

良心劊房可應用「組合技」

一周時事聚焦

新聞提要

運輸及房屋局局長陳帆在上任之初提出「良心劊房」概念，由政府資助社福機構改善舊樓或劊房單位，以低於市值的租金向基層市民出租單位。有關計劃名為「社會房屋共享計劃」，目標是在期內募集及提供500個適切單位，租金不超過租戶入息的25%。社聯表示，現時已有約340個單位，正與發展商商討提供單位。歐洲的組合屋技術成熟，但是否能用於本港，需克服技術困難及土地不足問題。

■節自《「房屋共享」料340伙 缺地難推組合屋》等報道，香港《文匯報》，2017-9-16至24

持份者觀點

- 政府**：並非將提供住所問題的責任轉嫁至社福機構，會視乎計劃的成效，不排除將來注資。這次是「以時間換空間」，紓緩輪候公屋市民的困苦。
- 評論**：社聯會按建築物條例裝修單位，確保符合建築安全和消防規定，再交予參與計劃的非政府組織，分租給公屋輪候家庭或有需要人士。政府亦會成立配對基金支持裝修、行政等開支。

3. 樂善堂：九龍城福佬村道新益樓地下兩個舖位經營社企及社區飯堂，為低收入家庭提供工作機會，毋須跨區工作。

4. 社聯：希望有更多團體建立類似中介平台。過去有機構取得好經驗，但社會討論不多，吸引不到社會資源。若由政府擔當動員角色，給民間機構支援，會是好姿態。

5. 大學教授：「社會房屋」未必有持續性，長遠始終要透過加快興建公屋才能解決問題。促請政府盡快公佈「港人首置上車盤」的具體標準、申請資格及資產限額，制定置業階梯，並重新考慮推行「出售公屋租置計劃」。

6. 立法會議員：在20多萬個未補地價的居屋單位中，只要有1%業主願意出租單位，即可為「社會房屋共享計劃」或「社企二房東計劃」提供數千個單位，期望局方能釋放未補地價的資助房屋的潛力。

多角度思考

- 試指出「社會房屋」的具體內容。
- 你認為「社會房屋」能幫助改善弱勢群體的生活質素嗎？
- 近來世界各地興起「共享房屋」，你認為在香港可行嗎？



知多點

- 租戶對象**：輪候公屋超過3年、現正居於不適切住房、低收入住戶
- 租金水平**：介乎綜援租金津貼最高金額和公屋租金，亦會參考房委會租金援助計劃，不會超過租戶入息25%。
- 租住期限**：一般不少於2年
- 租住空間**：人均空間不少於7平方米

「社會房屋」優先租給有需要人士。圖為深水埗劊房。資料圖片

全球化

華府禁聯邦機構用卡巴斯基

新聞提要

美國政府早前以國家安全為由，宣佈禁止聯邦機構採用俄羅斯網絡安全企業卡巴斯基實驗室開發的軟件產品，認為俄情報部門可能通過該公司，接觸到美聯邦政府機密，甚至透過防病毒軟件，破壞美國電腦系統。

自俄國涉嫌干預去年美國大選後，美國官員認為俄網攻威脅日益增加，封殺卡巴斯基成為其中一項議題，如今華府落實執行，或繼互逐外交官與關閉俄駐三藩市總領事館後，再令美俄關係跌至新低。

■節自《華府憂網絡間諜 禁卡巴斯基》，香港《文匯報》，2017-9-15

持份者觀點

- 克里姆林宮**：美國封殺卡巴斯基令人遺憾，將加劇兩國的外交爭議。
- 卡巴斯基**：公司與俄政府無任何不當關係，「網絡間諜」指控都是基於不準確的假設，在沒有任何人或機構公開提供可靠證據下，全因地緣政治關係而遭封殺。
- 網絡安全研究人員**：全球大多數消費者毋須過於擔心。

多角度思考

- 試指出卡巴斯基遭華府封殺的原因。
- 承上題，這將如何影響兩國關係？
- 你認為這會如何影響全球消費者？

公共衛生

學童午餐減鹽 目標10年降近半

新聞提要

本港疑患高血壓的中小學生比率5年間翻一倍，兒童用餐高鈉問題備受關注。衛生署本學年開展「學校午餐減鹽計劃」，13間午餐供應商加入，向440間小學提供減鹽午餐。現時暫有280個減鹽餐款供學校選擇，平均鈉含量減幅為9%。

■節自《午餐減鹽降學童血壓》，香港《文匯報》，2017-9-17

持份者觀點

- 衛生署**：於去年推行「學校午餐減鹽先導計劃」，結果發現，此類餐款於計劃期間共售出10.7萬個，只收到一個意見認為味道太淡，結果令人鼓舞。

現時小學午餐餐款含鈉量平均近950毫克，署方期望明年減至905毫克，10年後再下調至500毫克。

- 參與計劃的供應商**：減鈉並無增加生產成本、減少訂單，不過需要時間訓練員工適應新的調味料分量、醃肉分量。

多角度思考

- 試指出上述計劃內容。
- 你認為不刻意標籤減鈉餐款有助計劃推行嗎？



衛生署希望2027年達至午餐建議鈉攝入量500毫克。資料圖片

能源科技與環境

多款「尿袋」肥佬 消委籲增規管

新聞提要

香港消委會抽查市面30款外置手機充電器，發現當中9款安全不達標，其中7款的外殼阻燃能力不足，被火焰點燃30秒後仍繼續燃燒逾1分鐘；3款樣本實際輸入電流較標示高，高於標準容許上限，充電時有可能導致USB電源供應器超出負荷引致過熱。

■節自《外殼阻燃差 7款「尿袋」惹火》，香港《文匯報》，2017-9-15

電或長期充滿電；完成充電後應盡快把充電器的插頭拔出。

- 海關**：近日在多區巡查，將會測試相關懷疑不安全的外置手機充電器，並會繼續巡查，保障消費者安全。

多角度思考

- 試簡述調查結果。
- 你認為政府可如何加強規管「尿袋」的安全性？

持份者觀點

- 消委會**：市面相關產品良莠不齊，安全性成疑，但本港未有相關法例規管，促請政府參考鄰近地區做法加強規管，例如台灣規定外置充電器必須符合電氣安全規例，並須標示可輸出的電容量；新加坡亦規定所有充電器必須通過相關安全測試及提示消費者如何安全使用。建議使用者盡量把充電器電量維持在10%至90%之間，避免讓電池完全放



部分受測試的「尿袋」。資料圖片

個人成長與人際關係

23歲狼郎巴士亂刀捅死女友

新聞提要

一對情侶在巴士上層疑因感情問題起爭執，女方慘遭情郎利刀插胸背，涉逞兇傷人男子隨即拿起巴士上手錘打破玻璃窗，從巴士上層跳落地面。警員接報到場將兩人送院搶救，女子於送抵醫院後證實死亡，男子則留院救治。警方暫列作謀殺案處理，將循金錢賂葛和感情

糾紛方向展開調查。

■節自《狼郎無情刀 慘女巴士亡》，香港《文匯報》，2017-9-17

木工程畢業生；女死者20歲，在大學護理學系唸書。

- 警方**：初步相信兩人為情侶關係。

持份者觀點

- 疑兇父親**：不知道兒子在拍拖，也從未見過其女友。
- 媒體報道**：疑兇23歲，於本地大學士

多角度思考

- 試簡述事件經過。
- 試列舉青少年遇上感情問題，可以向什麼人求助。

現代中國

內地加快智能汽車創新發展

新聞提要

國家發改委政策研究室副主任兼新聞發言人孟暉9月15日表示，今年下半年將在金融、新能源汽車等領域進一步放寬外資准入，並支持北京、上海、廣州、深圳等特大城市率先加大營商環境改革力度，構建更加開放、公平、便利的投資環境。

■節自《中國啟動智能汽車戰略》，香港《文匯報》，2017-9-16

持份者觀點

- 國家發改委**：近期就加快國家智能汽車創新發展組織了專題研究，並啟動國家智能汽車創新發展戰略起草工作。同時，將加快內地智能汽車領域立法進程，對輔助駕駛功能應用、智能汽車公共道路測試、自動駕駛系統與駕駛人的責任劃分、車輛保險管理等方面作出規範。

2. **評論**：內地仍然對外商保持較強的吸引力。內地是世界最大的消費市場之一，正在推進新一輪高水平對外開放，通過簡政放權和備案制改革，大幅提高外商投資便利化程度。

多角度思考

- 試指出智能汽車在內地的發展。
- 你認為內地可以如何吸引更多外資投資？

通識把脈

■洪昭隆 天主教培聖中學通識科教師及公民教育統籌

善用電影教學「翻轉課堂」

通識教育科的議題，在不少情況下涉及一些與學生生活似近還遠的情景，例如早前全球討論的圍棋程式AlphaGo，以及在暑假期間傳出的facebook聊天機械人談判系統失控事件。兩者都涉及一個重要的全球化現象——人工智能的發展。

筆者在先前，就嘗試用電影《A.I. 人工智能》作為教材，並利用翻轉課堂的方式，來教授人工智能的全球化及生活素質層面。在有新奇的素材和改變學生的學習模式以後，

令同學在課堂上的討論更深刻。教學的程序分成以下的幾部分：

- 預習活動**：將學生分組，並讓各組先獲得分配支持或反對使用人工智能的立場，在上課前，學生負責觀賞電影《A.I. 人工智能》的6個特定選段，並重點觀察分析。
- 電影演繹**：學生按所分配的立場，重新演繹相關的選段或做定格；同時學生之間亦互評其他組別表現。在重新演繹電影過程中，學生能對電影帶出的議題有更深的體會。

3. **論壇**：在片段演繹以後，各組需以電影及影片以外的例子向同學報告支持或反對運用人工智能的理據，在每組學生報告後，不同組別的學生需提出意見及回應。

4. **總結**：重申課題要點，補充人工智能的功用及正反觀點，並強調道德和科技發展的衝突與解決方法。希望學生不從科技層面出發討論，在研習時，更應加上其他角度的知識及經驗方能豐富論述。

通過反轉教室的教學方法，老師能在課堂中有更大的空間運用更豐富的教學策略。例如在本次的教學過程中，除了電影素材以外，更運用了戲劇教學，學生能透過重新演繹電影情節，協助他們跳出自身的思考角度。人工智能對學生來說無疑是一個較高層次的議題，通過電影能令學生對相關概念有一個更快更簡單的了解，令老師在教學上不需為相關概念解釋太多。同時，反轉教室及電影教學的混合教學設計，能讓學生在上課前便了解議題背景及內容，有效加強師生交流。並且讓學生從電影的具體人物及情節反思自己的立場和抉擇，進一步了解人工智能往後發展的可能性。

不過，值得一提的是，這樣反轉教室及電影教學的混合教學設計很依靠學生主動發掘知識，運用時應注意學生能力及學習動機而進行調整；同時電影教材亦需小心選擇，要具有一定的討論爭議性，方能配合通識教育科的學與教所需。