大學數據解碼

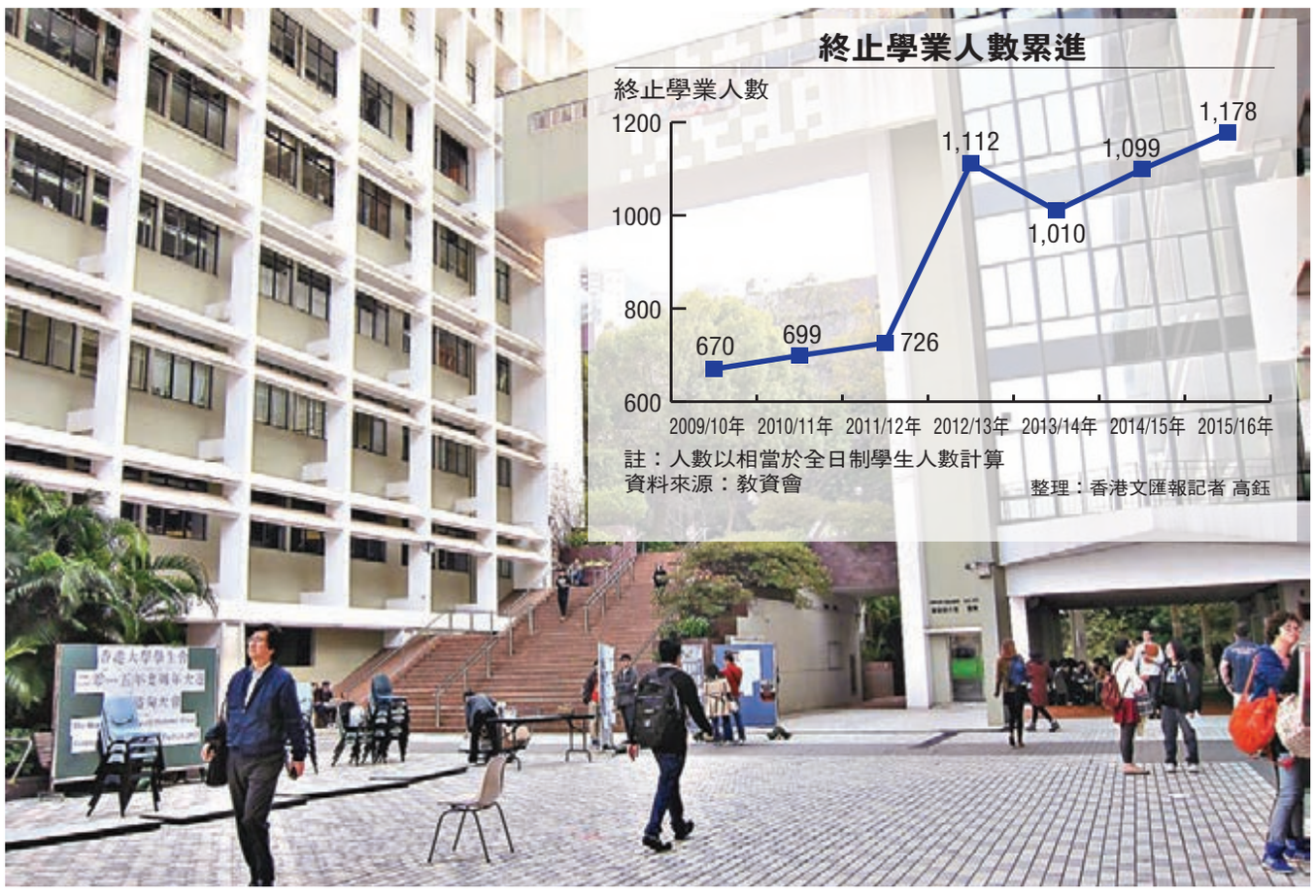
編按

香港的大學教育已全面過渡至四年制，發展日漸成熟。香港文匯報今日起就近年教資會八所資助大學學生、教師等相關統計數據進行深入分析，希望能揭示當下大學可能面對的問題，並解構當下香港高等教育潛在挑戰。

學位魅力減 棄讀生激增

去年八大1178人終止學業 遠低於總學生增幅

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港的年輕學生一邊高呼要求政府增加資助大學學額，而另一邊廂，原來他們對大學學位卻愈來愈見不珍惜，棄讀生近年正大幅增加。教資會資料顯示，2015/16年八大共有1,178名大學生終止學業，比較6年前竟然激增了多達76%！各大學回覆時，多只籠統地指學生終止學業涉及個人、家庭、健康、學業成績等因素，未能解釋棄學趨勢（見另稿）。教育界人士強調，學界亟須全面了解終止學業大增的原因，繼而對症下藥，真正幫助有需要的學生及避免造成資源浪費。



香港文匯報分析有關教資會統計數據庫的資料，發現就讀八大學生棄學人數，近年正持續不尋常地增加。以相當於全日制學生人數計算，在2009/10年間八大共有670名學士學位課程學生終止學業，但至5年後的2015/16年竟大增76%至1,178名。雖然期間本港大學轉為四年制，整體學生人數亦有所增加，惟有關增幅只約四成多，遠遠低於終止學業人數的增幅。

其他程度課程方面，同期教資會副學位課程終止學業者由317人大增96%至623人，而研究院修課課程終止學業者則由89人減至66人，減幅26%。

按大學計，2015/16年學士學位課程終止學業的學生最多來自香港大學，共有232人，其次為理工大學（225人）及中文大學（191人）。

港大6年增逾倍最高

值得一提的是，港大本科生於2009/10年只有109人終止學業，6年間增幅達1.1倍。

香港教育政策關注社主席張民炳直言，每年八大有近1,200名大學生終止學業，數字讓人感詫異，畢竟大學收生額只有約1.5萬個，至少六七萬名文憑試考生爭入學，加上每個大學學位一年就涉及22萬元公帑資助，可見珍貴之處。他又指大學學制牽涉到學分計算等問題，難以像中學插班生般隨便找人補上，因此學生終止學業後，其學位往往便被浪費；而退學學生不少更來自港大、中大等較多人心儀的大學，情況更值得深究。

張民炳倡調整課程內容

張民炳建議，教資會應就大學生終止學業數字作出整體調查，分析了解學生退學原因，繼而對症下藥，以免造成資源浪費，而更重要的是，希望調整課程內容真正幫助更多學生。

曾經退學的大學生阿強（化名）則對每年有1,100多名「同路人」表示理解，他指現時有大學學位亦不等如有可觀收入，相反對學歷要求較低但需求大的工種如扎鐵等，薪金相對更高，認為學位的價值較以前低。

當年阿強透過舊制高考成功入大學，其後認為課程不適合且內容簡單，對自己將來幫助不大，於是萌生轉系念頭。可惜大學轉系要求學生成績達較佳標準才會批准，他認為「如果本身對該學科無興趣，又怎會讀得好成績？」於是選擇終止學業，並改考新制的文憑試爭取再入大學。對於當年放棄學位的選擇，阿強稱是「制度」使然，以走一條比轉系較簡單的路。

棄讀生佔比

大學	人數(佔全部比例)
香港大學	232（1.47%）
理工大學	225（1.56%）
中文大學	191（1.16%）
城市大學	172（1.38%）
科技大學	113（1.25%）
浸會大學	101（1.55%）
教育大學	97（2.01%）
嶺南大學	47（1.86%）

註:人數以相當於全日制學生人數計算

資料來源：教資會 製表：香港文匯報記者 高鈺

「三三四」收生多 自退增屬正常

大學回應

就學生棄學問題，香港文匯報向多所終止學業人數較多的大學查詢。其中香港大學回應指，學生基於不同原因終止學業，每年數目均有所不同。理工大學則表示，每年均有學生因身體健康狀況、學業成績、個人或家庭等原因需要終止學業，而「三三四」學制推行後，大學整體學生人數增加，故終止學業的學生數目亦會比以往略高。

中文大學提到，該校每年終止學業的學生佔整體人數平均維持在1%左右，大部分是自行退學，退學原因最常見的是轉讀本地或海外其他院校。城市大學表示，學生終止學業的原因包括個人、經濟、就業、健康、家庭、學業成績、海外升學等因素，有關學生人數佔整體學生百分比與其他大學分別不大。

■香港文匯報記者 高鈺

城大成都研究院落成

■城大成都研究院昨日舉辦落成典禮。 城大供圖

■城研院坐落於成都雙流國際機場附近的鳳翔湖創客公園旁，佔地超過兩公頃。 城大供圖

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為進一步加強與內地的科研合作，香港城市大學宣佈於成都市雙流區設立城大成都研究院，前日舉辦落成典禮，是該校在中國西部首個產學研合作平台。校長郭位形容成都是中國創新基地，發展領域非常寬廣，期望城研院能把城大優質科研成果與內地快速發展的經濟相互結合，建立出國際化的技術轉移和轉化平台。

城研院由城大與四川省成都市雙流區人民政府共同建設，坐落於成都雙流國際機場附近的鳳翔湖創客公園旁，佔地超過兩公頃，一期建築面積超過18,500平方米，包括科研樓兩棟、學人樓、會議樓等。

落成典禮主禮嘉賓包括成都市委常委、副市長田蓉，城大校董會主席胡曉明，城大校長郭位，四川省委組織部副部長陳冠松，雙流區區委書記周先毅，法國全耐塑料公司科學總監Ronan Stephan，城大副校長（研究及科技）兼城研院院長呂堅等。

胡曉明表示，期望城研院能為成都和國家的產業孵化、技術創新等作出貢獻。郭位認為除了科研以外，城大和成都雙方在社會、文化、語言、法律、經濟發展等方面都可以合作，發展的領域非常寬廣。典禮當日也舉行了城研院入駐協定簽訂儀式，標誌着城研院首批共6個項目正式進駐。

■天主教伍華中學40名學生參加上海經濟發展與城市規劃探索之旅。 校方供圖

40港生訪滬 反思發展保育平衡

校園放大鏡

教育局舉辦「同行萬里」高中學生內地交流計劃，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對國家歷史、文化、科技及經濟發展的認識。其中天主教伍華中學40名中四及中五學生於上月19日至22日參加了上海經濟發展與城市規劃探索之旅，認識上海的最新經濟發展及其城市規劃，反思發展與保育之間如何取得平衡。

同學們於4天旅程中考察了上海多方面發展，包括到南京路步行街、上海外灘和朱家角水鄉等地遊覽，感受當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌，認識當地中西薈萃的獨特文化以及繁華的經濟成果。

同學亦獲安排到訪上海外國語大學，與該校學生交流，了解年輕人在內地的發展空間；至於到上海汽車博物館參觀後，一行人了解到汽車的發展歷程及其如何促進經濟，並往上海舊城區參觀，探討國家對歷史及古舊建築物的保育政策及城市規劃。

■香港文匯報記者 姜嘉軒

實地交流學日語 兼顧萬書萬里路

■黃鎮國(第二排左三)在長崎交流時參與日本傳統文化活動，增強對日本的認識。 校方供圖

大學遊蹤

「千里之行，始於足下」，人的夢想若只停留在腦海而不付諸實行，只是空中樓閣。前年，少時夢想恍如暮鼓晨鐘在心中響起，我便毅然辭去穩定的工作，報讀香港中文大學專業進修學院的應用日語高級文憑課程，重拾書本。能毫無牽掛地學習夢寐以求的日語，真叫人樂透。

轉瞬過了一年，想到「讀萬卷書，不如行萬里路」，倒也要實地嘗試，才知能否學以致用。因此我參加了由學院與長崎外國語大學安排為期兩周的暑期日語體驗學習之旅。在此之前，到訪日本已不下十次，本州的大阪和京都便最為熟悉，九州可沒有踏足過，更遑論長崎了。對它的印象，是中學讀歷史時所知日本對外國人開放的港口，曾在二次大戰時遭投下原子彈的一個城市，到底它現在變成怎樣？我對能在這個背負歷史故事的城市短期學習，實在充滿期待。

多聽多講 展示成果

原來這次體驗學習遊並非想像的要整天呆在教室，許多時會透過不同的人、事、地讓我們交流學習。主辦單位可謂用心良苦，明白學習語言的秘訣就是多聽多講，故此圓滿地安排一切，當中包括如何實地考察、街頭訪問和口頭報告，最終在眾人前展示學習成果。

可恨的是我的日語水平仍有不足，雖不至於啞口無言，但聽、說時也會戰戰兢兢；幸好同學為我一一解窘，互相扶持鼓勵。由此，我下定了決心，回港後要加倍努力，期望盡快學有所成。

踏進和室 彈日本箏

語言是文化的載體，我喜歡日語，更喜歡其文化，這次當然少不了傳統文化的體驗：習劍道、穿浴衣、浸溫泉，各有其趣，眾享其樂；然而，我最喜愛的卻是彈奏日本箏的一課。

踏進大學內的和室，恍若時光倒流，瞬間返回古代的世界。精巧的陳設，清香的乾草，悅耳的琴音，醞釀成濃濃的「和風」；榻榻米上已井然地安放了十多台雅緻的箏，我們不假思索，趕快選擇自己喜愛的跪坐其前，嘗試撥弄箏弦，好不興奮。

課堂開始了，老師先扼要地介紹日本傳統表演藝術和樂器，再耐心地替每人套上義甲，才正式教授彈奏的方法。霎時，錚鏦之聲跌宕而起，猶如晨鳥鳴囀，熱鬧非常；然而聲未成曲，恍若嬰孩牙牙學語，難解其意。經老師個別指導和各人努力練習後，《櫻花》終於「綻放」了。

由於曾學習古箏，老師鼓勵我跟她一起為同學伴奏，雖不容易，但深感榮幸。不知不覺間，兩小時過去，是時候下課了。我們衷心感激老師的耐心教導，合照後，便不捨而去。我不期然想，若能到日本留學，必定要拜師習藝！

課餘時，我們利用自由活動時間走訪長崎，參觀名勝、品嚐美食、欣賞煙花、購物閒逛，感受當地文化，盡情享受每分時光；我們更珍惜這次難得的機會，促進彼此的情誼，他日回首過去，能成為共同的趣談樂事。

這次學習交流之旅令我深深感受到學習語文與文化是相輔相成的。出發前沒帶太大期望，回程卻是滿載而歸。長崎，感謝你，後會有期！

（標題與小題為編者所加）

香港中文大學專業進修學院
應用日語高級文憑課程學生 黃鎮國