

QS 大學榜 4 港校列全球 50 強

港大科大城大攀升 理大首躋身百強

香港文匯報訊(記者 柴婧)世界高等教育界競爭激烈,香港各大學表現依然出色。國際高等教育資訊機構 Quacquarelli Symonds (QS) 今日公佈的「世界大學排名榜 2017/18」中,共有 4 所港校打入全球 50 強。其中,香港大學仍然維持「香港一哥」地位,較去年上升 1 位至第二十六;科技大學則上升 6 位,排名第三十;但中文大學後退 2 位,排名第四十六;城市大學繼續前進,位列第四十九。理工大學亦飛躍 16 位,首次躋身全球百強。



港大仍然位列全港第一。資料圖片

QS 今年仍根據以往使用的 6 個指標進行評估,但對個別評分標準進行微調。其中,僱主聲譽 (Employer Reputation) 的國際回應率與本地回應率佔指標總分比從 7:3 調整為 5:5,單位教員引用數字 (Citations Per Faculty) 所引用的 5 年數據,由原來包含出版年份改為不含出版年份,以確保新的研究在學術界有足夠及有效的傳播時間。

麻省理工穩坐榜首

QS 將收集得來的七萬多名專家與三萬多名僱主的意見,以及逾千萬篇論文與引用情況作分析,得出「世界大學排名榜 2017/18」。

其中,美國麻省理工學院連續 6 年列全球第一,史丹福大學與哈佛大學則維持去年的位置,分別位列第二和第三位。

亞洲區大學中,新加坡的南洋理工大學上升兩位,排名第十一,而新加坡國立大學則後退三位,排名第十五,但這兩所大學與去年一樣,仍穩佔亞洲首兩位;清華大學則排名亞洲第三,列全球第二十五。

中大浸大排名下跌

香港方面,港大排名今年繼續前進,較去年上升 1 位,排第二十六,科大則前進 6 位,位列第三十,中大後退 2 位,位列第四

十六,城大則上升 6 位,排名第四十九,令香港有四校打入全球五十強。而理大則躍升 16 位,列第九十五,首進全球百強。此外,浸大降 21 位,列第二百九十九,而嶺大則升至第五百五十一至六百位。

對 QS 最新排名情況,科大發言人回應指,科大一向視排名為參考,以助了解其表現,並掌握需要完善的地方,大學將一如既往,不斷求進,以提供優質教育及創新科研為己任。

港大表示會致力成為亞洲的世界級大學,並將更提升港大在國際間的聲譽。城大校長郭位則指,城大本著教研並重的理念為香港

港校排名

2017/18	2016/17	大學
26	27	香港大學
30	36	香港科技大學
46	44	香港中文大學
49	55	香港城市大學
95	111	香港理工大學
299	278	香港浸會大學
551-600	601-650	嶺南大學

資料來源:QS 製表:香港文匯報記者 柴婧

QS 世界十大大學排名

2017/18	2016/17	大學
1	1	麻省理工學院
2	2	史丹福大學
3	3	哈佛大學
4	5	加州理工學院
5	4	劍橋大學
6	6	牛津大學
7	7	倫敦大學學院
8	9	倫敦帝國學院
9	10	芝加哥大學
10	8	蘇黎世聯邦理工學院

資料來源:QS 製表:香港文匯報記者 柴婧

社會及高等教育做貢獻。理大回應稱,該校致力實踐成為一所在專業教育、應用研究及夥伴協作方面表現卓越的大學的願景。

張民炳:沒進 50 強應檢討原因

教育政策關注社主席張民炳認為,港大這次能依然位居本港第一,說明港大現在的新管理層發揮了正面和穩定的作用,而科大歷史雖較短,但其對教學及科研投入的積極性,從排名結果來看是顯而易見的。

他續指,排名雖有主要側重的考察方面,但中大建校五十多年,教學方面應該有穩定實力,此次名次微跌,應該作檢討。同時,其他沒有進入全球 50 強的資助大學亦應研究原因,以檢視政府應加強支援的範疇。



張仁良偕同夫人張雪婷及兒子 Lucien,與法國駐港總領事柏海川合照。教大供圖

張仁良獲法國榮譽勳章

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港教育大學校長張仁良日前獲頒授於拿破崙時代已創立、有逾 300 年歷史的法國「棕櫚教育軍官榮譽勳章」,以表揚他對高教界的貢獻。

頒授儀式由法國駐港總領事柏海川 (Eric Berti) 主持,並於法國領事官邸進行。是次張仁良獲頒的「棕櫚教育軍官榮譽勳章」,是法國歷史最悠久的非軍事榮譽勳章,於 1808 年由時任法國國王拿破崙

設立,初時只頒授予法國教育界的傑出人物,後開放可授予所有對法國教育有貢獻的人士。而至於 1955 年,「棕櫚教育勳章」獲納入法國認可勳章制度,定為騎士勳章 (Chevalier)、軍官勳章 (Officier) 及司令勳章 (Commandeur) 三個級別。

張仁良對獲授勳章感高興及榮幸,他指自己與法國淵源甚深,30 多年前曾獲法國政

府獎學金法留學,便對其思想帶來不少影響啟蒙。

他於 1985 年取得法國巴黎第六大學統計學博士學位,並在留學期間結識法籍太太,其後二人一直居港至今。張仁良多年來亦積極致力促進世界各地包括法國的文化交流,並與在港法屬僑民和駐港領事館保持緊密聯繫。

修讀金融科技 投身初創企業



上星期為大家介紹了職業訓練局 (VTC) 近年推出的高級文憑課程,今期則介紹較新的學位課程。

面對大數據的年代,跨界別合作已是勢所趨。香港中文大學的工程學院開辦「金融科技」學士課程,這是一門介乎金融和工程的新興跨界別學科,將工程學中的信息技術和數據科學應用於各種金融實踐。

由中大工程學、商學院、法律學院和社會科學院合作講授,培養學生對金融科技的營商和法律環境的敏銳洞察力,課程內容包括金融基礎、電子支付系統及電子貨幣科技、互聯網金融、金融信息學等。畢業生可投身投資和商業銀行、保險、資產管理、互聯網金融、政府監管,以及其他金融科技相關的初創企業等。

入科大分析數據

現今的社會問題愈來愈複雜,而高中課程的通識教育科亦令不少同學對社會議題感興趣,如果同學不抗拒數學,可以考慮香港科技大學即將開辦的理學士(定量社會數據分析)課程。

新課程將社會科學和統計學連繫,培育學生同時具備數學分析及社會科學知識的能力,必修科目包括社會科學基礎研究方法、微積分、統計學及簡單電腦編程。畢業生可投身商界和非牟利團體,協助進行定量數據分析,例如收集消費者的數據後,分析及了解他們的消費模式。

城大開獸醫課程

除了資助學位課程,自資學位亦有不少選擇。現時香港愈來愈多人飼養寵物,因此對相關的服務需求亦愈來愈大。如果同學喜歡照顧動物,可考慮香港城市大學動物醫學院即將開辦的六年制「獸醫學」自資學士課程。

城大與美國康奈爾大學合作發展,以符合澳紐獸醫議會理事會的認證標準,同學除了修讀化學、生物、微生物學等基礎學科外,課程還有四個主題範疇:公共衛生、食物安全、水產養殖及動物福利,以緊貼香港的獸醫學相關發展。

課程着重支援學生實習,例如寵物診所、水產養殖場、奶牛場、魚豬雞養殖場、海洋公園、動植物園、馬術學校和動物社福機構等。學生畢業後,除了成為獸醫,亦可在動植物園工作,又或從事雞隻防疫、動物福利、傳染病學相關的工作。

現時的學位課程,已逐漸緊貼社會發展,又提倡跨學科或跨界別合作,課程結合理論和實習,同學可以更多留意不同的課程,開闊自己的選擇。

■香港輔導教師協會幹事 陳凱茵

從挫敗到成長 識起身最重要



大家好,我叫黃俊彥,參與了生涯規劃服務剛好已有一年。

去年考畢中學會考後,曾投身飲食業工作了一段短時間。那時仍期許自己的文憑試成績,能讓我入讀心儀的社工課程,可惜最終事與願違,我亦退而求其次,報讀了人文社會科學的高級文憑課程,以為就算繞點遠路,仍有機會一嘗社工課程的滋味。

缺乏目標 沒有動力

但不知怎的,心裡就是感到不踏實,做什麼也興致缺缺,開課一個多月就決定退學,之後就一直從事各類「散工」工作。別說尋找長工,當時我連做人也缺乏目標,即使銀包空空如也,依舊提不起勁,沒有一絲積極的動力。這時候的我心情散漫低落,什麼事情都不願試、不敢試。

現在回想,大概是面對不了人生挫敗而出現的反常情況吧。

後來,遇上了女青生涯規劃服務隊的社工,他們願意聆聽我內心的期望,也提供了各種不同的活動讓我嘗試,如看電影首映、看話劇、音樂表演

等,讓我不再因於失敗中,當心情慢慢放鬆下來,眼前就開始出現不同的轉機。

了解優缺 開拓未來

經由社工安排,我嘗試應徵一份餐飲工作,雖然最終僱主認為我不適合,但從旁人的評價中,我了解到自己的優缺點,也同時學會了如何準備正式面試。

此後我開始探索自己的興趣及發展之路,坦白說,至今我仍未找到真正的人生目標,但路是人開拓出來的,只要踏出第一步,誰知道前方有什麼可能?

未有清晰方向不代表原地踏步,今天,我透過女青的就業起動計劃,成為一位社福界實習員,主要協助並策劃各種活動推行並處理文書。

一直以來自己都不喜歡規範工作,也不擅長文字處理,但每天的工作教會我如何謹慎行事,如何用文字精簡地表達自我,一點一滴切實地感受到自己慢慢成長,實在是一件樂事。

曾經,我因為一次失意而選擇放逐自己,很慶幸最終我沒有沉淪下去,我開始明白每個人在人生階段都總會有一刻,真正的強者並非不受傷,

而是有勇氣與毅力,堅定地回到創傷中繼續跑下去,我希望能成為這樣的一個人。

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識,可參與女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的工作體驗及實習計劃,詳情將於 facebook (https://www.facebook.com/hkywca-clap) 內刊登,大家快點報名參與啦。

■賽馬會「鼓掌·創你程」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊(香港島及離島)



黃俊彥現為社福界實習員。作者供圖

爭取自主 創業營商



14 歲的 IG Shop 店主阿健,向學校社工分享他的營商經歷,由如何研發他的有趣產品,到放上網售賣、分析客源、賺取零用錢,以至如何分辨客人的真假留言,管理被玩弄後的情緒等。中三的學校課程既無涵蓋此類學習經驗,也未有令阿健提升自尊感,他卻透過玩 Instagram 開展了少年商家的生涯,快樂無比。阿健又強調假客人因為妒忌他已成名,因而做出惡意的行為,但他仍十分享受營商的挑戰和克服困難後那份滿足感。

「去年我到『前海』參觀 E-Hub 年輕人創業孵化基地,叫前海深港青年夢工場,一班廿歲出頭的男孩子進行研究,將成果用於商業上,他們的產品航拍儀器只需數千元人民幣。若是外國名牌的航拍儀器,或需兩萬多元人民幣才有一台。」

風聞香港有一位升中不久的孩子阿深,掌握了潮流航拍攝影技術。阿深的父親是個生意

人,父親願意放手讓阿深和哥哥去嘗試,並借出資金予哥哥購買多種品牌的航拍儀及相機鏡頭。哥哥負責在互聯網上招攬客人,而阿深則負責做「跑腿」運送器材和交收事宜,在賺取盈利後彼此拆帳。

這位航拍師只有 12 歲,不講也不知,他在旺季時的外快多於一個新入職社工的工資。

入不敷支 畫畫開源

15 歲的阿實在過去 3 年一直在零用錢的管理上不濟,常入不敷支,有時候更花光了午飯錢,唯有中午回家找雪櫃的後備食物留肚,父母從事會計工作,一直努力灌輸他要學理財的習慣,效果一般。阿實認為與其和父母經常拉鋸,不如變通,他每天騰出一些時間繪畫,將美術作品放在網上出售,試試市場反應,作為零用錢的額外來源。後來他自豪地透露,有人出價 500 元要他的畫作。

17 歲的阿迪剛考完 DSE,立刻開始每周義教教師弟,除了回饋母校外,更重要的是累積補習

經驗,推動自己製作補習教材和教案,務求考入大學之後,可以有更高的叫價能力,以「擁有補習經驗」的身份在大學生涯大賺外快,又可以在女同學面前炫耀,多些人氣積分,擺脫「宅男形象」。

上述的年輕人都是小小撮爭取自主,樂意分享的小故事。和他們聊個人動態和優勢,只要不涉分數和成績,他們都享受成年人的關注和讚賞;若觸及成績,馬上就看到哥們的苦情面孔,聽到唉聲嘆氣;若再提到香港樓價的話,他們剩餘的樂觀感更會被磨滅,就連生涯規劃都不想多談了。

■註冊社工 馮婉嫻姑娘 香港家庭福利會 查詢電話:2177 4567 歡迎瀏覽: http://www.hkfw.org.hk



香港家庭福利會 Hong Kong Family Welfare Society