眾。後來賣瓜的小 販發現他的瓜全部不見了。

志怪小說 二次創作

這篇《徐光種瓜》的故事,情節與《種 梨》相近,只是《種梨》篇幅較長,情節的 安排較仔細,在文末作者又大發議論,但兩 文的關係可見一斑。《聊齋誌異》出於清代

《搜神記》是中國「志怪小説」的鼻祖。 「志怪」便是記載怪力亂神的意思。魏晉時 期尚未有現代「小説」的概念,作者干寶記 載這些古怪事時,或者是作為真人真事記 錄。蒲松齡也喜歡怪異的故事,常在酒肆上

在清代,中國「志怪小説」已發展了千多 年了,所以《聊齋誌異》是一本較成熟的 「志怪小説」,撰述編排也較《搜神記》完 善。《聊齋誌異》是一本大受歡迎的小説,

書中的《聶小倩》、《畫皮》、《考城隍》 等早已家傳戶曉。

而現行中學中文教科書中,出自《搜神 記》的還有《宋定伯捉鬼》、《董永賣身》 等。其實《搜神記》是不少後代「二次創 作」的源頭,例如元代著名雜劇《竇娥 康熙年間,遲《搜神記》1,300多年,所以 寃》,故事原型便是《搜神記》中的《東海 孝婦》;魯迅的《故事新篇》也有不少故事

歷代傳奇 今成範文

其實,自《搜神記》後,歷代出現的「志 怪小説」也不少,例如唐代的「傳奇小 説」、宋代的「話本小説」就有不少這類作 品。到了明代,較著名的是崔佑的《剪燈新 話》。在清代,除了《聊齋誌異》之外,尚 有紀昀(字曉嵐)的《閱微草堂筆記》,也 是一本很受歡迎、影響力較大的「志怪小 説」,其中《曹某不怕鬼》等篇章也成為了 教科書的範文。





■志怪小說影響力不小,除了《種梨》 成為範文、《畫皮》也被拍成電影。左 圖為《聊齋》畫皮插畫,右圖為電影

■李昂尼 現職中學教師 gglit@hotmail.com

不知天高地厚 以九極言其多

于九地之下,善攻者動于九天之 作為天的代稱。 F . I

其多,並非實指,故梅堯臣注:「九 圍低的,都叫穹隆或簡稱穹。從地面 地言深不可知,九天言高不可測。」

不過也確有人把九天、九地當成實 指,因而牽強附會、湊合成數,如揚 雄《太玄‧玄數》説:「九天:一為 中天,二為羨天,三為從天,四為更 天,五為睟天,六為廓天,七為減 下田,五為中田,六為上田,七為下 山,八為中山,九為上山。」

· 天文訓》都説「天有九野」,即中 央的鈞天,東方的蒼天,東北的變 天,北方的玄天,西北的幽天,西方 深藍色,碧是淺藍色。還有在雲霞映 的顥天(亦作昊天),西南的朱天, 南方的炎天,東南的陽天;九野指天 色),因而紫冥、紫虚、紫清也指 的中央和八方,也就是九天。

天有九層 高不可測

《楚辭·天問》有「圜則九重,孰 營度之」的話,《淮南子‧天文訓》 來有人截其尾而留其頭,用彼蒼兩字 雲、霄替代,地改用泥、壤、淵替代 也説「天有九重」;古人傳説天有九 作為天的歇後語,並寫進作品中,如 罷了。

《孫子‧形篇》有云:「善守者藏 層,以形容其高不可測,後因以九重

北朝《敕勒歌》有句:「天似穹 這裡用了九天、九地兩詞,九極言 廬,籠蓋四野。」物體形狀中間高周 看天空,天空彷彿也是中央隆起而四 代稱,並由此產生天穹、上穹、蒼 穹、昊穹、穹天、穹蒼、穹昊、穹 旻、穹冥等一系列詞

至於《敕勒歌》中所説的「天似穹 天,八為沈天,九為成天。九地:一 廬」,穹廬指古代遊牧民族居住用的 為沙泥,二為澤地,三為沚崖,四為 氈製帳篷,像是現今的蒙古包,它也

天空晴朗時,一般呈現藍色;青 又《呂氏春秋‧有始》和《淮南子 天、青冥、蒼天、上蒼、蒼極、蒼 昊、蒼旻、蒼冥、碧空、碧落、碧虛 等詞都指天,其中的青是藍色,蒼是 日時,天空呈現紫色(藍紅合成 天。

《詩經·秦風·黃鳥》有「彼蒼者 天 | 之句,翻譯成白話就是那個深藍 色的天,彼是代詞,蒼是形容詞。後 泥實際上都是説天地,只不過天改用

孟浩然《行至漢川作》詩「萬壑歸於 海,千峯劃彼蒼」就是。

冥有高遠義,青冥、蒼冥、紫冥、 穹冥等詞,都指天空的高遠。

天際空闊,故稱太空、太虛、紫

氣體構成 輕清上浮

古人認為天是由輕清上浮的氣體構 成的,因稱天為太清。

天空籠罩大地,有如一座特大的房 宅,因稱天為大區。《淮南子‧原道 訓》有「縱志舒節,以馳大區」之

天空的高處有雲,青雲、雲霄、重 霄、九霄、碧霄這些詞都指高空。

白居易《長恨歌》有「上窮碧落下 黄泉」之句,黄泉是地下泉水,引伸 指地下深處。下泉、重泉、九泉意思

人們常用天壤之別、霄壤之別、天 淵之別、雲泥之別,來形容相隔極遠 或相距極大,天壤、霄壤、天淵、雲



書籍簡介:

文言文是不是很難?其實漢語詞彙古今雖有差異,也有繼承。要準確掌握詞義,辨別古今 詞義的異同,才能讀懂祖先留下來的著作文章。漢語歷史悠久,文言成語、典故一向生動 精練表現力強,大多數在今天仍有旺盛的生命力,但使用時不能望文生義或斷章取義,不 妨嘗試窮源溯流,把來龍去脈了解清楚。

■資料提供:





文言篇篇

當一個人於某領域的技藝已臻化境,我們一般會說他的技藝 已契合道。一個人要契合道,必須經歷不同階段,漸漸提升境 界。首先要下苦功不斷訓練,日子有功,便有初成。其後,須 加緊訓練以鞏固並提升水平。可是,要達到最高的境界,莊子 認為必須專注忘我,才能達至出神入化的境界。有關道理,見 於《莊子‧達生》篇:

仲尼適楚,出於林中,見痀僂者承蜩,猶掇之也。仲尼曰: 「子巧乎!有道邪?」曰:「我有道也。五六月累丸二而不 墜,則失者錙銖;累三而不墜,則失者十一;累五而不墜,猶

譯文

孔子到達楚國,經過樹林,看見一位駝背的老人正用竿 子捕蟬,就像在地上拾取那麼容易。孔子説:「先生的技 巧真高超啊!是有什麼竅門嗎?」駝背老人説:「我是有 方法的。我先用五六個月時間練習,在竿頭疊起兩個小圓 球而不讓它們墜下,如此捕蟬失手的情況已很少;在竿頭 疊起三個小圓球而不墜下,如此失手的機會便只有十分之 一;在竿頭疊起五個小圓球而不墮下,捕蟬就像在地上拾 取那麼容易。

此外,我的身體猶如樹椿一般不動;我舉竿的手臂像枯 枝一樣不動;雖然天地很大,萬物亦繁多,但我只專注於 蟬翼。我不回頭,不側身,絕不因其他事物轉移我對蟬翼 的專注,怎會不能成功呢。」

孔子轉身對他的學生說:「專心致志,便是高度凝聚精 神,説的便是這位駝背老人吧。」

專注定能成功

掇之也。吾處身也,若橛株拘;吾執臂也,若槁木之枝;雖天 地之大,萬物之多,而唯蜩翼之知。吾不反不側,不以萬物易 蜩之翼,何爲而不得!」孔子顧謂弟子曰:「用志不分,乃凝 於神,其痀僂丈人之謂乎!」

莊子喜歡借孔子的口闡明道理。值得孔子稱讚與請教的,肯 定是奇人異士,駝背老人之道,在於其身體如樹椿一般不動, 手臂像枯枝一般不動。更重要的是,他能全神貫注於動作之 中,達至忘我之境,沒被天地萬物分散專注力。孔子其後將此 道理闡明,專心致志,高度凝聚精神便是臻化境之不二法門。

模擬試題

試根據文意,把以下文句譯為白話文。 (6分)

1. 「雖天地之大,萬物之多,而唯蜩翼之知。」

2. 「用志不分,乃凝於神,其痀僂丈人之謂乎!」

L! III 人等背源立彭县要的饶、粹群聚凝曳高县要、志姪心專 2. 2

■謝旭(現於香港中文大學文學院任教,教授中國文化 課程。考評局資深主考員與閱卷員。資深中文科與通識

科老師、哲學博士、文學碩士、專欄作家。)

婉轉含蓄朦朧美

文學作品多意象

歷代文人觀察萬物時,會生出不同聯想和 感興,他們把這些熔鑄了思想情感的事物用在 文學作品中,以象徵某些情感或志向, 這就是 「意象」。舉凡文學作品,皆好用意象,尤以 中國文學最為常見。大抵運用意象能令作品更 婉轉含蓄,讀者經聯想而得的道理、感情便罩。哀」,好像秋天把邊城的號角聲都變得令人悲 上一層有朦朧的美感。讀文學作品時,能讀懂 哀了,感人至深。 「意象」的含意,有助理解作品深層意思。

日出日入,每天都能看得到,而敏感的文 人,看到美麗而短暫的斜陽,更易觸景傷情。 李商隱的「夕陽無限好,只是近黃昏」,意在 言外,百讀不厭;范仲淹的詞「芳草無情,更 在斜陽外」,更是耐人尋味。只要曾經讀過這 些提及「斜陽」的詩詞句子,看見夕陽景色, 都會油然生出一點哀愁。

在中國文化裡,夕陽這種客觀現象,彷彿 已跟無盡哀愁掛鈎。意象的影響力,由此可

月圓月缺 思鄉懷遠

晴朗無雲的晚上,抬首即能見月,古人觀 察月亮,發現它圓缺有時,由此聯想到人世間 旅居他鄉的詩人詞人看見月,往往便生思鄉懷 遠之情,膾炙人口的李白《靜夜思》,和蘇軾 君子」並列了。 的《水調歌頭‧明月幾時有》,都借「月|來 表達情意。

「天何言哉?四季興焉」,春夏秋冬季節 情調子。大地回春,萬物興旺,予人生機勃 依依不捨之情。粗心的讀者,如果忽略了這些

日看盡長安花」,多麼意興風發

然到了秋天,萬物衰敗、秋風蕭瑟,便會 惹起文人悲涼、哀愁的情緒。馬致遠《天淨沙 · 秋思》以秋風點染遊子無家可歸的悲哀,讀 之令人低迴;陸游有詞云:「秋到邊城角聲

川流不息 一去不回

孔子臨川上,看見流水川流不息,因而起 「逝者如斯夫!不舍晝夜」的浩嘆,自此,多 愁善感的文人每看到永不停歇、連綿不絕的流 水,便會生出光陰一去不回的感嘆。蘇軾由此 而生「逝者如斯,而未嘗往也。」之感慨;李 白也寫下「抽刀斷水水更流,舉杯消愁愁更 愁」的名句,而李煜《虞美人·春花秋月何時 了》的一句「問君能有幾多愁,恰似一江春水 向東流 | , 更是千古傳誦, 歷千年而不衰。

不同植物因其特點也常被文人用作意象 寫入詩詞。被稱作「四君子」的梅蘭竹菊,各 有特點:梅花寒冬盛放;蘭花清秀;竹子中通 外直而有氣節; 菊有淡香。這四種植物各具君 的團聚和分離,月圓也好比朋友親人的團圓, 子的特質,常被古人用作自喻自況。而周敦頤 《愛蓮説》文章一出,蓮花的地位幾可與「四

至於「柳」,因為中古音跟「留」諧音, 故古人有「折柳贈別」的習俗,文學作品中也 常有用「柳」來寫惜別愁緒的。徐志摩的《再 變換本是自然現象,然古人賦予四季獨有的感 別康橋》,便提及「河畔的金柳」,以此暗寫 勃、充滿希望的感覺,「春風得意馬蹄疾,一 意象的含義,便不能深入理解整首作品了。

査拉着腦袋

普通話「耷拉」的意思是下垂。「耷拉着腦袋」是形容垂頭喪氣的樣子,如:這次考 試又不及格,小明整個下午都耷拉着腦袋。

對話

詞義

同學:小明,你今天怎麼一直耷拉着腦袋?

小明:我上課的時候把手舉得高高的,老師也不叫我。

同學:哦,原來是這樣。

頭査査

詞義

粵語與此對應的是「頭耷耷」,形容頭垂下來的樣子,也表示垂頭喪氣的心情,所以 「頭耷耷」經常跟「眼濕濕」連用。

值得注意的是,粵語中跟「頭耷耷」相似的「耷低頭」卻沒有垂頭喪氣的意思,而且 不一定形容人或動物,香港人俗稱公路自行車為「耷頭單車」就是一例。

「耷」字甚至可以用來形容一個人的體形。例如用「肥頭耷耳」去形容一個人肥胖如 豬,就是一個常用的貶義詞。

對話

同學:明仔,你今日點解一直頭耷耷呀?

明仔: 我上堂嗰陣係噉舉高隻手, 先生都唔叫我。

同學:哦,原來係咁。

書籍簡介:

本書取材自日常生活情景,從人的身體主要部位入手,選取與五官、 四肢有關的生活常用詞彙,將生活中的趣味帶到語言學習中。

■資料提供:





• 通識博客(一周時事聚焦、通識把脈 • 通識博客/通識中國 · 百搭诵識





中文星級學堂 文江學海 ·STEM百科啓智

:案答考參

• 通識博客/通識中國 文江學海