落實中央全面管治權 確保「一國兩制」行穩致遠

楊志強 香港工商專聯會會長 資深評論員

全國人大常委會委員長張德江在紀念基本法實施20周年座談會上發表的重要講話，是對「一國兩制」、基本法貫徹實施20年的經驗總結，其中最突出的是重申了中央對香港的全面管治權，為香港未來指明了方向。落實中央對香港的全面管治權，對確保「一國兩制」行穩致遠意義重大。

隨着香港回歸後種種問題的出現，2003年以來，中央成立港澳工作協調小組，開始謀劃對香港的治理，至十七大明確將香港問題納入「在新形勢下治國理政面臨的重大課題」。張德江此次講話重點談中央對特區擁有的「全面管治權」，強調「任何情況下都不允許以『高度自治』為名對抗中央的權力」。這進一步顯示，對香港落實「全面管治權」，已成為中央治國理政的新思路。

依法「遏制港獨」是中央對港的重要要求

憲法和香港基本法規定的特別行政區制度是國家對某些區域採取的特殊管理制度。在這一制度下，中央擁有對香港特區的全面管治權。香港特區享有的權力不是獨立自主的主權意義上的權力，而是中央「授予」的。

張德江批評，近年有些人鼓吹香港有所謂「固有權力」、「自主權力」，甚至宣揚「本土自決」、「香港獨立」，其要害是不承認國家對香港恢復行使主權的事實，否認中央對香港的管治權，其實質是企圖把香港變成一個獨立、半獨立的政治實體，把香港從國家中分裂出去，「我們絕對不能視若無睹」。

2016年12月23日，特首梁振英任內最後一次述職，習近平主席在五分鐘的開場白中兩次提到「遏制『港獨』」。國務院總理李克強今年3月5日發表政府工作報告，針對近年「港獨」、「本土」思潮冒起，李克強以8個字表述：「『港獨』是沒有出路的。」從習近平和李克強的論述中，可以看到依法「遏制『港獨』」，是中央對香港的重要要求，也是檢驗下任特首和政府的重要標尺。

維護以憲法和基本法為基礎的特區憲制秩序

張德江強調，要堅定維護以憲法和基本法為基礎的特別行政區憲制秩序，依法治港首先是依照憲法和基本法治港。

香港社會有一種觀點認為，基本法是香港的憲制性法律，是香港的最高法律，同時將基本法的依據訴諸中英聯合聲明，認為基本法是這個國際條約的法律化。但是，基本法的依據是中國憲法而非中英聯合聲明，執行基本法就是執行憲法的有關規定。尤其是憲法關於維護國家主權、統一和領土完整的條文，更明顯地適用於特別行政區。

全國人大常委會依法對香港特別行政區基本法作出過五次解釋，並對涉及香港長期繁榮穩定的重大問題作出過四次決定，有效發揮了定分止爭、釋疑解惑的作用，積極促進了香港特別行政區法治的完善。

去年宣誓風波涉及的不單是「港獨」分子在立法會議員就職宣誓儀式上的言行，而是關係到基本法訂立時愛國者治港的初心。由愛國愛港人士管治香港，是「一國兩制」和基本法訂立的初衷，關乎香港發展和整體利益，關乎扭轉建制派在香港政壇被長期壓抑和醜化的處境，關乎對長期存在的綏靖主義撥亂反正，關乎愛國愛港力量的發展壯大。第五次釋法有助撥亂反正、正本清源，貫徹基本法訂立時愛國者治港的初心。第五次人大釋法撥亂反正、正本清源的意義，還體現在促進香港法院依法處理「佔中」和旺角暴亂違法者，有助於堵塞法治漏洞，遏制暴民政治，修補社會撕裂。

基本法23條立法不能無限期擱置

張德江強調，香港應當切實履行基本法關於立法維護國家安全的憲制性責任，堅決遏制任何危害國家統一的行為和活動，真正擔負起維護國家主權、安全和發展利益的責任，維護特區的長治久安。

的確，基本法23條立法不能無限期、無條件地擱置下去。維護國家安全，是香港特區對國家一項基本憲制責任。將國家安全立法無限期、無條件地拖下去，不是一個負責任政府的做法。近年來香港內亂不止，治絲益棼，香港社會治理的「撥亂反正」，也應當從落實23條立法開始。

讓香港青年放開懷抱去認識國家

張德江強調，要格外重視和切實加強對香港青少年的國情教育和法治教育，從小培養他們正確的國家觀念、民族觀念和法治觀念。

香港反對派對國家的抹黑，除了拾西方反華勢力的唾餘外，還無視國家對香港的巨大支持，竟然誣指國家在香港推行「殖民管治」，對香港經濟復甦作出巨大貢獻的「個人遊」被反對派誣衊為「染紅香港」。今年中央送香港兩項大禮：香港故宮文化博物館和河套港深創新科技園，反對派也竭盡妖魔化之能事，無視國家的厚愛和善意，把好事當成壞事。

反對派掀起妖魔化國家的風潮，誤導不少年輕一代認識國家成為一個負面的形象。特區政府和社會各界應借助香港回歸20周年的契機，加強對青少年的國情教育，讓香港年輕一代放開懷抱去認識國家的歷史和今日中國的精神面貌。事實上，香港青年自覺把個人的發展和國家的命運結合起來，抓住時代機遇，才能最大限度地實現人生價值，開拓自己的人生理想和事業。

全面落實中央對香港的管治權，不僅是維護中央與香港良好關係的核心問題，更是保障「一國兩制」行穩致遠、香港長治久安的關鍵。看清了這一點，才能進一步堅定推進「一國兩制」偉大事業的信心，繼續推進基本法全面貫徹落實，更好地維護國家主權、安全、發展利益和香港的長期繁榮穩定。

張德江希望加強港青國情教育切中肯綮

徐莉 九龍城工商業聯會會長

在北京召開的「紀念香港基本法實施20周年座談會」上，全國人大常委會委員長張德江發表重要講話，高度概括了香港實踐基本法的經驗，並為香港更好地落實基本法和「一國兩制」提出了新思維、新要求。張委員長指出，要格外重視和切實加強對香港青少年的國情教育和法治教育，從小培養他們正確的國家觀念、民族觀念和法治觀念。這一要求切中肯綮，值得香港各界高度重視。加強青少年的國情教育和國民身份認同天經地義，對成功落實「一國兩制」、維護香港繁榮穩定影響深遠，香港的愛國愛港團體應視為義不容辭的責任，迎難而上，大膽作為，善於引導，把香港青少年塑造成為愛國愛港、遵紀守法、奮發有為的新時代人才，確保「一國兩制」行穩致遠。

香港回歸國家已經20年，可惜由於政治化的干擾，促進青少年認同國家民族的國情教育滯後，令香港社會對基本法的認識未夠深入，對「一國兩制」下中央和香港特區的關係、中央對香港的權責等憲制性問題認識模糊，部分青少年更被一些別有用心的謬論誤導，國家觀念、法治觀念淡薄，近年發生的「佔中」、「旺角暴亂」，「港獨」甚囂塵上，正是在這樣的背景下產生的，情況令人憂慮。

培養國家民族觀具針對性

張委員長在紀念香港基本法實施20周年座談會的重要場合，特別強調要加強香港青少年的國情教育，培養香港青少年正確的國家觀念、民族觀念和法治觀念，具有強烈的針對性。香港應借慶祝回歸20周年的契機，進行一次全社會的基本法再教育、再啟蒙，通過反思落實基本法20年來的成敗得失，總結經驗，吸取教訓，為今後貫徹基本法、落實「一國兩制」把握正確方向。

青少年是社會的未來，從小樹立青少年的國家民族大局觀，對國家、地方及國民本身的健康發展茲事體大。重視青少年的國情教育是世界慣例，而且深入到國民生活的細節。被視為「民主自由典範」的美國，其國民教育就「從娃娃抓起」。美國從幼稚園開始即教導孩子尊敬國旗、國家領導人甚至警察。像國旗、國歌這些國家的象徵物，在美國到處可見可聞，學校每天的課程以唱國歌和對國旗宣誓盡忠開始。日本、加拿大也有類似的情況，對青少年進行潛移默化的國民教育。香港有球迷公然在大型賽事上噓自己的國歌，這在國際上是難以想像的，即使在歐美也不會允許，甚至會受罰。這種現象正正反映了香港國民教育的嚴重不足。香港有人鼓吹要爭取「符合國際標準的真普選」，首先要學習歐美如何進行國民教育，培養國民的國家觀念。

國教任重道遠 各界精誠合作

基本法第一條規定，香港是中國不可分離的部分。香港人首先是中國人的一分子。加強青少年的國民教育，不僅是特區政府的責任，社會各界也責無旁貸，只有讓包括青少年在內的港人熱愛國家，關心國家，才能更好地投入國家建設之中，把握「一帶一路」、粵港澳大灣區等戰略帶來的機遇，為香港和國家開創更美好未來。

香港民間的愛國愛港團體在推動國民教育中扮演積極角色，經常舉辦別開生面的活動，例如持之以恒舉辦青少年內地交流活動、為小朋友設立基本法填色比賽，這些活動輕鬆活潑，寓教於樂，潤物無聲地推廣基本法、促人心回歸。香港與國家命運與共，加強青少年的國民教育，任重道遠，只要有信心、有決心，特區政府和社會各界精誠合作，一定能把這項工作做好，不負中央期待，也是對香港、對市民、對未來盡責。

中央六項權力 香港必答問卷

陳建強 香港專業人士協會會長

主管港澳事務的全國人大常委會委員長張德江，在北京出席「香港特區基本法實施20周年座談會」時，從歷史、憲制和法治的高度，闡明了香港和國家的權力關係。他明確指出兩點：牢固樹立國家觀念是基本法實施的核心要求、中央對香港擁有全面管治權。值此特區回歸20年之際，如何依法完善中央的「六項權力」，將是對「五十年不變」制度實踐的中期考試，香港必須認真和準確作答。

「一國兩制」和基本法，無論是在設計和內容上，都是實現港澳順利回歸的保障，並要展現其包容性、操作性和可持續性，發揮其「定向把關」的「規範作用」，是香港的長遠發展方略。因此，在整個實踐過程中，都必須全面準確貫徹執行，牢牢把握「一國兩制」的初衷，正確處理中央與香港的權力和工作關係。

在「一國兩制」中，「一國」的前提清晰明確，就是基本法內關於國家的主權、安全和發展利益，在實踐落實時，持份各方都有責任全力維護，通過「一國」去整合「兩制」、優化「兩制」。至於「兩制」中的香港一制，則是基本法授予的自治權，以及香港作為資本主義社會的生活方式及其相關政策保持不變。

中央與香港本來就是中央與地區、授權與被授權的關係，不存在所謂分權或容許特區以「高度自治」抗衡中央的權力。只是在回歸後的一段頗長時間，中央信任香港，對香港高度放權，希望讓香港享有最大程度的自治。

可惜，中央的善意都被扭曲，更被人利用為爭權的墊背，有人一而再再而三地把源於「一國兩制」的中央關注妖魔化為「干預」，硬將「一國」和「兩制」、中央與香港切割、對立起來，散播「本土自決」和「港獨」等謬論，給香港帶來持續不斷的紛亂。要正本清源，就要從憲制權力關係這一根本問題加以糾正。

中央對香港的全面管治權，不僅是政策原則的宣示，更要在執行層面得到貫徹落實。張德江強調，特區管治團隊必須誠心誠意擁護祖國對香港恢復行使主權，所有法定公職人員必須擁護基本法、效忠國家和特區。這是維護國家主權及中央對港全面管治權的必要保證。

張德江指出，要從兩個方面完善「一國兩制」的制度建設，即要保障香港的高度自治權力，也要完善中央的全面管治權。前者需要「充分尊重並切實予以保障」，後者則需完善有關法律法規，保障直接行使外交、國防等權力。具體而言，就是圍繞以下六項權力，在制度上和執行上作出優化細化的部署，包括：第一是對特區法律備案的審查權；第二是對行政長官和主要官員的任命權；第三是對基本法條文的解釋權和修改權；第四是對特區政制發展問題的決定權；第五是中央政府向特首發出的指令權；第六是聽取行政長官述職和報告權。

張德江講話的政治定調，給香港一份關於「一國兩制」和基本法應如何全面準確實踐的「中期試」考卷，香港應如何回答呢？反對派應如何誠心和解成為「忠誠反對派」？中央已展現政治胸懷，亦劃出嚴格的紅線，反對派還要盲動莽撞，只求政治利益，不問政治後果嗎？身為香港的一分子，大家都應不忘「一國兩制」的初衷，認真填寫「一國兩制」實踐的問卷。

香港應成為「一帶一路」的法律「超級聯繫人」

陳曉鋒 法學博士

「一帶一路」是中國版的全球化2.0。目前，已有100多個國家和國際組織參與到「一帶一路」建設中來，「一帶一路」建設從無到有、由點及面，進度和成果都超出了預期。在世界經濟復甦緩慢和「去全球化」抬頭的背景下，「一帶一路」成為中國積極主動走向世界的重大戰略部署。「一帶一路」倡議，順應世界和平與發展的時代要求，符合各國加快發展的願望，有助於促進沿線經濟建設和全球經濟繁榮，有利於加強各國人文交流、維護世界和平。

香港是享譽國際的金融、貿易、航運和資訊中心，在「一國兩制」框架下，香港與內地多年來開展全面深入的合作，尤其在金融投資、貿易航運、現代服務和跨國人才等領域的合作，與「一帶一路」提倡的政策溝通、道路聯通、貿易暢通、貨幣流通和民心相通等核心內容高度契合，既具備全面服務「一帶一路」的能力和優勢，也可支持香港經濟的轉型升級。

特首梁振英在其任內的施政報告中多次提及「一帶一路」，表示香港要「不失時機」地將「一帶一路」提供的機遇轉化為成果，香港在「一帶一路」建設中具備許多獨特優勢，能夠發揮「超級聯繫人」的作用。香港還專門設立「一帶一路」辦公室和「一帶一路」督導委員會，負責制定香港參與「一帶一路」的策略和政策。

眾所周知，香港是亞洲乃至全球的國際法律服務樞紐，具備成熟、完善且被國際社會認可的法律制度，法律服務水準在全球享有良好聲譽，法治也是香港珍而重之的核心價值。香港法律服務的專業地位是由基本法和「一國兩制」所賦予的。在基本法和「一國兩制」的框架下，香港可為「一帶一路」建設提供專業的法律服務與支援。國家「十三五」規劃的「港澳專章」明確表示，支持香港建設成為亞太區法律及解決爭議服務中心，讓香港在法律方面的獨特優勢和作為「超級聯繫人」的角色充分發揮。

調整教育政策 助學生健康成長

桂松 資深教育工作者

候任行政長官林鄭月娥提出增加50億元教育經常開支，受到教育界的熱烈支持。將來怎樣善用這筆款項，成為大眾的熱點話題。大家不約而同地聚焦於改善班師比例，設立幼師薪級表、轉變臨時合約教席為常額教席等方面，預料政府會接納這些建議，教育因獲較多的資源而得到改善。不過，也要看到單靠「錢」並不能解決教育所有的難題。只有從政策的高度檢視教育，才能抓住問題的癥結，克服教育的痼疾。

也許有見及此，林鄭表示要對教育作全面檢討。這是必要的，也是適時的。上一回的全面檢討產生於千禧年前後，結果形成了教育改革。事隔十多年後的今天，香港社會以及香港教育都出現了很大的變化，若仍然沿用過往的政策，恐怕不能對症下藥。必須因應時勢，作出政策調整。

這些年來，隨着改革開放政策的深化，祖國的發展一日千里，世人有目共睹。近日更是喜訊頻傳，大飛機、大戰艦、大灣區……吸引了人們的眼球。「一帶一路」興旺發展，作為全球經濟特區，必然從中受惠，且能發揮特殊效能而作出貢獻。作為教育工作者，有責任啓導學生胸懷祖國、放眼世界。

幾年前香港出現了反國教的潮流，國教因而碰到障礙，許多學生對國家的現狀和發展前景缺乏認識。日前有一篇文章提及一群大專學生對「一帶一路」以及大灣區、大飛機的具體內容竟一無所知，這種空白反映了國家迅速發展與香港學生認識明顯滯後的巨大差距。與此同時，「港獨」乘機在一些大學和中學蔓延，造成惡劣的影響。面對這種景象，如果我們仍然忽視國民教育，怎能讓學生認識國情、增強國家觀念？怎能使學生從國家的前途看到香港的前途和自己的命運？

學生的精神狀態，也值得關注。日前一項問卷調查顯示，目前青少年壓力不小，表示有自殺念頭的小學生和初中生分別佔三成和四成，他們感到學業負擔太重，一旦受到責備，更為沮喪，由此生起輕生念頭，並不出奇。這個問題由來已久，今天更為突顯。如果我們仍不正視，學生固然談不上愉快學習，其身心健康亦因應試教育而受損害。在這樣的教育制度和教育政策下，能「脫穎」而出者只是佔少數的「精英」。

這些「精英」中，未必都是品學兼優者，還有一些是「高分低能」者，他們考試獲得成功，腦筋未必靈活，分析能力和應變能力未必適合社會複雜變化的要求。我們的教育應以青少年最終達到全人發展為目標。近年社會人士對某些表現出位的大學生提出批評，多少有「今不如昔」之感，在慨歎之餘，還應深入探討青少年教育是否存在嚴重的缺陷，應否在教育政策上作出必要的調整，務使教育從根本上獲得改善。

政客抽水不成反被轟

潘志成 新界社團聯會副理事長 葵青區議員

觀塘工廈表演場地Hidden Agenda負責人，早前因拒絕為外國樂隊表演者申領工作簽證而被捕。有反對派中人黑白不分強出頭，在無證無據下，竟點名質疑5個內地以至法國的藝術團體聘用「懷疑非法勞工」，又煽動支持者透過「舉報」來騷擾入境處工作。結果，這種政棍抽水所為反遭網民狠批幼稚無恥，浪費公帑。

反對派無視法紀、「為反而反」的悖逆思維早已走火入魔，歪理連篇。當初宣稱爭取所謂的「雙普選」，就為違法「佔中」貼金，肆意上街堵路；食環署在去年農曆新年掃蕩小販，他們又趁機爆發旺角暴亂，掟磚襲警。近期為了換取「大和解」，他們又拋出候任特首特赦違法「佔中」參與者刑責的荒謬構思。至於今次的「藝團黑工」風波，經常將維護法治掛在口邊的反對派，竟反咬入境處的執法行動為「打壓」藝術發展。

必須重申，香港賴以成功的基石就是法治精神，無論是政府或立法會，以至任何膚色、國籍及種族的人士，都必須遵守法律。反對派不能經常打着「公民抗命」、「爭取民主」、「民意授權」等幌子，就憑一己的喜惡和價值判斷，為所欲為，將違法行為合理化。

事實上，執法機構依法處理「黑工」問題理所當然。可笑的是，反對派因「老屈」別人及發動「舉報」的「小學雞」所為碰得一鼻子灰後，竟厚臉皮地堅稱這是回應入境處「針對」Hidden Agenda的「政治行為」。與其說是「政治行為」，他們倒不如乾脆承認這根本是一場政治把戲，倘若不挑起事端，無風起浪，政客又怎能撈到政治油水呢？