

女拔生創科環球賽奪大獎

寫App助腦退化者特訓 放家人頭像聲音盼「毋忘我」

香港文匯報訊(記者 柴婧)香港創新科技,巾幗不讓鬚眉。拔萃女書院5位小妮子憑藉服務腦退化患者和其護理人員的流動應用程式,首次代表香港出戰於矽谷舉行的「創新科技環球挑戰賽」,更於全球1,100隊參賽者中脫穎而出,斬獲初中組大獎,揚威國際。有成員表示,熱愛科技不規限性別,不論男女都能在這方面發展,直言此次獲獎令自己對科技更有興趣,相信未來會持續學習,用科技服務社會。此外,另一女校聖保祿學校派出的高中隊伍亦成功入圍半準決賽。

「創」新科技環球挑戰賽」是全世界規模最大,專為10歲至18歲女孩而設的數碼科技創業挑戰賽。女拔5位中三女生廖天藍、雷雅雯、吳昕嵐、蒙愷欣和曾心儀,用半年時間研發「腦退化護理——友伴同行」流動應用程式,透過互動遊戲為腦退化症患者提供個人化訓練。同時,照顧者亦可通過程式,緊貼患者的訓練進展和為患者定位,並通過遊戲中的數字統計,監測病人康復進展。

30患者試用 反應正面

雷雅雯表示,有研究指多與家人接觸對患者有益,故特別設置錄音功能,可將患者家人的聲音用於遊戲,家屬亦可在手機內設定自己的頭像及名字。

廖天藍表示,會關注到腦退化群體,是因為有老師和好友的家人是此症病患,多次聽聞他們表示無助和傷感,而且香港每10位65歲或以上的長者中,便有1位患不同程度的認知障礙症,故研發流動應用程式,為相關群體出一分力。程式研發成功後,她們特意請30位腦退化患者試用,「反應非常正面。」

而聖保祿學校的3位中四女生楊嘉瑜、梁敬妮、楊子美則見到香港公立醫院輪候時間很長,故研發流動應用程式,綜合不同醫院的輪候時間、醫院與病人的距離,以及過往病人對醫院的評價,幫助有需要人士作出最恰切的選擇。

不少人都既有既定印象,認為男生的數理科成績較佳,更利學習科技,但兩隊

獲獎的小妮子都不以為然。

學習科技 不分男女

廖天藍認為,學習科技不應區分男女,自己自小就喜歡科技,並不比男生遜色。她覺得學校提供了足夠多的科技教育資源,亦有熱愛推廣科技的女性IT老師,皆對自己幫助巨大。

曾心儀則表示,自己本身對科技就有興趣,惟了解不足,此次矽谷行加深了對科技的了解,獲獎亦令自己對科技的興趣更濃,考慮未來在科技領域發展。

楊嘉瑜則未必會投身科技行業,但認為科技是未來發展大勢所趨,許多領域會應用科技,自己一定會利用科技解決專業問題。



右起:廖天藍、吳昕嵐、雷雅雯、曾心儀、蒙愷欣。香港文匯報記者柴婧攝

科創公司女性創辦人鄧碧嫻認為,幾位小妮子小小年紀表現出色,令人大大為吃驚。她認為,女性投身科技行業的能力與男性無異,而在思維上可能更為細緻全面,她鼓勵有志科創的女生可開闊視野,建立人脈,發展自己興趣喜好。

浸大研EB病毒探針 腫瘤檢測治療兩用

香港文匯報訊(記者 高鈺)浸大與多所本港及英國大學組成的合作團隊,全球首創的化合物探針,兼具雙重功效,不單能偵測小鼠腫瘤細胞核內的「人類疱疹病毒第四型(EB病毒)」,更可同步抑制腫瘤生長達93%,有望應用於與EB病毒相關疾病,如鼻咽癌等。

有關跨學科研究由浸大化學系副教授黃嘉良和生物系教授麥乃岐主導,成員尚包括該校中醫藥學院臨床部主任卞兆祥、生物系研究助理教授龍康樂、化學系高級研究助理江麗君,及來自理工大學、香港大學、英國杜倫大學和英國伯明罕大學的研究人員,成果刊登於著名學術期刊《自然——生物醫學工

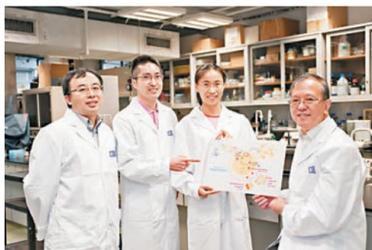
程》。

治療多種惡性腫瘤

研究團隊設計出一種含抑制劑的「探針分子」化合物,當進入小鼠體內的腫瘤細胞,可與EB病毒的EBNA1蛋白結合並釋放出螢光訊號,有助作為顯影劑,偵測腫瘤所在。

團隊並發現,有關化合物分子亦能抑制EB病毒相關的腫瘤生長,令腫瘤體積縮小達93%,有望發展成檢測加治療的雙效能探針。

黃嘉良指,EB病毒的潛伏與多種人類惡性腫瘤如鼻咽癌關係密切,過去已有不少科學家探討以EBNA1作為抗病毒治療的標靶,而



左起:黃嘉良、龍康樂、江麗君和麥乃岐。浸大供圖

今次研究更是首創能同步偵測和抑制有關腫瘤的探針,是一大突破,成果令人鼓舞,如最終能應用於人體腫瘤偵測和治療上,可令標靶治療更快速和更有效。



編者按:

為提升學生對中國國情、歷史、文化及社會科學等方面的知識水平,培養學生常閱讀、多思考的良好學習習慣,香港大文匯傳媒集團正在舉行「回歸盃——第七屆全港學生中國國情知識大賽」,為此大會特別推出「中華學堂」專欄,以輕鬆手法介紹與香港特區回歸及國情相關知識,深化讀者對國情的了解。

港迪園雖迷你 設施齊全照旺丁

跟外地的朋友說起香港的旅遊景點,很多時會馬上想到太平山頂、海洋公園,而近十多年來,香港還新增了一個非常吸引的景點——香港迪士尼樂園。

1997年,除了香港回歸之外,還發生了亞洲金融風暴,而隨後一段時間,香港的經濟也受到衝擊;當時特區政府為了吸引更多旅客來香港,就與迪士尼達成協議,在竹篙灣興建迪士尼樂園,那時是1999年。2005年9月12日,香港迪士尼樂園正式營業。

迷你版不斷擴建

每個迪士尼樂園都有自己的特色,香港的可能就是「嬌小」二字,因為相比起其他的迪士尼樂園,一開始興建的香港迪士尼樂園無疑是一個「迷你版」,只有美國小鎮大街、探險世界和幻想世界等幾個園區,而城堡就選了取材自德國新天鵝堡的睡公主城堡(迪士尼樂園的城堡分兩種,另外一種為灰姑娘城堡)。

不過,香港迪士尼樂園也在不斷擴張,先後加建了不少園區,如明日世界、玩具總動員大本營、灰熊山谷、迷離莊園等,令樂園愈來愈吸引。

現在迪士尼樂園還在更新設施,如大家耳熟能詳的飛越太空山就更新為星戰極速穿梭,去年年底還公佈再擴建4個園區,其中一個以魔雪奇緣作為主題,而城堡亦會進行加建。

迪士尼樂園的興建,為香港帶來重要的經濟效益,而自2005年開業的首10年,已接待了超過5,800萬旅客人次,這些訪客在港的額外消費達1,360億元。除了港人遊覽外,迪士尼亦成功吸引了不少旅客訪港,特別是東南亞及內地旅客,為他們在日本東京、法國巴黎及美國本土的迪士尼以外,增加了一個選擇。而即使上海迪士尼去年中開幕,香港迪士尼仍然保持吸引力,過去一年,廣東省及東南亞旅客數目也達雙位數字增幅。

有關「全港學生中國國情知識大賽」資料,可瀏覽<http://cnc.wenweipo.com/>,或掃描有關二維碼。



抽查25%中小學 教局周五數人頭

因應早前有數所學校出現疑似讓缺席學生繼續升級的「影子學生」問題,教育局將在本星期五到中小學點算學生人數,而局方會由以往抽查約一成半的中、小學,加強至抽查約四分之一的學校。

早前爆出有「影子學生」等問題的興德學校,新校長蕭麗珊在開學日履新後,每天都追蹤着學生人數,以小一級計,該校由開學前共獲派117名學生,至今有約30人表明退學,但仍然開辦4班小一,未有縮班。

她表示,在本周五局方到校數人頭時會如實交代,並將點名簿交由局方人員檢查。

跨境校網內、位於青衣的荃灣商會學校,原本有170名跨境生,後來人數下跌至130人,連同本地生在內,學生人數仍夠開7班,校長周劍豪指,不少中、小學均利用公帑辦學,故加強抽查無可厚非。

香港文匯報記者 溫仲綺



嶺大慶復校

嶺南大學於1967年在香港復校,今年邁向50周年的里程碑,校方將於9月下旬開始舉辦連串慶祝活動,包括11月的「亞洲博雅大學聯盟」成立研討會、12月的「大中華地區校長交流論壇」及明年1月的「嶺南大學香港50周年復校暨在廣州建校130周年校慶晚宴」等。嶺大並在昨日進行了時間囊封存儀式,放置各式慶祝復校50周年的紀念品,對50年後嶺大的期許,及學生寫給50年後自己的留言,作為承傳過去、再創輝煌的印證。

香港文匯報記者 高鈺

打破刻板印象 促成學生夢想



心理學家 C. M. Steele 和 J. Aronson 在 1995 年

時推出「刻板印象威脅理論」(stereotype threat),當中指出人會因為別人對於自己有負面印象及成見,而令到原本的表現大打折扣,未能發揮最佳的水平。

猶記得同事曾分享一個中三學生在班內考第二名,收到成績單後興奮得手舞足蹈,急急想回家跟父母報告喜訊,希望得到讚賞與鼓勵,但最後父母的回應竟然是:「你唔好以為自己好叻,懶巴閉咁」,連一句讚美的話也沒有,從此以後這位同學就沒有心機讀書,成績一落千丈。由此可知成見(尤其是父母及師長的成見)摧毀子女及後輩的壞影響。

如何打破此等成見,有賴父母及師長們時刻警醒及謙卑的態度。筆者最近出席女兒學校的畢業典禮,主禮嘉賓為香港首位自行組裝小型飛機「香港起飛」,並完成78天環球之旅的鄭楚衡先生。從他談及其成功背後的點滴,多少也啟發我們在生涯規劃上如何打破「刻板印象」的阻力,並借之以作助力之用。

頑皮學生成傳奇

作為能夠衝上雲霄的飛機師並自行組裝

飛機環遊世界,相信大家也會抱著「成見」,認為他至少應出身名校,是成績一向名列前茅的尖子學生。實際上他卻是出身街坊小學,成績一般並經常被罰站台下的頑皮學生。

他的成功正是其父母沒有怪獸化及直升機化地逼他追趕學習成績,反而讓他每天也有空閒時間投入他的至愛—模型飛機上,終於造就了這個香港傳奇。

同樣地,當他想自行組裝飛機時,才發現原來有此想法者在香港不只他一人,但前人往往遇上不同困難後就放棄,也不斷跟鄭楚衡說香港人沒有可能完成組裝飛機環遊世界的壯舉,勸他要知難而退。

然而,「刻板印象」沒有令這位年輕人放棄自己的夢想,反而讓他燃起想突破、想挑戰的勇氣與鬥志,「既然未有人能成功過,那麼若我能成功就真是不得了的事了。」

鄭楚衡的成功,正是把「刻板印象」由阻力變成助力的例證。試想當日他父母若隨波逐流,強迫兒子因學習而放棄興趣,相信他的理想必定幻滅,而香港也不會多了一位優秀的民航機師了。

新學年開始,但願在這個苛刻愛批評、凡是也抱「刻板印象」的世代,讓我們能多點放開自己的偏見,還年輕人多點尊重及機會。

陳偉文 香港輔導教師協會幹事

生涯不止就業 規劃從行動開始



談「生涯規劃」,你腦海中會浮現一個怎樣的畫面?

社工或老師坐在你面前,一臉嚴肅的按你學業成績、課外活動等數據,替你分析未來的發展階梯及路向,並看似很科學地推測未來適合你的職業及入職機會,整個規劃就只是為了解決你眼前或未來的就業困難而設。

「坐定定」不切實際

如果你這樣想,實在是大大誤會了生涯規劃。當然,這也怪不了同學,因為不少家長及成年人,對生涯規劃都抱有相同觀感。

誠言,在現代社會,人們轉工甚至轉換事業跑道都日益普遍,職涯軌跡多變,要預先規劃好整個人生幾乎是不可能。因此,一本通書睇到老,「坐定定」跟你研究未來走向的規劃是不切實際的。

按社會需求調節

生涯規劃真正的意義,在於讓年輕人透過不同渠道,認識自我與社會,從而塑造出能按社會需求去調節,無論任何環境均能以個人能力求存的新世代,這樣才可能在漫長的人生路上走下去,規劃下去。

過去兩年,我們邀請了一班曾接受生涯規劃的年輕人分享他們成長的苦與樂,面對求職的挫敗、實習的艱苦、能力的不濟與經濟的不許可,他們大多未有放棄自己的目標,仍然敢於對未來憧憬。

能力興趣 指示航向

因為在生涯規劃的過程,他們從各種不同的體驗中,知道了自己的能力何在,興趣何在,像燈塔般指示他們航向人生的母港。

他們的每次規劃,都從行動開始。碰過壁、嚐過苦,他們才領悟自己該如何走。

今年,社工們將從各個不同方向書寫,擴闊同學對「生涯規劃」的想像,由實際的履歷面試,到如何培育「堅韌」;從自助旅遊如何為我們人生畫下路標,到年輕媽媽如何邊「湊仔」邊做生涯規劃;由實習工作體驗到求職大小公司以至豁出去創業,每一個故事,都是生涯規劃,都需要你跳出舒適圈,到外面闖關。

因為每個人的生命都不一樣,生涯規劃又怎可能只有一種方式,只有無聊的職業對話呢?

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識,可參與女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的工作體驗及實習計劃,詳情將於 facebook (<https://www.facebook.com/hkywcaclap>) 內刊登,大家快點報名參與啦。

「賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊(香港島及離島)



生涯規劃