理大「平疤貼」國際展奪雙獎

兼具壓力墊矽凝膠貼優點　患者可自己剪裁省時省成本

香港文匯報訊（記者　柴婧）香港應用發明再揚威國際。針對燒傷病患面對漫長且痛苦的治療，其間要面對巨大生理和心理壓力，香港理工大學康復治療科學系教授李曾慧平設計的「平疤貼」，兼具傳統壓力墊及矽凝膠貼的優點，做到為疤痕均勻加壓、保濕，且貼服、舒適、便宜、耐用，可使疤痕色澤、血管分佈、彈性得到改善，及保持濕潤，患者可在指導下自己完成剪裁，省時省成本。此創新設計在今年度的第四十五屆日內瓦國際發明展中，獲特別大獎及評判特別嘉許金獎。

■李曾慧平發明的「平疤貼」在日內瓦國際發明展中獲獎。　校方供圖

■六款適合不同類型燒傷患者的「平疤貼」。　柴婧　攝

病人遭遇燒傷、手術創傷會於皮膚造成傷口，延遲癒合會形成增生性疤痕，使疤痕增厚、變紅、變硬，並持續多逾一年的時間，影響外觀，更可致嚴重畸形，從而造成功能障礙。壓力治療是增生性疤痕的主要無創治療法，治療師一般會使用壓力衣及用聚乙烯製造的壓力墊作治療，但易令病人感到不適，難以持續加壓，且較難覆蓋到關節等部分，另市面上的矽凝膠產品，則主要用來保持疤痕濕潤，未有太大去除疤痕功能。

李曾慧平團隊花費兩年半時間設計出創新的「平疤貼」，結合壓力治療和矽凝膠貼功能，由矽強化墊及醫療用矽凝膠貼組成。

矽強化墊由矽橡膠製成，其平滑一面貼上矽凝膠貼，以保持疤痕濕潤，另一面則以「品形」佈滿矽圓柱體，能輕易地調節以配合彎曲或平坦的皮膚表面，在彈性繃帶或壓力衣下平均地加壓。

可用3個月　試用者點讚

「平疤貼」的圓柱體可設計成各種高度和直徑，矽凝膠也可有不同厚度。較高的圓柱體可產生較大的弧度，適用於平坦或凹下的位置。李曾慧平說：「我們通過各種試驗，綜合出如將『平疤貼』設計成6個特定款式，最能應對不同類型的燒傷，必要時結合其他用品，就可以滿足所有傷患需要。」

「平疤貼」能根據疤痕大小和身體輪廓，輕易裁剪，患者並可學習治療師剪裁成果，自行完成。相比之下，聚乙烯墊製作需時，且需要由職業治療師製作。此外「平疤貼」可使用兩三個月，亦比聚乙烯墊約數星期的使用時間更長。

研究團隊已對30對患者進行臨床試驗，其中一位半年前七成皮膚燒傷的香港青年指出，燒傷後最困擾是疤痕，因疤痕在關節增生，致使疤痕處常常破損出血，無法獨立生活；團隊指包括他在內的長期使用「平疤貼」的病人個案顯示，增生性疤痕及病人生活質素均有改善。

冀比現時市面產品便宜

李曾慧平表示，此次發明結合基礎、臨床研究，旨在用便宜和簡單方法幫助到病人。團隊計劃將產品推出市面，目前正與香港、內地及海外多間公司洽談，「我們希望產品能夠比現在市面的產品便宜。」

她又特別提到關注早前香港地鐵縱火案中被燒傷市民情況，如患者有需要願意免費提供「平疤貼」支援其復康治療。

教局：國際校港生比例受規限

香港文匯報訊（記者　高鈺）香港政府近年致力推動國際學校發展，希望能滿足在港居住或工作的非本地家庭的子女教育需求。不過，部分國際學校卻取錄了較大比重的本港學生，令人關注增加國際學校學額是否能達到原有目標。

教育局表示，今學年有12所國際學校有獲政府分配空置校舍或全新土地，其收生均受到規限，非本地生需至少佔50%至85%不等；惟其中一所去年開辦的學校未符規定，局方已提醒該校來年收生時需留意，並會繼續密切監察情況。

近年政府向9所國際學校分配空置校舍，另3所則分配全新土地作發展之用，署理教育局局長楊潤雄昨日書面回覆立法會質詢時指，有關學校均有與政府簽訂服務合約，其取錄非本地生規限於50%至85%不等。

另外，局方亦針對英基學校協會14所國際校，在商討逐步取消經常性資助的安排時，提醒其需要維持最少70%為非本地學生。

他表示，上述學校中除一間剛於去年開辦的新校外，其餘均符合相關規定，局方會跟進及密切監察該校情況。如有學校違反服務合約的規定，局方有權終止合約或拒絕續約，甚至收回有關空置校舍或土地。

至於沒有申請空置校舍或土地的國際學校，教育局指有關辦學團體除需先註冊為私立學校外，亦要再向學校申請註冊成為「國際學校」，否則不能稱為「國際學校」。

局方會檢視有關學校有否分配最少70%學額予非本地生、辦學往績、財務計劃等資料，才考慮批准有關申請。

放下眼鏡　破除偏見

生涯旅程

很多未來學家都預言，未來的人類一生起碼要轉七份工，正如我們經常強調規劃自己的生涯不是一成不變，也不是一生都只能跟足一條軌跡而行。人生中每每遇上很多意料之外的事情左右我們的生涯規劃（「左右」一詞絕非貶意，而是深切的感受），讓我們有再次思考自身未來方向的機會（Second Career）。透過以下筆者兩位舊生的例子，希望帶出「破除偏見」在生涯規劃路上的重要性。

初中畢業　終成機師

同學A自小已不愛讀書，只愛吃喝玩樂，罰企多過吃飯，所以初中畢業後便離開學校進入社會工作。然而天生我才必有用，同學A的專長是拉丁舞蹈，甚至曾代表香港跳出國際舞台，獲獎無數，並在20出頭便受邀成為某舞蹈學校的校長，作育英才，這在很多人眼中已是難能可貴。

然而，這只是同學A的人生上半場。某天他母親看到美國有航空訓練課程後便說：「仔呀，跳舞不能跳一世，不如轉行『揸』飛機。」同學A一邊笑母親誇張，一邊真的考慮母親的建議。最後經歷多重面試、訓練及考試後，他終於成為一位民航機師。曾詢問他如何克服深奧的英文及難懂的數學時，他只輕描淡寫地說出三個字：「唔輸得。」

獨自留港　發現強項

同學B自小品學兼優，是模範生的典範，然而中學最後一年時全家決定移民美國，但他卻選擇獨留在港生活，家庭的突變加上年少輕狂的戀愛，結果聯招放榜後名落孫山。由於失去經濟支持，他唯有當個普通的保險經紀，經歷十數寒暑後再次見面，原來他經歷幾份不同的工作後，最後發覺市場推廣才是他的強項，現在他已是一間大型連鎖玩具文具店的總市場推廣經理。

當詢問他中學畢業後可有修讀相關的課程時，他不好意思地道：「沒有呀，只是靠一直以來的工作經驗及人際網絡。」

正所謂英雄莫問出處，作為升學輔導老師的我們是否也受現今「求學只是求分數」、「文憑社會」及「細個唔讀書，大個做運輸」的觀念所影響？當我嘗試邀請上述兩位舊生回校跟師弟妹分享時，他們均異口同聲地婉拒，說成績不好無面目見江東父老（師弟妹），可知那成績就是一切、就是成敗的觀念於香港實在根深蒂固。期望我們由自己做起，放下自己的有色眼鏡，「俯首甘為孺子牛」，盡力服侍有不同需要，卻又充滿潛能的年輕一代。

■香港輔導教師協會幹事　陳偉文

瞄準紅心　尋找自我

尋夢萬花筒

我叫李俊軒，想和大家分享一個有關轉變的故事。

由小到大已自覺性格較內向、不擅交際亦很少表達自我，與別人溝通根本不是我杯茶。中四時成績未能達到校內標準，母校決定不讓我升讀中五。那時的我只覺得自己很無用，覺得自己是「零」。

一聽加班就辭工

在無比徬徨之際，幸得一名熱心老師介紹，着我報讀三年制的中專教育文憑課程。但那時我仍不懂吸取教訓，第三學年時有數科成績不合格，需於翌年重讀。在那段空檔時期，我嘗試找工作賺錢，應付日常開支。

不過，人生的第一份工作，卻在短短5小時後告終──或者我是一個怕蝕底的人，聽到上司叫我加班，我頓覺壓力很大，便揚長而去。

一次是意外，兩次就應該是現實。在低谷兩度徘徊，我仍未學會反思自己的不是，只是陷入那種顧影自憐的絕望中，覺得自己做什麼也做不好，覺得自己是較「零」還差的「負」。

擲飛鏢訓練專注

幸好，我認識了女青的社工，可能是見到我頹喪的樣子，他鼓勵我到中心參加從未接觸過的飛鏢活動，說我可以從中訓練對事物的專注力，於是我不斷地擲出飛鏢，瞄不了紅心也沒有放棄，一路擲到今天。

連日的訓練不但提升了我的技術，也讓我建立了自信，因為我清楚明白現在能掟中紅心，靠的是努力而不是運氣。分數多少其實不重要，重要的是，我對自己的評分不再是負是零。

社工同時又透過不同方法讓我認識自己：原來我喜歡大自然，不喜歡困在室內的工作；喜歡操作工具，希望能依靠自己雙手創造些什麼；我也喜歡學習，希望工作不要不斷重複。

我慢慢明白當年自己為何如斯衝動：那時在超級市場當倉務員，於室內工作，又不斷重複步驟打理貨品，一不小心做錯事便被上司罵，所以當他要求我加班時，我情緒便隨即崩潰而衝動行事。

加班學更多事物

今天，我同樣從事倉務工作，但性質卻有所不同：我在一福利機構協助搬運回收玻璃、清洗回收筒及推廣環保街站，工作與大自然有關，需操作工具，同時亦有很多地方需要學習。

■飛鏢活動可訓練專注力。　資料圖片

機構需要加班工作，但我覺得能從中學到更多事物，亦可幫助同事，故我能毫不猶豫地主動留下幫手。

我至今已工作了八個月，想來不單是工作性質吻合個人性格，也因為遇到了不少願意教導我的同事，令我能很快融入這個地方。

縱使工作上仍有不少地方未如人意，但我相信人生就如掟飛鏢般，只要不放棄不斷嘗試，總會把事情做得愈來愈好。吁口氣重新瞄準，人生總有機會能直飛紅心。

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將於facebook（https://www.facebook.com/hkywcaclap）內刊登，大家快點報名參與啦。

■賽馬會「鼓掌・創你程計劃」
香港基督教女青年會
生涯規劃服務隊
（香港島及離島）

YWCA 女青

生涯規劃

不被困難影響　避免斷送可能

生命掌舵

在一次家長活動中，父母們道出心聲：

「我希望他將來找到一份有社會地位的工作，不會被歧視。」

「我希望他將來找到一份有穩定收入並能養活自己的工作，可以獨立生活。」

「我希望他將來找到一份受人尊重及被包容的工作，不會被嫌棄。」

「我希望他將來找到一份自己喜愛的工作，可以開開心心地生活。」

他們的子女都是有自閉症或同時有專注力不足及過度活躍症的高中生。

要將來找到一份不被歧視、不被嫌棄，可以獨立生活又活得開開心心的工作，困難嗎？大家異口同聲說：「十分困難啊！」究竟他們面對的困難會是什麼？一位家長酸溜溜地說：「我們的子女總是比不上別人，他們要花很長時間才能學會待人處事的技巧。領悟能力又不足，老闆和同事們哪有耐性去逐一教導他呢？」

助子女了解自己

子女有特殊教育需要的父母，他們的擔憂與無助事實上比平常的父母多。那些平常習慣「見步行步」的父母，也要着手協助子女經營他們的人生。曾遇過一位家長說：「作為家長，我們可以幫助子女了解自己的性格、能力和興趣。我常常提醒自己，不要被困難影響，太早斷定子女發展的可能性。」這位家長不但擁有為人父母的智慧，而且道出了生涯規劃的精髓。

在一次生涯規劃活動中，跟他們的子女討論理想職業。學生踴躍分享：「我想做巴士司機」、「我想做圖書館管理員」、「我想做食物試食員」……

雖然他們選擇的職業並非大眾認為優秀的職業，但是他們卻很喜歡，找到努力的方向已屬難得。他們下一步要了解自身條件及外在要求之間的協調和配合，只要按部就班，加上認真投入，哪有做不到的事情？

將來有無限可能

這群年輕人跟他們的父母成了強烈的對比，父母對子女的將來常常自設限制。相反，年輕人只要有理想，他們相信自己可以衝破限制。

究竟這些自設限制，會否使他們不知不覺放棄自己原來的理想？生涯規劃不是一成不變的計劃藍圖，不能單以達到目標為成功的標準，而是循環不息的自我認知與自我探索的過程。將來──充滿無限可能。

香港家庭福利會 Hong Kong Family Welfare Society

■註冊社工　陳靜霞姑娘
香港家庭福利會