

基本法教材遭抹黑 教局批失實誤導

香港文匯報訊(記者 高鈺)教育局近年積極以多元學習活動推廣基本法教育,並幫助老師透過提供不同觀點的「探究式教學」,促進學生就富爭議性課題作思考及分析。不過,近日個別媒體及政界中人,卻盲目針對早前推出的「憲法與基本法」教材,就當中引述的眾多觀點,選擇性將其中之一曲解為局方立場,進而批評教材「偏頗」。教育局官員昨日撰文澄清及反駁,形容有關評論斷章取義、失實、誤導,實在令人遺憾。

教育局總課程發展主任陳碧華昨日在局方網上專欄《局中人語》撰文,澄清坊間對「憲法與基本法」教材的失實及誤導評論。

涉事教材非新編訂

她指出,涉事的「憲法與基本法」教材並非新編訂,當中內容參考自2011年以來已供全港學校選用的「明法達義——基本法學習教材套(初中)」,

有關教材套以公開、專業和認真的原則製作而成,過程中獲不同法律顧問提供意見,有來自數十所學校的前線教師參與,亦曾諮詢律政司和政制及內地事務局,以確保內容準確。

陳碧華解釋,教材中受無理批評是有關遊行集會的教學活動,當中包括引言、3篇參考資料和其他開放式問題;而3篇資料對集會遊行持不同看法,正是要讓教師透過當中觀點,引導學生明辨性思考,反思香港居民所享有的自由,再表達自己對「示威遊行的自由」的看法。有關資料觀點各異,但被斷章取義曲解為局方立場,實在令人遺憾。

「探究式教學」普遍採用

她補充,在教材教師版中,更清楚註明有關教學活動旨在通過香港市民集會遊行的趨勢,引導學生探索集會遊行的目的,啟發學習動機,同時讓學生明白,集會遊行是參與公共事務的一種正常方式。事實上,有關開放式的「探究式教學」已普遍於通識科及人文學科處理爭議性課題時獲採用,讓教師與學生討論各種觀點,綜合分析利弊,促進學生多角度思考,從而客觀歸納。

文章強調,基本法教育是必須的,局方希望大眾能知道事實,充分了解引導學生多角度思考的探究式教學法,並相信教師的專業能力足以持平地指導學生評論,讓他們得益,而局方在製作教材時亦會不斷檢視,優化及增潤教材內容。

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)考試及評核局昨日公佈本屆「教師語文能力考核(基準試)」的評核報告,點出不少有意成為普通話及英語教師的考生的語文問題。其中有準英師考生文法錯誤超多,直接用廣東話直譯字詞,又在課堂運用中以中文解釋英文生字;而讀音上也屢現錯誤,包括將「leave」(離開)錯讀成「live」(居住)、「seat」(座位)變成了「sit」(坐下)等。

現時中小學英語及普通話教師大部分已獲得相關語文水平資格,有關基準試主要供有意成為語文教師者而設。

在今年較早前舉行的英文基準試共有1,471人應考,其中以寫作卷達標率最低,只有39.2%,說話卷亦只有56.3%,聆聽、閱讀及課堂語言運用評卷分別為82.6%、85.1%及97.3%。

根據昨日發表的評核報告,「重災區」英文寫作卷其中一部分要求考生就「香港是性別平等社會」撰寫辯論稿,報告直指,個別考生文法錯誤

多,得阻礙理解(impeded understanding),亦有人直接用廣東話直譯字詞。

在說話卷方面,報告指個別考生讀得太快或太慢,亦有人過分依賴「and」作為連接詞,小組討論則有個別考生自說自話沒有理會他人發言,亦無法進行深入討論。

至於課堂語言運用卷,報告批評部分考生直接用中文解釋英文字詞,亦有人過於依賴簡報或筆記等備課材料,照讀不誤而欠缺解釋。有一些考生混淆字詞讀音,如把leave錯讀成live,或把seat誤讀成sit。

普通話聆聽卷 嫡子聽成笛子

至於普通話基準試,本屆則有1,954人參加,各分卷中以拼音卷,及聆聽與認辨卷的考生表現最

差,分別只有55.2%及59.8%達標。其中在聆聽與認辨卷,報告提及有不少考生誤將「嫡子」當成「笛子」、「籌措」則聽成了「躊躇」。

有考生未能聽辨錯誤,如未能識別「他特好人」、「這麼誇張地減肥」等不合普通話規範的說法。相反亦有考生將普通話說法誤以為不合規範,包括「就喝水對付對付嘛」、「沒咁打工的什麼事兒」等。

拼音卷方面,報告指較多考生無法寫出「幹旋」及「數落」的拼音,另在根據拼音寫漢字部分,考生在「霧霾」、「席捲」、「蒜瓣兒」等題目上表現稍遜。至於課堂語言運用卷,表現較遜考生在詞句運用上多受方言影響,出現較多不規範詞句,或不斷重複單調句式,語意不明,斷句不當,吐字不清,語速過慢或偏快等。

準英師超錯 座位讀成坐低

英文基準試寫作卷僅39.2%達標 報告批文法錯到礙理解



■基準試評核報告點出不少有意成為普通話及英語教師的考生的語文問題。資料圖片

「玻璃骨」何卓詠 如願港大讀法律

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)大學聯招(JUPAS)昨日公佈殘疾申請人的特別考慮結果,多名有特殊教育需要(SEN)學生獲得取錄。其中5科考獲30分並於多個科目摘星,患有「成骨不全症」(俗稱玻璃骨)的何卓詠如願獲香港大學法律課程取錄,期望可憑自身經歷推動傷健共融,幫助弱勢社群;據了解,港大校方昨日已初步跟卓詠聯絡了解其需要。

港大中大城大 取錄15特教生

多所大學昨亦分別公佈整體取錄情況,其中港大共向6名特教生發出取錄通知,中文大學及城市大學也分別取錄5人及4人。

「期待大學生活」

卓詠在今年文憑試中文科獲5**、英文、通識及中史科獲5*佳績,於放榜當日她已表明希望入讀港大法律系,而至此日願望成真她亦感到開心,也很期待即將到來的大學生活。

卓詠甫出生就被證實患上先天性成骨不全症,骨頭遭到輕微碰撞便很容易斷裂及骨折,6歲時曾試過跟其他孩子玩耍時不慎跌倒,大腿骨折導致留醫一年半,自此

卓詠要長期坐輪椅代步。對於大學相關配套,卓詠家人透露仍要留待日後與校方討論。

港大發言人回覆指,本年度向6名患有肢體殘障、視障或有學習及發展障礙(包括專注力不足)等的申請人發出取錄通知,他們分別申請修讀文學士、法學士及工程學士課程。

在確認有關新生入讀後,港大學生發展及資源中心特殊學習需要支援服務會陸續聯絡及約見他們,其中法律學院於8月會為新生舉行入學說明會,屆時會安排學術顧問了解何卓詠的學習志向,提供學術指導及協助同學適應大學生活,並會提供師友計劃,安排現職法律界人士與學生成為師友等。

中大與城大昨亦分別公佈特教生的取錄情況,城大向4名殘疾學生發出取錄通知,他們分別獲得創意媒體學院、人文社會科學院和科學及工程學院屬下學系取錄。

中大則為5名殘疾學生提供特別考慮,但指最終取錄結果有待8月7日聯招正式放榜後才可確實。

兩校均表示會向殘障學生提供不同類型的支援,協助他們盡快適應及融合大學生活。



■大學聯招昨日公佈殘疾申請人的特別考慮結果,患有玻璃骨的何卓詠如願獲港大法律學系取錄。資料圖片

文憑試「上訴」增 26%人想翻案

香港文匯報訊(記者 高鈺)文憑試早前放榜,不少成績未如預期的考生均會「上訴」申請覆核成績。考評局昨公佈,截至7月26日,共接獲15,705名考生申請覆核或重閱答卷,佔總考生人數約26%,較去年的23.9%略增。而有關考試覆核結果,暫定於8月9日星期三發放。

今年文憑試15,705名覆核成績的考生,共有217科次申請覆核,32,561科次申請重閱答卷;學校考生的覆核成績結果,將於8月9日經所屬學校派發,而自修生及夜校考生則可經文憑試網上服務的個人賬戶查看。

不過考評局資料顯示,近年文憑試覆核成功率並不高,2016年只有2.1%學校考生在覆核後令科

目等級提升,2015年及2014年有關比率更只得1.8%及1.4%。

而根據大學聯招(JUPAS)收生程序,文憑試覆核成功等級獲提升的考生,均可於8月10日申請重新考慮其取錄資格,只要該考生的綜合評核結果,高於其所選課程的取錄線,不論該課程額滿與否,亦可獲得取錄。

1185人獲港大取錄

另外,台灣「海外聯合招生委員會」昨日亦公告港生申請赴台升學「聯合分發」榜單,總計有1,185人獲取錄資格,當中一名獲得1科5**及4科5*的文憑試尖子,獲港大醫學系取錄。



■有調查發現近四成中學生缺乏人生目標。香港文匯報記者翁麗娜攝

香港文匯報訊(記者 翁麗娜)教育局於2014/15學年推行中學生生涯規劃教育,至今成效如何?有組織今年3月至7月訪問1,006名中學生,結果35.4%人表示對將來的人生及事業並沒有目標,38.6%人表示現時生涯規劃教育無助他們了解不同行業的實際情況。有老師表示,學生對自我認知比較模糊,讓他們到不同行業觀摩,體驗實際情況「一定比紙上談兵好」。工聯會立法會議員陸頌雄建議擴大「商校合作計劃」,增加實習計劃的名額。

六成人選科興趣行先

工聯會屬會香港文職及專業人員總會青年事務委員會早前進行調查,詢問學生在高中及大學選科時的考慮,超過六成人會以個人興趣為先決條件,近五成以成績為次要考慮因素,最後才考慮就讀科目的出路。調查並指,37.5%人認為現時資源不足以幫助進行生涯規劃,32.9%人認為職業導向的技能培訓不足。

文專總會副會長兼青年事務委員會主任羅智豪表示,調查結果反映學生傾向只憑個人喜好或成績優劣選取就讀科目,並未考慮個人性格特質是否適合相關行業。

老師:行業觀摩最難安排

佛光大慈航中學升學及擇業輔導老師邱詩新表示,推展生涯規劃過程中,最困難是安排學生到不同行業觀摩,「有時2月寄信想約6月參觀,但到5月仍未有答覆。」當中尤以銀行業最難約。

她指,現時主要安排學生參與僱員再培訓局,或非牟利團體安排的實習體驗。她亦會以問卷了解學生最感興趣的行業,再安排相關人士到校演講。

陸頌雄:不足20%學校獲支援

工聯會立法會議員陸頌雄表示,生涯規劃教育讓學生及早思考人生目標,有助他們選擇合適的科目,及提升學習動機。

他曾到學校分享做立法會議員的經驗,讓學生知道電視機前的唇舌劍只佔議員工作的很小部分,背後有很多工作,各行各業亦是如此。他指現時推行的「商校合作計劃」仍多擱步,建議政府擴大商校合作計劃,讓更多學生有機會實地參觀不同行業的工作情況,並增加實習計劃及就業講座次數及名額。

陸頌雄說,現時只有18間機構參與為學校提供生涯規劃的服務,然而每個機構上限與5間學校合作,以全港近500間中學而言,只有不足20%學校能夠有支援,並建議政府資助更多機構為學校提供生涯規劃的服務。

長者學苑畢業禮 86人獲頒證書

香港文匯報訊(實習記者 陳鳳鳴)所謂「活到老、學到老」,香港公開大學「長者學苑」昨日舉行第七屆畢業典禮,共有86位長者學員獲頒終身學習第一級至第六級證書。其中有3位學員更榮獲卓越學員獎,亦有3位導師獲頒卓越導師獎。

另外,學苑希望藉此鼓勵長者加入持續進修行列,展開充實的退休生活。

香港公開大學副校長(學術)關清平致辭時表示,「長者學苑」多年來為長者提供不同類型的課程,協助他們不斷增值及充實自己,是年輕一輩的學習表率。他又表示,希望長者畢業後繼續發揮「積極樂齡年」的精神。

香港公開大學「長者學苑」於2009年成立,主要為55歲以上的長者提供持續進修的機會,以宣揚「積極樂齡年」及「老有所為」的理念。今屆86位長者學員均參與了「長者活學計劃」,計劃每年設有三個學期,分別於每年1月、5月和9月開課。

課程提供了多門短期面授及網上科目,包括健康管理、個人理財、藝術文化、人際關係等八大範疇,以配合不同長者學員的需要。所有課程毋須測驗或考試,學員以出席率及書面報告獲取積分,當累積滿指定積分即可獲頒不同等級的終身學習證書。

卓越學員持續報多個課程

「長者學苑」中的學員並沒有因為年紀大而停止追求知識的步伐。今屆卓越學員丁慧庭表示,已經繼續積極報讀多個課程,獲益良多。「老師們很用心,亦很有耐心教導我們。」儘管丁同學作為資深學員,但她仍然虛心學習,並主動擔當同學與導師之間的橋樑,促進師生交流,令導師得以進一步了解各長者學員的需要,因材施教。



■主禮嘉賓與部分長者學員合照。香港文匯報實習記者陳鳳鳴攝

另一位卓越學員孟金琪表示,雖然年紀大,但樂於學習新事物、新科技,希望能與時代接軌,自己十分投入學習,在學習的過程中亦懂得了如何學以致用,以行動實踐證明終身學習的精神。