

龍B雙非夾擊 升小爭崩頭

適齡學童6.79萬年增1700人 雙非趕「尾班」競爭勢更劇烈

香港文匯報訊(記者 黎恣)小一自行收生階段昨日起一連五天展開。受「龍年效應」影響,明年升小一的學童人數將達到高峰的6.79萬名,較今年增加1,700人,加上明年亦是最後一批雙非學童來港升讀小一,有北區學校的校長指出,上述情況令小一學額的競爭會更加激烈;雖然內地放寬入學政策,讓港澳學童可以選擇返回內地公立學校就學,但北區校網仍屬跨境家長的心儀之選,相關學額依然吸引。

明年小一學生主要於2012年出生,雖然當年雙非嬰兒數字開始回落,但在「龍年效應」下,本地父母生育亦有所增加,令適齡學童人口仍處於高峰,且較廣泛分佈在各區。根據教育局數據顯示,預計全港明年6歲學齡、即將升讀小一的學童有約67,900人,較今年的66,200人增加約1,700人。



朱偉林估計,明年小一入學競爭仍然激烈。香港文匯報記者劉國權攝

鳳溪一小300人爭60學位

位於上水的鳳溪第一小学校在自行收生階段提供75個學額,較今年增加15個。校長朱偉林表示,今年在此階段有約300人競爭60個學額,而循「計分辦法準則」入學、手持15分的學童需抽籤競爭學額,而手持20分的則可「穩入」。

他預計在「龍年效應」及最後一批雙非學童入學的影響下,明年入讀小一的學額競爭仍然激烈。他認為,雖然新政策可讓港澳學童回到深圳升讀公營學校,但相信北區仍是跨境家長首選的地區,故對北區收生的情況影響不大,但一些距離北區較遠,如青衣、黃大仙等校網,或有一定影響。該校昨日暫收到約150份申請表格,明年小一入學競爭仍然大,該校早前舉辦開放日,就吸引到近三四百個家庭到場參與,人數較去年增加約三成至四成,而當日舉行兩場小一入學簡介會亦坐滿了家長。該校昨天首日暫收到約60多份的申請。

內地媽拒回流 盼子港受教

昨日早上9時,上水惠州公立學校已有近20名家長在校門外等候交表,校長黃永強指,首日收到107份申請表。排頭位的戴女士,早上6時多已在校門排隊。



昨早8時半,已有近20名家長在上水惠州公立學校為子女遞交小一入學申請表。

香港文匯報記者劉國權攝

跨境家長爭喇沙 凌晨6時霸頭位

一年一度的小一自行收生階段昨日首天展開,傳統名校仍是「兵家必爭之地」,位於九龍塘傳統名校區的喇沙小學和瑪利諾修院學校(小學部),有不少家長到場排隊等候交表。其中在喇沙小學排頭位、在內地從事證券業的陳太,昨早6時多已在校門外排隊。根據「計分辦法準則」,其幼子只有「適齡學童」的10分,她坦言分數十分低,故特意早點前來交表,期望令校方留下好印象,就算幼子在自行階段不獲取錄,仍希望可增加日後成功「叩門」的機會。

為兒入名校 舉家搬來港

陳太表示,幼子現於上水就讀幼稚園,每天需跨境上學,但為方便日後在九龍區上學,加上將安排在內地讀高中的長子來港,一家早前由深圳搬到大角咀居

住,現時月租約兩萬元。為了照顧孩子,她已辭掉內地的的工作,轉到香港找工作。來自湖北的胡先生,今年與妻子成功取得香港身份證,兒子在港就讀幼稚園。他坦言,兒子只有15分,在自行收生階段獲取錄的機會不大,但由於自己心儀喇沙小學,故仍會嘗試報讀。在統一派位階段,亦會將該校放在第一志願。為了配合孩子入學,他在九龍城以2.6萬元租屋,若無法考進喇沙小學,會考慮為兒子報讀何文田的史丹福美國國際學校作次選。

另一傳統名校瑪利諾修院學校(小學部)亦有不少家長在首日為女兒交表。周太太受女兒所託,昨早9時到學校為外孫女交表,她表示,外孫女現居於馬鞍山,就讀九龍塘區學校,故相信她已習慣跨區上學。她透露,除了瑪利諾外,亦會為外孫女報讀4所至5所私立學校作後備。

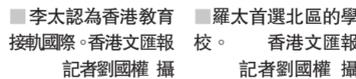
香港文匯報記者 黎恣



家長為子女遞交小一入學申請表。香港文匯報記者劉國權攝



李太認為香港教育接軌國際。香港文匯報記者劉國權攝



羅太首選北區的學校。香港文匯報記者劉國權攝

「願景」倡官商學協調推STEM

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)推動STEM(科學、科技、工程和數學)教育是近年香港教育界重要措施之一。「香港願景計劃」昨發表的《STEM教育的在地化與頂層設計》研究報告指出,特區政府在相關領域的人才培訓不足,未能吸引學生選讀相關學科,令人才出現斷層,故建議特區政府成立「STEM促進中心」,協調院校和商界資源以發展教師培訓和編寫教材等軟件支援,並訂立STEM分階段教學策略等,全面提升STEM教育質素。



「香港願景計劃」昨日發表《STEM教育的在地化與頂層設計》研究報告。fb直播截圖

曾鈺成:人才培訓現斷層

「香港願景計劃」召集人曾鈺成表示,雖然上屆特區政府積極發展創新科技產業,包括成立創科局、港科院等,但人才培訓方面卻有不足之處,教育局未能推動高中生選讀STEM科目,學校在落實STEM教育上仍面對不少挑戰,令人才出現斷層。

「香港願景計劃」執行及研究總監馮可強補充指,現時STEM教育的課程發展與整體藍圖脫節,未能跟上進度,例如校本推行STEM是依照學校或教師的偏好,就發展學生的能力、針對不同階段不同程度的學生的要求,卻未有具體策略。

研究員馮智政亦指出,特區政府在2015年提出推動STEM教育,投入不少資源,但發展仍然落後。他強調教育局不能逃避領導發展的角色,而特區政府和學校都不能只以金錢支援作為推動STEM教育的焦點。研究報告建議訂立STEM分階段教學策略,包括由幼兒和初中階段開始,以遊戲形式提升學生對STEM的興趣;高小至初中採用專題研習和報告形式;高中階段配合商界作生涯規劃,又建議特區政府參考傑出運動員計劃,讓優秀的STEM學生獲院校有條件取錄。

另外,建議成立STEM促進中心,以協調院校與商界資源,同時發展教師培訓及編寫教材等支援。

83%學童書包超重 民記揭問題惡化

香港文匯報訊(記者 高鈺)學童的「壓力」,一方面來自讀書,一方面也可以來自沉甸甸的書包。民建聯家庭事務委員會近日在全港進行學童書包重量調查,結果顯示,83%學童的書包過重,整體書包重量平均有4.9公斤,而書包平均超重逾63%,為歷年新高,情況值得關注。



民建聯促請社會關注學童書包過重的問題。民建聯供圖

受訪學童合共969名,整體書包重量平均有4.9公斤。在量度了學童重量後,若以書包重量不超過體重十分之一為標準,書包的標準重量應不超過3公斤,但結果是83%書包超重,而書包平均超重逾63%,這數字與2006年的17%比較,可見學童書包超重問題有惡化的趨勢。

民建聯秘書長及家庭事務委員會委員鄭泳舜表示,教育局應資助學校購買「共用課本」,大量購入某些科目的課本,並存放於學校供學生上課時使用,以減少學童需購買和攜帶的課本數目,

而學校在編制上課時間表時應盡量多進課堂,減輕學生攜帶課本的数量。民建聯家庭事務委員會委員顏汶羽亦建議學校書桌應增設上鎖抽屜,校方應鼓勵學生把不使用的課本存放抽屜或學校儲物櫃。

民建聯議員鄧家彪則鼓勵家長督促子女執拾書包,並教育子女不要攜帶多餘的物品回校;出版商亦應出版精簡和實用的課本,減輕課本的重量。



大會為學童量重。民建聯供圖

善誘子女「網上行」 軟硬兼施智腦友

現今社會,智能電子產品在一個家庭起了不同的化學作用:它可以是增進家人聯繫的催化劑,也可以造成夫妻、親子間相處的隔閡;它可以是不同網絡危機的溫床。總而言之,智能電子產品有着改變一個家庭關係的角色。儘管它們有着「水能載舟,亦能覆舟」的本質,但其角色發揮幾乎是取決於家長及子女使用智能產品的態度,繼而引申出管教子女使用的手法,特別是面對年幼的子女,家長的取態及角色尤為重要。

或接觸到網上不良資訊,如淫褻及不雅的圖片、網上暴力遊戲、粗言穢語片段等。作為家長可以怎樣處理?以下是一個相關的例子:李太的女兒今年7歲,平日李太也有讓她使用自己的手機及平板電腦上網學習及用Apps玩遊戲。有一天,李太於女兒上學後使用平板上網,發現相簿中有不少動漫圖片,當中大部分都是一些衣着暴露的動漫角色或意識不良的相片。李太發現後,嘗試翻查女兒到訪過的網站,發現相片應是由女兒下載。她知道後曾質問女兒得到這些相片的途徑,但女兒只是回應「不知道……沒看過……」李太十分擔心,但不知怎樣再與女兒展開對話及防止

她再次接觸到這些不良資訊。善用過濾軟件 親子坦誠溝通 社工鼓勵媽媽從「軟件」及「管教」着手。在「軟件」方面,鼓勵李太嘗試多了解過濾軟件的功能,並應考慮安裝適合的軟件。安裝軟件後,可作為保護女兒及避免她接觸到不良資訊的第一道防線,並可阻擋年幼的子女在網上搜尋不良的關鍵字,讓家長查閱女子的瀏覽記錄及管理使用時間。這些功能可讓媽媽多了解女兒的上網習慣,從而並培養她正確使用互聯網的態度。然而,安裝了過濾軟件並非一勞永

逸。在「管教」方面,社工鼓勵李太嘗試與女兒坦誠溝通,表示自己看到相片並知道是女兒所下載,並循解女兒接觸到這些資訊的原因着手,例如會否是因同學互相傳聞?純粹因為好奇?或是上網瀏覽一般網頁時,那些圖片隨頁彈出?家長可藉此向女兒灌輸正確的性知識及提高保護自己身體的意識。拿捏限制寬緊 避免親子角力 教導子女使用電子產品,其實是一場對父母智慧的考驗:怎樣了解子女的上網習慣、何時需要收緊或放寬限制,當中的拿捏確實有着不少的學問。若情況處理不當,或會形成親子之間的角力,甚至衝突。很多時候,孩子的一言一行,甚至所選擇在網上瀏覽的資料或遊戲,其實都反映了孩

子的性格、想法和需要。作為父母,平日可多嘗試了解子女的網絡世界,一方面可增加與子女聊天的話題,另一方面亦可及早察覺問題。倘若發現不妥,因現時電子產品為孩子學習的必須品,不能「一刀切」禁止孩子接觸電子產品便當作是解決問題,父母宜因應子女的使用情況「軟硬兼施、恩威並重」作出管教,與孩子同行。 撰文: 香港家庭福利會 註冊社工黃詠樟 查詢電話:2527 3171 網站: http://www.hkfw.org.hk