

港大科大中大 THE 排名升

內地7校列200強 超港成亞洲代表地區

香港文匯報訊(記者 黎恣)國際教育機構泰晤士高等教育(THE)昨日公佈最新的全球大學排名榜,香港多所大學表現有進步,共3校躋身首100位:香港大學及香港科技大學各上升3位及5位,分別排第四十及第四十四,雙雙趕過日本東京大學位列亞洲區第四及第五,但仍稍遜於新加坡國立大學及內地名校北京大學及清華大學;香港中文大學則排行第五十八位,大幅上升18位。THE分析指,港校排名主要對應亞洲整體的上升趨勢,並特別提到內地大學今年表現卓越,共7所打入全球200強,超過香港的5所,成為亞洲最具代表性的入圍地區,也顯出東亞地區大學的激烈競爭。

THE今年繼續按五大類共13個指標作為全球大學排名,包括研究、教學、大學聲譽、國際化程度等等。今年排名前列的大學繼續以英美名校為主,牛津大學蟬聯第一,劍橋大學則由去年的第四名,攀升至第二位,而去年排名第二的加州理工學院則下跌至第三名。

教研進步 中大升雙位數排名

香港共6所大學入圍,普遍大學表現有進步,其中港大及科大均微升數級位列前50位。THE指,兩所港校今年於教學和研究聲譽、研究影響(論文引用)方面都有所改善。中大於教學和研究聲譽亦大幅提升,論文引用和行業收入亦有改善,因此上升18級至第五十

八。同時,城市大學維持在去年第一百一十九位,理工大學則上升10級至第一百八十二位,但浸會大學排名則由去年的351名至400名下跌一個檔次,至401名至500名。

北大清華進入30強亞洲稱雄

綜觀整個亞洲,新加坡國立仍是首位,總排名第廿二位,與第廿七位的北大及第三十位的清華分列區內前三,3校名次同樣微升。THE編輯主任Phil Baty分析指,港校排名上升是由於亞洲整體上升趨勢所致。他特別稱讚內地的大學於今年表現非常卓越,共有7所大學排在首200名,較香港多出兩所,反映內地已超越香港,成為亞洲最具代表性的入圍

THE 全球大學排名榜2017/18

世界前十排名					亞洲部分大學排名				
國家或地區	大學	今年	去年	升降	國家或地區	大學	今年	去年	升降
英國	牛津大學	1	1	不變	新加坡	新加坡國立大學	22	24	↑2
英國	劍橋大學	2	4	↑2	內地	北京大學	27	29	↑2
美國	加州理工大學	3	2	↓1	內地	清華大學	30	35	↑5
美國	史丹福大學	3	3	不變	香港	香港大學	40	43	↑3
美國	麻省理工學院	5	5	不變	香港	香港科技大學	44	49	↑5
美國	哈佛大學	6	6	不變	日本	東京大學	46	39	↓7
美國	普林斯頓大學	7	7	不變	新加坡	南洋理工大學	52	54	↑2
英國	倫敦帝國學院	8	8	不變	香港	香港中文大學	58	76	↑18
美國	芝加哥大學	9	10	↑1	日本	京都大學	74	91	↑17
瑞士	蘇黎世聯邦理工學院	10	9	↓1	內地	復旦大學	116	155	↑39
					香港	香港城市大學	119	119	不變
					內地	中國科技大學	132	153	↑21
					內地	南京大學	169	201-250	↑32-81
					內地	浙江大學	177	201-250	↑24-73
					香港	香港理工大學	182	192	↑10
					內地	上海交通大學	188	201-250	↑13-62
					香港	香港浸會大學	401-500	351-400	↓50-100

資料來源:泰晤士高等教育 製表:香港文匯報記者 黎恣

地區。其中,北大清華雙雙躋身全球30強,是排名榜推出13年來首次出現,並超越了歐美不少知名大學,確實屬於全球精英大學的行列。Phil Baty又提到,排名結果顯示,其他亞洲地區已感受到來自內地的挑戰,包括近年正在進步的韓國,及日本東京大學等同樣受到內地影響,呼籲東亞地區的大學要更加努力,才能面對鄰近地區的競爭。

就是次排名,科大回應指,該校由去年排名躍升5位至今年第四十四位,對此感到鼓舞,而校方一向視排名為參考,以助了解大學表現,並掌握需要完善的地方。港大則表示,該校一直致力為學生提供優質教育,在教學、研究及知識交流等多方面力求卓越,大學確信透過實踐港大最新勾劃未來願景的藍圖,致力成為亞洲的世界級大學,將更提升港大在國際間的聲譽。

聖保羅附小簡介 冀收「童真」動腦生

香港文匯報訊(記者 柴婧)直資名校聖保羅男女中學附屬小學昨日舉行2018年入學簡介會,約1,900人出席。校長梁麗美直言,收生時希望學生「三肯」,即「肯聽、肯講、肯動腦」,並期望孩子「展現童真」,不要「特訓出來的虛假表現」。她又表明面試時不會考核孩子知識,主要是透過遊戲與日常解難等問題作觀察,又強調「精美個人簡歷、推薦信都不會有何幫助」。聖保羅男女附小下學年設140個小一學位,學費維持6萬元,現正接受申請,本周五截止,本月下旬作首輪面試並挑選300人進入次輪,預計11月下旬有結果。校方以去年3,900人申請推算,平均約28人爭一位,競爭激烈。

昨簡介會上梁麗美介紹說,面試會安排小組遊戲,再與老師們交流,內容包括日常生活經驗及解難能力,例如:「你跟媽媽去超市購物,但和媽媽走失怎麼辦?」她指當學生會答「找警察」時,老師便進一步追問:「超市沒有警察怎麼辦」等,藉此判斷學生的解難能力以及是否「肯動腦」。她又提醒家長應以平常心面對,校方揀選學生重視社交溝通能力、品德與待人接物態度,「參加好多活動、證書、識好多種語言,一點也不重要」,簡歷最多3頁雙面或6頁單面,參考資料「一張成績表已足夠」,並寄語家長把製作精美簡歷的時間多用於陪伴孩子。出席簡介會的余太太表示,已為兒子報讀約5間直資校,特別欣賞聖保羅男女附



聖保羅男女中學附屬小學昨日舉行2018年入學簡介會。香港文匯報記者柴婧攝

小注重品德,又指自己一直十分重視教育,並按照兒子興趣,每月花2,000元至3,000元報讀小提琴和跑步。帶讀K2的女兒提前一年到場「取經」

的官太,認為學校「啱女兒的性格」。她並無為女兒報培訓或面試班,認為多抽時間陪伴,培養孩子多閱讀和好品德更重要。



近七成學生與家長未聞「職業專才教育」。香港文匯報記者姜嘉軒攝

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)本港近年積極推廣「職業專才教育」,不過,智經研究中心委託教育大學研究顯示,有近七成學生與家長從未聽過「職業專才教育」,而社會普遍仍視職業教育為次等。研究團隊指,受訪學生不乏有興趣從事如「神秘顧客」、「Youtuber」等新興職業,惟這與家長心目中的「理想職業」有明顯落差。智經副主席劉鳴煒坦言,香港職業教育參與程度欠理想,建議可於高中應用學習科目增加課時及實習元素,並設最高5**級與其他選修科齊齊等,望能改變家長觀念並改善社會認受性。

七成家長學生不識職業專才教育

以為「讀書唔成」先讀層次等。該項研究於去年6月開始進行,透過比較研究、問卷調查、深入訪談與焦點小組討論,了解香港職業教育狀況。問卷調查共訪問約1,700名家長及800名中學生,分別有68%學生及69%家長指從未聽過「職業專才教育」;不多於兩成家長和學生認為職業專才教育等同獲取專業資格和知識;並有近兩成學生認為,職業專才教育主要供DSE成績未如理想的學生就讀,反映他們認為職業教育是「次等選擇」,與傳統的大學教育並不同等。

智庫倡添誘因 增家長認知

負責研究的教大亞洲及政策研究學系助理教授李肇祐表示,在學生層面,他們其實普遍認同職業教育具實用性,也相信它能帶來就業機會,但對其銜接情況欠信心,也質疑其社會認受性,「覺得其他人未必接受」。教大副校長(學術)李子建續指,5級資歷架構(學士學位程度)往往是家長與學生希望爭取的,正如「親戚見面大多會問『你是哪間大學畢業』」,此為在推動職業教育時,亦有需要改進它在升學方面的角色,加強修讀誘因。現時的高中應用學習科目為職業教育的重要基礎,但學生即使獲最佳成績,亦只等同DSE其他科目的4級,令不少人覺得「讀唔過」。

智經建議,當局應讓其評級與其他DSE選修科齊齊,即最高可等同5**級,並期望大學能有系統地將之列入入學準則;智經並指應用學習的內容亦可深化,在現有的兩年課程上增加一年選修實習課程,讓學生加強對工作環境的認識,並可頒發專業證書以提升職業認受性,加強業界及僱主對畢業生的信心。

劉鳴煒指,職業教育與升大學之間並無直接衝突,當前者在升學方面亦獲認可時,其整體認受性亦可提高,而學生也有更多選擇。他強調「家長認同」是推動職業教育的一大關鍵,希望家長能慢慢改變傳統觀念,接受青少年各有所長。

遙控機械人賽奪冠 科大「白鯨」無比敵

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港的大學生再次在國際科技賽事揚威。來自香港科技大學專責設計水底機械人的「白鯨」小隊,早前在由海洋先進技術教育(MATE)於美國加州長灘舉辦的「國際遙控機械人(ROV)大賽」中,勇奪世界冠軍。為該比賽自2002年開始以來,首支贏得世界賽全場總冠軍的亞洲團隊。是次ROV大賽要求參賽隊伍控制他們的機械人,於15分鐘內在水底完成包括建築工程、維護工程、環境清理及緩解風險四項任務。團隊並須就其設計的機械人制定宣傳策略與相關推廣文件,包括編制報告等,以證明機械人符合所有技術及安全要求。

科大的機械人小隊「白鯨」,在賽事中擊敗來自歐洲、美加、亞洲及中東地區的24支地區冠軍隊伍,奪得世界賽的全場總冠軍以及安全意識獎。

首亞洲隊膺總冠

團隊導師兼科大環球社會中心總監胡錦添分享指,團隊的成績斐然全因隊員上下一心,全力以赴應戰。「白鯨」小隊的15名隊員來自10個不同地區的團員,利用各自的文化特質,為隊伍帶來獨特的優勢,如香港團員經常遊走深水埗鴨寮街一帶,尋求改善機械人性能的「貼



科大「白鯨」小隊成員、團隊導師胡錦添(前排左二)與水底機械人「白鯨」。



「白鯨」在水底執行任務。科大供圖

科大「白鯨」小隊成員、團隊導師胡錦添(前排左二)與水底機械人「白鯨」。

士」、來自內地的隊員則理首淘寶採購重要的機械人組件、印尼的成員協助團隊收集其國家所舉辦的同類型賽事資

習成績優異的學生」,屬於褒義詞。

劇中還有一個詞「逆天」,在劇裡女主角說男主角已經強大到「逆天」的地步。「逆天」有「違背天意或天道」的意思,屬於「動詞」。「逆天」還能作為形容詞使用,表示「超出常理或程度極高」的意思。

利用慧科搜索工具,發現「逆天」一詞的使用已漸漸由內地傳到香港。在2016年8月12日至2017年8月12日,這一年間,內地報章雜誌中「逆天」一詞出現745次,香港報章雜誌也出現了51次。可見,「逆天」這個詞已經被廣泛使用,漸漸融入了人們的生活。現在「逆天」除了形容能力外,還可以形容樣貌,如那人長得漂亮,還可以「顏值

逆天」。

其實不管是「大神」還是「學霸」,想取得好成績,除天分外,還要靠個人的努力。所謂「學如逆水行舟,不進則退」,要成為「逆天」的強者,還是需要持之以恆不斷學習。

最後,在新學年祝願各位同學都能成為「大神」和「學霸」,成績強到「逆天」。

秦嘉麗 簡介:香港中國語文學會創辦於1979年,宗旨是通過研究、出版、教學、交流、合作等方式促進中國語文工作的發展。

*標題和小題為編輯所加

睇劇學「普」好輕鬆 「大神學霸」夠生鬼



學習普通話,最輕鬆的方法就是看內地電視劇,除了能學習地道的語氣語調外,還能學到不少內地的詞彙。暑假,在手機上看了一套由網絡小說改編的內地電視劇《微微一笑很傾城》。故事講述一個女大學生貝微微與同校師兄肖奈之間的愛情故事。這套電視劇在手機的一個電視劇播放程式已有212.1億次的播放率,故事中現實生活與網絡遊戲之間的情節互相緊扣,很能引起青少年的共鳴。

作為一個土生土長的香港人,在看內地電視劇時,總是覺得一些內地的用詞用語十分有意思。這次也不例外,在劇中發現了一些挺有意思的詞語。如在劇中的大學生和女主角都稱男主角為「大神」。什麼是「大神」?在劇裡男主角是一個學習和運動能力都很強的人,難道「大神」就是學習好的人?那「大神」與「學霸」有什麼不同呢?

查找資料,發現原來「大神」指的是在某個領域才能出眾的人。「學霸」有兩個意思,一是「在學術界稱王稱霸的人」,屬於貶義,另一個意思則是「學