

升中生「反彈」人氣英中減額

人多1700學額少100 5.1人爭1席 離島恐爭崩頭

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）2017年9月新學年升中學生分區統一派位選校即將開始。過去多年適齡學童人數持續下跌，至今年終於「反彈」，參加派位的升中生較去年增加約1,700人。不過根據昨日發佈的《中學一覽表》資料，今年經18區校網分派、受家長歡迎的英文中學中一學額共有9,458個，較去年減少約100個，意味着全港平均計每5.1人競爭1個英中學額，較去年4.9人爭1席更為激烈。其中，離島區、南區及大埔區等入讀英中的競爭較去年高，學額或會出現爭崩頭情況。



■教育局指，預計參加升中派位的學生約4.78萬人，較去年增加約1,700人。 資料圖片

根據昨日發表的《中學一覽表》資料，針對全港110多所受家長歡迎的英中，共有9,458個中一學額作分區派位之用，較去年減少約100個。

個別地區12人爭1席

教育局發言人指，按2月底最新數據顯示，預計參加新學年中學學位分配辦法的學生約4.78萬人，較去年的4.61萬人增加

約1,700人。換言之，新學年平均每5.1名升中生競爭1個英中學位，比去年的4.9人爭1席較為激烈。其中個別地區如南區、東區、黃大仙區、大埔區、離島區等學額競爭明顯加劇，由4.9人至11.9人爭一位不等。

至於「名校區」入英中學額的競爭仍屬全港最低，灣仔及中西區約為2.3人至2.6人爭一個英中位，是最易入的地區；而九龍城區

提供的英中派位學額有1,144個，屬全港最多，平均4人爭1個位，較去年3.6人爭1位稍為激烈。其次是沙田區有942個，約4.5人爭1位。

離島區方面，因區內未有英文中學，家長只能透過派位機制報讀他區英中向離島小學提供的學額。該區900多名本地升中生，競爭他區的21個英中學額，平均45.1人爭1席，較去年44人爭1席多，是全港英中學額

英中分區派位「戰況」

地區	學額(個)	競爭比率(去年)	地區	學額(個)	競爭比率(去年)
中西	573	2.6 (2.5)	西貢	302	7.7 (7.4)
灣仔	759	2.3 (2.3)	沙田	942	4.5 (4.3)
東區	551	4.9 (4.4)	大埔	336	5.3 (4.7)
南區	111	11.9 (10.7)	北區	414	7.1 (6.7)
油尖旺	458	5 (4.7)	元朗	732	6.1 (5.8)
深水埗	441	7 (6.9)	屯門	684	4.7 (4.3)
九龍城	1,144	4 (3.6)	荃灣	302	7 (6.8)
黃大仙	373	7 (6.4)	葵青	595	5 (5)
觀塘	720	5.6 (5.7)	離島	21	45.1 (44)
			總計	9,458	5.1 (4.9)

資料來源：教育局及《中學一覽表》 製表：鄭伊莎

競爭最激烈的地區。

專家籲勿盲目追逐

香港小學教育領導學會主席張勇邦表示，傳統英中名校競爭一向激烈，至今年競爭比率再稍為上升，學校收生時可能會更加嚴謹，建議家長選校時不要掉以輕心。

他又提醒家長選校時應配合子女能力和興趣，不應單純追逐英中或名校，「揀錯校會

令學生的壓力有增無減，所以選校時應與子女傾一傾。」

教育局發言人亦提醒，參加2017年度中學學位分配辦法的小六學生家長，將於日內透過其子女就讀的小學，收到有關中一派位的選校資料。

家長須將填妥的選校表格交回其子女就讀的小學，以便學校可於5月5日或以前送交教育局辦理。

中文聆聽試播錄音又甩轆

香港文匯報訊（記者 黎志）文憑試中文科聆聽及綜合能力卷昨日開考，今年再有錄音廣播出現問題，約1萬名考生比原訂時間延遲開考。考評局解釋指，事件涉及全港56個紅外線/學校廣播系統及部分特別試場，因複製錄音檔案格式時錯誤，要臨時改用電腦播放出現延誤，惟整體考試及作答時間未受影響。該局又向考生致歉，並指會調查及分析數據評估有否影響考生表現，及即時檢查明日英文科聆聽考試錄音格式。

錄音格式不兼容延開考

聆聽及綜合卷為今屆文憑試中文科最後一份考卷，大部分試場的考生均會透過收音機公共廣播應考，其餘則使用考評局提供的USB手指及播放機，向考生播放聆聽考試錄音。考評局昨日表示，由於在複製中文聆聽考試USB手指時，誤以「wav」格式燒錄錄音檔案，致檔案未能於原訂的播放機播放。局方知悉後，已立刻通知相關試場的考務人員改以電腦播放錄音。雖然有關試場的開考時間因而延遲，但試場亦相應調整完卷時間，故考生的聆聽及作答時間均不受影響。而事件共涉及56個試場與部分特別室約1萬名考生，據悉包括港島民生書院、博愛醫院八十周年鄧英喜中學等試場。

考評局就造成考生與監考人員不便致歉，並



■陳匡正指，甲部和乙部都容易掌握答案，相信考生不難取得合格。 黎志 攝



■吳同學認為，甲部聆聽部分容易掌握重點，但乙部提供的閱讀資料令她感到混淆。 黎志 攝



■劉同學指，因自己寫字寫得慢，故未能完成答題，認為卷三的成绩是「死咗」。 黎志 攝

指其常設委員會將就事件作調查及數據分析，評估有否影響考生表現並作適當跟進。

另局方亦即時檢查明日將舉行的英文科聆聽考試錄音USB手指，確保檔案格式無誤及當日考試可順利舉行。

考生嘆「叻爆」影響表現

有疑似受影響考生昨於fb專頁「名校Secrets」發帖慨嘆指，「以為有紅外線好正，點知係個大伏。其他人正常10點開考，但我地（她）就搞到差唔多11點先開考」，又稱等待開考時聽了一小時《綠袖子》（聆聽考試間場音樂），令他「叻到痴根（筋筋），搞到做（試卷）嘅時候超眼訓（瞓）睇錯題」，估計

自己聆聽卷只有二級成績。

而就今年試題，蘇浙公學中文科科长陳匡正分析指當中未有太多可混淆考生的「山埃」資料，聆聽錄音及閱讀內容亦有重複提醒要注意的地方，相信考生只要細心選取合適資料就能得分。

她補充指，由於試卷乙部要求考生以小學關注組主席的身份撰寫演講辭，如考生的措辭合適，會是獲得高分的關鍵。

另外，在蘇浙公學試場使用收音機應考的吳同學、劉同學及彭同學均表示，聆聽期間收音清晰。當中劉同學形容自己答題表現「死咗」，包括乙部演講辭寫得太慢未能完成，估計會失去不少分數。

4城大生挑戰沙漠超馬磨鬥志



為期7天、共計254公里的「撒哈拉沙漠超級馬拉松」，是挑戰人類體能極限的國際知名賽事，4名城大90後學生及畢業生決心尋求突破，捱過9個月的地獄式訓練，後日正式作賽。小隊中既有「嬌生慣養」及身形輕巧的女生，也有熱愛新事物的小伙子及從事文職的公務員，各人均努力克服自身困難參賽。他們不介意包尾，只求完成賽事，並相信這是可以影響自己一生的重要里程碑。

為使未來市場營銷人員具備毅力、耐力、團隊精神等軟實力，城大市場營銷學系今年資助4名學生及畢業生黃曉盈、何善瑤、陸思哲與林惠誠，參加「撒哈拉沙漠超級馬拉松」，與來自全球各地逾千名跑手一較高下。

各人成功報名後，於去年7月至12月每月訓練1次，今年開展每星期一次40公里的訓練。他們多在黃金海岸和西貢的沙灘練習在沙地全腳掌着地長跑，減少磨出水泡的風險。

「港孩」女認真集訓感動母親

之前被笑是「港孩」的何善瑤，平時行山都嫌太曬，但因減肥而對運動產生了興趣。家人對她宣佈參加超馬只當開玩笑，當媽媽看到超馬的網上資料時，即大表反對，「她上網查到的資訊，不是有選手迷路，就是報名費寫明要



■隊員間已經培養了十足默契。 柴婧 攝

支付遺體處理費，就覺得活動很危險。」不過看到女兒認真訓練，加上姐姐游說，母親終於讓步，更積極為女兒準備行裝，背囊上掛着的鎖匙扣寫着「Where we love is home.」，令她倍感窩心。

另一女將黃曉盈體重只有41公斤，作賽時要盡量少帶身外物，美味薯粉、影相留念的電話，她統統放棄，將身上8公斤至10公斤的負重減少至7公斤至8公斤。

男將力遜中年選手密訓補短

本身是運動健將的她擅長短跑，今次跑超馬已是人生一大突破。為完成夢想，她堅信「一



■隊員堅持刻苦訓練。 受訪者供圖

步一步步走，最後一定會走到終點」。

至於男隊員陸思哲，原本與友伴一起報名超馬，但朋友臨陣退縮，他卻堅持了下來。他練跑時卻發現體力不如年過50歲的參加者，唯有每周訓練3次到4次，急起直追。

畢業生林惠誠本身是公務員，任職於民政處，因興趣而毅然報名超馬。由於要兼顧練跑和工作，令他很感吃力，之前3個月又遇上調職，為適應新工作令他差點要放棄。

但他還是決定咬緊牙關，這次參賽因請不到足夠假期，不得不提早一天返港，行程緊湊，但他誓要一嘗在沙漠奔跑的滋味，並以完成賽事為目標。

■記者 柴婧

9招育「數碼良民」裨益青少年身心



日前有團體發佈了一項有關手機文化對青少年影響的調查報告，指出學生使用手機時間很長，部分人承認無法自我控制，並影響了作息時間及成績；而父母亦同樣愛玩手機，令子女覺得家長因使用手機而減少了对自己的關心。調查亦發現，青少年對接收及轉發網絡新聞及訊息的敏銳度仍待提升，很多人未能分辨新聞網站或網媒；而分享或轉發資訊時，不會理會當中資訊是否含色情或暴力內容及可能引起朋友不安。以上種種情況均令人擔心，也證明培育青少年成為良好數碼公民非常重要。

國際教育學者組成的機構International Society of Technology in Education（ISTE）於2014年已推動良好數碼公民的培育工作。大家自小被灌輸「良好公民」意識，其實「良好數碼公民」的概念也很簡單，就是將良好公民應有的素質伸延至數碼世界，當中包括9個重點領域：

1. 每名公民都享有一定的權利和責任，而良好數碼公民首要是倡議平等的數碼權利，即不論任何人都可享有自由使用網絡的權利；
2. 應透過不同數碼渠道，提倡各類基本人權包括言論自由；
3. 數碼公民應諒諒及永不網絡欺凌其他人。據統計，88%使用社交媒體的青少年，曾見證其他人在網絡上刻薄對待其他人。其實，

在網上一句刻薄或詆譏的留言，同樣有可能令別人受到傷害；

4. 不論是現實中或數碼世界，良好公民都不可剽竊其他人的作品、身份、財產，包括非法下載及分享歌曲；
5. 數碼公民素質包括善用數碼工具的能力，例如在數碼世界溝通時能作出合適的決定，拒絕不合適的資訊；
6. 懂得善用數碼工具提高學習能力、緊貼科技變化；
7. 應負責任及精明地進行網上交易，並懂得保護付款相關的個人資料；
8. 保護個人資料免遭傷害同樣重要，與陌生人在網絡上溝通時，尤其需多加注意；
9. 積極減少科技對身心健康傷害，包括不要過分沉迷電子遊戲。

納入課程 教師家長身教重要

以上9項公民特質，套之於現實，大家都知道不能侵犯，不過當進入網絡世界，卻很容易被忽略，故ISTE建議將數碼公民教育納入課程中。而教師、家長的身教，對於培育良好的數碼公民同樣重要。

當我們時時警惕自己網絡上的一言一行，孩子在耳濡目染下，也會學懂成為一名負責任的良好數碼公民。

香港教育城高級發展經理洪婉玲（標題和小題為編輯所加）