

蔡若蓮各項教育議題見解(部分)

幼教界

- 要求設立幼师進修津貼
- 要求設立專款讓學校聘請代課教師
- 要求訂立學位幼师新級·帶薪進修機制等
- 要求當局鼓勵大學開辦更多兼讀幼兒教育學位課程

中、小學界

- 全面檢視新高中的理念、目標和課程實施間的落差
- 增加資源支援高中教師的學與教,改善教師人手編制
- 全面檢討校本評核的必要性及實際操作
- 鼓勵學校發展校本特色課程
- 建議政府增加資源,讓學校加強歷史文化教育,建立文化自信
- 監察小學過度操練,跟進小三TSA引申的問題

大專界

- 維護學術自主自由
- 成立高層次研究小組,全面和深入研究香港公營和自資院校副學位課程的長遠發展
- 增加對自資院校的支援,以協助過渡收生寒冬
- 要求大學教育及資助委員會(UGC)及各大學重視本港及實用研究
- 增加資源投放,制訂完善的支援政策,加強大專院校與企業之間的科研協作
- 落實大學實任制,改善教職員薪酬福利
- 敦促當局設立「跨院校權益申訴機制」,處理學術、合約及解僱等申訴

生涯規劃

- 加強支援學校推行生涯規劃教育
- 協助組織支援網絡,加強院校與企業之間的聯繫,為青年提供更多實習機會

融合教育、扶助弱勢

- 為學校提供足夠的人手及財政支援推行融合教育,並開設特殊教育需要統籌主任常額職位
- 重新制訂長遠政策,加強特殊學校資源和人手配套,檢討特殊學校的教師編制,降低每班人數
- 增加培訓特殊學校醫護人員人手及改善其待遇,改善社工編制
- 改善現行撥款機制,加強支援錄取少量非華語學生的學校
- 全面檢視現行學童資助政策,整合性質類近的津貼,簡化申請程序
- 推出措施舒緩本地基層學生的升學負擔
- 擴大資助香港學生入讀境內、外的學位課程

■資料來源：香港文匯報資料

競選教育界別對手瘋狂抹黑



■去年參加立法會教育界功能界別選舉期間,蔡若蓮擺設街站,聽取市民對教育的意見。

蔡若蓮去年參加立法會教育界功能界別的選舉,也為她迎來了反對派全面的攻勢。縱使蔡若蓮向來關注教育議題,都不曾有教育界人士提出異議,甚至不少教育界中人認同她的爭取,去到立法會選舉,依然是立場就是一切。以另一參選者、現任教育界立法會議員的葉建源為首,反對派紛紛攻擊蔡若蓮「紅底」,其實就是她認同國民教育,鼓勵學生認識國家、了解國情,也是因為她來自愛國學校福建中學(小西灣),以及愛國愛港教育團體教聯會。

葉建源大潑污水

其中,葉建源曾公開稱蔡若蓮應向選民交代自己的政治聯繫及立場,又謂「刻意隱瞞」並非好的做法云云。蔡若蓮對此亦回應,她從無隱瞞。事實上,過去蔡若蓮面對媒體,亦是具名以教聯會副主席身份去表達意見,隨便一查已有,隱瞞說根本不合邏輯。

另一方面,聲稱她是民陣的葉建源,其實2012年立法會選舉時才被揭發,他其實也有教聯會會員身份。為了攻擊蔡若蓮,反對派連他所推動、助教師圓夢的「香港教師夢想基金」也拿出來炒作。《壹周刊》當時就聲稱,有關基金得到「中聯辦旗下」聯合出版集團戰網娛《壹新聞》「加持」,因此該校「得到西環力捧,教育界選民應該知道點投票」云云,似乎社會上有人支持教師圓夢亦是政治不正確。

此外,《蘋果日報》亦以「教聯會蔡若蓮稱擬獨立參選 提名表揭紅背景」為題,稱蔡若蓮獲得多名愛國愛港人士提名,故她是「紅色背景」云云。

上述種種言論,其實都是向社會灌輸「愛國愛港就不能當選」的訊息,將愛國愛港的「原罪」問題進一步深入民心,替市民洗腦。



■「香港眾志」在蔡若蓮出任教育局副局長一事上發難。

fb截圖



■教協早前發起簽名,反對蔡若蓮出任教育局副局長。

群丑阻蔡任副局 一哭二鬧三上吊

若說選舉有攻擊對手的情況並不罕見,那麼在其後蔡若蓮獲任命為教育局副局長一事上仍肆無忌憚地攻擊,應該就是反對派決意將打擊愛國愛港人士立為首要目標的反映。今年6月,政團傳出蔡若蓮會出任教育局副局長,反對派隨即將立法會選舉期間的抹黑手法照搬照搬,以她來自愛國愛港陣營、支持國民教育及「普教中」,在選舉綽羽而歸等,將此渲染成「撕裂社會」、與民意「開戰」,幾乎是一哭二鬧三上吊,脅迫政府不可委任蔡若蓮為副局長。

教協「喊打喊殺」聲言「捆綁一巴」

眾多反對派中人對蔡若蓮口誅筆伐,尤以教協及其教育界立法會議員葉建源最為落力。蔡若蓮任副局的消息傳出後,葉建源即稱「震驚」,聲言任命等同「捆綁一巴」,若當時任任的教育局局長楊潤雄「減少不必要爭議」,之後又聲稱「業界普遍認為」對方的整體表現「沒有突出之處」,但

「政治聯繫明顯」,若委任她,難以讓人信服特區政府用人唯才,也等同「親手撕破和諧局面」。

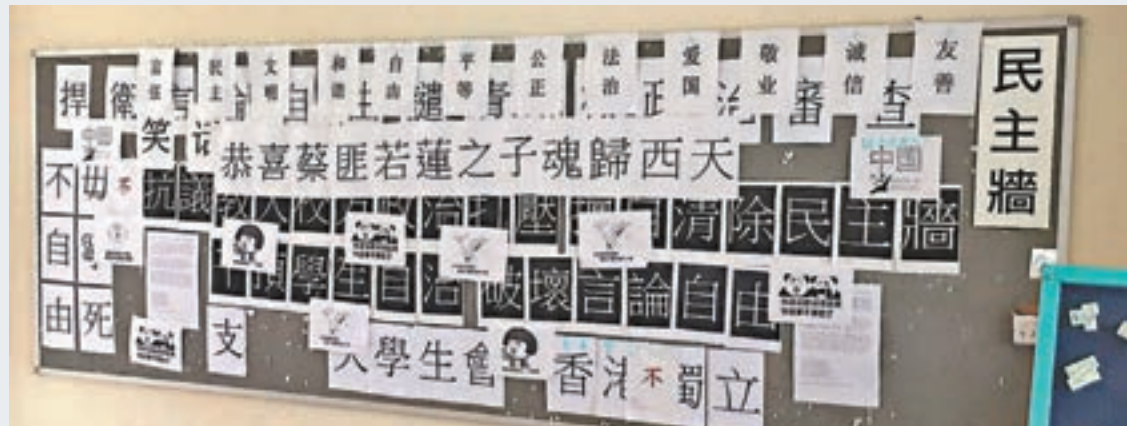
反對派更發動網上聯署及「一人一信」反對蔡若蓮的任命,教協會長馮偉華稱蔡若蓮有「深紅政治背景」,質疑是「因中央喜好而任命」,一度聲言要動員逾9萬會員阻止。任命公佈當日,教協立即舉行記者會,聲稱對此「極度遺憾」云云。

「民主派會議」召集人、民主黨立法會議員涂謹中更聲言,如果林鄭月娥一定要委任蔡若蓮,等於「想挑起社會矛盾」、「同全港反對國民教育嘅家長同學生全面為敵」、「同『民主派』全面開戰,再有任何關係可言」云云。

「香港眾志」發難 誣指「染紅學界」

公民黨主席梁家傑更曾藉學生活動對着蔡若蓮冷嘲熱諷,無事生非地說:「你睇吓呢啲學生,你洗唔到佢哋囉,所以唔好諗喇。」

冷血標語事件「獨人」袒護「抽水」



■教大民主牆出現對蔡若蓮喪子幸災樂禍的冷血標語,激起全城憤慨。

fb截圖

反對派極力反對蔡若蓮上任後,「獨派」更對蔡若蓮的喪子之痛,予以令人齒冷的奚落。其中,教育大學及城市大學先後出現「恭喜」標語,極盡惡毒、冷血,但支持「港獨」的教大學生會竟轉移視線,譴責校方追究事件,認為有關舉動「干預學生會自治」、「借機收窄言論自由空間」、「製造白色恐怖」、更稱張貼者「宣洩情緒」是因為社會無端道譴他表達意見云云。

在城市大學張貼相同惡毒標語者,當時身穿「港獨」T恤,之後更被揭發曾因不滿「港獨」分子未能參選立法會選舉,而在網上恐嚇港大學生。至於「熱血公民」立法會議員鄭松泰等激進分子,也在網上對蔡若蓮喪子大肆「抽水」,其中鄭借機抨擊教育局,聲稱事件是「及身而報」。

教大學生會長歪理包庇

自從大專院校民主牆上出現「港獨」海報後,有關人等就越來越猖狂,並作出在人喪子之痛上撒鹽的缺德行為。其中,教

大民主牆上最先出現「恭喜」蔡若蓮喪子的冷血語句。當事件被各界予以最嚴厲的譴責時,支持可在校園「討論港獨」的教大學生會會長黎曉晴竟出言為這種冷血行為辯護,稱張貼者是因為社會無端道譴他表達意見,才會「宣洩情緒」,認為大家應「反思」。她更譴責校方追究事件,企圖讓張貼者逃過制裁。

「肥菜」囂張:快點拘我

在城大張貼惡毒標語者,則被揭發是激進分子、城大公共行政學系同學士舊生蔡佩強,花名「肥菜」。去年立法會選舉報名新增確認書,要求參選人真誠擁護香港基本法,最後「本土民主前線」梁天琦及「香港民族黨」陳浩天等「港獨」分子被選舉主任裁定提名無效。《「肥菜」當時就在網上留言恐嚇選舉主任,聲稱「捉磚頭又好,捉石頭又好,捉炸彈都好,都已經有唔心理準備」,最後因涉嫌「有犯罪或不誠實意圖而取用電腦」被捕。

「肥菜」被揭爆後無否認事

件,更在facebook爆粗道「快×點拘捕我,我都想知自己犯邊條法例」,並再「恭喜」蔡若蓮喪子,態度囂張冷血。

「蟲蚤」發帖:「及身而報」

慘劇事發當日,不少激進分子「仆出嚟」大肆「抽水」,其中鄭松泰將慘劇與教育局扯上關係:「到了及身而報,教育局官員,今日終於切身了解教育制度的兒殘吧?不要說談熱鬧的民主麻木不仁,因為這『業』是你們一手種下的。」「城邦派國師」陳云根就聲言「害人終害己,皇天擊殺香港」。

親「熱血公民」、身為人母的「手作達人」吳斯嫻(Billie Ng),更狂言「要食燒鴨辦喪」,又詛咒蔡若蓮及其幼子:「仲未辭職呀?仲有開仔隔」。

激進反對派沙田區議員陳國強的助理、多次發起「光復行動」的梁金成,也狂言蔡若蓮長子「死得好」,對此感到「高興」,更咒咒道:「蔡若蓮你幾時去陪你個仔呀?」

■中大講師對正管理的face-book專頁「無神論者」巴別塔」,日前轉載有關「成語」貼文,極盡刻薄,教壞學生。fb截圖

冒犯愛國愛港人士圖謀製造寒蟬效應

微觀點

在這個鍵盤隨意敲幾隻字就可以痛罵別人一頓的年代,知名人士很容易就遭受無理攻擊。有人名就曾經指出,這些人罵的不是名人本身,而是名人所象徵的符號。

在蔡若蓮被侮辱冒犯的這件事上,她所象徵的符號是什麼?事實上蔡若蓮在教育界已久,長期就教育議題發聲,但導致她成為攻擊對象的,是這位主張愛國愛港、鼓勵學生認識國家的教育界人士正式走到公眾眼前,是她曾在「學民思潮」等團體煽動罷課時仍坦然對媒體斷言說「不」,是她面對「港獨」議題在眾人眼前被質問下,仍敢講向學生鼓吹「港獨」,理念十分不負責任。

簡而言之,反對派以至「獨派」所攻擊的,其實就是愛國愛港又有所作為的人。反對派以至「獨派」過去幾年反國民教育、反中央教育、反基本法教育,全力「去中國化」,誓要將學生與國家隔絕,當有人敢於去打破這個魔咒,他們當然就要用最猛烈的勢頭製造寒蟬效應,令所有愛國愛港者恐懼、不敢發聲。蔡若蓮如是,批評學生發表「支那」言論、並因此遭受學生侮辱的中文大學新亞書院院長黃乃正亦如是。

反對派陣營的機構專制,以至所行生的滅絕人性,在別人喪子之痛上撒鹽,根本是反民主、反自由、甚至反人類。面對這蒼生疾苦、雜音去滋擾社會的反對派,香港市民只有發出更強烈更嚴厲的譴責,才有可能將歪風撥亂反正。■香港文匯報記者 甘瑜

特別報道

用上「恭喜」兩個字對蔡若蓮喪子冷血冒犯,網上更出現大批涼

薄留言,究竟蔡若蓮有什麼得罪「港獨」等激進分子?政界人士分析指,激進分子將蔡若蓮愛國愛港、支持國民教育當成「原罪」,是與他們立場相反的「十惡不赦」之事,故當不幸事件發生在她身上,就對她幸災樂禍。他們指出,

「港獨」分子所為令人齒冷,並警告絕不容許「港獨」等激進思想入侵校園,否則下一代將會把冷血當成正常、惡毒視為等閒。

因為蔡若蓮愛國。」全國政協外事委員會副主任、中國和平統一促進會香港總會理事長盧文端表示,蔡若蓮在傳統愛國學校任教多年,更升任至校長,又曾任教聯會副主席,被「港獨」、「自決」等

激進分子當成是「原罪」。

他說:「他們(「港獨」分子)會於這方面做了不少工作,加上「港獨」等激進分子知道教育是打擊「港獨」的根本之道,因此當蔡若蓮喪子,他們就大肆詛咒,作風有如一些「原教旨主義」者的「逆我者亡」。

陳勇認為,經歷宣誓風波及多名示威者被判入獄後,包括「港獨」等激進勢力被重創、被市民唾棄,他們覺得很受挫敗,心情的不忿、仇恨越發厲害,於是作出如此離譜的言行負隅頑抗,借蔡若蓮喪子一事幸災樂禍。

他強調,如果「港獨」等激進思想繼續在大學肆虐,甚至延伸至中小學,恐怕未來會有越來越多年輕人覺得如此言行是「無問題」的,「近朱者赤,近墨者黑」,年輕人有理想、有激情,希望整個社會好,但「港獨」分子就利用這一點煽動他們,必須加以防範。

蔡若蓮這個名字,相信在她未參選立法會、未成為教育局副局長之前,在香港社會上,若非關注教育界事務的人,大多數人都沒有印象。為何一個從事教育界多年,一直盡心於教育事務、培養青年,深得學生愛戴的中學校長,一沾上政治,就會受到萬般攻擊?

香港文匯報整理蔡若蓮近10多年在公眾曝光的情況,發現她早於2004年已在不同報章發表對教育政策的看法,亦常就中小幼不同教育議題發聲,直至2014年「學民思潮」煽動中學生罷課,這名堅持學生應正常學習的中學校長,第一次被「擺上枱」。其後參選立法會,取態愛國愛港、鼓勵學生認識國家的蔡若蓮,更因此面對反對派猛烈且充滿偏見的攻擊,至她上任副局長一事,反對派更將無理攻擊「合理化」。今次「獨派」狂妄地在其喪子之痛上撒鹽,可說是反對派整個陣營集體煽動出來、挑戰人性的一股歪風。

當反對派將愛國愛港視為「原罪」、無情傷害一個母親,只因為她鼓勵年輕人認識國家,這還是大家所樂見的一個正常的香港嗎? ■香港文匯報記者 甘瑜、陳庭佳

冠以「紅底」二字 即為「原罪」

翻查資料,蔡若蓮在2003年之前仍未見於報章,她是在2004年開始,才於不同報章包括《大公報》、《明報》、《信報》等寫文章,講述自己對教育政策的看法。

在她開始「見報」的這些年,媒體不同陣營都有就教育議題去問這位教育界人士的意見,不論是幼稚園教師薪酬設立、中學「三保」政策的延長、TSA操練問題、準教師就業問題、師生壓力、雙非縮班危機等,都印證出她對教育事務的了解及其言論的代表性。

冠以「紅底」二字 即為「原罪」

不過,在反對派為所欲為的香港社會,就是你不去找政治,政治也會來找你。2014年「佔中三丑」一直想煽動違法「佔領」不果,轉由「學民思潮」等學生組織去先行鼓吹學生罷課,行為引起不少教育界人士和家長的反對。當時各中學都面對這些反對派「讓不讓學生罷課」的恐嚇式質問,而蔡若蓮是其中堅定說不的一位,這亦理下了她日後被「反中亂港」之人瘋狂攻擊的伏線。

從之後的情況可見,無論是立法會選舉,或是教育局副局長任命,反對派以至「獨派」對蔡若蓮最大也最空洞的攻擊,就是「紅底」二字。

然而,蔡若蓮究竟做了什麼,令她要被稱為「紅底」?最大的原因,就是她認同國民教育,鼓勵學生認識國

家、了解國情,但是從什麼時候起,香港社會會將這種正面且正常的一件事視為「原罪」?又是什麼時候起,反對派可因此面不紅、耳不赤地以此作為「論點」去攻擊一位校長?

其次,反對派最懶得論證但又言之鑿鑿的一點,就是因為蔡若蓮是福建中學(小西灣)的校長,也是教聯會副主席。不過,為什麼傳統愛國學校任教的背景,又會成為一種「原罪」?為何加入主張愛國愛港的教育團體,就不適合擔任特區政府官員?蔡若蓮曾說,自己其實早在1988年已加入教聯會,更曾於《教協報》發表文章,至今仍是會員,比她2000年才加入教聯會時間要長得多。

事實上,拿着教聯會背景去攻擊蔡若蓮的教育界立法會議員、教協來源,2012年選立法會時,亦被揭發其當時時擁有教聯會會員的身份。不過,當反對派將「紅底」視為「原罪」,極力去打擊愛國愛港人士,將「去中國化」的訊息向社會傳達,「獨派」也就有了明目張膽的依據,反對派之前早已改圖惡搞蔡若蓮,是次「獨派」竟然公然張貼「恭喜」她喪子的涼薄言論,亦是與之前反對派的無理攻擊「一脈相承」。

當社會將冷血言論視為等閒,或明或暗地鼓吹着反中亂港的整個反對派陣營,都須為此負上責任。



■「新界各界失聯盟」代表及市民日前到教大請願,強烈譴責冷血標語事件,要求校方嚴查。

蔡若蓮 教育局副局長

蔡若蓮的「原罪」

與「獨販」

「獨販」的原教旨



■蔡若蓮於2013年到福建中學接任校長一職。



■教大學生簽支持徹查冷血標語事件。

支持國民教育 鮮明愛國愛港立場 惹怒激進分離勢力