

中大「精英」漢堡 只准「神科生」食？

飯堂宣傳單張惹爭議 校方澄清：新傳生社會實驗

街談網議

香港文匯報訊（記者 溫仲綺）大學的醫學、法律、環球商業等專業因收生要求高，故被稱為「神科」，但入讀「神科」是否就能獲得優待？有中文大學學生在飯堂發現一張專為「精英」特設的漢堡宣傳單張，指漢堡專為就讀「神科」學生而設，點餐前需出示學生證核實。事件隨即引起學生關注，質疑餐廳在宣揚錯誤的價值觀，及後事件峰迴路轉，策劃者現身稱「神科漢堡」並非真實場景，實為質疑以學科作標籤的「社會實驗」。

■中大新傳學生與餐廳進行社會實驗，推出「神科漢堡」套餐。
fb影片截圖



有中大學生在facebook上傳校內餐廳的一張漢堡套餐的宣傳單張，單張寫有「中大精英」，「Just for elites, Premium Burger Set」（專為精英而設的高級漢堡套餐），並只限某些學系如環球商業學、國際貿易與中國企業、計量金融學、計量金融學及風險管理科學、藥劑學、醫學及法律學學生購買，而購買前需出示學生證證明。

網民斥歧視 食飯俾人寸

事件隨即引起網民及中大學生熱烈討論，有網民直斥餐廳歧視；而上載圖片的學生「Pun Tracy Tze Yan」亦在帖文指，「係我衰，入唔到『神科』，做唔到精英，Burger都無得食」，並在文末標識「食餐飯都俾人寸」、「廢青」、「75蚊一個餐係神人先食得起嘅」字眼。

學科作標籤 易有挫敗感

中大回覆本報查詢時表示，上述漢堡套

餐是與該校新聞及傳播學院學生合作的「社會實驗」，非真為「神科」生而設。而兩名策劃該「社會實驗」的新傳學院四年級女生昨晚於fb專頁「畢業島」上載有關影片，她們接受媒體訪問時說，「實驗」屬於自發，未有獲校方支持，在昨午進行約一個半小時之間，共有幾十人向餐廳詢問有關套餐，不多於10人購買，過程中不少人都對當中「精英」標籤表示質疑。她們亦指，希望能以戲劇性手法，帶出透過學科標籤不同學生的荒謬，亦易令學生有挫敗感。

上述學科會被譽為「神科」，其中一個原因是收生成績比一般學系為高；根據中大2016學年的收生分數計算方法，以4個核心科目加上2個選修科除以6，並加上第七科的額外分數後，環球商業學收生達6.36分、計量金融學及風險管理科學為6.03分、國際貿易與中國企業6.1分。至於法律學的收生分數為5.55分，較上述實驗發起人所屬的新聞及傳播學（5.6分）稍低。

3研究員學術剽竊 禁申資助最高5年

香港文匯報訊（記者 溫仲綺）研究資助局向專上院校分配撥款，以供學者進行學術研究，其轄下的紀律委員會則會就研究的操守問題進行調查及處分。據教育局提供的資料顯示，由2013年12月至今年的49宗調查個案，當中25宗個案被證明屬實。

涉事的38名研究人員中，分別有25人及10人因無披露與其提名的評審員的關係，或因申請書沒有披露同類／相關項目而被罰，3人涉及剽竊。罰則包括取消撥款，或禁止申請研究資助1年至5年不等。

就有議員關注研資局如何監察院校研究人員的操守問題，教育局局長吳克儉昨日以書面回覆

指，現時研資局有3個紀律委員會，分別處理調查、罰則及上訴事宜。

研資局收到所有有關其資助的研究項目涉嫌行為不當的個案都會交由紀律委員會處理。自2013年12月，紀律委員會處理了49宗涉嫌行為不當的個案。截至2017年3月1日，紀律委員會完成了全部49個案的調查，當中25宗個案被證明屬實。

擬增透明度 刪名公佈數字

資料顯示，25宗個案涉及38名研究人員，當中10人的申請書無披露相關項目，25人無披露與其提名的評審員的關係。這兩類個案中，共計

18人被取消撥款申請，其餘則被取消資格兼禁止申請研資局所有的資助計劃，年期由1年至5年不等。至於涉及學術剽竊的3名研究人員，亦被取消申請研究資助2年至5年。

吳克儉表示，研資局會以保密形式處理所收到的涉嫌行為不當個案，不會公開相關的調查報告，但研資局同意有需要加強研資局處理這類個案時對公眾的問責性和透明度，故今年1月秘書處上載了相關的指引及程序至研資局網頁。

未來研資局會參考國際研究資助機構的做法，並在6月的會議上諮詢研資局如何進一步提高公眾問責性和透明度，例如考慮公佈有關涉嫌不當行為個案的統計數字，以及公佈已證明屬實的不當行為個案所作決定的要旨，並將當事人的名字刪去。

思貝禮8月將軍澳開校

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）建校465年的英國傳統名校思貝禮學校（Shrewsbury School），昨日宣佈將於明年8月在將軍澳開辦香港思貝禮國際學校，設小學課程。該校除了以英語為核心，亦會向全校學生提供中文課程。據其校網顯示，小學課程在2018/19學年的學費為16.9萬元；幼兒課程則為13.7萬元。

香港思貝禮國際學校於2015年獲教育局分配將軍澳用地興建校舍。思貝禮亞洲區總監的Stephen

Holroyd表示，校內設施均為不同年齡組別的學生專門設計的，如水上運動中心、音樂教室、體操訓練中心等，配合體育、音樂、戲劇、舞蹈和體操的課程。他強調，語言學習亦是學校的重心。

該校於4月21日及22日舉行為期兩天的開放日，但名額均已爆滿，故增設5月9日及11日共6個時段讓有興趣的家長報名。

校方將於4月24日（星期一）起接受入學申請，詳情可瀏覽網頁www.shrewsbury.hk。

展翅青見提升就業能力



展翅計劃、展翅青見計劃和Teen才再現計劃這些名稱，大家都會聽過，但它們的具體內容如何，一般老師和家長也不會很熟悉。

展翅計劃在1999年開始，是勞工處專為15歲至19歲的離校青年而設的職前培訓及工作實習計劃。而在2009年，展翅計劃已與青見計劃合併為展翅青見計劃。

核心在人際訓練

展翅青見計劃是支援15歲至24歲、學歷在副學位或以下的離校青少年，透過一系列的課程幫助青少年認識自我，了解個人的職業志向，進而透過一系列的訓練提升工作技能和就業競爭力。

這個計劃的核心課程是讓學員接受一些與求職有關的人際訓練，然後再有三個不同範疇的選修課程，包括團隊

協作、電腦應用、職業技能。

在團隊協作方面，透過戶外活動和體能訓練，提升學員的自我認識、自信心、領導才能等，而電腦應用則是學習中文輸入法，互聯網的使用等。

職業技能訓練方面則有很多不同的課程，如美容護膚、婚宴服務、表演藝術訓練、長者護理訓練、健身及體適能導師訓練、寵物美容及護理等20多項課程。學員最多可修讀其中五個。

一個月工作實習

此外，學員會有一個月的工作實習訓練，獲取實際工作經驗，完成後有3,000元的實習津貼。還有，學員也有6個至12個月的在職培訓，完成培訓表現良好者，有機會獲僱主繼續聘用。

Teen才再現計劃的對象則是15歲至20歲正在待業及待學的青少年，學歷方面須在中學畢業程度或以下。每學年舉辦三期，此課程的目的是讓青少年透過多了解自己從新訂立升學及就業的方向。

深化班學通用技能

學員須先報讀兩個興趣班，每個為期兩日，然後再上為期10星期至12星期的深化班，從中學習職業技能和中文、英文和資訊科技等通用技能。在學員就讀深化班時，這個計劃的學生輔導主任會提供升學及就業講座及安排模擬面試。最後學員如能通過面試，可銜接由職業訓練局提供之證書或文憑課程。又或是選擇就業。

總的來說，Teen才再現計劃主力支援中學畢業或以下學歷的同學，協助他們訂立升學及就業的方向；而展翅青見計劃則是協助副學士以下學歷的學生提升就業能力，讓他們盡快找到工作，展現才能。

■香港輔導教師協會 蔡愛玲



面對群眾 是苦差也是樂趣



我叫小生，今年21歲。16歲那年完成中三課程，當時成績未如理想，也對傳統中學課程不感興趣，只對電子遊戲特別投入，於是我選擇報讀中專文憑的資訊科技課程。那時，我以為課程會像「打機」般有趣，後來才發現需像傳統中學課程般學習理論，而課程更以英文教學為主，我苦苦撐了一年後，便決定中途退學。

獨立工作 欠缺溝通

由於學歷及英文程度俱低，又欠缺工作經驗，退學後我根本難以找到工作，只得在家「休息」了一段時間。後來幸得朋友介紹，從事一份資料輸入員的兼職工作。雖然工作穩定，但收入卻不太理想，工作一年後我決定轉工，到一間零售業貨倉工作。工作收入較之前理想，但後來一次我與同事爭執，最終又再辭工。

現在回想，這兩份工作性質雖有不

同，但同樣要求員工能獨立一人工作，其間我很少與同事溝通，又不需要面對客人，所以與人溝通這弱點，我應該一直未有改善。

流連網吧 缺乏鬥志

辭工後，我便開始與朋友在網吧流連，雖曾想過藉自己的「打機」經驗當上電競選手，可惜電競這行業在香港的發展不太蓬勃，難以靠此賺取理想收入。我也曾嘗試找其他工作，但能力不足，也缺乏鬥志與動力，我終究還是待在網吧。

一次偶然的情況下，我被社工邀請，參與網吧比賽，同時接觸到有關生涯規劃服務。後來社工又邀請我在一個活動中擔任助手，老實說，在網吧的生活已令我感到納悶，所以也就答應了幫忙。

結果當天由於人手不足，我被「邀請」到舞台上參與表演項目。

擔任義工 尋回自信

我一直以為，自己不可能在舞台上

發熱發亮，但結果首次踏台階，就得到台下嘉賓及各參加者的擊節讚賞，演出最終亦圓滿落幕。我之後也在活動攤位上擔任義工，協助參加者參與不同的活動。完成了當天的工作後，我發現面對群眾雖是苦差，但我原來有能力可以克服的。

那天工作，雖然很忙碌，也有壓力，但我卻得到很大的成就感，一種與在遊戲中獲勝所不同的滋味。我開始對活動助理這類工作感到興趣，自此參加了各種不同的義工服務與實習。今天，我更成功出任見習活動助理，回望自己以往的不濟事，我很慶幸今天找回了勇氣與自信心。

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識，可參與女青生涯規劃服務



喜歡打機與電競選手是兩回事。 資料圖片

隊（香港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將於facebook（https://www.facebook.com/hkywcaclap）內刊登，大家快點報名參與啦。

■賽馬會「鼓掌·創你程計劃」
香港基督教女青年會
生涯規劃服務隊
（香港島及離島）



生涯規劃

樹醫守護地球之肺

隨着社會對樹木安全日漸關注，大家亦開始留意樹藝師的工作。樹藝師主要肩負照顧樹木的責任，因而又被稱為「樹醫生」。身為樹藝師的朱逸曦（Jay）指，其工作主要為樹木健康和公眾安全把關，遇到有機會倒塌及危害公眾安全的樹木，樹藝師更要「膽大心細」地運用其專業知識和技能為樹木進行風險評估，決定是否需要砍除樹木。

作風險評估「樣衰」非死罪
作為樹藝師，其中一大職責是為樹木進行健康檢查、診症、評估生長情況及處理傷口，如蟲蛀、真菌污染、樹枝枯死或腐爛、根部損壞等。另外，亦需替樹木作風險評估，除觀察樹葉顏色及密度外，有

時亦要攀上樹幹，近距離研究樹洞，以診斷樹木是否健康，會否對公眾構成危險。
雖然對樹木擁有「生殺大權」，但Jay絕不輕言斬樹，他解釋：「樹木是地球的肺部，砍掉它們會減少地球上的新鮮空氣，所以我們不會隨便斬樹，能夠保留的，都盡量保留。」對於一些長相不太好看，卻未必對公眾構成危險的樹木，Jay會運用其專業知識，費盡唇舌說服市民，並解釋並非所有看似危險的樹木均要移除。能努力說服市民，並贏得信任，對Jay帶來工作滿足感。

IVE的保育及樹木管理高級文憑課程為學生提供有關樹藝、樹木管理及自然保育的專業訓練及實踐，以應付社會對樹藝、樹木管理及自然保育專業人員的需求。



樹藝師不時要爬樹。 資料圖片

畢業生可受聘於政府部門、園境綠化、樹藝服務及專業顧問公司，又或是自然保育團體等。畢業生累積一定工作經驗後，可參加美國、英國及香港相關專業考試，成為註冊樹藝師、認證樹藝從業員等。

