

BCA考生：原來唔難 有助學習

比校內試更輕鬆 無操練只抽樣 反TSA爸爸釋慮

香港文匯報訊（記者 黎恣）持續受爭議的小三基本能力評估研究計劃（BCA，前稱全港性系統評估TSA）昨日起一連兩天進行視聽及說話評估，每校會隨機抽取20多名至30名考生應試。有小三生的父親憶述，在前年底反TSA風波最熾熱之時，自己亦曾因擔心操練問題致函學校，拒絕讓兩名當時讀小二的女兒參與TSA；但後來經校方家長解釋，又發現並未有操練，加上昨日評估只屬抽樣不用作任何準備，令他釋除疑慮放心讓女兒應考，更有信心學校不會就6月的筆試作操練。



聖公會聖雅各小學校校長張勇邦(右三)、教師及家長，分享學校對於BCA的安排及看法。右一為車先生。黎恣攝

至於親身應試的小三生，雖然試前亦曾擔心「做唔切、唔識做」，但最終發現評估沒想像中困難，甚至較校內考試更輕鬆。

小三BCA的說話及視聽資訊評估昨日及今日舉行，一般而言，考評局會在每校隨機抽出24名學生分別參與中文及英文說話評估，而中文科視聽資訊評估則為30人。其中中文說話評估包括「看圖說故事」和「小組交談」兩部分，每名學生只參加其中一項，題目以小三生生活經驗為基礎，內容包括個人成長、家庭生活、校園生活、童話故事和想像等。

以「看圖說故事」為例，昨日其中一題為有關森林動物分享食物的4幅圖畫，學生可用3分鐘時間準備；至於「小組交談」以三人一組，由主考員引導學生進行兩分鐘的小組交談，題目包括「和家人的快樂時光」、「學校旅行日」、「在學校的開心事」等。

學生支持「測試一下能力」

聖公會聖雅各小學昨日有學生如常參與BCA，校長張勇邦表示，校方上月底向家長發通告告知BCA安排，並於日前安排「綵排」讓學生了解考試形式，但強調並非模擬考試，他表示，至昨日暫



柯同學(右二)認為BCA比應考校內考試輕鬆，而她認為若其他學生應考則可測試他們的能力。圖左一起為張太、張同學及柯太。黎恣攝

未見有家長不讓孩子應考。

該校有應考中文視聽資訊評估的小三生張同學及柯同學表示，在考前沒做過任何準備，而她們得悉自己被抽中時感到有些緊張，因為怕「做唔切、唔識做」。

不過張同學直言，應考後覺得考試內容「沒想像中咁難」，甚或有助學習，柯同學更表示BCA比校內考試更輕鬆。對於明年小三生應否考BCA，她們覺得「都好」，因可以測試一下學生能力，亦可以練習心態應付評估。

車先生：信學校不會操練

車先生的兩名學生女兒昨日有被抽中

應考說話評估。

他表示，過去眼見女兒就讀他校的同齡朋友要操練TSA，自己亦曾擔心親子時間被犧牲，加上對TSA能否提升教學有疑慮，故在一年多前女兒就小二時已親自致函校長，要求不讓她們做TSA練習和參與考試。

其後他得悉學校並沒有為TSA/BCA作操練，加上視聽及說話的考者屬隨機抽樣，故昨日他放心讓女兒應考。而對於6月舉行、全體小三生應考的筆試，車生指對學校有信心，認為不會操練BCA，而屆時會視乎情況，再決定會否讓女兒應考。



香港婦聯昨日發佈小三BCA問卷調查結果。受訪者供圖

市民不熟BCA 港婦聯倡增支援

香港文匯報訊（記者 柴靖）小三基本能力評估研究計劃（BCA）昨日第一次開考，曾在政綱中提出擱置BCA的候任行政長官林鄭月娥昨日表示，在6月30日及之前的特區政府工作、施政全部由現屆政府主理，她不會發表意見；到7月1日後的工作則會按着「政綱裡提出和我現時不斷見很多立法會議員和各界，聽他們的意見」。

10分「非常懂」受訪者平均分4.4

此外，有婦女團體進行的調查顯示，大部分市民對BCA無足夠認識，學校間的處理態度及方法有明顯差別，較多人支持取消，但亦有不少人反對取消，建議暫緩並檢討、改善。

香港婦聯昨日訪問了547名市民，以了解他們對BCA的取態，當中近八成是家長。結果顯示，若以10分代表非常了解BCA，受訪者自評平均只得4.4分，反映大部分人對此沒有足夠認識和了解，且學校對待BCA的態度差異亦很大，學生的功課壓力有很大差別。

48%受訪者支持取消BCA，33%人反對取消又或建議暫緩並檢討、改善，近兩成人沒有清晰的取態。婦聯建議，教育局應提高對家長及公眾對BCA的認識，加強對學校的支援，減輕學生學習壓力，確保計劃能評估學生真實學習水平，建議暫緩小三BCA。

中大倡加授粵語 增「帶路」民心交流

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港近年致力配合國家「一帶一路」倡議，包括鼓勵更多互訪交流，促進「民心相通」，但要更有效建立友好關係，「語言互通」的作用不容忽視。

中文大學語文研究學者認為，香港語言環境多元，在充當互通橋樑角色方面具優勢，而因應東南亞及海上絲綢國家沿線亦不乏使用粵語的華人，建議香港可進一步鞏固粵語地位，同時於學校中文課程裡適當加入粵語拼音及語法等基礎知識，讓本港來自「一帶一路」地區的少數族裔學生亦能受惠，長遠有助培養更多能兼擅相關語言的人才。

流通大灣區 東南亞適用

近年香港有關「一帶一路」焦點較多集中於經濟關係的發展，中大中國文化研究所吳多泰中國語文研究中心主任鄧思穎認為，人文交流其實也是值得重視的方向，語言為當今一大關鍵，「在香港有超過九成成人說粵語，能說普通話的大約一半，至於會說福建話、潮州話、客語、上海話的人，加起來其實亦有一成。」

鄧思穎指，上述語言其實已經涵蓋了東南亞華人所說的主要語言，「尤其粵語並非只是局限於香港的『本土』語言，不但流通於『粵港澳大灣區』，也是東南亞和其他海上



鄧思穎(中)提倡在學校中文課程適當加入粵語拼音及語法等基礎知識。姜嘉軒攝

絲綢國家中，華人所樂用的溝通工具」。因此在他看來香港語言環境其實是個優勢，於促進「一帶一路」華人的交流方面提供便利。

育少族粵語人才 助溝通沿線國

另一方面，本港少數族裔不少來自「一路」沿線國家，他們本身懂得家鄉語言，鄧思穎認為可加強粵語培訓，將有助他們成為雙語甚至三語人才，使他們日後有助跟海上絲綢國家的聯繫，投入參與「一帶一路」的發展。

香港素來強調「兩文三語」均衡發展，但

鄧思穎(中)提倡在學校中文課程適當加入粵語拼音及語法等基礎知識。姜嘉軒攝

蘇國生獲聘考評局秘書長



蘇國生獲聘考評局秘書長，將於2017年9月1日履新。浸大圖片

香港文匯報訊（記者 高鈺）考試及評核局昨日公佈聘任現浸會大學教務長蘇國生為新任秘書長，他將於2017年9月1日履新，接替約滿的現任秘書長唐創時。考評局主席陳仲尼讚揚蘇國生於課程發展、教育行政及公開考試管理經驗與領導能力出色，是秘書長最合適人選，相信他能領導考評局提供專業優質的服務，配合社會對學習進修的需求。

考評局的秘書長招聘委員會經過於本地及海外公開招聘和嚴格遴選後，決定聘任蘇國生為秘書長。蘇國生在加入浸大前，曾於教育大學（前稱教育學院）、理工大

學及職業訓練局，擔任學術、課程發展以至行政等不同職務。他於教育與考試管理範疇有涉獵廣泛，過去曾分別擔任考評局公開考試委員會及公開考試水平委員會委員，目前則是上訴覆核委員會成員，在檢視文憑試核大綱及制定考試水平方面經驗非常豐富。他同時為大學聯合招生辦法（JUPAS）管理委員會成員。

蘇國生表示，考評局於舉辦公開試有40年悠久經驗，期待自己能與考評局委員會、專業團隊、教育界與各界持份者一同努力，繼續為香港提供卓越、專業的考評服務。

另外，陳仲尼亦感謝唐創時過去6年對考評局的建樹良多，包括任內帶領考評局於2012年舉辦首屆文憑試，讓考試資歷獲政府、僱主以及本地與海外大專院校等持份者廣泛認可。

值得一提的是，唐創時加入考評局前亦為浸大教務長，當時其原有職務也是由蘇國生繼任。

親子答問「有層次」 思維優化溝通易



有些家長會發現，自己日常與孩子的溝通都是「三幅被」：「你今天好嗎？做完功課了嗎？洗澡了嗎？該睡覺了。」這類對話無助親子溝通，也容易令孩子疏於動腦筋。想孩子多思考，不妨從日常對答內容入手，向孩子有系統、多層次地提問。

學者Irving Sigel專注研究向學生發問的技巧，因腦部會透過回應問題，發展社交、情緒及認知的能力，而具挑戰性的問題更利於學生學習。他建議教師在教學上多使用有層次的問題模式，以培育學生的高階思維，當中的技巧也適合家長參考，以下就以閱讀及日常生活為例。

另外，與其只問孩子「上學怎麼樣？」，可以更具體地詢問他們校內發生的事，從而談談事情發展下去的不同可能性，培養多角度思考。

家長也可帶領孩子進入故事或事件中，當孩子變換角色時，他對該事的立場是什麼，「你覺得野狼裝扮成小紅帽的祖母，想藉此欺騙她並要吃掉她時，心情會非常緊張嗎？」

同樣地，孩子在分享所見所聞時，家長可以問：「如果你是當事人，面對同樣的情況，會有什麼立場？」讓孩子代入角色思考。透過開放式問題，可讓孩子發揮創意，應用學到的知識，表達想法。

讓孩子「有得揀」學習「旁觀者清」

在閱讀時，家長直接讀出圖書的內容，讓孩子也同樣地朗讀，然後詢問一些可以在字裡行間找到答案的問題，鼓勵他們細心閱讀，明白書本所說。

平日和孩子外出時，可以互相形容眼前的景物，從中發問，培養孩子看得仔細，並留意別人注意到而自己忽略了的地方，豐富內容及影像。

家長可在對話時為孩子提供一些建議選項，如在故事看到一半時，提供有可能將發生的不同情節讓孩子選擇，鼓勵孩子思考事情有不同可能性的發展，亦讓他們學習抽離角色，進行「當局者迷，旁觀者清」的思考。

「開放式」發問 跟進題加深思考

最後，進階問「雙問題規則」(The Two-Question Rule)的問題，即詢問一個開放式問題後，就着孩子的回應，再來一條跟進問題，使孩子加深思考，例如問孩子「今天上學如何？」，通常得到的答案是「可以啦」、「好好啊」，家長不妨追問：「是嗎，那麼有什麼感受？」這樣孩子需要多想一步，進行高階知識及情緒上的分析，然後決定如何與你分享、分享多少才算合適。

持續採用這種有層次的答問模式溝通，不但可以彼此提升高階思維，更有助提高對話內容的質素，也可增進彼此的認識及強化親子關係。

■香港教育城高級發展經理洪婉玲(標題和小題為編輯所加)

科大「走杯」減廢 數百師生響應



科大副校長(行政)賀致信(左二)與學生大使及「走杯@科大」主辦單位Smiley Planet的代表合照。科大供圖



大批同學及教職員承諾成為「科大走杯大使」。科大供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）科大近日與綠色團隊「Smiley Planet」在午飯時間舉行了「走杯@科大」活動，鼓勵同學及教職員自備杯子，減少製造垃圾，短短兩小時已有數百位學生及教職員承諾成為「科大走杯大使」，協力推動環保。科大副校長(行政)賀致信表示，校內餐廳也響應學校的環保行動，從今起提供折扣予「走

杯」顧客。

現時餐廳會為外賣客人提供紙杯、杯蓋、攪拌棒、吸管、隔熱套或膠袋，而香港每天丟棄數之不盡的外賣杯，每個紙杯要花上數十年甚至更長的時間才可以完全分解。幾分鐘的方便，卻大大浪費地球資源，亦對環境造成長期負擔。

為鼓勵同學及教職員自備杯子，科大上

星期聯同「Smiley Planet」舉行「走杯@科大」活動，參加者須承諾成為「科大走杯大使」，在日常生活中減少使用外賣杯，並拍照上網宣揚自備杯子的正面訊息，便會得到設計精美的隨行「走杯」及免費港式奶茶。「走杯」附有可循環再用的杯蓋、攪拌棒及隔熱套。杯蓋凹位設計，可以橡筋固定糖包，方便用家隨身攜帶外賣飲料。