

張德江勉澳門教育界：傳道 授業 解惑 培育報國人生觀



■張德江委員長昨日與澳門教育界及高校學生代表座談，勉勵學生建設特區，報效祖國。 曾慶威 攝

香港文匯報訊（記者 歐陽文情 澳門報道）教育是樹人大業。全國人大常委會委員長張德江昨日在與逾百名澳門教育界及大學生代表交流座談時，談到自己對教育的三點認識：為師者要通過「傳道」、「授業」、「解惑」，讓學生有正確的人生觀、價值觀、道德觀，以國家昌盛為己任；認識和欣賞母體文化，確立成熟的民族文化觀；用發展的眼光了解中國的國情國策，樹立報效祖國的寬廣人生哲學。

（講話詳細摘錄刊A6版）

張德江昨晨繼續其最後一日視察澳門的行程，並與當地教育界及高校學生代表座談交流。他讚揚澳門愛國愛澳教育近年不斷深化，憲法和基本法走進校園、進入課堂，澳門大學也設立了中國歷史文化中心，有利於增強澳門同胞的文化認同和文化自信。

張德江強調，全國人民正朝着中華民族偉大復興的目標在努力奮鬥，這為推進澳門「一國兩制」事業提供了前所未有的機遇，勉勵澳門要緊抓住目前天時、地利、人有的有利條件，鞏固和發展澳門政通人和、繁榮穩定的良好局面，培養、儲備大

■全國人大常委會委員長張德江結束三天視察澳門行程，昨日乘專機返回北京。



批德才兼備的人才。

立大志向以國家昌盛為己任

他其後談到自己對教育的三點認識，強調教師在教育當中的重要角色，一是「師者傳道，豐厚學生的德商，使之修身韞德」：學生正處於世界觀、人生觀、價值觀形成的重要時期，教師責任重大，必須立其身、踐其言、正其行。給學生以正確經驗的傳承發揮，鼓勵學生有志向，但要志於道，有思想，但要思無邪，不背離人生正軌，教給學生正確的人生觀、價值觀、道德觀，而不是給他們灌輸那些私慾、邪念。

張德江強調，一個民族要有一些關注星空的人才，全身心地投入反帝反封建的革命事業當中，做到人比山高，志比天遠。「立時代之潮

頭，通古今之變化，發思想之先聲，不倦怠，不負韶華光陰，不要蹉跎歲月。」

讓學生確立成熟民族文化觀

二是「師者授業，增加學生的智商，使之博文廣識」。他指出，教師要扮演好學生導航者、發展指導者角色，引導學生成為時代發展所需要的人才，「澳門有其特殊的過去，教師應因地制宜對中華文化進行發掘和論析，令學生認識和欣賞母體文化，確立成熟的民族文化觀，夯實個人身份和民族歸屬的基礎，既能融入世界優秀文化潮流，又懂得堅守本民族價值標準，成為具有扎實民族根基的一代新人。」

培養社會繁榮和諧中堅力量

三是「師者解惑，提高學生的情商，使之

通融思辨」。張德江指出，在培養學生德商智商的同時，還要築成他們與社會共處交往的能力，善於及時地剖析反思、糾偏匡正。激發學生不斷積累中華文明的底蘊，同時提高學生對現代各種思潮的認知水平，使之對社會有透徹的理解和更柔和的包容，形成澳門社會繁榮和諧的中堅力量。

他指出，「培養學生客觀多維的思辨能力，使之用發展的眼光了解中國的國情國策，以歷史的角度審視澳門在祖國版圖中的地位，從而樹立報效祖國的寬廣人生哲學。所以澳門的學生不要光立足於澳門，眼睛裡不要光看到澳門，要看到中國，要看到全世界，要看到宇宙。這樣才能心胸寬廣，才能學有所用。」

王光亞、王志民、李飛、江澤林參加了上述活動。

3天視察結束「非常成功滿意」



特寫

全國人大常委會委員長張德江視察澳門，短短3天不到48小時，就出席了多達17場活動。昨日，他結束澳門的視察行程，乘專機離澳。全國政協副主席何厚鏞、澳門特區行政長官崔世安等到機場歡送，一批學生在停機坪向張德江揮動鮮花及國旗，張德江向他們揮手道別。在離開時，張德江走向傳媒專區，向傳媒揮手告別，但沒有發表講話。有記者即時高聲問委員長對澳門視察的感受。張德江即笑着回應說：「非常成功，非常滿意。謝謝大家！」 ■記者 鄭治祖



■張德江委員長昨日在澳門大學與澳門教育界及高校學生代表交流座談。 新華社

「三點希望」激勵學子：做「一國兩制」事業建設者

香港文匯報訊（記者 歐陽文情）在座談會上，全國人大常委會委員長張德江向學生提出三點希望：學生要自覺將個人命運與國家和特區的發展結合起來；了解國家歷史，弘揚中華文化；做「一國兩制」事業的建設者。

個人命運與國家特區發展相結合

張德江談到自己對學生的三點希望：一是希望學生要志存高遠，自覺將個人命運與國家和特別行政區的發展結合起來，「古往今來幹大事、成大業的志士仁人，無一不是在

青年時期就樹立起遠大志向。」

他希望大家以曾經在澳門鏡湖醫院擔任志願醫師的革命先行者孫中山為榜樣，「他本來在澳門懸壺濟世，治病救人，但身處國家危急之中，他樹立起振興中華的遠大志向，雖然歷經挫折，但越挫越勇，百折不撓。正是憑着這種崇高理想和遠大志向，他和同志們最終推翻了滿清政府，結束了中國幾千年的專制制度，為中華民族建立了不朽的功業。」

張德江說，自古英雄出少年，大家要「從青少年時期起，心繫特別行政區和國家的發展，要立大志，要立志做大事，將個人成長和理想，與國家和特別行政區的前途聯繫起來，懷愛國愛澳之心，立報國興澳之志」。

了解國情區情增強民族自豪感

二是希望學生了解國家歷史，弘揚中華文化。張德江指出，中國改革開放以來，取得的成就舉世矚目，大家應該感到自豪，並對前途充滿信心，而澳門回歸以來，發生了翻

天覆地的變化，成績是巨大的，了解區情、了解國情、了解世界、觀察宇宙，才是一個青年人應有的素質和胸懷。所以要不斷增加國家和民族自豪感，特別是要從中華文化中汲取營養和智慧，增強作為中國人的自信和底氣。

讓「一國兩制」事業代代傳承

三是希望學生做「一國兩制」事業的建設者。他說，「一國兩制」事業再創輝煌，要靠一代又一代人的努力，並傳承下去；要珍

惜澳門目前好的社會環境和學習環境，不斷增強本領，做「一國兩制」事業的接班人。「大家要修身，修身之後才能齊家治國平天下，其中最重要的是熱愛國家，服務澳門，堅持愛國愛澳。」

張德江續說，愛國愛澳不能只停留在口頭上，要真正地踐行，做到知行合一，包括要勤奮學習，掌握現代科學知識，同時要加強自身的人文修養，還要鍛煉強健的體魄和過硬的心理素質，才能成才，才能更好地學習和工作，迎接各種困難和挑戰。

文匯報

WEN WEI PO
www.wenweipo.com

政府指定刊登有關法律廣告之刊物
獲特許可在全國各地發行
2017年5月 星期四
11 期
41897001360013
間有陽光 天氣炎熱
丁酉年四月十六 廿六小時 氣溫26-31℃ 濕度：65-90%
港字第24527 今日出紙3疊11大張 港售8元



張德江講話重點

對教育三點認識

1. 師者傳道，豐厚學生的德商，使之修身韞德

教師在培養人、塑造人時，其師德師風、個人修養，都在引導學生，是人類靈魂的工程師，必須立其身、踐其言、正其行，教給學生正確的人生觀、價值觀、道德觀

2. 師者授業，增加學生的智商，使之博文廣識

教師不僅要把無數前哲先賢的巧思圭臬創造轉化，還要扮演好學生導航者、發展指導者角色，引導學生成為時代發展所需要的人才

3. 師者解惑，提高學生的情商，使之通融思辨

教育的最終目的是回饋社會，在培養學生德商智商的同時，還要注意他們與社會共處交往的能力，善於及時地剖析反思、糾偏匡正。激發學生不斷積累中華文明的底蘊，同時提高學生對現代各種思潮的認知水平，不能讓學生隨波逐流

對學生三點希望

1. 要志存高遠，自覺將個人命運與國家和特別行政區的發展結合起來

2. 了解國家歷史，弘揚中華文化

3. 做「一國兩制」事業的建設者

整理：記者 歐陽文情