

港大醫科生下鄉推「救命知識」

赴桂義教留守孩 演反吸煙話劇 玩刷牙洗手遊戲

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)一批香港大學師生於2004年成立了「明德工程」,致力推動師生義務到內地窮鄉僻壤服務,不但為當地貧困孩子建校蓋廁,去年更引入首批醫科生到廣西大保屯推廣健康教育。有參與的醫科生分享指,都市人飯前及如廁後洗手、每天刷牙等小事情,原來對落後鄉村的孩子而言,卻是關乎健康及生命安全的「救命知識」,故他們精心策劃了一系列反吸煙話劇、刷牙及洗手遊戲等活動,以提高村民的健康意識,也體現出醫者父母心。

「明德工程」過往主要是港大工程學院的學生參與,他們到內地偏遠鄉村建校舍、宿舍、蓋廁所及修橋等。負責統籌項目的港大土木工程系講師黃卓邦表示,近年「明德工程」亦開始招募不同學系的學生加入,包括社會科學院、商學院、醫學院、計算機科學系等,「讓有不同專長的學生去『種種子』,善用其專業知識協助有需要的貧困村民,貢獻一己之力,對他們亦是難得的學習體驗。」

村民缺健康衛生常識

去年8月,首批港大醫科生就參與廣西大保屯的五天義教項目,推廣健康教育。有份參與的港大四年級醫科生潘茵茵及林浩東表示,當地村民的健康及衛生常識不足,部分孩子蛀牙情況嚴重,有些人也沒有飯前及如廁後洗手、每天刷牙等習慣。

同時,農村的留守孩子問題嚴重,黃卓邦指,由於父母長期不在身邊,在無人看管下,很多孩子年紀輕輕已有吸煙或飲酒等壞習慣,影響健康。

為此,港大學生舉行了一個關於煙草危害的話劇表演,並粉墨登場,吸引了逾50名村民出席,「我們以生動有趣的話劇表演帶出尼古丁是令人吸煙上癮的元兇,配以手繪的人體結構圖,展示吸煙對身體的害處,甚至會引發癌症。」

贈送牙具勸養習慣

針對孩子的牙齒問題,他們教孩子刷牙,又為他們塗上牙齒斑顯影劑,讓孩子查看自己是否有刷乾淨牙齒,還送上牙膏牙刷鼓勵他們建立刷牙習慣;又舉辦洗手遊戲,指導正確洗手的五部曲。

上述的教育任務看來簡單而瑣碎,卻非常重要。潘茵茵指,由於醫科生未有行醫資格,推廣健康教育是能力之內的工作,「我們可以找到不同疾病的風險因素,教導村民去避免,例如為何洗手、刷牙很重要呢?洗手可以預防一系列的傳染病、沙門氏菌等。刷牙亦很重要,試想想如果你爛牙便吃不到東西,會營養不足,較易患上腦炎等嚴重疾病。」

感不可「機械式」待病人

二人坦言明白難以在短短幾天內就改變村民及孩子的壞習慣,但潘茵茵認為他們的行動至少可以提醒一下不良習慣的危害。

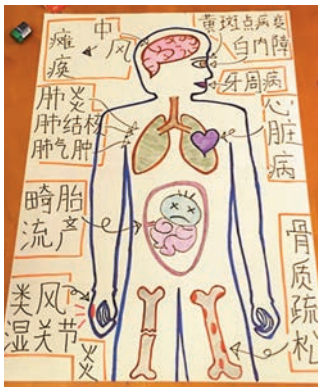
潘又指,醫科生要學習醫學及人文倫理知識,以前只是處於紙上談兵階段,但到大保屯是難能可貴的體驗,「提醒我們要時刻記住,不要機械化地對待人,不要將病人當作一個案例,而且不論貧富貴賤,健康都一樣重要,相關的生活信息,始終很有推廣意義。」



港大學生為大保屯小孩上演反吸煙話劇。受訪者供圖



港大學生教孩子及村民刷牙,又為他們塗上牙齒斑顯影劑。受訪者供圖



港大生簡單手繪的人體圖,展示吸煙對身體的害處。受訪者供圖



林浩東在反吸煙話劇中飾演吸煙的小李。受訪者供圖



潘茵茵及林浩東離開大保屯時,不幸遇上水災及山泥傾瀉,車路被塌下的山泥阻塞。受訪者供圖

先頭部隊做準備 回程驚遇泥傾瀉

特稿

推行健康教育並非一班學生「柴娃」跑到鄉村推廣就能成事,事前亦要有嚴謹及充足的準備和部署。港大四年級醫科生潘茵茵及林浩東特意在去年6月率先到訪廣西大保屯,視察環境並作健康評估及資料搜集,以了解當地的健康及衛生情況。

潘茵茵介紹指,評估內容包括當地的氣候環境、煮食情況、垃圾處理及健康狀況等,搜集得來的資料有助他們按當地的需要作研究及提出不同的計劃,包括以反吸煙、洗手、刷牙及性教育作為主要推廣範疇。團隊為此亦構思了多個遊戲及活動,期望從小孩入手,加強他們的健康意識。

走到偏遠落後的大保屯,其間遇上驚險的突發事故亦令他們難忘。二人離開大保屯時,不幸遇上水災及山泥傾瀉,由於村落有不少狹窄的路段,車路被塌下的山泥阻塞,車輛根本無法通過。

潘茵茵憶述,當時他們多次下車繞過山泥,再分段乘坐當地公車,結果原本三小時的路程,花上了七小時才到達火車站,並笑言:「我們一度擔心過未能回到香港,要在當地逗留多一兩天呢!」

若無BCA評估 會影響學童學習

官員有Say

面對近日社會及立法會議員對小三BCA(基本能力評估研究計劃)的疑慮,教育局局長吳克儉昨日重申,經改良後的小三BCA是個高效能、零風險、沒有操練的評估工具,呼籲各界勿再停留在數年前對TSA的舊有觀念。他又引述外國例子說明引入或取消評估工具將左右學生整體學習表現,一旦停考或會對同學未來幾年的學習構成負面影響,期望大眾能信任專業人士,勿讓教育遭受政治變化而「開倒車」。

吳克儉昨日出席活動後主動回應小三BCA問題,他再三強調小三BCA研究計劃並非復考TSA(全港性系統評估),而

是跟進去年試行研究計劃的一部分,當中作出了多方面的改善,包括命題的複雜度、確保學校收到的報告不會構成壓力,並只針對學與教作出改善等。

吳克儉又引述數據佐證,指2004年起同學在小三的達標比率不斷改善,小六達標的比率亦持續上升,說明學校在得到這些參考資料的數據回饋後,的確對小學同學整體的學與教發揮了正面的作用。

吳克儉:加國例子可證

他又引述加拿大Manitoba省於1999年取消類似評估工具,學生表現由加拿大平均水平跌至全國最差;另一省份Prince Edward Island在2007年引入了類似的整

體評估工具,學生的表現由全國下游提升至接近全國平均水平,「這看到推行和取消統一評估工具的時候,對學生整體學習的表現的成果或惡果。」

吳克儉強調,專業教育不應因為政治的變化而開倒車,「無論是政治或家長層面,所謂的操練已不再成立。我們亦看到,學校真正告訴我們,其實這些資料對他們有用。」他指出繼續推行BCA是基本能力評估及評估素養統籌委員會的決定,「(委員會)有很全面的代表性,特別是教育界、業界、專業的部分參與,包括家長及辦學團體,是他們全面的建議,教育局作全面分析後,再進行多次諮詢,特別是辦學團體,我們決定接納他們的建

議;而在今年推行。」

吳克儉在被問未來會否留任政府,他表示自己將要完成教育局局長這個五年的使命,希望完成後有機會休息一下,多看書、多些時間和家人相處。

另外,33名跨黨派立法會議員昨日聯署,要求政府擱置BCA計劃或容許學校與家長選擇自由參加。不過,聯署名單遺漏了3名立法會議員,包括謝偉俊、潘平及吳永嘉。

負責統籌的教育界立法會議員葉建源昨日承認疏忽,並向3人鄭重道歉。換言之,現時有36名議員參加聯署,超過立法會議員之半數。

記者 姜嘉軒、鄭伊莎

摩根大通喜港生 入校招人才

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)到跨國投資銀行工作被不少大學生視為「筍工」,全球市值最大的銀行摩根大通宣佈,會積極在港招聘大學實習生及應屆畢業生,今年招聘人數已較2015年增加28%。摩根大通同時為本港大學生專設實習計劃,首次舉辦名為「Careers Pop-up」的開放式校園求職分享活動,希望吸納更多本港年輕人才。

摩根大通每年吸引2.5萬名至3萬名亞洲學生申請為應屆畢業生及實習生而設的職位,當中逾1,000人會獲錄取。過去兩年,該公司增加招聘香港的大學生,而在香港聘用的全職畢業生及實習生總數中逾四成來自本地大學。

據介紹,100名「Y世代」摩根大通員工組成的團隊本月於中文大學、科技大學及香港大學舉辦了為期三天的「校園求職分享」活動,逾1,200名大學生參加;另該公司會推出為期3個月至6個月的「季節性實習計劃」,為本地大學的合資格學生提供工作機會,計劃將在學期中進行。

公大莞展極地科研成果



「極地科研與環保」圖片展現場。帥誠 攝

香港文匯報訊(記者 帥誠 東莞報道)香港公開大學「創新科技及可持續發展研究所」與香港東莞東城同鄉會聯合主辦的「極地科研與環保」圖片展昨日在東莞開展。展覽記錄了公大科技學院院長何建宗、香港東莞東城同鄉會會長、公大科技學院榮譽教授李家仁及其極地科研考察團隊,於2015年至今年在北極圈高緯度地區和南極海徹德蘭海區進行科研考察的情況,當中有50多幅攝影作品,另有書法、繪畫和詩作等向大眾展示科研成果。

開幕式上,東莞市委統戰部副部長丁群好對何建宗和李家仁取得的科研成果表示祝賀,並邀請兩人帶領其團隊到東莞考察參觀,加強兩地的交流與學習。

體院拍中大 年薦20精英入讀

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)中文大學及體育學院昨日簽署精英運動員學習計劃合作備忘錄,根據協議,體院每年可提名20名精英運動員入讀中大本科全日制學士學位課程,運動員亦可申請入讀八個中大專業進修學院所提供的高級文憑課程。

兩校昨簽署備忘錄

中大副校長潘偉賢及體院院長李翠莎昨日簽署備忘錄,並由民政事務

局局長劉江華、中大校長沈祖堯、體院及教委會主席唐家成等人見證。

修讀期可延至八年

為讓精英運動員投入訓練,並配合其海外集訓和比賽,中大將會為他們提供具彈性的學習環境。

修讀本科課程者可將其修讀年期延長至八年,而高級文憑課程則可延長至五年。中大亦為每名獲錄的運動員安排導師作支援,協助

他們適應校園生活。

現於中大修讀酒店及旅遊管理學的馬詠茹為香港單車代表隊成員。

她指由於學士課程的學習年期可延長至八年,令訓練、比賽和學業安排變得更有彈性,得以雙線發展。

壁球運動員湯芷穎是中大心理學系畢業生,她感謝中大和體院的支持,令她順利完成大學課程,並深信是次合作將有助年青運動員在學業和國際體壇都可爭取佳績。



中大副校長潘偉賢(前排左)與體院院長李翠莎(前排右)簽署合作備忘錄。中大圖片

取經科學教育 助力STEM前行

教育解碼

大部分人都意識到,社會未來發展的成功,很大程度取決於創新科技的成功。而創新科技的成功,又在於社會是否具備足夠的創科人才,所以發達國家都非常重視STEM教育。

STEM教育涵蓋很多科學及工程領域,到底什麼因素可令STEM教育更成功?很多方案仍在嘗試階段,不過STEM教育與已有數百年歷史的科學教育密不可分,因此科學教育的成功因素,有極大的參考價值。

去年公佈的PISA國際學生科學水平測

試報告中,除了羅列各個國家學生科學水平,亦分析不同國家中不同因素對科學教育的影響,有幾點值得特別留意。

免社經地位低學生滯後

首先是學生的社經地位,對科學教育有正面影響,這很大程度上會令社會上貧者越貧、富者越富的情況加劇,在教育系統中必須盡量避免這情況惡化。

香港在眾多地區中,屬少數能提供相當公平的教育制度,但STEM教育始終要投放大量資源,如何令社經地位低的學校及家庭不會滯後,需要特別留意。

第二是教師的教學法。教師在科學教育領域的重要性不難理解,這也連繫到第三個因素,就是實行適應性教學(Adaptive Instruction),或一般稱為個人化學習(Personalized Learning)的重要性。

電子學習是最有效推行個人化學習的途徑,這當中牽涉課程、教材、教學及評估方法等多個範疇,如果設計得好,可幫助更多不同能力的學生去學習科學、編程、工程等靈活的課程,而不是像舊式的純科學及單一課程的方法,只適合少數學生。

此外,PISA報告提及學校提供獨立的科學科、成立科學學會、舉辦科學比賽等,都與科學教育的成功有正面關係。

給機會尖子盡展所長

科學教育要成功,除了要普及外,亦需要提供機會給尖子,讓他們盡展所長。頂尖的科學家大多不是通才,甚至在溝通、協作等方面能力較弱。

以英國數學家安德魯·懷爾斯(Andrew John Wiles)為例,他於1994年破解困擾了數學家三百多年的難題,證明了「費馬最後定理」(Fermat Last Theorem),是數學上的重大突破。

他花了10年時間破解這個難題,其間極少與人溝通及協作,沒有太多人知道他的研究,他亦不用電腦、不用電郵。這當然是極為少數的例子,但亦證明社會需要提供較靈活的課程及機會給一些專才,以達至人盡其才的目的。

香港教育城行政總監 鄭弼亮