維護謀發展大局絕不容「港獨」亂港

盧文端 中國和平統一促進會香港總會理事長 全國政協外事委員會副主任

極少數極端分子在校園鼓吹「港獨」,引起社會廣泛關注,激起新一輪的反「港獨」浪潮。「港 獨」橫行校園,違法違憲,觸碰中央紅線,毒化社會氣氛,衝擊學校秩序,必須強烈譴責,堅決遏 止。在這個大是大非的問題上,不能有半點的含糊和妥協。必須指出的是,人大釋法沉重打擊「港 獨」勢力,習主席香江之行帶動香港局勢正出現回歸以來具有根本性意義的好轉,林鄭月娥特首上 任開局良好,謀發展已經成為社會的主旋律。極少數極端分子在校園鼓吹「港獨」,既不能代表廣 大青少年學生,更是違背主流民意,挽救不了「港獨」日漸萎縮的頹勢,改變不了香港已經形成的 謀發展大勢。香港社會必須警惕外部勢力插手鼓動「港獨」,堅決反「港獨」,全力維護「一國兩 制」,維護謀發展大局,絕不容「港獨」亂港。

香港的大學校園近日烽煙異起。「港 獨」勢力在多間大學懸掛、張貼大量鼓 吹「香港獨立」的宣傳單張,大學的 「民主牆」儼然變成「港獨」的宣傳平 台。及後,教育局副局長蔡若蓮的長子 墮樓身亡,「港獨」分子竟然在網上大 肆慶祝,落井下石,有人更在教育大學 的「民主牆」貼上涼薄標語。這一連串 的事件都反映「港獨」勢力正在發動猖 狂反撲, 在外部反華勢力的支持和鼓動 之下,企圖以大學校園作為「港獨」基

學生宣揚「港獨」大學必須反對

國家主席習近平在慶祝香港回歸祖國 20周年大會的講話中已明確發出警 示:任何危害國家主權安全、挑戰中央

權力和香港特別行政區基本法權威、利 用香港對內地進行滲透破壞的活動,都 是對底線的觸碰,都是絕不能允許的。 極端分子在校園宣揚「港獨」違法違 憲,直接衝擊中央劃定的「一國兩制」 底線,並不屬於言論自由範疇。在這個 大是大非的問題上,校方理所當然應該 表明反對態度。現在,各有關大學都旗 幟鮮明表達反「港獨」態度。這是一種 負責任的態度。

生做好正確的教育工作,應該向學生清 楚説明,基本法規定香港是中國不可分 割一部分,學生不認清這個事實,隨意 發表「港獨」言論甚至參與「港獨」行 動,日後可能就要付出代價。學生在校 題,而且引起社會爭議,衝擊校園秩 序,給學校帶來極大的困擾。學校確實 應該考慮,在校紀校規方面明文規範不 能宣揚「港獨」,這既是履行維護國家 統一的責任, 也是為確保校園安寧。

警惕外部勢力插手鼓動「港獨」

「港獨」勢力近期發難,暴露了外部 勢力插手鼓動「港獨」的圖謀。近一段 時間,一些「港獨」分子頻頻與外部勢 學校是教書育人的地方,有責任對學 力聯動。今年六月中,一些「台獨」背 景的「立法委員」在台北成立所謂「台 灣議會關注香港民主連線」,多名到場 出席的香港「自決派」、「本土派」立 法會議員和人士即場簽署合作文件。最 近,參與旺角暴亂棄保潛逃台灣的李倩 園宣揚「港獨」,不僅存在違法的問 怡,得到「台獨」勢力「庇護」,台灣

當局則故意放縱默許。這是「兩獨」勾 結合流的新證據和新動向,引起香港社

外部勢力近年積極將政治魔爪伸向校 園。美國國會資助的國家民主基金會近 年成立一個名為「亞洲青年民主網絡」

(Network of Young Democratic Asians, NOYDA;及後改稱「亞洲青 年民主連線」) ,推動亞洲各地的青年 反政府運動。香港法庭最近對暴力衝擊 政府總部的黃之鋒、羅冠聰和周永康改 判收監坐牢,該組織就發表聲明,要求 特區政府釋放「青年政治犯」;之後又 發起跨國聯署,聲稱要支持香港民主運 動,暴露外部勢力利用青年中的極端分 子在香港搞事的圖謀。

「港獨」已遭沉重打擊 主流民意謀發展

中聯辦主任張曉明在國慶68周年籌 委會大會講話指出,宣誓違法的立法會 議員被法庭裁定喪失議員資格,「港 獨」分離勢力受到沉重打擊,基本法和 顯。事實上,人大釋法不僅規定:宣誓 效忠是立法會議員的法定要求和條件, 堵死了「港獨」分子進入立法會之路 而且規定:宣誓人作虚假宣誓或者在宣 誓之後從事違反誓言行為的, 須依法承 擔法律責任,任何人就 任立法會議員之後鼓吹 「港獨」,就要受到法 律追究。因此,即使極

獨」的頹勢。

「港獨」亂港

端學生在校園鼓吹「港 獨」,但反對派也不敢 在社會上作出呼應。多 個民調顯示,青年支持「港獨」人數大 幅下降,「港獨」的影響力日漸萎縮。

極端分子在校園搞事,挽救不了「港

習主席親臨香江,出席香港回歸20 周年慶祝活動取得圓滿成功,標誌着香 港局勢正出現回歸以來具有根本性意義 的好轉。林鄭月娥特首上任以後,聚焦 發展,促進和諧,得到了社會各方面的 支持,開局良好。現在,謀發展已經成 為社會的主旋律,房屋問題、香港產業 發展、青年發展前景問題、落實「一地 兩檢 | 、參與大灣區、「一帶一路 | 建 設等等,已成為社會關注的主要問題 極少數極端分子在校園鼓吹「港獨」, 既不能代表廣大青少年學生,更是違背 主流民意。香港社會必須堅決反「港 獨」,形成對「港獨」如「過街老鼠、 人人喊打」的社會氛圍,全力維護「一 國兩制!,維護謀發展大局,絕不容

拍戲美化暴力違法

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)在香港社會各界的齊心抵制下,不 少明目張膽去鼓吹「港獨」的激進分子的政治星途都越來越黯淡,但 「本土民主前線」發言人梁天琦最近卻以男主角身份出演電影,希望 藉文化、媒體平台去「借屍還魂」。該影片將梁天琦美化為「決心把 青春貢獻給理想」的「不甚尋常的年輕人」,但「世道陰險」令他面 對不同煩憂云云。有政界和法律界人士就批評,該部電影是將煽動暴 力違法行為的人英雄化,用心險惡。

■ 近 facebook 上新設了一個叫「地厚 影。該電影以梁天琦為主角,並以頂着一 頭亂髮、正在點煙的梁天琦為海報。

影片簡介寫道:「這是個尋常的迷惘 青春故事,卻發生在一個不甚尋常的年 輕人身上。梁天琦經歷過人生低谷,在 社會動盪時局中,找到自己的使命。這 個最壞的時代,竟成為最好的救贖。當 他終於好不容易作出決定,決心把青春 貢獻給理想,世道陰險卻又超出想像。 原來夢想達成了,煩憂反而接踵而來。 可以帶領他走出陰霾的大門被狠狠關上 後,他又何去何從?」

柯創盛: 壞榜樣錯誤示範

物,民建聯立法會議員柯創盛表示:「梁 天琦作為旺角騷亂的始作俑者,不斷在社 琦等人的險惡用心。

會無風起浪,製造爭議,絕對是香港青年 **月又**天高」的專頁,宣傳該部同名電 的壞榜樣和錯誤示範,並非什麼英雄,絕 不應該嘉許和美化。」

馬恩國:最易欺騙青年

中澳法學交流基金會執委會主席、大 律師馬恩國則認為,現今青少年缺乏歷 史教育以及分辨是非黑白的能力,容易 受蠱惑,尤其好像梁天琦這些煽動暴力 違法行為的人將自己打扮成理想化、浪 漫化的英雄偶像,最容易欺騙青年。馬 恩國指,有關人等在法律上、政制上 「硬性」鼓吹「港獨」失敗,故現在想 以文化傳播形式「軟性」鼓吹「港 獨」,從文化和心理上向青年滲透「港 獨」主張,從而令他們接受這種極端思 對於旺暴涉事者竟被美化為英雄般的人 想。他批評,有關行為居心叵測,為下 一代着想,必須要撥亂反正,揭露梁天 我再換個ID發同樣的話給你看。」其後



■梁天琦《地厚天高》劇照。

由於該套電影只在11月下旬上映一 場,故日前開始賣票後亦成功售罄,營造 出「一票難求」的現象,不少「獨派」支 持者亦紛紛留言造勢要求加場。有網民則 看破這種「回音谷」般的自説自話狀況, 留言玩踢爆。

「Nora Lam」就説:「少年,你太年 輕了。你以為真的有那麼多人想看《地厚 天高》嗎?其實都是我一個人回的,不然 亦有數個不同fb賬戶作出一樣留言。

導演拍片講「佔」 禍港學生做主角

該套《地厚 請你知 天高》的導演

為林子穎,出 身於香港大學學生會校園電視,之 前亦拍過一套講「佔領」的電影 《未竟之路》。《未竟之路》的主 角則為馮敬恩和許彤,前者曾以港 大學生會主席身份煽動學生衝擊校 委會會議,支持「佔領」及「港 獨」,早前已就衝擊校委會一事承 認刑事損壞及企圖強行進入兩罪, 並被法庭裁定在公眾地方作出擾亂 秩序行為罪成,面臨判刑;後者則 曾以學生「代表」身份「跪求」英 國干預香港事務, 更在違法「佔 領 | 期間用剪刀剪開警方封鎖膠

林子穎曾經表示,「佔領」期間 的旺角「更令人難忘」,氣氛與金 鐘截然不同,草根而直接,不會説 什麼「和平理性」、「愛與和 平」,甚至認為擾民阻街的「佔 旺」「好型,好香港」云云。可見 是次電影《地厚天高》又是激進派 以至「獨派」的圍爐取暖之作。

■香港文匯報記者 鄭治祖

2007年市 建局公佈斥

重建「波鞋街」,當年局方表示, 重建後將保留「波鞋街」的特色 並承諾商場的三樓是開放予公眾的 「空中花園」,而最高兩層除店舖 外,亦將用作康體文娛場所,以及 設置表揚本地頂尖運動員的「體育 名人館」。市建局推廣本地體育運 動所展示的「誠意」,令重建計劃 最終獲民意支持。

十年過去,「波鞋街」重建項目已 基本完成,卻不見文娛康體場所,而 表揚本地運動員的「體育名人館」更 縮減為一個舖位。市建局解釋因城規 會於2010年為旺角分區設定了新的 高度限制,令重建項目高度須要縮減 20米,但局方卻未能解釋為何被刪減 的地方是「體育名人館」、文娛康樂 設施以及供公眾使用的「空中花 園」,而非讓市建局獲得巨大利潤的 住宅物業?為何項目規模縮減了,住 宅的面積卻由原來的15萬平方呎增至 18萬多平方呎?

市建局作為市區更新的法定機 構,本應恪守「以人為本」的宗 旨,在市區更新過程中以公眾利益 為先,但今次「波鞋街」項目和過 去多個重建項目的處理手法,都令 公眾質疑市建局已由「以人為本」 走向「以利為本」。

ノロー 另一方面,需求主導計劃一直大 受舊樓業主歡迎,但市建局卻因擔 心「蝕本」收場而叫停計劃,「以 利為本」之心更是欲蓋彌彰。

其實,市建局成立的初衷是為妥 善解決市區老化的問題,讓舊區的 居民、商戶及普羅大眾均能分享市

區更新的成果,而不應以賺蝕為依歸,或以 「自負盈虧」、「審慎理財」作推搪。近年 市建局的表現與公眾期望之間的落差亦愈拉 愈大,社會對市建局的批評增加,看來當局 是時候需要重新審視市建局在整個市區更新 策略中的角色及定位。

(標題為編者所加)

被問會否還錢 Cheap 禎支吾以對

香港文匯報訊(記者 文森)「青年新政」 梁頌恆與游蕙禎就宣誓案的終極上訴被拒 萬元的議員薪津,限期明日屆滿。游蕙禎昨 日出席《城市論壇》後,對於會否還錢支吾 以對,但指稍後會回覆信件,希望向立法會

秘書處了解法律理據等詳情,才知道下一步 如何做。她並説,當日遷出立法會辦公室 後,立法會秘書處向兩人發信,各追討約93 時,曾提出歸還以薪津購買的器材,但秘書 認為生活尚算開心。 處拒絕接收。

> 至於游蕙禎被高院取消立法會議員資格 後,與梁頌恆一直上訴至終審法院,結果有份出席的民建聯荃灣區議員林琳認為「港青年事務委員會,嘗試發表意見。

被判敗訴,料二人須承擔約1,200萬元訟 獨」論述天馬行空、不切實際,認為市民不 費,她指仍未有收到律師的信件。

至於目前有沒有工作,她自嘲自己如今 做「港奴」,從事行政工作,退居幕後,

唞暑後重啟的《城市論壇》昨日討論主題 為「論青年,囚學生;和風起,歪風散?」 應脱離現實,需要考慮訴求的實際性。

林琳表示,從黃之鋒、周永康及羅冠聰 及反新界東北13人被改判入獄的案件中,可 看到暴力未能解決問題,認為應以和平討論 來解決。她指政府做了不少針對年輕人的政 策,建議游蕙禎及同場的民主黨吳思諾加入



■林琳認為 「港獨」論述 天馬行空、不 切實際。 香港文匯報 記者

彭子文 攝

上天要「港獨」滅亡 必先令其瘋狂

郭中行 資深評論員



「上天要你滅 亡,必先令你瘋 狂」,正好形容

近日「港獨」勢力的猖狂反撲。開學日,已 經被「港獨派」竊據的多間大學學生會,先 張,及後多間大學學生會也隨之而起,呼應 中大學生會的「播毒」行動,在校園之內挑 副局長蔡若蓮兒子自殺身亡事件,「港獨」

樂禍,有喪心病狂的教育大學學生更在校內

「民主牆」上張貼道賀字句。這已經超出了 政治的分歧、超出了言論的界線,更是悖逆 了人性道德。如果一個人因為政治立場不 同,可以罔顧人性、嘲笑他人的喪子之痛, 在中大發難,張貼大量「港獨」的橫額單 這種人根本沒有資格講民主,他們將來如果 掌權,對香港只會是一個災害。

起新一輪「港獨」風波。及後,發生教育局 各界的震怒,如果過去不少社會人士,還可 能因為一些「港獨」分子年紀輕,對他們往 勢力竟然泯滅人性的在網上大肆慶祝、幸災 往留有餘地,但經此一役,這些「港獨」分

子的卑劣與邪惡暴露無遺,對於這些人也不 用存有任何寄望。

事實上,「港獨」勢力近日的瘋狂言行, 不但沒有得到市民的支持,反而引發眾怒, 甚至連反對派也要與他們劃清界線。始終, 反對派政客儘管政見不同,但也講不出周竪 峰、梁金成等「港獨」分子的冷血言論。只 「港獨」勢力喪盡天良的言行,引起社會 要有一點良知的人,都會羞於與這些人為 伍。經此一役,「港獨」勢力更將自絕於全

港市民,成為各界唾棄、不齒的對象。 「港獨」勢力借開學日發難,表面看來頗

有山雨欲來之勢,但實質不過是垂死反撲, 狗急跳牆。自立法會宣誓一役之後,「港 獨」勢力已淪為喪家之犬,尊貴的議員和豐 厚薪津沒有了,而且不是現在沒有,將來也 沒有,議會之路已斷。在社會上,法庭近日 針對違法衝擊的判決,彰顯了正氣,重創了 「港獨」勢力的氣焰,令他們不敢再輕舉妄

人喊打。在香港已無立錐之地。 在這種氛圍之下,才令到「港獨」勢力要 孤注一擲,企圖在最後的陣地作出反撲。過 理,戴耀廷、陳健民搞出一場違法「佔 會,令大學校園竟然變成了「港獨」勢力的

最後收容所。然而,他們近日的發難不過是 色厲內荏,扭轉不了「港獨」勢力走向絕路 的命運。而「港獨」分子喪心病狂的言行, 儘管得到其支持者的冷血掌聲,但卻惹怒了 主流民意,真正成為過街老鼠,人見人打。

對於「港獨」勢力的瘋狂反撲,沒有必要 自亂陣腳,這是他們最後的反擊、垂死的反 動。在民意上,「港獨」更是無處容身,人 撲,不可能成功之餘,不過加速其敗亡。當 然,「港獨」勢力不會自我滅亡,執法當局 應該依法追究他們的行為,而大學管理層也 應該拿出魄力和承擔,將「港獨」趕出校 去,由於大學對這些觸犯界線的行為置之不園,將戴耀廷等始作俑者掃地出門。不要讓 「港獨」在香港有哪怕一絲一毫的生存空 中」,至今仍然教授我自為之,再加上被一 間。「港獨」勢力已經瀕臨瘋狂,這正是讓 小撮「港獨」分子有組織地竊據的大學學生 其滅亡的最好的時機,而校園將是打擊「港 獨」勢力的關鍵一戰。