

文匯報・香港(蔵報)

本港土生土長的香港科技大學校長陳繁 昌教授,獲獎學金遠赴美國加州理工學院 修讀本科及碩士課程,並在史丹福大學攻 讀博士,專長於數學、計算機科學及工程 學的研究,範疇遍及數學造影處理與計算 機視像、大規模整合物理設計,以及運算 大腦製圖,出版超過200份學術論文,為國 際知名數學家。留美超過三十年,歷任耶 魯大學及加州大學洛杉磯分校(UCLA)教 授、美國國家科學基金助理署長。陳教授 大半生尋找教研夢,對教育、科技發展 培育年輕一代亦有獨到見解。



■香港科技大學

香港科技大學校長 美國國家工程學院院士 2014 工業及應用數學學會會士 2010 東亞研究型大學協會主席 2010 - 2011 大學校長會召集人 2010 - 2011 百人會會員 2009



■陳校長認為香港應利用其位於珠三角地區的優勢,發 展適合創科的大環境。

陳繁昌教授坦言,要實現香港創科發展產、 學、研三者良性循環,單靠香港自身是不夠的, 整個社會的科創文化氛圍也需要不斷改善。因 此,他認為,內地迅速的發展,大力投資創新科 技,為香港帶來很大影響,「例如珠三角和深圳 的科技發展,那裡有很多企業,學生可以去實 習、而且深圳有完備的製造生態系統,可以成為 香港的強大後盾。」他分析指,香港長期的經濟 重點就是旅遊和房地產、金融,然而成立於 1991年的香港科技大學承載了香港培養高科技 和商業人才的厚望,當年特區政府預計香港經濟 會轉型為以高科技與商業為主,而工商業要求有 更多大學生配合,所以當時香港特區政府就決定 興建科大以配合需要

「綜觀亞洲,與南韓、新加坡、內地相比,香港 資訊自由、法制健全、熟悉兩文三語,加上可與 珠三角發揮協同效應,其實『毫不輸蝕』。香港應 利用其位於珠三角地區的優勢,發展適合創科的 大環境,吸引海外精英來港;而對於大學來說, 除了需要加強知識轉移外,也要培養大學生有關 科研的信心和世界觀,而長遠而言,社會亦需投 資於人才培育。」陳繁昌教授坦言,國家現在的 戰略是創新驅動轉型,港科大支持這個方向,也 相信港科大在這個方面有一定的能力可以支持國 家在這方面的探索和發展。他信心滿滿的期望十 年二十年以後,科大畢業的學生,在中國可持續



■■身筲箕灣阿公岩,陳繁昌教授於八十年代 **山** 分別在美國加州理工大學取得理學學士和 理學碩士(均為工程學)學位,1986年加入加州 大學洛杉磯分校出任數學系教授。在強烈的好奇 心和不斷嘗試下,陳繁昌教授差不多每十年左右 就會更換研究領域:1997年,他晉升為加州大學 洛杉磯分校數學系主任,同時兼任該校計算機科 學學系及生物工程學系榮譽聯合教席;2000至 2001年,他任加州大學洛杉磯分校純數及應用數 學研究院主任;2001至2006年,任美國加州大 學洛杉磯分校自然科學學院院長;2006至2009 年,任美國國家科學基金助理署長,掌管數學及 自然科學部。

2014年,陳繁昌教授當選為美國國家工程院院 士,此乃工程學的最高專業榮譽之一。陳繁昌教 授憑着「將數值方法應用至圖像處理及科學計 算,及對領導美國及國際工程領域的超卓成就」 當選。他是今屆美國國家工程院67名新增院士 (另有11名外籍院士)中唯一一位華裔科學家, 亦是該院少數在港發展的院士之一。

提倡推動創業精神

科大乃成立僅僅25年的香港高校,一躍成為亞 洲頂尖學府。陳繁昌校長認為,香港科技大學能取 得目前的學術成就,與依托香港這一國際化都市、 堅持走國際化發展道路密不可分。他分析指,科研 和學術的困難在於做原創。能取得目前的學術成



繁昌教授(右二)與其它嘉賓參觀學生主導



■學生爭相與校長陳繁昌教授合照

學,是一個專注於科技的研究型學府,不論是學生 還是教師,高度重視科研創新,利用香港的國際化 優勢,為香港和中國的大學在國際舞台上扮演重要 角色,有助匯集世界頂尖人才於亞洲,讓他們在激 發創意的校園環境研究當代最重要的問題

陳繁昌教授認為,現在的經濟形勢讓香港看到 了科技創新推動經濟發展的機會,隨之改變的還 有香港社會的科技創新氛圍。他指,科大一直在 創業方面提供不同平台和計劃,透過科大創業中 心、技術轉移中心以及舉辦不同的比賽包括100 萬元創業計劃大賽等為學生提供各種學習、培訓 和實踐機會,提倡和推動創業精神。

「為加強學生的就業能力,科大積極與全球超過 二百五十所頂尖學府合作,包括逾二百所交流夥伴 學府,通過交流、實習與義工服務,加強學生的全 球體驗,目前超過一半科大本科生到海外交流一個 學期或以上。科大亦成立 HeadStart 卓越領先計 劃,透過早期職場體驗及職業發展指導計劃,旨在 給予一、二年級的本科生在日趨國際化、競爭激烈 及瞬息萬變的社會中一個『領先優勢』。」

近年,科大配合政府推出的一系列資助初創企 業的計劃,探討長遠的策略性發展規劃和框架 再整合校內資源,加強與知識轉移活動相關的制 度、政策和程序, 並吸引各種資金支持開發有發 展潛力的尖端技術,及各類研討會和講座提供各 行業最新資訊,包括開辦多項包括創業周、訓練

營,並安排他們與業界及投資者會面,就創業計 劃進行交流。陳繁昌教授舉例指,科大於深圳、 南沙及佛山均設有研究中心,為初創企業提供一 個產品研發及知識轉移的基地。

「我一直強調,政府應多鼓勵跨國企業來港設 立研發中心,香港擁有很多優勢:國際城市、資 訊自由、低税制、完善法制、一流大學、國際人 才集中地等。」陳繁昌教授續表示,特區政府空 前重視科創發展,不僅年前成立創新與科技局, 還專門成立逾20多億港元的基金,用以資助香港 高校的科研以及香港科創企業。他指,除了看到 政府投放資金於各層面推動創科,陳繁昌教授也 認為 co-working space (共用工作空間) 的增設同 樣重要。「有來自不少其他國家及地區如新加坡 的人曾對我說,羨慕香港靠近內地,近水樓台; 又有歐洲人指,香港集東方及西方的最佳之處; 因此我希望社會理解創科是投資而非開支,不能 東西,待10年後看到不一樣的成果。」為配合政 府推動創新科技的方向,陳繁昌教授表示,科大 亦非常感激得到捐贈,能夠籌建一座創新大樓, 作為學生的研究基地,邀請企業與師生合作,推 動產、學、研合作。他再強調,科大的理念和使 命之一是要為香港的經濟提供幫助和貢獻,創新 及創業精神亦一直是科大的核心價值,並推行全 人教育,以及鼓勵創意和創業精神,以推動香港 科技初創企業的發展。





THE HONG KONG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY France-HKUST Innovation Hub **Inauguration Ceremony** 24 March 2017



鼓勵青年擁抱科技創新

曾以結他與樂手合奏

為了貼近年輕人口味,平易近人的陳繁昌教 授運用手機拍片與學生交流,更上載於科大的 Facebook,與年輕人打成一片。「我的求學經歷 恰好印證大學教育對人格的培養非常重要。大學 四年,我參加自己從未嘗試的活動,吸收最前沿 的知識,與來自世界各地的朋友談天説地,學習 不同文化。大學二年級後,我認識到自己的興趣 不在物理,轉為修讀工程,及至修讀博士學位。 我抱着一腔熱情到史丹福大學修讀當時尚未成熟 的計算機科學博士課程。今天所走的路是我求學 時沒有料想過的,所從事的研究亦有別於本科的 專業,但大學訓練了客觀理性的思維,拓寬了我 的研究,鍛煉了我的溝通技巧,自信從心而發, 這一切在任何行業都是十分受用的。」

陳教授認為,創新是全球趨勢,可為經濟帶 來新推動力,他認為香港在創新的氛圍上有進步 識、事實及理性分析為本。

的空間,除大學外,家長、學生、僱主及政府都 要共同努力,鼓勵年輕人勇於嘗試。他指,香港 社會的科技創新氛圍已經大有改善,大學是年輕 人成長過程中很重要的一部分,除了專業知識的 充實、就業技能這兩項最基本的問題外,大學最 重要的是給它一個空間,讓學生可以找到自己最 深層次的興趣,將來他們便會對自己有信心,什 麼都可以應付,因此要給學生一個概念,讓他們 知道知識不是停滯不前的。

「香港發展創新科技需要鼓勵敢於冒險的創 業文化、吸引全球頂尖的科研精英、善用香港鄰 近內地的地理優勢、發展創科的生態系統,以及 重視人才投資。」他補充指,大學教育的目的是 為同學建立穩固的基礎,藉着追尋知識及多元思 考,開拓視野,擴闊自己的觀點及看法,並以知