

部分跨境生返深求學免頻撲

家長嘆赴港路遠 同學欠交流 指內地民辦校素質漸升

香港文匯報訊(記者 李望賢 深圳報道)隨着深圳今學年容許港籍學童申請入讀深圳公立小學,跨境學生選擇增加,令更多人回流深圳讀書。香港文匯報記者向深圳多所重點公立學校查詢,發現今年小一招生並未特別區分是否港籍童,一概按照積分招收,但目前只接受小一新生,不接受其他年級插班生,數間學校錄取的港生各自均不超過5人。

在深圳居住的港籍學童為數眾多,深圳市教育局自2012年起明確拒絕港籍學生入讀公立小學。由於內地民辦校素質普遍不如公立學校,不少雙非學童於是選擇每天長途跨境赴港求學。

今年深圳市教育局發佈的招生通知,明確港籍學生可和非深戶籍學生一同申請參加積分入學,令不少雙非家庭如釋重負。

深放寬招生 家長釋重負

獲深圳福田區一知名公立小學錄取的韓同學,此前在香港北區一幼稚園上學。韓媽媽表示,每天花在上學及放學的時間就需要3



小時,令孩子日常欠缺時間跟同學交流,難以交到朋友,無法真正融入香港。

韓同學今年原本獲派大埔區的小學,但韓媽媽有感路途遙遠,得知今年可申請深圳公立小學,全家人都十分高興。

韓媽媽又指,北區的小學依然受到很多跨境家庭歡迎,但如天水圍等偏遠地區的學校,即使深圳公立學校未有開放招生,相信

仍有不少跨境家庭會放棄。

另一名在福田的港生則在3年前回流深圳,目前在所一民辦學校就讀小四。其母表示,此前在港就讀了一年小學,每天路途奔波,留意到深圳部分民辦學校的教學素質也逐步提高,雖然學費高昂,但權衡之下,仍決定安排孩子回到深圳入學。

她期望在新政策下,兒子兩年後可分到較



開學首日,還未能調整作息規律的學童睡眠惺忪。

香港文匯報記者黃仰鵬 攝



韓同學獲深圳福田公立小學錄取。

香港文匯報記者李望賢 攝

排隊等候過境的跨境學童。

香港文匯報記者黃仰鵬 攝

好的公立初中學位。

港教育質素仍具「吸力」

不過,也有跨境家長看好香港教育質量,堅持跨境求學。

家住龍華的周太太表示,長女在深圳一重點中學就讀,幼女則在香港入讀幼稚園,對比教師的專業素質和學生的禮儀規範,香港仍

有優勢。

她指僅在幼稚園階段,女兒日常舉止禮儀和英文水平都比深圳同齡的孩子好。

她又指,本港國際化水平有目共睹,在香港求學和工作,有更多機會接觸國際前沿信息,對長遠發展有好處,加上附近公立學校並不理想,故不打算讓女兒入讀深圳學校。

資優課程開眼界 尖子重拾讀書樂

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)資優是指在個別或多個範疇有過人表現或潛能,一般學校課程未必能滿足尖子的能力與好奇心。在中五「跳級」入香港科技大學的資優生張婉雯,憶述自己從小在數理能力優於同級生,卻受中學課程所限,一度以為能力「封頂」,參加過科大資優課程後才發現「天外有天」,讓她延續知識追求的樂趣。上述課程分4個階段,修畢最後兩個階段並合格者,可獲大學學分,更有機會與科大本科生一同上課。

全級第一 畫地自限

就讀科大生物化學及細胞生物學系三年級的張婉雯,年紀小小已能處理比同齡程度高級的數學題,「在我未讀幼稚園時,從年長5歲的表哥手上接過他的舊教科書,無聊看看之下,發現自己對數學很感興趣」。小學至初中階段一直拾級而上,卻因欠缺自學意慾而一度止步,「我無刻意鑽研中學課程以外的數理知識,畢竟覺得考到全級第一已經足夠,也覺得自己的limit(界限)便是如此。」

直至中三時,學校推廣科大資優教育發展中心的「中學/大學雙修課程」,張婉雯在好奇驅使下報讀物理科,從預備階段一直讀至階段二,當中有機會接觸大學程度的物理知識。她坦言一開始越級挑戰當

然辛苦,不但每個星期六都要抽時間上課,每次還要花上數個小時完成一份功課,「但在課程內遇到志同道合的同學,一齊『通頂』溫習功課,最重要是發現自己原來是有能力應付更深的知識,尤如開啟了另一個世界,不再將自己『框』在中學程度,眼界大開。」

突破框框 跳級升大

後來她在中五抱著「試下無妨」心態應考英國高考課程,5科考獲A或A*佳績,並憑此獲得科大取錄「跳級」升讀大學。

她其後以嘉賓身份出席雙修課程及家長分享會,笑言當會被家長問「讀過雙修課程是否有利考大學?」、「入讀課程是否代表有大學教授幫忙補習?」等問題,她指課程旨在擴闊學生視野,並凝聚一班有共同興趣的資優生一起學習,與學生升學或考試無關。

資優教育發展中心總監周敬流表示,現時本港教育制度是以「最少成本照顧最多人」運作,課堂知識往往調整至中間水平,學生當然可以自學,但遇上瓶頸時,向老師「打爛沙盤問到篤」卻可能反被要求「收聲」,嚴重甚至會有學生感到自己跟他人「格格不入」。

資優生共識:拒絕高調



多位曾參與雙修課程學生分享學習心路歷程,其中張婉雯(左四)指,課程讓自己不再「框」在中學程度,眼界大開。

該中心輔導心理學家鄧軍樂指,過往曾接觸一名10歲資優生,對方在資優生小組上分享自己在校園的「生存之道」:「做人唔可以太高調!」原來該同學一次考試失手,遭其他同學揶揄「你以前不是很厲害嗎?」使他明白鋒芒畢露的壞處,而這句「格言」竟獲得分享會上眾多資優生共鳴。

周敬流強調,課程舉辦目的是要為資優生提供額外學習渠道,協助他們於課程中

尋找興趣,並為資優生提供協助。課程設初中程度的預備階段,高中程度的階段一,以及大學初階課程的階段二和三,修畢階段二或三並合格的學生可獲大學學分,其中階段三的課堂會讓學生參與科大本科生課堂。

除階段三免學費外,其餘每個階段收費約5,000元至6,000元不等,有意報讀學生需經由學校提名,或需提交文件證明其相關學科能力。



梁美儀(左)與提名人合照。校方供圖

港大生態學家奪琵琶湖獎

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港大學太古海洋科學研究所及生物科學學院教授梁美儀上月榮獲第十九屆生態學琵琶湖獎,並於日本琵琶湖博物館接受獎項。生態學琵琶湖獎由日本滋賀縣政府和日本生態學會聯合頒授的國際獎項,以表揚50歲以下的亞洲傑出生態學家,得獎者除了要在水生生態學的學術領域有卓越的成就外,亦須具備為生態學權威學者的潛能;同時在社會服務上亦須作出顯著的貢獻。

生態琵琶湖獎自1991年創立以來,至今有36名得獎者。港大生物科學學院院長杜德俊和香港科技大學生命科學學院王文雄教授分別於2000年及2003年獲此殊榮,而土生土長的梁美儀為第三位獲得此獎項的香港生態學家。

梁美儀對獲頒此殊榮表示十分高興,又指相關獎項不但對他和研究團隊在過去所付出的努力和成就予以肯定,亦促使他繼續追求更卓越的科研成果以回饋社會。

梁美儀的研究範圍包括海洋生態學、生態毒理學、生態海堤工程設計、海洋生物多樣性和保育,並在上述研究領域發表了逾170篇學術論文。他其中一個研究重點是海洋生物如何應對化學污染,以及其在不同環境因素如溫度、鹽度和酸鹼度變化下的反應。梁美儀的科研團隊研發出一個名為「野外物種敏感度分佈」的創新科學方法,用於推算化學污染物的「沉積物質量基準」,讓海洋底棲生態系統得到更好的保護,上述方法如今已廣受採用,他也在制定「香港海水質指標」上作出貢獻,並且正與中國環境科學研究院合作,以改進中國現有的「水環境質量基準與標準系統」。

除學術領域外,梁美儀現時分別為海岸公園委員會、漁業促進基金委員會和海洋哺乳類動物存護工作小組出任主席的職務;亦是環境諮詢委員會、食物及環境衛生諮詢委員會和紅潮(有害藻華)專家小組的成員之一。2010年他被國際青年商會香港總會評選為「香港十大傑出青年」。

留英簽證遲批 領館「緊急」處理

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)最近有赴英國求學的港生申請英國留學簽證逾一個月仍未獲批,擔心無法如期開學,暫有逾680名港生向立法會議員求助,當中有學生因簽證遲遲未批而被取消學位。英國內政部發言人回覆傳媒查詢時指,英國駐港總領事館已知悉有關事件,並會以「緊急事項」方式處理個案。據了解,部分學生昨日已收到簽證中心的電話通知,可即日前往簽證中心取證。

受影響者包括赴英修讀研究生、大學本科、大學前期課程以及中學課程的學生。不少求助者早於8月中甚至7月底已遞交材料辦理簽證,但遲遲未有回音,向英國相關部門查詢亦未能獲得確實回

覆。當中有學生遲了約1個月才收到簽證,其學位因未能如期赴英而被大學取消。

教育界立法會議員葉建源表示,已致函行政長官林鄭月娥,要求特區政府關注事件,並設法通過駐英經貿辦事處等機構為受影響學生與英國有關方面交涉,維護香港留學生的應有權益。

他亦要求英國領事館提供現時處理留學簽證的進度及具體數字,並就情況特別緊急的求助者盡早提供協助。

英國內政部發言人回覆傳媒查詢時指,英國駐港總領事館已知悉有關事件,並會以「緊急事項」方式處理個案。發言人又指,處理學生簽證需時15個工作天。

防自殺會擬夥 Google fb 識別高危生

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)莘莘學子剛於上周五迎來開學日,社會普遍關注學生的適應情況及學業壓力等問題。防止學生自殺委員會主席葉兆輝引述報告,指超過七成自殺兒童事前會以不同方式透露死念,「而訊息未必是打電話等(傳統方法),可以是經由WhatsApp或社交平台的網上留言」,故目前已籌劃與網絡巨頭Google和Facebook合作,以找出合適監察方法,一旦發現警號能及早處理,如轉介治療和跟進工作。

葉兆輝昨日接受電台訪問時引述兒童死亡個案檢討委員會發表的報告,當中20宗學童自殺事件中,有14宗個案均曾以不同方式透露死念,當中以社交平台

居多,但有時看留言的人可能以為對方「玩玩下」,或未有及時注意,故有必要加強與社交媒體合作,處理在網上發出警號的學生。

他又特別提到,自從去年公佈學童自殺的報告後,政府與有關部門今年明顯嚴陣以待,同時各學校在應對有關問題時已有較多準備,相信在支援增加下,教育環境會有改善。

港大防止自殺研究中心副總監廖廣申表示,除了學校及社交媒體以外,家人亦應多花時間了解學生,建議家長可以多留意孩子的行為模式有否轉變,例如是胃口好壞、睡眠質素、有否跟朋友去玩等,以識別學童是否有抑鬱跡象,及早介入。

品味東方之珠 體會多姿多彩

我住在一個繁華的大都市——香港,這是一個中西文化匯聚的地方,在這裡生活的人也有自己獨特的生活方式。

昂首闊步 吃喝快跑

香港人的生活很緊湊,久而久之就有了一種「快」的生活方式。香港人走路速度、吃飯速度……都很快,如果去到中環的大街上,你會看到每個人都昂首闊步,走得非常快,就像在賽跑一樣,不知道的人,還會以為他們家中著火了,才會「跑」得這麼快。

不過就算走得快,每天堆積如山的工作,難免也會令普通的打工仔被迫超時工作。香港人把加班叫做「OT」,這是一般打工仔最不希望遇到的「悲劇」,因為加班不但要很晚才能回家,有時甚至趕不上回家的車,而被迫流連夜市。

煲劇紓壓 機不離手

雖然有時要超時工作,可是如果不用加班,香港人就會在晚餐後扭開電視追看

連續劇。日子長了,就形成了煲劇的習慣。

煲劇在香港是非常普遍的現象,所以就誕生了一部數碼電視機頂盒子,有了它就可以隨時重看3小時以內的節目,還可以重看數不勝數的舊連續劇,是給要加班的打工仔的一個好選擇。

除了電視,手機也是香港人最常接觸的數碼產品。現今的世界,手機已經普及化,是每個人的必需品。因為手機的用途

燦若繁星,所以許多人會「機」不離手,不論在哪裡都會看到「低頭族」:眼睛死死地盯着手機熒幕,生怕會溜走什麼重要資訊。雖然手機的誕生縮短了人和人的距離,但同時也增加了人和人的距離。

看!香港的生活多麼多姿多彩,在這個被譽為「東方之珠」的大都市裡,不知不覺地產生了許多有趣的方法方式。

■香港青年協會李兆基小學學生 黃煒怡 (標題和小題為編者所加)