■青協調查發現，逾六成受訪教師認為學校情緒教育不足。 受訪者供圖

情緒教育待完善 97%教師冀獲支援

香港文匯報訊（記者 柴婧）近年港生自殺事件頻生，學生情緒管理問題備受關注。一項調查發現，逾六成受訪教師認為目前學校情緒教育不足，認為應教導學生如何處理情緒和提升抗逆力；逾七成教師希望相關教育於高小之前推行；九成七教師期望得到相關支援，他們面對最大的困難是沒有空間且缺乏知識和技巧處理學生情緒問題。

香港青年協會於今年6月至7月期間，以網上問卷訪問402名本港中、小學老師，了解他們對學生情緒教育的看法，調查結果昨日出爐。若以1分至10分（1分為完全不足夠，10分為非常足夠）評價目前學校所提供的情緒教育，有61%受訪者選擇1分至5分，39%人評分有6分至8分，9分至10分則無人選擇。

94%嘆難處理情緒學生

有94%受訪老師坦言，在處理學生情緒問題時遇到困難，主要是沒有空間與學生傾談、欠缺知識與技巧處理學生情緒問題，又或難以評估學生的情緒狀態。

97%受訪者表示需要支援，而最需要的支援範疇依次為：協助學生管理情緒（70%）、表達情緒（50%）和辨識情緒（32%）及引導家長管理自己的情緒（30%）。

至於支援方式，老師普遍希望當局可提供恒常個案專業支援、學生情緒管理小組及「教師發展日」培訓。

青協建議中小學全面推行以提高學生「求助」和「自助」能力為目標的情緒教育，並推出全新教師專業諮詢平台，由專業社工協助解答教師如何處理學生情緒個案，並於新學年推出以教師為對象的情緒管理培訓課程。

誣基本法教材「偏頗」當局反擊：有人評論有欠公允

智峯「繼承」之鋒 發嗡風屈教局

香港文匯報訊（記者 姬文風）「香港眾志」秘書長黃之鋒上月曾借教育局公佈的「憲法與基本法」教材興風作浪，將其中引述「有人認為示威破壞社會秩序」的社會意見，「老屈」為教育局立場，被資深教師質疑是譁眾取寵、借題發揮。未知民主黨立法會議員許智峯是否見他在囚，竟「繼承」其謬論並「發揚光大」，聲稱做了所謂的「研究」，「發現」教育局多份學與教資源內容有「偏頗及選擇性遺漏」情況。教育局反擊指，個別人士以一己既定立場詮釋教材，作出有欠公允的評論，難以認同。

被許智峯稱是「偏頗及選擇性遺漏」的包括常識科、歷史科、基本法及通識教育教材。其中在通識科教材中有關「一國兩制」部分，教材預期學生能指出「一國」和「兩制」不可分割對立，而且是「一國」先於「兩制」，事實陳述卻遭許「老屈」為「含政治目的的目標與建議」。

另外，初中歷史教材的大事表中，明明已有提及「十年建屋計劃」、「廉政公署」等不同大事，許卻能「雞蛋裡挑骨頭」地批評，於主要教學內容中並未講述港英政府在港所建設政策及制度，而將焦點放在國家發展如何帶動香港經濟，質疑這是「選擇性遺漏」，「引導」學生以為香港的經濟發展是因為內地發展而提供了機遇。

以既定立場詮釋 教局：難認同

教育局昨日回應有關「指控」時表示，對於個別人士以一己的既定立場詮釋當局提供給學校作參考的學與教資源，並作出有欠公允的評論，局方難以認同。教育局重申各科教材均是以公開、專業和認真的原則製作而成，過程具透明度，有需要會徵詢專業人士，包括法律顧問意見；亦會邀請前線教師參與，確保內容準確及不偏頗。

其中《基本法》教材，即曾獲得來自數十所學校的前線教師參與，亦曾諮詢律政司和政制及內地事務局。

通識教育科亦如是，編訂《通識教育科課程資源冊》時有邀請多位學者和專家審閱內容，以及徵詢校長和教師的意見；大部分學與教參考示例亦曾在課堂試教，以了解學生反應及學習成效。

教育局強調，現時教師和學生均可以透過不同途徑獲取不同角度的資訊，政府不會、亦不可能篩選學生接觸的資訊，相信教師一直專業地運用教育局的教材，配合其他教學資源，以教授不同科目，絕不會灌輸單一角度的資訊或教師個人看法。

張民炳質疑許存政治目的

香港教育政策關注社主席張民炳對許智峯的「偉論」亦難以苟同，張認同「先有『一國』才有『兩制』，香港從來都是國家的一部分」，強調這是清楚不過的事實，反問許智峯提出這類質疑是有何政治目的。他又指出，教材容量有限，不可能奢求它涵蓋所有內容，提醒大眾應明白教材只是供教師參考之用，認為教師絕對有權自行搜集有用資料加到課堂之上，相信不會發生所謂「選擇性遺漏」的情況。

■張民炳質疑許智峯的謬論。 資料圖片

■許智峯老屈教育局挨批。 資料圖片

兩校疑現影子生 涉降級插班谷人數

■明愛屯門馬登基金中學疑爆影子生醜聞。 資料圖片

香港文匯報訊（記者 柴婧）繼興德學校後，再有兩校疑捲入「影子學生」的醜聞。據了解，元朗惇裕學校批准最少3名長期缺課兼幾乎缺席所有考試的學生升班；校方回應稱是基於人情保留學位，並已通報教育局。明愛屯門馬登基金中學則被指安排8名高年級插班生成為中一新生，令中一人數可以多開一班，在教育局點算好收生人數後，再把學生調回中二至中四上課，但校長否認自製「影子學生」。教育局表示，惇裕學校呈報程序和跟進缺課個案方面需要改善，已要求學校檢視；並稱若發現馬登基金中學有不恰當的安排，當局會嚴肅跟進。

元朗3學童缺考缺課照升班

惇裕學校部分學生的成績表曝光，數張來自2013/14學年和2014/15學年的成績表顯示，該校最少有3名學生全數缺席學年內3次考試，缺課10天至108天，但仍獲升班。

其中兩人同班，連續兩學年缺席，卻依然由四年級按年升至六年級。

惇裕學校校長陳杏軒回應傳媒查詢時稱，該3名學生早年已入讀該校，其後突然缺課並失去聯絡，校方不知箇中原因，不過教育局規定學生在小學階段只能留級一次，故先讓學生升班，辯稱此舉是基於「人情」才為學生保留學位，不可以直接取消學位不理學生。

教育局表示，根據記錄，該校在相關學年的就讀學生人數超過獲批開辦班數的最低學生人數要求，並無「縮班」危機，學校有向教育局呈報缺課個案，但在呈報程序和跟進缺課個案方面仍有需要改善的地方，局方已要求學校作檢視和改善。

馬登8高中生疑「降班」避縮班

至於明愛屯門馬登基金中學，則被指將8名高年級插班生列為中一新生。教育局規定，中學中一級要有51人才可開3班，上述高年級插班生變中一生的安排令該校原有的48名新生增至56人，由開兩班變為開3班，不用縮班。

待教育局完成點算中一新生人數後，該8名學生隨即從中一「跳級」至中二至中四。有馬登中學前教師透露，該校利用上述方法已有一段日子，故近年仍可維持開3班中一。

該校2016/17學年9月及10月份的全校學生名單顯示，8名疑似「影子學生」中，3人為中國籍，5人屬菲律賓、印度、尼泊爾或巴基斯坦籍。

香港文匯報記者昨日聯絡屯門馬登基金中學校長袁國明，但至截稿前未獲回覆查詢。早前袁國明回應其他媒體時否認有「影子學生」，強調學生從來沒有少過。該校取錄的非華語學生入學時做不到中一卷，才安排入讀中一。

教局：倘有不當 嚴肅跟進

教育局表示，已向該校重申其校本升班機制必須建基於專業考慮，並符合教育原則及學生的需要，如發現學校有不恰當安排，將嚴肅跟進。

教育局昨日就連串疑似「影子學生」事件於官網《政策正面睇》專欄發文，指教育局正檢視現行點算學生人數的方法，務求進一步提高收集資料的準確性，並將於新學年點算日加強抽樣調查，增加到校點算學生人數的學校數目。

無酬義工積經驗 展能匹配「心水工」

香港文匯報訊（記者 何寶儀）暑假是不少社會「新鮮人」求職的旺季。「賽馬會鼓掌•創你程計劃」推出「CV360體驗日」，與多個企業合作推廣以「無酬」的義工及生活經驗為賣點的嶄新的「CV360」，取代傳統注重工作經驗及學歷為主的履歷表，並根據年輕人的專長及性格特質為其配對工作。

賽馬會昨日舉行「CV360體驗日」暨「鼓掌•麥麥試」職趣之星嘉許禮。該計劃與麥當勞合作，採用「CV360」為履歷表，強調求職者在無酬經歷中累積的經驗及能力，例如家居鄰舍照顧經驗、義務工作經驗及興趣發展亦能成為求職的賣點。透過社工協助填寫非一般的履歷表，找出求職者的個性特質及職業傾向，計劃亦會安排年輕人到企業「試工」。

迷途青解惑 入行沖咖啡

現年19歲的吳成富生於韓國、4年前由內地來港。他表示，兩年前中學畢業，因身體不適，成績欠佳，亦未找到人生的興趣與方向，感到很失落，在朋友支持下從事網上打機直播及唱歌。

他坦言，與不少同輩一樣，一開始不懂得如何填寫履歷表。參加計劃後，他找到自己專注及觀察力強的個人專長，「CV360的壓力不大，不會問學歷，可以放心填自己的生活經歷。」他後來成功入職初級咖啡調配師，冀成為世界一流的咖啡調配師。

透過計劃，麥當勞成功聘用15名年輕人。麥當勞表示，有別於一般招聘程序，計劃參加者會先被安排參加體驗日，由資深員工示範工作技能及兩天試工環節，最後才進行正式面試。

麥當勞指，雖然較正常招聘程序花上更多時間，但認為找到特質吻合工作崗位的員工，亦值得投資。

香港人力資源學會會長李志明指出，CV360可展現年輕求職者的內心，僱主得以識別是否吻合工作崗位；求職者亦可表達自己潛在的特質。大會昨日即場舉辦攤位遊戲為15歲至21歲的年輕人作職業傾向的測試，並提供逾40個招聘職位，求職者可即時填寫「CV360」，並獲安排接受模擬面試及試工。

■「賽馬會鼓掌•創你程計劃」推出「CV360體驗日」，幫助年輕人發掘前途。 香港文匯報記者何寶儀 攝

■吳成富（中）與多位同輩一同參與計劃，經試工後已獲麥當勞聘用。 香港文匯報記者何寶儀 攝