



學者「跳船」增 去年走265人

離職率5.6%見10年新高 港高教界響警號

香港文匯報訊(記者 高鈺)大學學者是知識創新及傳承的關鍵,但現時香港卻面臨學者流失惡化的趨勢。教資會最新數據顯示,八大學術人員(Academic Staff)的離職率見近10年來新高,達5.6%,以人數計離職學者更有265名,於3年間大增逾三成!有教育界人士分析,香港院校普遍以合約聘用學者,易令其感到不受重視,加上評核制度往往同時要求於教學、研究及服務有好表現,部分不適應的學者或遭拖低評級,擔心長此下去,「跳船」往其他國家或地區的學術人才會持續增加,削弱香港競爭力。

現時教資會每年會統計八大離職學術人員數目,而最新公佈的2015/16年度資料,有關離職率見近年新高,以相當於全職計,總數4,761名學者中有265人離職,比率達5.6%,見10年來新高(見圖)。

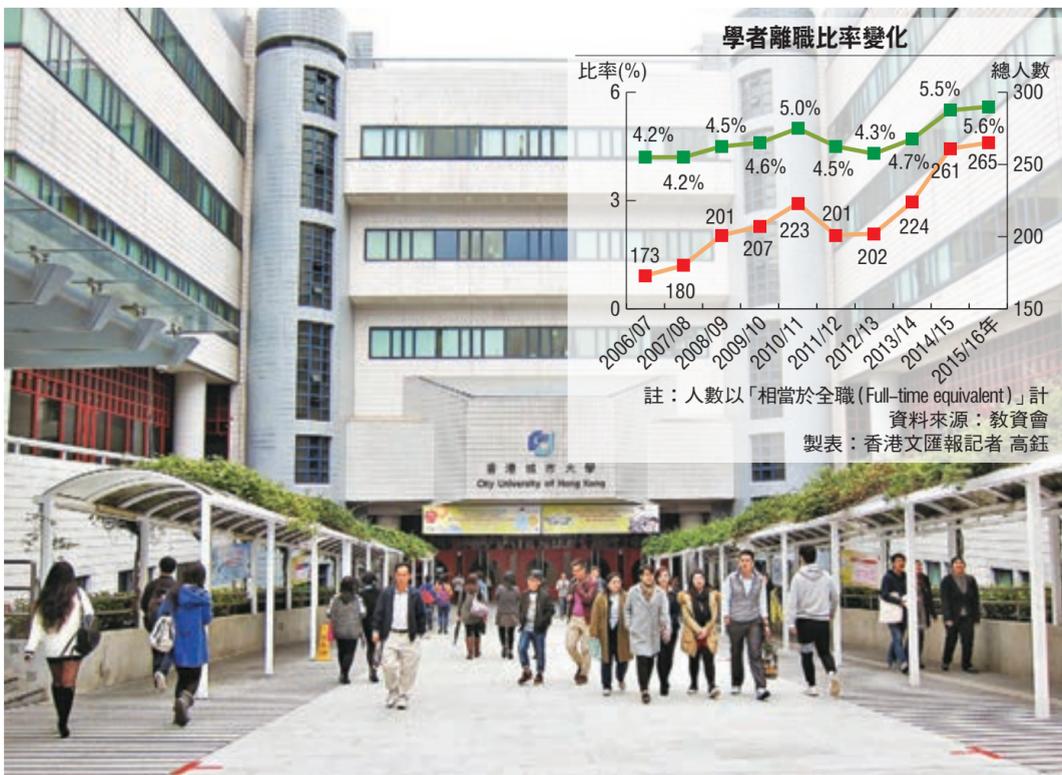
近兩年離職率明顯上升

八大學者離職率以往都處於較低水平,過去多年來一直都是5%或以下,但近兩年卻明顯上升,2014/15年增至5.5%,而今年更再見新高。

隨着大學四年制,近年八大學者總基數較之前有所增長,如以四年制開始的2012/13年(202人離職)作比較,八大流失情況在3年間大增31.2%,反映香港高等教育界正響警號。

香港教育政策關注社主席張炳炳認為,過往大學教席被視為終生事業,但現在合約制越趨普遍,或讓學者感到欠保障及不受重視,容易導致人才流失。

他指,現時大學風氣重研究輕教學,學生勤學程度亦不如以前,也會令教學專才



生離心,認為各大學應檢視工作環境及待遇,另亦可考慮以非教資會資源等其他模式,續聘屆退休年齡出色學者,挽留及吸引人才。

香港高等院校教職員會聯會副主席鄭利明則指,近年各大學評核準則提升,包括要求論文刊登於《自然》之類頂級學術期刊,惟因本港科研經費較少難以進行大型研究,學者處境相當不利,壓力亦大。他表示,新加坡等地多只集中評核學者

科研上的表現,但香港評核要求繁複,往往同時加上「教學」及「服務」方面的表現,例如要擔任某些特別職務服務大學,部分人或未必擅長而難以配合。

同時,教學評核的項目也愈來愈多,「除學生評分外,可能會要求學者取得10萬元教學基金資助才算達標,偏偏這些基金可供申請的數目其實不多。」

感港「蹉跎」有機即閃

鄭利明透露,過往曾有學者獲學生評為教學「優良」,卻因其他方面拖低致僅有「合格」評級,亦有曾於芬蘭做研究的學者想把技術帶回港貢獻,最終不適應香港的評核制度而離開,「不少學者打算一遇到機會便離開,不想留港「蹉跎歲月」。

他又提到,港校流失的學者多數出路是往內地、台灣或新加坡等地,此消彼長下,長遠實難免削弱香港的學術以至社會競爭力。

八大離職學者狀況

院校	人數	比率
城市大學	77	10%
中文大學	47	5.4%
理工大學	36	4.7%
科技大學	27	5.6%
浸會大學	24	6.7%
香港大學	19	1.6%
教育大學	18	5.1%
嶺南大學	16	11.9%

註:人數以「相當於全職(Full-time equivalent)」計
資料來源:教資會
製表:香港文匯報記者 高鈺

城大佔一成 因多人退休

十隻手指有長短,八大院校中,學者離職人數及比率亦各有不同。根據教資會資料,在2015/16年以城市大學及中文大學離職學者最多,分別為77人及47人,佔總人數比例則10%及5.4%;而嶺南大學雖然只有16名學者離職,但離職率屬各校中最高11.9%。

嶺大發言人回應指,該校離職的學者中包括數名同時退休的教授,以致離職率因此拉高;發言人強調,由於該校規模較細,總人數基數因此較小,令統計數字容易出現波幅。

城大表示,2015/16學年該校77名離職學者中,包括約半數退休人員及合約期滿的客座學者,而常規教職人員離職數字跟過往相當,與其他大學差距不大,情況穩定。中大回應指,大學每年都會有人事流動,其學術人員流動率與過往相若。

■香港文匯報記者 高鈺

葉建源屈吳克儉「甩底」

教育界立法會議員葉建源昨日在立法會上闢事實,聲稱教育局局長吳克儉去年「缺席」在德國柏林舉行的國際教學專業會議(ISTP),又無回覆大會查詢而令香港錯失今年主辦會議機會云云;更一口咬定吳克儉「冇厘搭嚟」的行為「令香港蒙羞」。

教育局回應時強調,局長辦公室去年1月已通知主辦單位,局長不會出席3月在德國舉行的會議,對葉建源在沒有實據下提出指責表示遺憾。吳克儉曾於2015年在加拿大舉行的會議上表示有興趣主辦ISTP,但當時已敲定2016會議在德國舉

行,至於有關2017 ISTP事宜,則從沒有作實質討論。

葉建源昨日在立法會聲稱「踢爆」吳克儉原答允出席去年3月由經濟合作暨發展組織(OECD)舉辦的德國ISTP,但最後「甩底」;又稱有OECD人員在會上提及,今年ISTP原本有機會在香港舉辦,但因一直未收到吳克儉方面回覆,因此最後要改為在蘇格蘭舉行,稱吳克儉做法「冇厘搭嚟」,「令香港蒙羞」云云。

教局拿出證據還局長清白

教育局回應時強調,局長辦公室去年1月已通知主辦單位,局長不會出席3月份

在德國舉行的會議,葉建源對此可能有所不知,但在沒有實據下提出指責,教育局對此表示遺憾。至於申辦ISTP一事,教育局指,吳克儉曾於2015年在加拿大舉行的會議上表示有興趣,但當年已敲定2016年會議在德國舉行,至於2017年則沒有實質討論,教育局會繼續按實際情況,考慮在合適時間舉行國際教育會議,例如明日舉行的「2017世界幼兒教育聯合亞太區研討會」及下月中舉行的「職業專才教育國際研討會2017」。

葉建源批評吳克儉的理據自相矛盾,他一方面質疑吳克儉不外訪參加國際會議,但又稱吳克儉外訪次數多,簡直是「自己

打自己」。

葉建源昨日又聲稱,留意到4月初起網上有名為「教協與葉建源毒害事件簿」的傳言攻擊自己,而吳克儉都有份散佈該消息。不過,原來葉建源又搞錯事實,上述事件簿早在去年8月已於網絡出現,而並非葉建源所指的今年4月,內容包括教協向學生鼓吹所謂「公民抗命」,誘導學生參與違法「佔中」,葉建源「支持」中學生在校園內宣揚「港獨」等。教育局回應指,網上及社交媒體時常有不同訊息流通,局長對葉建源的指責感到莫名其妙。

■香港文匯報記者 文根茂



《論語與現代社會》。教大供圖

《論語》實驗教材 教大免費派

香港文匯報訊(記者 高鈺)《論語》記錄孔子及其弟子言行,探討個人品德、禮貌、求學、忠恕、孝慈、交友、待人接物、立身處世等內容,是中華文化經典。香港教育大學研究團隊早前開展「論語與現代社會」計劃,通過實驗教學和課外語文活動,探討《論語》與學生所身處21世紀社會的重要關係。團隊近日把實驗教材結集成《論語與現代社會》,免費贈予全港中學、各大學圖書館及公共圖書館。

17校實驗教學評估培訓

有關「論語與現代社會」研究,由教大中國語言學系系主任施仲謀領導,獲優質教育基金資助,獲得海內外專家擔任顧問,在香港17所學校進行實驗教學,進行教學及評估培訓。

另計劃建立資料庫網站,舉辦文化講座、工作坊、國學營、微电影創作比賽、研究成果分享會、國際研討會等。

歷經近兩年編寫,團隊近日把實驗教材結集成書,分為上篇談孔子的政治思想,中篇談孔子的生活理念,下篇談孔子的教育事業,力求生活化。除了贈予教育機構外,團隊亦把電子書上載計劃網站:

<http://www.eduhk.hk/analects/>,供瀏覽者下載。

「小天文學家」畢業 獲中大兩學分

香港文匯報訊(記者 柴婧)中文大學物理系、香港天文學會及香港太空館早前舉行第十七屆「中學生天文訓練計劃」,約70名中四或中五生參與。經過大半年天文理論實踐學習,大會日前舉行計劃畢業典禮,通過考核學生獲頒發畢業證書,並獲中大理學院資優計劃兩個學分。

200人報名 取錄約70人

本年度「中學生天文訓練計劃」反應踴躍,逾200人報名,主辦單位根據學生參加計劃原因、天文知識、經驗、興趣、態度等因素,取錄約70人。計劃涉及大學程度知識,理論方面,參與學生需要學習一般天文現象、曆法、計算望遠鏡性能及分析和預測恒星光譜等;實踐方面,同學需要了解天文儀器性能及掌握使用技巧,儀器



「中學生天文訓練計劃」畢業生合照。受訪者供圖

包括雙筒望遠鏡、不同設計的望遠鏡、赤道儀等,更需在10分鐘內完成赤道儀的組裝,例如用北極星調校赤道儀平行於地球極軸、安全地安裝重鏡及望遠鏡、平衡經緯重量以及對齊主鏡和尋星鏡。同學需參與一系列由資深香港天文學會講者負責的工作坊,內容涵蓋以何鴻燊天文觀星象投影系統講解四季星空等。



同學於太空館天台,進行望遠鏡組裝訓練。受訪者供圖

E-APP 首輪申請 逾1.8萬人報讀

香港文匯報訊(記者 高鈺)中學文憑試完結後,又進入學生策劃升學時節。現時教育局設有「專上課程電子預先報名平台(E-APP)」,為應屆文憑試考生提供一站式網上服務,報讀大學聯合招生以外的經本地評審專上課程。本年度E-APP首輪申請前日截止,平台共接獲及處理了超過1.8萬名學生合共超過4.5萬份課程申請,申請人數佔今年文憑試整體考生約三成,比率與去年同期相若。

E-APP網站同時提供各種升學資訊,教育局發言人表示,自本年度E-APP去年底開始申請以來,至今瀏覽人次已超過56萬。

對於未有在首輪申請報名的考生,E-APP次輪申請將由5月23日上午10時開始,至6月30日結束,有興趣考生可於該段時期遞交申請。

2017/18年度毅進文憑全日課程,即日起接受網上申請,報讀詳情可瀏覽毅進文憑網站:www.yj.edu.hk。

明愛珠海兩課程獲批頒學位

香港文匯報訊(記者 高鈺)教育局昨日向立法會提交文件,交代自資專上院校獲批頒授學位最新情況。文件指,本月16日行政會議會議上,行政會議建議、行政長官指令批准明愛專上學院可就其健康科學榮譽學士課程頒授學位;珠海學院獲批可頒

授應用佛學文學碩士課程的學位。

教育局文件顯示,現時明愛專上學院共開辦11項自資專上課程,包括6項學士學位和5項副學位課程,而其計劃開辦的健康科學學士課程,亦於今年2月通過學術及職業資歷評審局

學術評審。至於珠海學院,本學年共開辦14項學士學位和2項碩士學位課程,其計劃開辦的應用佛學文學碩士,亦已於今年2月通過評審局學術評審。兩個獲批課程,均計劃於2017/18學年開辦。