

中大兩創新模式「共享Wi-Fi」

倡個人用戶開放權限互惠 商戶引廣告贊助免費供應

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）每逢電訊公司截數日，流動數據用量「臨界點」將至，抱着最後一搏的心態開啟Wi-Fi搜索免費熱點，卻見它們不是上了鎖便是無法登入，有得睇無得用，世界最遙遠的「距離」莫過於此。中大信息工程學系教授黃建偉團隊提出兩項創新商業模型以求打破上述隔閡，一方面讓個人用戶「共享網絡」，同時建議商戶在免費Wi-Fi的基礎上引進廣告贊助，雙管齊下有助實現整個城市無縫Wi-Fi網絡覆蓋，以發揮最大效益。

本港政府近年大力加設Wi-Fi熱點，然而單一熱點只能覆蓋室內百多平方米，若要實現整個城市無縫Wi-Fi網絡覆蓋，成本將非常驚人。黃建偉團隊提出其中一項建議是鼓勵個人用戶「共享網絡」，「目前其實有很多Wi-Fi資源被閒置，共享網絡正可以在成本低廉的情況下，讓它們獲得充分應用，大大強化城市的Wi-Fi覆蓋面。」

倡網絡供應商採獎勵計劃

團隊成員馬倩解釋，他們提倡網絡供應商透過適當的獎勵計劃，吸引個人用戶加入「共享網絡」，開放其網絡權限予其他用戶，當中設有兩類誘因供用戶按需要選擇，「針對經常在外使用Wi-Fi的用戶，他們在開放其網絡權限後，將可免費用其他會員的Wi-Fi；至於不常漫遊或不依賴共享

Wi-Fi連接的用戶，則可選擇通過共享Wi-Fi獲得利潤。」

有關利潤計算方法需視乎使用程度與網絡品質而定，如在旺角等人煙稠密地區提供高品質Wi-Fi，所得利潤自然較多。

黃建偉續指，目前西班牙的FON公司已有提供類似服務，並已證實可行，是次研究期望能在此基礎上提出更明確的理論建模和分析，進一步改善相關的商業模式。

廣告商可按個別場地作宣傳

團隊另提出了一項Wi-Fi廣告商業模型，成員余皓然指這項項目主要針對商場、餐館、機場等場所的公共Wi-Fi網絡。基於搭建和管理公共Wi-Fi網絡的費用很大，並非每個場所都願意負擔，質素亦較參差，「在此建議下，用戶可按需要直接付費使用Wi-Fi，亦

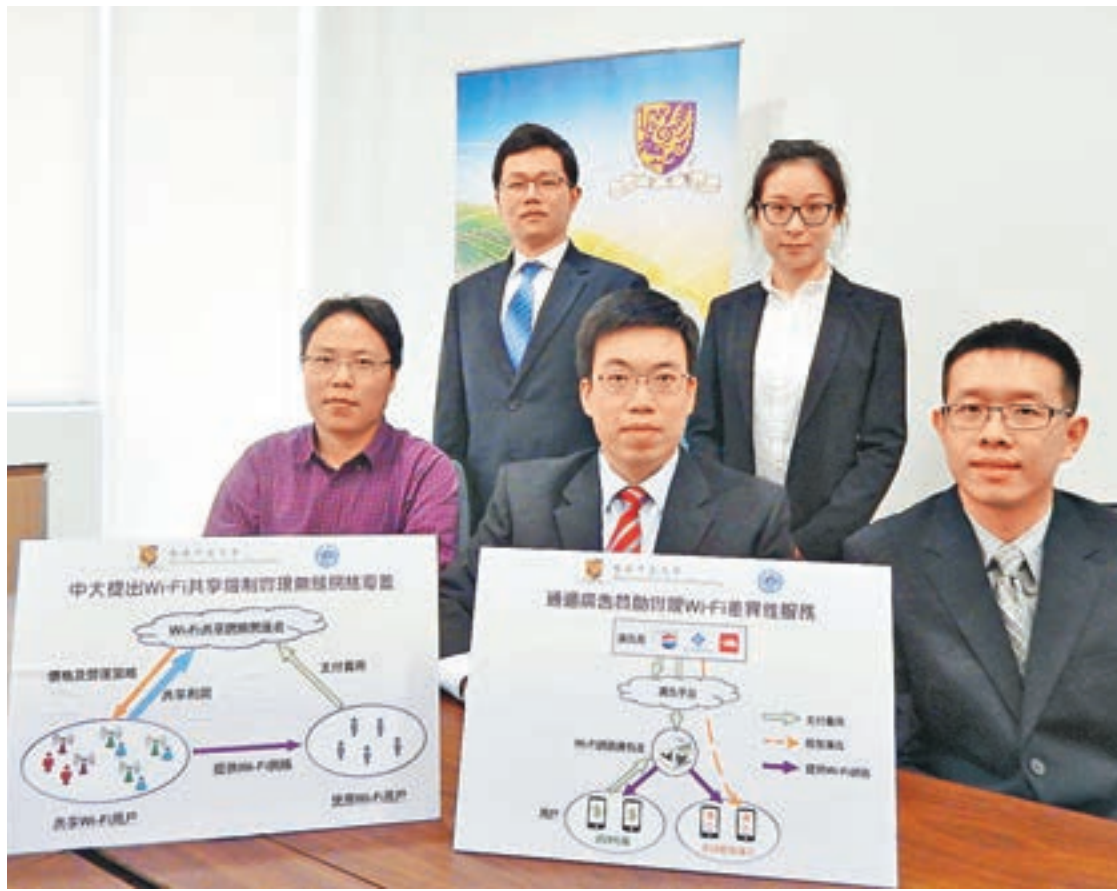
可透過觀看廣告，從而免費使用Wi-Fi。」

余皓然表示此舉將能讓各個場地分別從用戶及廣告商處獲取利潤，有利可圖下自然加強了做好Wi-Fi品質的動機，廣告商亦可按個別場地作出針對性宣傳。

「共享網絡」帶來方便，背後卻可能伴隨各種安全風險，黃建偉表示「共享網絡」的設計下，會將用戶的Wi-Fi分為「私人」及「共享」兩個渠道，一定程度上有助加強保安。

不過他亦坦言，至今未有方法能夠確保所連接的Wi-Fi均有足夠的加密保護，形容這是「網絡科技不可避免的一個問題」。

另一方面，基於「共享網絡」亦涉及轉售Wi-Fi情況，這亦是需要跟網絡供應商協調解決的問題。



黃建偉（前排中）與團隊提出了兩個創新的商業模型，探究Wi-Fi網絡的「共享經濟」效益。

姜嘉軒攝

港科學家盼參與國家探月

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）中國科學院國家天文台多名代表前日（20日）到訪香港大學太空研究實驗室，與實驗室主任郭新就港大參與中國探月及火星探測計劃等展開討論，尋求兩地的合作機會。

郭新表示，國家天文台副台長薛隨建及中科院月球與深空探測總體部主任劉曉群日前均有出席會談。隨後，代表團與港大副校長（環球事務）高為元會面，讚揚港大科學家團隊有強大的研究實力，中科院亦期望港大可參與更多國家相關的太空研究項目。



中國科學院國家天文台多名代表前日（20日）到訪港大太空研究實驗室。受訪者供圖



田灣商場將改建為國際學校。圖為Nord Anglia International School改建商場成學校後的模擬動畫。校網影片截圖

田灣商場改建國際學校

香港文匯報訊（記者 溫仲綺）有指英國國際學校Nord Anglia International School將會進駐南區的田灣商場，校方現正為商場進行改裝，預計今年8月開學。據了解，商場其中一層的一半部分會留作商舖，其餘3層半作學校用途。有居民指，現時該區已經常有旅遊巴出入及停泊，擔心未來國際學校開學後，會令情況加劇，導致交通擠塞。

由關注南區發展人士成立的facebook專頁「南區萬事屋」，近日上載帖文指，日前與國際學校Nord Anglia International School校長見面，了解田灣商場改建情況。

據了解，現時樓高4層的商場，將有3層半作學校用途，餘下一樓部分將留作商舖用途，而商場3樓升降機會開放予居民使用，同時學校將劃有停泊區，讓學童在該處上落。

有網民質疑，商場只留下小部分空間供商戶進駐，未有考慮居民日常生活需要，有網民批評「貴族有錢人仲要到來搶走原來田灣郵民的配套」。有人則擔心，田灣已有多所酒店和賓館，機構建議父母宜多與子女溝通，了解他們是否有補習需要，否則只是花了錢卻徒添子女的壓力。

近七成DSE考生月花千元補習



調查發現大部分學生希望透過補習提升應試技巧，其次是想得到考試提示。優才資源中心供圖

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）

為求以萬全姿態應戰文憑試，不少中學生都會報讀補習班，希望獲得應試「秘技」，自己跟父母也能「買個安心」。有機構發佈文憑試考生補習情況調查，發現近七成的受訪學生有參與校外補習，每星期平均補習時數為3.5小時，每月花費約1,000元。學生補習主因是提升應試技巧，但亦有近一成人士表示只為應付父母要求。機構建議父母宜多與子女溝通，了解他們是否有切實的補習需要，以免花錢補習只換來子女的學習壓力。

優才資源中心有限公司去年11月至本年1月期間，以問卷成功訪問了3,092名來自35間不同地區學校的應屆中學文憑考試考生。

調查發現，學生補習原因眾多，最多受訪學生希望提升應試技巧，佔總數約四分之一。其次是想得到考試提示、增強考試信心、獲取導師筆記等，反映受訪學生着重考試技巧和傾向應試教育模式的補習。調查按學校組別作出分析，發現Band 3學生參與補習的原因較

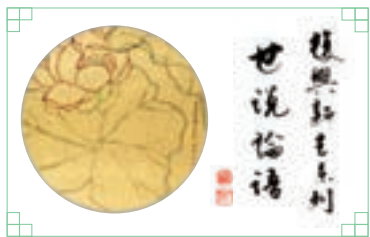
廣泛，當中約有兩成人期望透過補習獲得更多知識。

倡校方初中設學生研習小組

機構解釋上述數字或反映有關學校的學習氛圍相對較弱，未能完全滿足學生的學習需要，建議學校老師可以嘗試從初中開始成立學生研習小組，讓學生能以自主、互動的形式學習，從而提高他們的學習興趣和求知慾，改善學習氣氛問題。

另一方面，調查指出不同組別的學校中亦有學生因應父母要求而補習，機構建議父母宜多與子女溝通，了解他們是否有補習需要，否則只是花了錢卻徒添子女的壓力。

同而不和 是否亂世



逢星期三見報

在最後一集「君子」的討論中，嘉賓何文匯提到君子和小人的對比。

問：何教授，我讀《論語》時留意到孔子往往把君子與小人作對比，對嗎？

何：是的，有很多這些例子，就舉兩個例子吧。第一個，孔子說：「君子周而不比，小人比而不周。」這章說明君子與小人德行不同。君子只有和人志同道合，不會偏私結黨；小人則只有偏私結黨，不會和人志同道合。因為小人都喻於利，不會為人設想，所以很難與人志同道合。

孔子又說：「君子和而不同，小人同而不和。」這章說明君子與小人志行不同。君子與人相處很和諧，但不會隨便跟人互相認同；小人隨便跟人互相認同，但是往往與人不同。君子是無所爭的，是謙讓的，所以與人相處可以保持和諧。但是君子博聞強識，和一般人的見解和愛好未必

相同，所以不會隨便附和他人。小人的嗜好彼此相同，大家都喜歡利己，所以很容易互相認同。但是因為大家只顧自己利益，最後必然你爭我奪，所以說小人同而不和。

問：真是很有同感！現今世代似乎有很多同而不和，是否因為是亂世呢？

何：那麼大家便要反思了！

《論語·為政》子曰：「君子周而不比，小人比而不周。」

《論語·子路》子曰：「君子和而不同，小人同而不和。」



「復興新生系列·世說論語」專欄錄自同名電視特輯，特輯由超藝理想文化學會製作、中外友協和平發展基金會創會會長陳復生監製及主持。本欄旨在通過學者、名人的訪談，暢說《論語》對他們為入處世的啟發。讀者可在其facebook專頁瀏覽短片。

不一樣的兒童遊樂場



大學遊蹤

在澳洲布里斯本進行交流期間，修讀幼兒教育的我們當然不忘當地的公園遊玩，感受孩子的童真。令我們意想不到的，這些遊樂場和小孩的一舉一動，都令我們眼界大開。

我們在伊普斯威奇(Ipswich)的皇后公園(Queens Park)一邊觀察一邊親身試玩遊樂場的各種設施。這公園的遊樂場面積很大，讓小孩能自由進行不同的探索。我們一進去，已經聽到孩子們大聲地在尖叫。我首先看到的遊樂設施，不是鞦韆或滑梯，而是大型的飛狐滑索(Flying fox)。孩子可選擇坐或站在吊架上，用力把自己的身體推出去另一端。當地的小孩跟香港的很不同，他們十分熱情和主動。其中兩個女孩看到我們一大班港生在排隊，便主動問我從哪裡來，亦主動示範和協助我坐上飛狐滑索上。

再融入孩子世界齊冒險

跟他們一起玩時，我再次融入孩子的世界內，大家一起大笑、一起尖叫，這些小孩毫不害怕認識新朋友。在這個社區中只要你願意放下拘束一起玩要，他們便樂意與你一起冒險，無分彼此。



筆者在澳洲見識到當地不一樣的兒童遊樂場。教大供圖

幼童有能力從錯誤中學習

奇怪的是，當我走到上去時，很多幼兒都在一直自信和興奮地快走，沒有半點恐懼，有些甚至在橋上跳躍。當我問他們是否害怕時，一個4歲女孩回答：「這都不算太高。」香港的家長總會問孩子害怕嗎？不斷叮囑着孩子小心點，澳洲家長則只會從旁以目光及微笑鼓勵孩子探索與嘗試，即使他們在途中遇到困難，跌倒受傷了，家長也不會特別阻止，因為他們相信孩子有能力從錯誤中學習，在那裡倒下便在那站起來。在這個鼓勵自由歷險的環境中，培養了孩子的自信及冒險精神。

(標題和小題為編者所加)

香港教育大學幼兒教育學生林善怡、幼兒教育學系助理教授黃潔薇