

# 特首頭炮推優教 36億「新水」灌溉全面 每人年助3萬元 惠澤3.9萬生



林鄭答問大會

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)本屆特區政府上任後,率先啟動有關增加50億元教育新資源的工作,行政長官林鄭月娥昨公佈首階段方案,全面涵蓋中小特幼及專上學院,涉及每年約36億元的經常開支,以推動本港優質教育發展再邁進一步。她強調,教育是培育人才的關鍵,是香港向前發展的最重要元素,故建議向合資格的自資學士學位課程學生,提供每年每人3萬元免息審查的資助,預料3.9萬名學生受惠,以及建議將中小學及特殊學校的「班級與教師比例」劃一增加0.1等。有關措施對學界是一大喜訊,獲得廣泛支持(見另稿)。

林鄭月娥昨晨在立法會答問大會公佈有關方案:「在過去3個月,與教育界不同團體及師生等商討如何運用這筆額外資源,普遍認同應按緩急次序優先落實部分措施。」

## 自資學士享免審查資助

為促進年輕人向上流動,並減低有志求學者的財政負擔,她建議在新學年向修讀15所合資格自資院校學士學位課程、於文憑試考獲「3322」的學生,以及升讀銜接學位的副學位畢業生,提供每年每人3萬元免息審查的政府資助;另建議向赴內地升讀大學的港生提供每年5,000元資助,兩項措施料有3.9萬名學生即時受惠。

## 中小學特殊學校增常額教席

在中小學方面,林鄭月娥提出在2017/18學年起,增加公營中小學及特殊學校常額學位教席,班師比劃一改善0.1(即每10班增加1個教席),以穩定教師的教學環境。以一所30班的學校為例,將可增加3個常額教席;以全港計,則涉2,350個教席,期望新增教席可由現時學校的合約教師和超額教師填補。

她並建議將「特殊教育需要統籌主任」(SENCO)試驗計劃恒常化,在3年內分階段擴展至所有公營普通中小學,又建議向特殊學校提供協助課程發展的教師、額外專職人員及支援津貼等,讓學校更全面照顧有需要的學生。另中小學亦可獲得提供每月2.5萬元的經常現金津貼,以供聘請資訊科技支援人員。

## 7億過渡補貼幼園3年

除了上述涉及約36億元經常開支的措施,林鄭月娥並提出優化即將落實的免費幼教計劃,包括為參加計劃的幼稚園額外提供多3年(至2022年止)的過渡補貼,涉及約7億元的非經常開支;以及建議將幼師薪酬由依通脹調整,改為按公務員薪酬調整幅度

作調整。她特別呼籲立法會議員支持上述方案,令財委會可以在暑假休會前通過相關撥款,在新學年開展部分措施。

## 楊潤雄:院校不會盲目加價

教育局局長楊潤雄昨日下午在記者會上補充,在新措施下,教育經常開支佔政府經常開支比例,將由2017/18年度的21.2%增至22%,教育開支佔本地生產總值比例由3.4%升至3.5%。

被問及政府如何確保學校不會濫用新增常額教席的資源,楊潤雄回應指,局方已跟不同的學校團體溝通,他們很清楚政府的要求,有信心學校能正確運用資源,當局亦會仔細跟進學校情況,但不會就此推出另一監管制度。

就政府對修讀自資學士學位學生提供補助,會否導致專上院校盲目加價,楊潤雄指,已跟相關院校達成協議,其學費水平要受監管,一旦加幅太大,亦要提供充足的理據並獲當局批准,而該3萬元的資助額會因應綜合消費物價指數作適當調整。

## 投資自資教育惠及更多學生

被問及為何不直接增加8所大學學額,他表示,自資院校及資助院校在專上教育是相輔相成,自資專上教育的需要,另從成本上考慮,投資到自資專上教育亦可令更多學生受惠。



楊潤雄(中)表示,有信心學校會正確善用資源。

香港文匯報記者梁祖彝攝



林鄭月娥昨公佈首階段教育新資源撥款方案,全面涵蓋中小特幼及專上學院。

香港文匯報記者劉國權攝

## 新增教育金覆蓋全面

項目	全年開支	新增教席及人手	受惠者
專上教育自資課程免息審查資助計劃	11.87億元	不適用	3.9萬名專上學生
中小學及特殊學校「教師與班級比例」劃一增加0.1*	14.91億元	2,350個教席	全港中小學生
加強學校資訊科技人手	3.28億元	1,000人	全港中小學生
為普通中小學提供SENCO及為特殊學校增加教席、專職醫療人員及資助	6.03億元	869個教席、87個專職醫療人員	全港中小學生
<b>總計</b>	<b>36.09億元</b>	<b>4,306人</b>	<b>不適用</b>

### 其他額外措施

免費幼教計劃教師薪酬按公務員調薪幅度調整	不適用	不適用	逾萬名幼稚園教師
為免費幼教幼稚園提供多3年過渡補貼	7億元	不適用	700多所幼稚園

\*即每10班增加1個教席  
資料來源:教育局

整理:香港文匯報記者 鄭伊莎

## 研檢視課程 建專業階梯

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)行政長官林鄭月娥昨日指出,每年約36億元教育新資源只是她為下一代改善教育的第一步,「單靠錢的投入並不能解決所有問題」,故政府會考慮在8個範疇作進一步研究及推出相關措施,包括檢視課程安排,加強培養學生的國家觀念和世界視野;建立教學專業階梯,以提升教師專業發展等。

### 加強培養學生國家觀念

林鄭月娥表示,政府會考慮在8個範疇作進一步研究,包括:建立教學專業階梯,並研究學位化的教師政策;檢視課程安排,加強培養學生的國家觀念和世界視野等;檢視全港性系統評估制度和校本評核;推廣職業教育,應付香港人力需求;探討自資專上教育院校的角色和定位;釐清教育局與辦學團體及學校的關係,為教育界拆牆鬆綁;重視家長教育和改善家校合作,以減少過度競爭的文化;以及增加大學教資會資助界別在研究及興建學生宿舍方面的資助。

教育局局長楊潤雄補充指,政府將就其餘14億元或更多的撥款安排,再與學界不同持份者探討。

他指,現階段難以落實幼稚園教師薪級表,因當中涉及政府財政承擔及學校人手等複雜問題,短時間內難以解決。

## 街談網議

### 自資學士 初執教鞭「最肥」



曾旭華

受訪者供圖

特區政府新增教育資源的受惠對象遍及大中小幼及特殊學校,其中正就讀自資學士及初入教育界的年輕人得益尤其直接。有自資學士學生對新措施大感欣喜,認為可以減輕其財政壓力,並讓學生有更多的升學選擇;有現職合約教師則認為,此舉有助具熱誠的年輕教師向上流動,亦對自己「轉正」為常額教師更為樂觀。

### 常額教席大增「轉正」更樂觀

陳先生於元朗一津貼中學出任合約教師近4年,其校內約有7名至8名情況類似的年輕教師,同樣受前景所困。

他認為,當局決定改善班師比令常額教席大增2,300多個,對教育界「肯定是好事」,他相信自己「轉正」的機會比以前樂觀,而隨著合約教師轉常額,也可開放更多職位予準教師,讓教育生態向上流動。

他又期望政府為新入職教師增設進入常額編制的梯隊,持續為有志投身教育的年輕人提供發展空間。

在自資學士資助方面,東華學院應用心理學3年級生曾旭華表示,原以為新措施只惠及9月入學的新生,當得悉正在就讀的自己亦能受惠時大感欣喜。

他指出,其來年學費近7.3萬元,若獲得3萬元資助,將可拉近與8大學生的學費差距。

### 文憑試生增升學選擇

恒生管理學院融合媒體及傳播科技學生蘇學楠表示,縱然父母尚能支付其每年7萬多、8萬元的學費,但財政壓力始終頗大,對將獲政府資助非常歡迎,並期望當局未來進一步協助自資院校增添設施,締造更優質的教學環境。

同校新聞及傳播學系2年級生吳緯庭則指,自己現時有兼職補部分學費,若獲3萬元資助後其財政負擔會進一步減輕,並相信在新政策下,未來文憑試學生將有更多的升學選擇。

香港文匯報記者 姜嘉軒、黎志

## 從善如流全方位落藥 教界讚好

### 特稿

作為提升教育質素的第一步,昨日公佈的新增教育資源全面涵蓋了大中小特幼等領域,獲得整體教育界普遍讚好。有自資院校形容,新措施讓更多成績達標學生獲得政府資助,是向公平教育邁進一步,長遠亦有助推動本港專上教育發展。有教育團體則讚揚,政府各項新措施從善如流,有助穩定教師團隊及減輕學生經濟負擔,值得欣賞。

### 黃玉山:邁步公平教育

教育局昨邀請了多間自資院校會面,各院校都讚揚予學生3萬元學費資助的新措施。公開大學校長黃玉山指,新措施讓自資院校學生亦能如大學生般獲得直接資助學費,反映政府對專上教育的支持,是向公平教育邁進一步。

他續指,政府期望院校調整學費時不會高於通脹,相信院校不會因新措施而加學費。明愛專上學校校長麥建華則表示,上述措施

可吸引更多學生留港升學,長遠有助推動本港專上教育發展。

恒生管理學院校長何順文預期,新措施會令自資院校的報名人數增加約15%,亦可吸引部分原本考慮到海外升學的學生留港升學;另香港能仁專上學校校長黃景波及宏恩基督教學校校長崔康亦對新措施表示歡迎。

### 教聯會:解燃眉 提升士氣

教聯會表示,政府提出的多項教育建議令人欣賞,有助解決業界燃眉之急,例如改善班師比可以吸納現職合約教師,穩定教師團隊,提升士氣,而資訊科技技術支援人員部分也可吸引相關人才到校任職。

不過,該會指當局仍未回應有關幼師薪級表、副學位學生資助、閱讀津貼等業界訴求,期望能繼續檢視。

教育界立法會議員葉建源亦指出,新措施增加教育經常性開支,顯示政府的長期承擔,以及對穩定教師團隊及學生需要的重視。

香港文匯報記者 黎志

## 盡快過關



新界社團聯會請願,要求立法會議員盡快通過50億教育新資源撥款。

香港文匯報記者莫雲芝攝

## 「三心」優教 雙重意義

### 微觀點

今年是香港回歸20周年,特區政府以「同心創前路,掌握新機遇」為主題慶祝,當中的「雙重意義」也許可以從各界對特首林鄭月娥的教育新措施反映出來。

近年,教育界包括中小幼教師團隊士氣低落,面對繁重工作壓力,部分人卻沒有得到合理的薪酬待遇,凡此種種都令不少人怨聲載道。

林太的競選口號是「同行 WE CONNECT」,她致力團結社會,並視教育為政策重點。昨日她公佈教育新措施時,多次提到自己「關心」教育

發展,教育是竭誠「盡心」的事業,遂提出增加中小學校的常額教席,提出自資專上學生學費資助等。

這些措施回應了過去多年的教育界爭議,不同背景的教育界人士及教育團體同表支持,即使屢次將教育政治化、一直為反對而反對並作出政治攻擊的教協副會長葉建源亦都無從反對。

觀乎學界的反應,這些體恤教育界實際需要的「貼地」建議,為教師、學生帶來曙光,推動學界「同心」提供更優質的教育。難道林太不是為協助年輕人掌握新機遇,促進他們向上流動,踏出了重要的一大步嗎?

香港文匯報記者 周子優