

好家風 德育千秋

好家教 惠及萬代



周秉德講述周恩來總理的家風。記者任芳韻攝

「義方既訓，家道穎穎。豈敢荒寧，一日三省。」今年是中國人民抗日戰爭全面爆發80周年，借助偉人後代的回憶來追尋老一代革命家的光榮傳統，追憶他們在戰火紛飛、物資匱乏年代用血與火書寫的良好家風，回顧他們身體力行的每一條「義方」，進而「一日三省」，於當今時代來說意義深遠。

家風與政風、民風、社風密切相關，有一個具有時代性和傳承性的良好家風，無形中會影響着人們的情操內涵。作為周恩來總理的侄女，周秉德十二歲入住中南海，並在周總理身邊生活十餘年，深受總理家風影響。她以《總理的家風》為題的講座，更是通過周總理一個個鮮活的歷史事實，向人們展示了共和國開國總理周恩來的良好家教家風。

周秉德說，總理始終以一個「革命倖存者的心完成革命」，時刻以國家利益為上，個人利益次之，也經常教育我們時刻謹記不能



朱和平展示「勤儉持家、以德樹人」家風。資料圖片

「君家有貽訓，清白遺子孫。」良好家風，自古以來就是文人志士堅守的美德。中共十八大以來，國家主席習近平多次強調家風建設，其一系列重要論述不僅繼承了中華民族優秀家風文化，弘揚了家風建設傳統，還賦予了家風建設新的時代內涵。家庭、家教、家風也成為眾多政協委員關注的焦點，在近日中國政協文史館舉行的「文史大家談」活動上，第九、十屆全國政協委員周秉德表示，要學習老一代革命家的良好家風，不搞特權，勤儉節約，為人民服務，用好的家風教育後人，用好的家風影響社會。

香港文匯報·人民政協專刊記者 馬曉芳、任芳韻
實習記者 張碧輝 北京報道

沾國家一點點光，不能搞特權。她表示，正是總理的言傳身教，讓她養成了謙虛、踏實、節儉等等許多好習慣，也讓她在大長後用總理留下的好家風教育後人。

嚴於律己 兩袖清風

周秉德向記者講述了周恩來清簡的生活：伯父平時飲食粗簡，吃的都是清粥小菜，穿的襯衫也都很破舊的，20年來只有兩雙皮鞋換着穿，住宿吃飯都自費，公私分得特別清楚。給她印象最深的是總理那件打着十幾個補丁的睡衣，因為穿的時間太久已經洗得看不出原來的顏色。

「伯父在中南海住的是清代末年老房子，方磚地面太潮濕，伯父伯母都腿疼，醫生說必須要換木地板，總理不許。」周秉德說，後來秘書趁他不在，請來維修隊換了木地板，更新了浴缸，把已經很破的白窗簾換成了那種最便宜的白網窗簾，又把床板換成了軟床。

周秉德回憶：伯父回來後見狀大發雷霆，一定要交錢，說不能佔公家便宜。可自己的工資又交不起這些費用，索性不住，帶着伯母搬走了，後來經過陳毅勸才搬回。「但因為這件事情，總理在大會上專門作過兩次檢討，有一次還是在最高國務會議，他深刻檢討自己對秘書教育不夠，說自己這個總理沒當好。」

周秉德回憶說，院子裡的果樹每年結了果實，總理都會給大家分享，然後他自己偷偷交錢給公家，他說水和管理都是公家負責的，不能佔公家的便宜，「他對自己要求永遠這麼高」。



周秉德與周恩來(1951年夏)。資料圖片

「我們都是普通老百姓」

周秉德表示，周家家風很簡單，只有一句話：我們都是普通老百姓。「我們從小受的教育就是不能因為伯伯是總理就有任何特權待遇，甚至連一點特權思想都不能有。伯伯教育我們說：現在我們都是普通學生，長大了是普通勞動者。一切都要靠自己奮鬥！」

「雖然我12歲住進中南海，但上學都是坐巴士，吃飯是在大食堂。」周秉德說，我們只是住的地方跟其他同學不一樣，其他的都一樣，而且一直都是普通人的心態。

「不僅在生活上沒有任何特殊性，伯父對我們的教育甚至比一般人更要嚴格。」周秉德講述道：「有一年暑假早晨，我正在院子裡看書，伯父黑着一張臉走到我面前很嚴肅地對我說：『你沒看見那麼多叔叔在打掃院子嗎？你怎麼還在這裡看書？還不去去幫忙！』從那時候我就更深刻體會到，作為總理的侄女，跟打掃院子的普通士兵是一樣，並不高人一等。」

周秉德希望社會能夠越來越多地關注好家風，讓更多的好家風代代相傳，促進社會和諧繁榮。



兩岸文化界人士參訪周恩來故居並觀看「周恩來家世風圖片展」。中新社

好家風代代傳 好家教尤重要

同樣作為老一輩革命家後人，全國政協委員、空軍指揮學院原副院長、朱德元帥的孫子朱和平認為，朱家「勤儉持家、以德樹人」的樸素家風一定要代代相傳。他指出，注重家教是中華民族的優良傳統，「立德樹人」是中國教育的根本任務，家庭教育對青少年的成長成才起到了至關重要的作用。

家庭是人生的第一所學校。作為朱德之孫，朱和平從8個月起就與爺爺奶奶生活在一起，朱德元帥的言行對他影響深遠。在朱

德四川老家堂屋裡，最醒目的就是源自《朱子家訓》的兩句話：「一粥一飯，當思來處不易；半絲半縷，恆念物力維艱。」朱德不僅把這兩句作為家訓帶進了中南海，還時常教給孫子聽，經過多年耳濡目染，朱和平對勤儉的家風感觸深刻，他亦將這一家風傳給了自己的後人。

說到家教的重要，北京市政協常委、國家一級美術師盧平表示，在中國經濟不斷發展的社會背景下，弘揚好家風非常必要。在孩

子的成長過程中，家庭非常重要，「孩子第一個老師就是家長，言傳身教尤為關鍵」。

「子不教，父之過。」盧平說，現在家長大多忙於工作，疏於對孩子的教育，而教育部門對學生學習傳統文化和提高道德修養的重視力度還不夠，「因此就更需要家長重視家庭氛圍，提高家庭教育」。「玉不琢不成器」，家長在以身作則的同時，也要更多注重好家風的灌輸，讓家庭這個社會細胞充滿陽光和活力，從而促進整個社會進步。

好家風奠定好政風

說到好家風與好政風的典範，不得不提及周總理與他的「十條家規」。從家規制定到總理多年如一日的始終堅持，都是對好家風與好政風的最好詮釋。以身作則，教化後輩如何做人、如何做事，這無疑是好家風的大效用。

對於任何一個領導幹部來說，家風與個人作風相輔相成，其家風就是其個人作風的一個縮影。周秉德說，當下許多不符合共產黨傳統的表現，很多與家風不正有關，這也體現了家風在整個社會的作用是不可忽視的。她表示，相比普通人，周總理對自己提出更高要求，以身作則，從嚴治家，用自身的清正廉潔作風帶好家人，用

嚴格的法規管住家人，這是周總理贏得人們尊敬的重要原因。

作為整個社會的基本細胞，如果每一個小家庭的「家風」都健康積極，家庭成員在「家風」的約束之下形成良好的道德操守、個人品質，那麼就會在潛移默化中提升整個社會的道德水平，對其他社會成員產生積極的引導和示範作用。反之，如果小家庭的「家風」不正，則整個社會的風氣就很難「正」起來。



周恩來與家人聚餐(1951年)。資料圖片

好家風源自父母身教

全國政協委員、作曲家徐沛東：

一個國家的社會風氣與每個家庭的風氣息息相關。要形成良好的社會風氣，首先要從我做起，從最小的家庭單位做起。家訓不是口號，如果做不到點滴細節，

社會公德和奉獻精神都只能是空談。「父母的言傳身教對孩子來說很重要，你誠實善良，你的孩子就會看到，這不僅是為別人，也是為自己。」

全國政協委員、中國新聞文化促進會理事李東東：

母親向來嚴謹認真，從容淡定，從不抱怨，自己能以較好的風度得體出席各種社交活動，也得益於母親的嚴格家教。

從小時候起，母親就注重鍛煉孩子們的生活技能，釘扣子、補衣服、縫棉被、織毛衣。父親則為國盡忠和事親盡孝，父親還常

對我說：為國盡忠就是最大的盡孝，好好工作。父母很注意不讓孩子們滋長幹部子女的優越感。父母沒有說教過做人做事的道理，而是用自己一生的所作所為，做了子女最好的教科書，「真可謂，家風無言，卻奠定一生的原則。」

各界委員 談家風

家風是一個家庭長期培育和形成的一種文化和道德氛圍，是家庭倫理和家庭美德的集中體現，有一種強大的感染力量。很多政協委員也對家風建設積極建言獻策，提倡優良家風的建設和傳承。委員們認為，好的家風與家長的言傳身教息息相關，需要代代相傳，並且好的家風也促進了好的政風，更有利於社會的和諧繁榮。

好家風應傳承

全國政協委員、香港婦聯主席葉順興：

在談到家風時最先想到的是母親的良好家風影響。「忠厚善良，勤奮愛家，做人踏踏實實」是她對母親的評價。回憶起自己的童年，葉順興說：「母親樸素的美德傳給了我，現在又由我傳給了我的兩個兒子，好的家風就是這樣在我們家代代傳承着。」

全國政協委員、小品演員鞏漢林：

好的家風是中華民族傳統文化的重要組成部分，是在各個家庭中潛移默化存在着的，應該一代代接力傳承下去。「儘管每個家庭的結構不同、環境不同，但是孝敬父母、尊老愛幼是共通的，是每個中國人應該擁有並傳承下去的美德和文化。家庭是社會的細胞，只有每個小家和諧文明了，大家才會自然而然變得更好。」鞏漢林說。

全國政協委員、中國科學院大學教授楊佳：

家中沒有具體的家訓，但一種家庭精神始終默默傳承。「我的姥姥有點像日本電影裡的阿信，勤儉持家，品德高尚，樂於助人，她靠做一手漂亮的手工針線活兒養了家，也接濟幫助了很多陌生人，她的精神一直深深影響和感染著我。」

好家風塑造和諧社會

全國政協委員劉慕仁：

良好的家風是青少年健康成長的基石。家風好壞對孩子的影響很大，最直接的是影響孩子的行為習慣、是非觀、價值取向等。青少年在良好家風的熏陶下，經過耳濡目染的影響，會按照良好家風的內容來塑造自己的行為，形成良好的人生習慣、積極向上的性格特徵和良好的道德素養，成就美好的人生。多年的社會調查年度報告指出，導致未成年人犯罪最重要的因素就是家庭環境和家庭教育。良好的家風，還可以對「惡」防微杜漸，減少和避免少年兒童犯罪。

山東濟寧市政協委員郝民：

現在的孩子與以前的孩子不同，最重要的是生存環境中變數越來越多，想教育好孩子，良好的家風教育是孩子本質的基礎。他表示，家風也稱之為家庭文化，是一個家庭在長期的生活中逐步形成的，孩子們耳濡目染，潛移默化，必然會不知不覺地受到家風的影響和熏陶，其言行舉止，必定要帶有這個家庭家風的特徵。只有每個家庭具有良好的風氣，才能給下一代提供良好的成長環境，促使子女朝積極的方向發展，對孩子進行培養教育，最有效的是家風的熏陶。