

逾十萬家庭受惠免費幼教 有錢報興趣班買餸寬裕 學費慳萬蚊 家長勁開心

香港文匯報訊（記者 柴靖）新學年伊始，籌備多時的免費優質幼稚園教育計劃終於落實，惠及數十萬計家庭。有家長表示，新政策下今學年可省去孩子近萬元學費，對月入1萬多元的他們得益不少，除可為孩子報讀興趣班，買餸亦更寬裕。有幼稚園校長則指，免費幼教令教師升職階梯更清晰，如未來能盡快落實幼师薪級表，改進幼师專業認可，將更有利挽留及吸引優秀人才，進一步提升教育質素。

在今學年開始的免費幼教計劃下，教育局會依全日制、全日制、長全日制課程，向幼稚園提供每年33,190元、43,150元、53,100元的單位資助，另外，符合條件的學校亦可獲租金或其他津貼支援。此舉可讓全港逾八成的半日制幼稚園全免學費，全日制或長全日制亦有半數學費1,000元或以下，廣大大學生及家長都能得益。

增教師質素學生受益

荃灣商會朱昌幼稚園K3學生彤彤的母親胡太在接受香港文匯報記者訪問時，對新政策讚不絕口，強調「這是好事，減少了家庭支出」。彤彤上學年學費8,500元，但今學年則全免，本身為家庭主婦的胡太指，從事物業管理的丈夫月入1萬多元，除彤彤外，二人還要撫養讀小六的大兒子，「在沒有免費教育之前，每個月要在兩個孩子身上花費約3,000元教育開支，現在不用支付女兒每



■胡太對免費幼教政策十分滿意。圖右為胡太女兒彤彤。

香港文匯報記者柴靖 攝

月850元學費（一年10期計），每月可省下近三成，這筆錢可以用來給女兒報讀興趣班，買餸亦寬裕不少。」

胡太認為，免費幼教下政府的資助給予學校，學校支援多了，可以提升教師質素，讓學生受益。她又指，隨著免費教育擴至幼稚園共15年，政府在子女教育方面「已經幫助很多」，目前自己家可說是「沒有什麼困難」。

幼稚園盼幼师學位化

荃灣商會朱昌幼稚園校長林翠玲則指，在免費幼教下教師職階階梯更清楚，約每五班可請一位新主任，故學校在新政策下誕生了兩位新主任。於該校任職約10年和約20年的杭老師和陳老師，便是這次政策的受惠

者，雙雙升為主任。

她們表示，雖然新政策下部分幼师待遇有改善，但仍然期望盡快落實幼师薪級表，因那能令幼教工作更穩定，亦說明政府對幼教行業的認可和尊重。

早前修讀學位的她們又指，行內不少有心教學的老師都意進修，但卻因未來職級、待遇等前景不明朗而放棄，認為當局亦應盡快實現幼稚園教師學位化，以挽留及吸引優秀人才。

林翠玲則指，在行內從業5年以上的教師通常都有心在幼教行業發展，認為薪級表制度可令老師更安心從事幼兒教育。

此外，她亦希望政府加強SEN（特殊學習需要）方面的人手和教師培訓津貼，以應付普通幼稚園對SEN學生的教育。



■林翠玲（左二）期望盡快落實幼师薪級表。香港文匯報記者 柴靖 攝

弱勢校經營難 盼政府增補助



■荃灣商會朱昌幼稚園新修的醫療床和水喉。香港文匯報記者柴靖 攝

香港文匯報訊（記者 柴靖）早前有多所私立獨立幼稚園因租約問題被迫停辦或遷校，而非牟利、位於鯉魚涌的怡寶中英文幼稚園亦於上月底結束。本身為荃灣及葵青區幼稚園校長會主席的林翠玲指，新政策下，儘管學校在充足理由下仍可申請另外收學費，但往往未必

能向家長交代為何「我校要收費他校免費」，令一些弱勢幼稚園仍可能面臨倒閉危機，希望政府在幫助家長、提升師資之餘，亦要兼顧學校營業具體需要。

宜降津貼門檻助聘資深幼师

另外，免費幼教下幼师薪酬主要以中位數計算，令部分學校難以應付資深老師較高的薪酬水平。林翠玲指，此舉或令有幼稚園不和資深老師續約，讓他們因新制度而被犧牲。

她並提到，新一屆特區政府提出將幫助資深老師的過渡期津貼「安全網」延長3年至2021/22學年，雖然可幫到部分學校，但個別弱勢學校或因本身薪酬架構未達「安全網」門檻而未能受惠，認為應檢視有關門檻，讓不同學校也有條件聘請富經驗的資深老師。

科研夢克服讀寫障 「星之子」考入中大

香港文匯報訊（記者 柴靖）一眾大學「新鮮人」今日同樣迎接開學，他們當中不乏有心人，為夢想不計較付出。「星之子」黃深銘，自幼患讀寫障礙，為有朝一日實現科研夢，不惜重讀一年苦修英文，終獲中文大學理學院取錄，未來希望出外升讀博士的深銘，暑假亦堅持學習英文和做研究，提早準備不負大學時光。而特區政府「多元卓越獎學金」得獎人謝妙純自幼熱愛古箏，曾休學一年，特赴內地專攻古箏表演，但為探尋更廣闊豐富的音樂世界，文憑試獲26分的她以今年唯一中樂生的身份，被中大音樂系取錄。

為做好研究 重讀練英文

自幼患讀寫障礙的黃深銘，小學英文從未合格，以至一度逃避英文弱項。惟對科學的興趣重建了他探索未知、彌補弱項的勇氣，中三開始參加積極科研比賽，先後在逾二十項國際與本地賽事獲獎，包括VEX機械人世界錦標賽最佳創意獎（2013）、美國耶魯大學科學與工程學會特別獎（2014）等。後來他與中學同校師

兄合力構思新發明「自潔門柄」，獲國際天文學聯盟以其姓名為小行星命名，成為「星之子」。

出外參賽令深銘開闊眼界，使他意識到「世界很大，要有英文這個國際語言才可以讓自己做好研究，所以慢慢提高了學習英文的主動性」，於是他毅然重讀中四冀打好英文根基，「我不打機，節省時間用心學英文，每天都會背單詞，把老師課堂沒有教得內容也做完，老師會免費幫我改作品、補習。」

深銘終於在今年文憑試英文考得3級，順利過關入讀心儀的科學。他希望在學大能取得優異的成績，改善英文，明確科研方向，認識更多朋友，有國際化的社交圈。

「唯一」中樂生 盼學貫中西

謝妙純則是今年中大音樂系取錄的唯一一位中樂生。她自幼熱愛古箏，並曾休學一年，在深圳的藝術學校專門鑽研古箏表演，「可能日後沒有時間這樣只是玩音樂，我亦不想只讀中學，希望接觸更多的



■中大新生為大學生活做足準備。左起：謝妙純、曾婉殷、黃深銘。香港文匯報記者 柴靖 攝

東西。」

經過一年學習，她認識到需要了解更多知識，而非只是音樂表演，於是回港繼續讀書。最終26分升讀中大，「我相信中大音樂系可以教我許多知識、開闊視野，未來我亦希望多了解中國文化，亦會增加對西樂的認識。」

此外，於IB國際文憑試獲44分入讀中

大建築的曾婉殷亦是個有心人，她曾為選擇未來的職業而羅列職業列表，最終通過參加中大的中學生暑期班、柬埔寨服務活動而逐漸對建築萌生興趣，並因為中大建築學院以保育與承傳環境文化的使命而選擇入讀。為提早了解行業情況，婉殷趁暑假去建築公司實習，又赴德國、新加坡參與不同活動，為增長見識不遺餘力。

黃岳順兼任浸大教務長

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港浸會大學宣佈，委任該校的協理副校長（教與學）和生物學講座教授黃岳順同時擔任教務長，由2017年9月1日起生效。作為教務長，他將負責制訂推廣大學學術課程以及招收本科生的計劃和策略，並參與學術政策、規則和程序的總體發展與檢討。作為協理副校長，他會繼續負責一系列的學術事務，以提升學生的學習經驗。

黃岳順於1991年加入浸大生物

系，於2003年至2008年間出任生物系主任，2008年至2014年間擔任理學院副院長，並由2014年起獲委為協理副校長。他於香港中文大學獲生物化學學士和碩士學位，並於美國奧克拉荷馬大學獲生物化學和分子生物學博士學位。



■黃岳順 浸大供圖

跨境小一生料一成返深讀書

香港文匯報訊（記者 高鈺）深圳教育局今年4月公佈，2017/18新學年起，港澳生可與其他非深圳戶籍的學生同樣申請參加「積分入學」計分入讀市內公立學校，此舉為居於深圳的跨境學童提供更多升學選擇。有香港跨境校巴公司指，已陸續收到跨境生家長取消乘車服務的通知，估計今年有400名至500名跨境升小生最終回深圳讀書，佔總數約一成。

今學年有約4,700名跨境生申請入讀小一，但隨着他們可以申請入讀深圳市內公立學校，部分家長或決定不來港就學。

跨境學童校車公司負責人黃善紅指，初步估計約有400名至500名返深圳讀書，他們主要居於離深港邊境較遠，或是獲派往較遠地區如東涌、青衣等的學校，曾經向北區、屯門或元朗校「叩門」但不成功，家長希望避免舟車勞頓而決定返深圳讀書。

中大取錄近600非本地生



■新學年內地本科新生參加迎新營。校方供圖

香港文匯報訊（記者 柴靖）今天開學日，各大學來自不同地區的非本地生亦開始了在港的求學生活。其中，中文大學今年共取錄近600名非本地本科生，來自近30個國家及地區，並首次有來自埃及、愛沙尼亞、摩洛哥、汶萊、哥倫比亞、塔吉克斯坦、土耳其及土庫曼斯坦等地的學生，延續多元化校園環境。

而內地尖子方面，中大今年透過「全國統一招生活計劃」招收303人，他們於8月19日已到達中大，校方並已為其舉行為期8天的迎新活動。

中大非本地新生中，包括首個埃及學生Abdalla，他認為香港中西薈萃、文化交融的國際化都市，是夢想中的升學城市，他入讀工程學，希望未來繼續深造。首位來自愛沙尼亞中大生Aleksander，則希望透過在港學習，打開融會中西文化之門。



■來自歐洲北部愛沙尼亞的首位學生Aleksander。校方供圖



■中大首位埃及學生Abdalla。校方供圖



■特首林鄭月娥將於下月發表施政報告，教聯會昨日就教育施政部分提出20項建議。教聯會提供

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）特首林鄭月娥將於下月發表其上任後首份施政報告，教聯會昨日就教育施政部分提出20項建議，包括促請政府協助學校應對2019/20學年的縮班危機、逐步改善中小學班師比、調高幼稚園資助及重設幼师薪級表、設立青年進修獎學金等。此外，會方期望政府能站穩立場，確保中小學生對基本法及「一國兩制」有足夠理解，且要加強對國情國史的認識，建立文化自信。

教聯會主席黃錦良昨日聯同副主席林翠玲及王惠成，公佈今年施政報告的建議。20項建議涵蓋幼稚園、中小學、特殊及專上教育四大範疇。

預防縮班殺校 改善教師待遇

中小學方面，教聯會認為小學全日制推行至今問題叢生，教師課時與工作量與日俱增，建議政府全面檢討，考慮改善班師比及增加行政支援人員。會方提出師班比應設定為「小學1比1.7、初中1比2、高中1比2.3」，以減輕教師壓力。

隨着政府「零雙非」政策落實，加上本港出生率持續偏低，小一學額需求預計在2019/20學年回落，學界將面臨新一波縮班危機，教聯會建議政府及早調配資源，考慮參考中學「三保」政策，延長超額教師保留期，穩定教師團隊。

大專教育方面，教聯會建議政府考慮設立青年進修獎學金，供40歲以下副學士資歷者到境外報讀銜接學士課程，和加強支援有特殊學習需要及非華語專上學生。

幼稚園教育則應重設幼师薪級表，調高資助額，及加強融合教育的支援。至於特殊教育，會方建議政府考慮減少特殊學校每班學生人數，加強專責人員的支援。

「一國兩制」教育需全面系統

教聯會並就加強「一國兩制」教育提出建議，強調政府有責任讓學生全面及系統地學習相關的知識與概念，在加強中小學生的德育及公民教育的同時，要讓學生對基本法及「一國兩制」有足夠的理解，支持「一國兩制」在港的實施。

黃錦良指出，立法會早前通過新增的36億元教育經常性撥款，解決了業界的燃眉之急，但仍有不少問題有待解決，期望特區政府為教育發展做好規劃，提升教育質素。