

毅進有成效 優化再推5年

課程改革增 SEN 生支援 中數加強應用知識

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)配合新高中學制,教育局於2012/13學年起推出「毅進文憑課程」,其等同資歷架構3級水平,為中六離校生和成年學生提供另一學習階梯。局方經檢視過去5年的成效後,今年決定續推課程5年。毅進文憑課程管理委員會主席熊志忠指,經檢討後毅進課程亦將進行一系列改革及優化,包括加強對特殊學習需要(SEN)學生的支援,而當中中文及數學科亦將更具應用性,例如前者的甲骨文課題會改為常見錯別字,後者的微積分則改為稅款計算等,盼提升學習成效。



黃志堅(左)及熊志忠介紹毅進課程將進行的一系列改革及優化內容。香港文匯報記者 梁祖彝攝

近年毅進學員人數

學年	人數	上屆DSE日校考生人數*	毅進學員佔考生百分比
2012/13	6,010	70,282	8.6%
2013/14	5,761	69,750	8.3%
2014/15	6,010	65,270	9.2%
2015/16	5,361	61,136	8.8%
2016/17	5,210	56,112	9.3%

*以2012/13學年計,即2012年DSE考生人數,該批考生為隨後2012/13學年入讀毅進的主要生源,如此類推。

資料來源:立法會文件及考評局製表:香港文匯報記者 鄭伊莎

由7所提供毅進課程院校代表組成的毅進文憑課程管理委員會,負責監督毅進文憑的質素保證、策劃推廣、招生事宜等運作。委員會主席熊志忠接受香港文匯報專訪時指,毅進課程過去數年雖然實際收生輕微下降,但當中主要涉及整體中學畢業生減少,以收生比率計其實穩定地向好,資料顯示約9%的水平(見表)。

教育局去年起就毅進的課程成效進行調查,蒐集不同持份者的看法,結果回饋正面,局方早前決定新學年起將課程續推5年至2021/22學年,預計涉及4.98億元的總開支,包括學費發還及其他支援。

外中央支援服務,為院校提供「外援」,委員會正搜集院校意見,了解前線需要,期望2018年可開展計劃。

有中文科語文知識的甲骨文相關課題,改為教授香港常見的錯別字;而數學科核心部分原設有微積分,但普遍學生感吃力,故將改為學習計算稅款等內容,冀達到課程的要求及實用性。

習成效不只是體現在考試,不是臨尾才衝線。」

毅進課程不少科目都要求學生進行專題研習,培養探究精神。黃志堅指,過多專題研習亦會加重學生學習壓力,所以檢討亦調整科目間的分工,增加協同效應,例如原設於通識科的「我的工作或生活」專題研習,將改於另一必修科「人際傳意技巧」進行。委員會亦將於暑假向各前線老師更詳細解釋有關課程檢討的內容。

港大禁賣禁派膠樽水

香港文匯報訊(記者 高鈺)即棄塑膠製品包括樽裝水等對環境帶來不少破壞,為推動師生改變使用即棄塑膠習慣,為環保出一分力,香港大學將於7月1日率先落實

政策,禁止在大學範圍內的餐廳、零售店及自動售賣機售賣1公升或以下的樽裝水,亦不容許學院、學系、學會及其他大學相關組織在活動中派發1公升或以下的

樽裝水。港大於本年初開展落實一系列可持續發展的重點項目,其中在3月開始「捨棄即棄(Ditch Disposable)」減廢運動,加強環保意識,部分學院、辦公室、舍堂及住宿學院、學生組織並開始實行捨棄使用即棄膠樽。

近日港大行政及財務副校長康諾思向港大師生電郵,具體說明有關政策實施情況。根據港大可持續發展網頁,在7月1日起,所有大學範圍內及大學旗下的餐廳、零售店及自動售賣機將不能售賣1公升或以下的樽裝水,而各大學組織的活動亦不可派發1公升或以下的樽裝水。

如遇上健康相關或緊急情況,或活動於校外舉行而難以取得安全飲用水,則可獲豁免。網頁又提到,禁售樽裝水是有關政策的開端,未來可能擴展至其他膠樽裝飲料。而為支持政策的實施,港大校方將增加校園免費過濾水的供應,又提供網上工具包,以幫助師生及有關部門落實政策。

認受性非一切 回港申請評審



高中同學在埋首以入讀政府資助大學為目標的同時亦可考慮多元出路,不要為一棵樹而放棄整個森林,事實上,近年一些國家如日本、韓國、奧地利及愛爾蘭也開始多了香港學生前往。

不過,一提到內地及台灣升學,大部分家長及同學都會質疑其認受性。其實認受性有分學術及專業方面,如果指的是在取得學位後再繼續在升學階梯進修,內地及台灣的學位很多時是不成問題的。

失敗因資料不全

香港學術及職業資歷評審局的數據顯示,內地及台灣的學歷評審申請成功率分別為98%及94%,甚至比一些發達的西方國家還高。該局也分享過不成功的個案,主要是因為申請者提交的資料不全。因此也奉勸打算非本地升學的同學,應把全期學習經歷的各樣資料保存及整理妥當,以方便日後如有需要的話回港提出評審申請。

如果是有關專業方面的話,如會計、法律、護理及社工等,則需了解本地有關專業團體是如何看待這些學歷。即是說,在這話題上,內地及台灣的學歷不會與其他非本地升學的有大大分別,所以大家不應盲目地把認受性掛在嘴邊。

如果指的是在一般人眼中對該地區大學畢業生的觀感,那只是主觀地理理解認受性而非客觀分析。而很多時候事實是這樣的:只要學歷是從非本地院校取得,同學就有可能需要應考有關專業試以取得專業資格(如專業團體有這樣的機制或沒有豁免安排)。

開放態度了解選擇

香港輔導教師協會於2015年中整理了一份有關17個不同專業,在取得非本地學位後回港工作的認證安排,大家不妨到協會網頁下載參考一下。當然,非本地升學的官方升學單位也有機會提供有關資料。更重要的是,同學應首先抱著開放的心去了解非本地升學出路的選擇,而非未了解就已經打退堂鼓。建議同學多與升學輔導員及老師作升學諮詢。

升學涉及同學的生涯規劃,當中要考慮的因素包括自我認識(如性格、興趣、能力)、職志抱負、工作價值觀、對院校課程及職業世界的了解等。所以同學應憑藉有關資料來為自己的未來作出「知情」的選擇,而不是人云亦云或作出輕率的決定。正所謂「條條大路通羅馬」,只是每個人「最終到達的羅馬」都未必一樣。但是只要敢於為自己的生涯作出規劃,再加上努力,每位同學一定能夠成就理想。

香港輔導教師協會 幹事 梁可思

既愛遊山玩水 何不帶人歷奇



大家好,我叫阿杰,在長洲居住和長大,基本上衣食住行都離不開這小島。離開校園以後,我曾在島上做過餐廳兼職,因留島工作可節省不少時間與交通費,在娛樂及消費不多的情況,要自給自足是沒有問題的,甚至還可以省下少許餘錢儲蓄。但這種安穩平淡的生活模式,對喜歡冒險和新鮮事物的我來說,卻總是有點格格不入。

一直以來,我都喜歡遊山玩水,熱愛接觸大自然。每當有社工介紹行山、夜行等活動時,我都會積極參與,也相當熱衷各類歷奇活動。

山系熱潮 思考路向

隨着近年坊間吹起一片「山系熱潮」,行山成為不少都市人放鬆自我的選擇。在自己戶外活動經驗日增下,我開始思考是否可以將「帶人行山」變成我的職業,成為專業的歷奇導師賺取酬勞呢?後來我腦海又閃過了一個想法:既然我是經社工參與這些活動,我是否也適合從事社福工作,邊學邊做呢?

但以我的學歷,要在社福機構找到工作並非易事。後來,我參與了一個就業起動計劃,在女青年

會的綜合社會服務單位實習工作,為期一年。從女青的服務使用者變成社工們的新同事,身份不同,要求也大不相同,但慶幸單位裡面的同事們給予我不少指導、包容和學習的機會。讓我學會了如何帶領活動、待人處事、單位運作流程等實用知識,對日後發展個人專業定有所裨益。

此外,這實習工作的薪酬與一般全職工作看齊,相較之前不定時的餐廳兼職工作,我能有更穩定的收入多點儲蓄,為日後報讀山藝和歷奇課程的開支做好準備。

邊做邊學 累積經驗

至今,我已工作了接近三個月,大致適應了新的工作環境。接下來單位內將會有一連串暑期活動,聽說會非常忙碌。我期望自己能在當中發揮所長,協助同事順利完成活動。

同時,我亦會在工作裡面不斷學習和檢討,為自己累積更多經驗,希望在不久的將來,能成為一位出色的山藝及歷奇教練。

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識,可參與女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的工作體驗及實習計劃,詳情將於facebook(<https://www.facebook.com/hkywcaclap>)內刊登,大家快點報名參與啦。



近年興起一股山系熱潮,帶人行山也可以成為職業。資料圖片

賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊(香港島及離島)



生涯規劃

樓宇維修不斷推 唔憂冇得做



本港大型基建項目及公私營住宅建築項目進行得如火如荼,加上樓宇維修重建項目陸續推出,業界渴求從事屋宇裝備的專業工程人才。何潔泯年前修讀香港專業教育學院(IVE)屋宇裝備工程學高級文憑,其間曾到本地大型工程承辦商實習三個月,甫畢業便獲聘為助理工程師,現時工作主要負責監督地盤,就建築物料收貨,如水喉物料,間中亦需要繪畫水喉圖則。

潔泯表示,實習有助他更快找到工作和了解行業知識:「實習期間,有機會將課堂上的知識學以致用,亦有機會擔任一些重要工作,如代表公司到新樓盤收樓,親身了解樓宇的問題,訓練即場解難的能力。」

不愛坐定定 中學定前途

潔泯自言入行除為興趣外,亦受父親影響:「爸爸一直在屋宇裝備工程行業發展,主要擔任地盤監督,加上自幼便明白自己不喜歡『坐定定』的工作,中學畢業後便一心修讀相關課程。」子承父業外,潔泯亦坦言屋宇裝備工程前景不俗,促使他選擇入行。

屋宇裝備工程主要分四大範疇,分別是空調系統、消防和安全設備、給排水系統及電力供應等設計,以及裝置和管理。修讀屋宇裝備工程的學生可投身各項基建及建築相關工程,包括新發展項目、舊區重建、樓宇復修及現樓維修保養。市場對基建及建築相關工程的人才渴求甚殷,課程畢業生基本上畢業已獲聘,當中約有一半同學更順利在畢業後獲任職實習的公司聘用為全職僱員。

講求應變力 實地看設計

屋宇裝備工程行業講求合作性和應變力。潔泯說:「例如顧問畫的圖則,不時要到地盤現場,才能確定設計是否可行,這時候我們便需按情況改圖則,和不同人士如冷氣、消防方面的工程師商討,務求將設計付諸實行。課堂上學到的繪畫圖則知識和軟件操作技術,這時候亦大派用場。」

IVE屋宇裝備工程學高級文憑旨在為學生提供所需的知識及技能,以備他們日後晉身屋宇裝備工程行業。此課程的畢業生日後可投身各項基建及建築相關工程,包括新發展項目、舊區重建、樓宇復修及現樓維修保養;又或繼續升學。

