

教大冒犯標語人神共憤不容姑息

王惠貞 港區婦聯代表聯誼會會長

教育大學民主牆出現冒犯教育局副局長蔡若蓮喪子的標語，引起全城公憤。有關言行超越人性道德底線，在別人傷口灑鹽，令教育大學蒙羞，讓家長對香港的教育會培育出什麼樣的下一代感到擔憂。事件更值得反思的是，近年香港衝擊法治、混淆是非的言論思潮日趨嚴重，年輕人的是非觀念、道德倫理模糊，離經叛道、違反倫常的言行愈演愈烈，是聽之任之、隨波逐流，還是及時扭轉、撥亂反正，重建正確的價值觀、法治觀，社會各界必須態度鮮明，不能含糊其詞，姑息放縱。

不幸喪失子女，身為父母的切膚之痛，非筆墨所能形容，他人亦會表示同情和安慰，即使政見不同，亦不會幸災樂禍。教育大學出現的冒犯蔡女士的標語，實在非稍有良知的人所為，絕對不為社會所容。正如教育大學校長張仁良所指，有關行為超越人性道德的底線，令人蒙羞，「毫無惻隱之心，在別人傷口灑鹽，教人情何以堪」。

在別人傷口灑鹽

更讓人擔憂的是，事件竟然發生在培養「人類靈魂工程師」的教育大學。試想一下，如果張貼標語是由教育大學的

學生所為，更是情況堪虞。教育大學的學生即是準教師，其言行對下一代影響深遠，但有關人等的行為有違社會對教育大學學生的期望，明顯誤人子弟。家長會放心把子女交到如此有違師德的人手上，受其指導教誨嗎？這樣的人，還有資格成為作育英才的教師嗎？相信公眾心中已有答案。

教育大學出現此次惡毒涼薄、冒犯他人的標語，恐怕冰凍三尺，非一日之寒。近日本港多間大學接連鋪出鼓吹「港獨」的標語，有中學學生會主席在開學禮上將近期被判入獄的暴力違法者形容為「政治犯」，更炫耀自己羞辱國旗的「往績」，甚至揚言要爭取「港獨」。這一系列事態值得社會高度關注。

有學生不斷挑戰社會道德、法治底

線，作出令社會震驚的言行，其實與近年本港有人一方面鼓吹違法抗爭、不守法治，把鼓吹「港獨」、冒犯他人視為言論自由，另一方面把正常的國民教育、公民教育形容為「洗腦」，有莫大關係，令到學生、青少年道德觀念顛倒，法治觀念薄弱，以致大學生包圍校委會、年輕人衝擊政府總部、甚至襲擊警察。

核心價值觀須捍衛

香港中西文化薈萃，長期以來，香港擁有西方良好的法治平等制度，又保持中國尊師重道的優良傳統，正是港人引以為榮的，是香港的優勢所在。可惜，如今從大學、中學乃至某些傳媒，有人正在動搖香港的核心價值觀，令年輕人習非成是，誤入歧途，這是在削弱、摧

毀香港的優勢。香港要培養德才兼備的社會棟樑，如果才智過人，但是非不分、心術不正，這樣的人對社會是非常危險的，古往今來的希特拉、東條英機，也有太多前車之鑑，不可不防。

香港能夠取得今日的成就來之不易，香港的教育制度、社會道德規範在華人社會乃至全世界都是備受讚賞的，香港仍然是一個是非分明、尊重法治的文明社會，市民絕不希望香港最重要、最寶貴的優勢都被拋棄掉，對於一些超越社會底線、破壞法治的言行，都會義正辭嚴地強烈譴責，都會敦促政府和有關機構嚴肅處理，共同捍衛香港的良好道德、法治，維護香港的繁榮穩定。



發揮香港獨特作用 積極穩妥推動港台關係發展

文平理

今年是兩岸開啟交流30周年，香港作為兩岸關係發展的重要見證者和參與者，過去曾經發揮了巨大的作用。港台關係作為兩岸關係的其中一個重要組成部分，今後也應該根據基本法，以及中央政府處理香港涉台問題的基本原則和政策，立足於促進兩地民間交流合作，繼續發揮獨特而重要作用，並積極而穩妥地推動港台關係向前發展。

由於歷史的原因，香港在兩岸關係的發展過程之中，有着特殊的地位和獨特的優勢，香港與台灣之間的交往一直沒有中斷過，尤其是在1987年，海峽兩岸同胞隔絕狀態結束後，香港以其獨特的地理位置和傳統的交往優勢，成為台灣民眾進入大陸探親、旅遊、經商和投資的最主要通道，更是兩岸間交流的平台、溝通的視窗、合

作的橋樑。著名的「九二共識」就是在香港產生的，當年，大陸海協會與台灣海基會在香港舉行工作會議，重點商討了海峽兩岸如何在事務性商談和交流之中，堅持「一個中國」原則的問題，雙方通過函電確認，形成了雙方均堅持「一個中國」的「九二共識」，成為兩岸關係正常發展的重要基礎。

共同抵制「去中國化」

過去30年來，尤其是香港回歸20年以來，隨著兩岸關係的發展步伐，港台關係也穩定地向前推進。港台之間的商貿往來和民間交往更是突飛猛進。目前，香港與台灣去年分別是對方的第四大及第三大貿易夥伴，去年台灣居民訪港超過200萬人次，是僅次於內地的第二大旅客來源地。同

時，香港居民訪台也有100多萬人次，兩地文教、科技、學術等領域的民間交流持續進行，成為兩地民眾之間互相了解，增加感情，加強合作的重要途徑。

由於台灣蔡英文當局拒不承認「九二共識」，令兩岸聯繫和交流在官方層面上出現停擺，各領域的交流合作也受到嚴重衝擊，兩岸同胞的利益更受到極大傷害。在這樣的情況下，香港更需要有在立足於促進兩地民間交流交往的層面上，充分發揮香港在促進兩岸關係和平發展之中的獨特作用，尤其是要通過推動交流，大力弘揚中華文化，用兩地民眾都普遍認同的中華文化價值觀，抵制所謂「去中國化」的逆流，努力維繫兩岸同胞的共同基礎，進而維護30年來兩岸和平發展的成果。

就教育局初中中史課程修訂之觀點與建議

香港歷史及文化教育協會

教育局將於10月就初中中史課程修訂進行第二期諮詢，其實早於2016年9月下旬，局方已曾進行為期一個月的諮詢，當時在社會產生了不同程度的迴響，眾說紛紜。香港歷史及文化教育協會(下稱本會)雖成立只有一半，但理事會成員和會員均是資深、前線的中史料同工，他們十分關切中史科的整體發展，以及致力於如何透過各類教學活動，以提升學生的課堂興趣，因此，同工一直以來對課程修訂的關注點，正正就是局方理應留意之處。綜合第一期諮詢期間及現時所收集的同工意見，本會就課程修訂有以下的觀點和建議。

加強整體學習動機

是次課程改革，局方加入文化元素以提升學習趣味，從而期望同學能加強對中國文化的理解和認同，並達至文化上認同。但部分課題並非任教老師熟悉，例如「重要發明西傳對世界文明發展的貢獻」、「明長城和北京城建築」等，加上課改中部分深奧課題可以刪除，如伊斯蘭教的傳播、不同朝代的香港(這課題部分內容略提便可，毋須深入)，其實認真地細看修訂的內容，當中有很多同學甚具興趣的課題被省略了，如唐朝婦女生活面貌與地位等，這些課題反而加深同學對中國古史有全面的認識。

再者，大多初中學生在讀中史時欠缺學習動機，並不代表他們不想學，現今世代資訊科技發達，中史料也應順應趨勢，多元化並豐富課程或教學方法，除了探究式學習，加強活動外，局方可否提供文化史教材的仿實物教材套，予中學老師租借或購買？與此同時，中史料老師也須與時並進，利用不同的程式(Apps)，安排課堂學習活動，當教授課改中一些艱澀的課題，如京城建築、唐宋人民生活、宋元交通等，可利用虛擬教室(VR)，定必使中史教學革新面貌，提高學生興趣。歸納而論，單調乏味的初中課程只會令投入學習的人數減少，最終到了高中，只會是被迫修讀的學生，造成質素下降，引來惡果，因此課程修訂須重視課堂的學習趣味。

課時不足同工重擔

不論是理事會成員及會員，以及本會友好的中史料同工，也不約而同地反映現時課時相對不足，現有的課程也好，或是局方諮詢的課程修訂內容



■香港新一代對中國歷史缺乏興趣，教育界都期望盡己所能，讓年輕人認清史實，將中國歷史薪火相傳下去。圖為香港中學生上中國歷史堂的情形。

也好，確是不能在期限內教完，為了趕及進度，走馬看花，部分課題甚至會出現略教和避教的情況，這只會令學生未能掌握一些高階的題型訓練，影響整體教學質素，加上校內繁多的行政工作，使同工負擔百上加斤，士氣低落。課時可喻為一所房屋，修訂課程的內容好比為傢俬，而擺放傢俬的室內設計亦可比喻為學習重點，本會歡迎修訂課程加入社會、宗教、交通等不同範疇的元素，但多好的傢俬都要有足夠的空間擺放，否則只會雜亂無章，故此大前提是提高課時。修訂課程的內容縱然豐富，但若講求成效，必須加時；若不講求成效，何苦要推陳出新；若硬性推行，只會令老師無所適從，成效不足，敗事有餘。

關於治亂興衰的分析能力和歷史概念方面，本會關注在新課程是否能有效引導學生認識中國歷朝政治興盛的交替，學生又是否能有效處理直線朝代的變遷和每一朝的橫線發展，就此建議局方必須調整「治亂興衰」與「民族融和」比例，現時修訂內容強調歷朝盛世及民族融和部分，大幅減省國家衰亡及起義部分，過於歌頌大一統與融和。作為學生，除了讀史重史識史論、評斷評鑑之外，也要有判別及獨立思考能力。秦亡漢興乃民心向背、天命所歸；三面紅旗、文革政權鬥爭下的深切教訓，但此課程修訂的重點有沒有期望讀史者要鑑古知今呢？宋代重文人政治，修訂內容卻欠缺北宋強幹弱枝制度，又如何能教到明代君主專權？這未免使課程割裂，更談不上銜接高中課程。因此，局方

部分修訂內容可再修正、增補或刪減，本會期望有更清晰、更明確的定位。

配套活動增撥資源

新課程以中國內地與香港為聯繫，當中不少課題歷史與今日香港發展頗有聯繫。例如宋朝時期的香港，五大族的南渡及宋王臺歷史。對於加入香港史，坊間有不同的爭議點，但作為香港市民，生於此，成長於此，當中是有責任去探討和了解本地歷史，尤其是所居住社區的時代變遷，正如作為中國人，了解祖國的歷史文化也是一份責任。本會於2016至2017年度舉辦第一期「小足跡大腳印」本地歷史考察之旅，目的就是寄望繼續透過多元化學習，鼓勵學生在實境教學從中學習，同時亦能提升對歷史的興趣，探究不同地區的歷史與文化，第一期考察地點分別是屏山文物徑、鯉魚門及魔鬼山、九龍城寨和鹽田梓。參加的中學師生積極投入，對新界的宗祠文化習俗、日佔香港的保衛戰等內容有濃厚的興趣，可見局方亦可增撥或投放資源，以編制有關香港與中國歷史足跡的考察建議路線、建議書、工作紙，因實地考察確能有助拉近學生與歷史的時空感，提升修史趣味。

總括而言，就局方對初中中史課程修訂，本會持歡迎態度，但大前提是假若最終落實修訂，增加的課題不能多，亦切忌重量不重質，最重要接納及聆聽各前線中史料同工的聲音，並從增加課時、着重提升學習興趣、投放資源發展電子教學三方面入手。

名家時評

在天水圍伊利沙伯中學舊生會湯國華中學的開學禮上，中六女學生湯錦婷以學生會會長身份上台講話，講題為：「學習做一個不夠體面的人」。當然，在言論自由的角度上來說，湯錦婷有權做自己喜歡做的角色，哪怕是學習做一個「想作死」的人，學習做一個不知羞恥的人都可以，不過令人吃驚的是，湯錦婷口中的「不體面」，原來竟是要不尊重自己國家的國旗，要在「面對一個共產政權」時，以「不體面」的方式去「表達不滿」。

湯錦婷在致辭中說，一次運動會開幕禮上，凝燃（學生會內閣）莊員背向中國國旗，「當時有好多老師話我哋不識尊重、不識大體。但係，當面對住呢一個共產政權、面對住香港一日一日被破壞嘅自由之時，喺我哋有清晰嘅論述去解釋我哋嘅舉動時，我同我嘅一班莊員都堅持以唔夠得體嘅方式去表達我哋嘅不滿。」

「背向國旗」或涉違法

湯錦婷雖然只是一名未成年的中六學生，但她既然熱衷政治，身為學生會會長，也應該有足夠的常識，知道國旗法回歸後已在本港立法，「背向國旗」已可能違法，湯錦婷等人的行為，無異是以身試法，是非常偏激和危險的行為。湯錦婷即使傲慢無知也應該明白，香港是中國的領土，香港人就是中國人，香港回歸祖國已是不可否認的事實，共產黨是中國的執政黨，是領導14億中國人走向光明的帶頭人，是讓中國人民揚眉吐氣、讓中華民族復興的功臣，如果湯錦婷多了解中國的歷史，就能感受到我們的國家民族，經過了多少艱難才走到今天。

揭開中國的近代史，簡直是滿滿的一本血淚賬。從1840年鴉片戰爭，英國打開了中國的大門



日前驚聞教育局副局長蔡若蓮女士之子因病厭世不幸墮樓身亡，消息傳出各界人士紛紛表達慰問，對蔡女士家庭遭逢突變感到痛心，對一位大好青年離世表示萬分惋惜。此事本應與政見無關，任何人聽到如此消息皆會深表同情，並向蔡女士致以衷心慰問。可惡的是，以作育英才為己任的香港教育大學民主牆竟然貼出幸災樂禍惡意攻擊的標語。我們對此行為作出強烈譴責及表示萬分憤慨。

古語有云：「惻隱之心，人皆有之。」對別人遭逢不幸，普通人尚且有同情之心，何況是一所專門培養為人師表大學的學生，他們更應有同理心。因此，當我們看見教大學生在民主牆張貼出

怒撕「港獨」海報真勇敢 以眾凌寡假「勇武」

趙興偉 時事評論員

什麼叫勇敢？面對一眾蠻橫無理之人，雖孤身一人卻毫不畏懼，依然據理力爭、直斥其非，就是勇敢。近日，香港中文大學就有一位這樣的「勇士」，當看見污染校園的「港獨」海報，一名女生憤而將之撕下。雖然遭人包圍、阻攔，但她絲毫沒有退縮，反而怒斥學生會張貼「港獨」海報的所作所為。該女生瞬間受到網民的一致叫好。

香港一天到晚叫囂「港獨」之人，心底裡非常清楚，要真正做到「港獨」，必須過中央這一關。所以他們要實現「港獨」，理應去內地爭取，而非龜縮在香港，但他們有這種勇氣嗎？很明顯沒有，他們只敢在香港的校園內聲嘶力竭地叫囂。

「港獨」分子看似氣焰囂張，其實不過是一班無膽匪類、烏合之眾，根本成不了氣候，他們只敢在人多勢眾的時候，欺壓一下少數，又或者在網上不會被識破的情況下，過一把「鍵盤戰士」的癮。比如這次中大播「獨」事件，「港獨」分子又示範了什麼叫做以眾凌寡的「勇武」，他們在網上揚言要人肉搜索這名女生，更語帶恐嚇，

對該女生已造成一定困擾，學校和警方必須高度關注，一旦發現有違法行為，必須嚴正處理。

事實上，「港獨」在香港根本沒有多少市場，只能尋求「外援」，勾結境外反華勢力。既然要勾結外人，學好英文應該是基本要求吧。可惜，不少「港獨」分子，顯然連基本功都不具備啊！勇撕海報的女生被圍攻時，但見她以流利英文滔滔雄辯，相反，攻擊者只能以結結巴巴的英文回應，氣勢明顯不如。在論戰中處於下風的失敗者，唯有在網上發洩情緒，試圖挽回一點顏面。

網友強大的反「港獨」聲勢，也令女生得到極大的支持。她表示「看了大家的評論，我知道了我的背後有一個強大的祖國，無論何時都不應畏懼。」共青團中央官方微博也發聲支援，在知道了這位女生擔憂的心情之後，共青團中央主動表示準備在必要的時候向她提供幫助。這不由讓人想起了《戰狼2》的最後一幕，護照上的那幾行字不僅是藝術效果，也是港人心中最踏實的後盾：「請記住，在你身後，有一個強大的祖國！」