

# 理大InnoHub支援初創企業

## 2000呎空間首年免租 設基金每項目資助3萬元

香港文匯報訊(記者 黎恣)香港科技初創企業潮流正盛,在創新研究主要源頭的大學,都積極推動有關風氣。理工大學首次於校園範圍發展「InnoHub」,成為支援初創企業的共創空間。首階段有2,000平方呎空間供學生校友創業團隊首年免費使用,並提供40個流動式辦公座位、公共空間等,給他們「腦震盪」、交流及尋找投資者,而於深圳的理大產學研大樓也同步有類似空間提供。同時,理大公佈成立「學生創業概念驗證基金計劃」,向每個項目提供3萬元基金,針對性鼓勵學生將想法製成原型(Prototype)設計或作市場測試。



理大校園賽馬會創新樓4樓設立InnoHub,為初創團隊提供一年的免費工作空間。圖為朱志賢介紹已進駐InnoHub的團隊。黎恣攝

理大昨日為「InnoHub」舉行揭幕禮,邀請創科局局長楊偉雄、理大校董會主席陳子政及校長唐偉章主禮,並由該校企業發展院助理院長朱志賢於典禮前向傳媒介紹有關運作。

他表示,「InnoHub」是一個創新協作空間,以連結區內學術界、工商業界、創業培育機構及投資者之間的跨領域及跨界別合作,以推動知識轉移和創科發展。

### 深南山大樓同步提供

「InnoHub」以4C作為目標,即匯聚(Convergence)人才及科技、連結(Connection)學生、校友、投資者及工商界等合作夥伴、促進跨領域及跨界別合作(Collaboration)及建立區域性的創科社群(Community)。

「InnoHub」位於理大賽馬會創新樓4樓,首階段提供2,000平方呎空間,為創業團隊提供40個流動式辦公座位,亦有公共空間及小型茶水間,位於深圳南山區的理大產學研大樓也提供另外4,500平方呎空間。

校方期望在第二階段可將兩個地方的

空間拓展至合共約2萬平方呎,令更多初創團隊進駐。

### 團隊未有辦公室可優先

自2011年起,理大透過5個基金支持近200個科技創新項目,而目前「InnoHub」已有28個團隊使用。朱志賢指,想進入「InnoHub」需要符合數個條件,包括團隊曾經獲得理大微型基金(Micro fund)或坊間不同資助,及其中一個成員是理大生或畢業生,未有辦公室的團隊可優先申請,每個團隊均可獲首年免租。一年後,校方會檢視他們的項目或空間需求,而考慮是否「續租」。

除了「InnoHub」外,團隊亦可使用理大區內合作夥伴如復旦大學和新加坡國立大學等的空間和資源,亦會組織各地初創團隊交流及分享活動。

理大亦公佈推出「學生創業概念驗證基金計劃」,為學生提供創業資源、培訓及指導,每個項目可獲3萬元基金,以支持他們的創作建立產品原型和進行市場研究。校方將每年撥款140萬港元,預計支持40多個項目。

## 樂希幼兒園申縮課時接收樂基生

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)3年前一度遭城規會否決在九龍塘住宅區作辦學用途的樂基幼兒學校(九龍塘),因業主未能承擔逾百萬元供放寬租契用途限制的「豁免限制費」,早前提出跟校方提早解約,令學校將於7月停辦,受影響學生約350名。

校方昨日舉辦家長會,樂基發言人透露有200多名家長已表態有意轉讀聯繫學校,大部分人有意轉到太子分校就讀,亦有部分家長選

擇轉往沙田分校。

樂基幼兒學校(九龍塘)昨日在同一辦學團體位於太子的樂基幼兒學校舉辦兩場家長會交代轉校安排。

校長黃范麗儀指,樂基幼兒學校現向教育局申請,將學前班的上課時間由3小時縮短至兩小時,以騰出課室,接收樂基的學生,亦會向當局申請改名為「樂基幼兒學校暨樂基幼兒學校」,回應家長對樂基的品牌關注。

## BCA長遠安排 政府無前設立場

香港文匯報訊(記者 周子優)全港性系統評估(TSA)爭議仍然持續,防止學生自殺民間聯席及「各界反對復考小三TSA大聯盟」昨日約見政務司司長張建宗及教育局代表,要求政府取消小三TSA,以減輕學生壓力,惟會面「傾偈掂數」,不足一小時有關團體便離場抗議。政務司司長辦公室回應指,經改良後的「基本能力評估(BCA)」仍在試

行階段,政府對有關長遠安排持開放態度,沒有前設立場,會繼續聆聽各界人士的意見。

政務司司長辦公室並強調,政府高度關注學生自殺問題,司長張建宗於過去幾周亦親身舉行跨政策局和部門的高層會議,並與各區中學校長會代表會面,商討切實可行的措施。

就有團體提出舉行高峰會議,張建宗

指持開放態度,但認為當務之急是通過跨界別合作,採取切實可行的方法和實際行動回應問題。

而因應TSA爭議,政務司司長辦公室表明政府絕不認同過度操練,看法和與會者及社會大眾一致,但指出經改良的TSA(即BCA)無論在試卷題目、專業支援、資料分析等方面都已改善,是「低風險、不需操練」的評估,結果不計入學生或學校成績,試題只涉及基本能力。

## 英文無「三」怎麼辦?



	同學甲	同學乙	同學丙
中文	3級	3級	4級
英文	1級	3級	2級
數學	2級	2級	5級
通識	2級	2級	5**級
其他	旅款2級	中史1級	經濟5*級
其他	視藝2級	地理2級	BAFS5級

以上假設是三位同學的香港中學文憑試成績。考考大家,三位同學當中哪一位可以有機會入讀大學學位課程呢?在本地升學出路上,你又會給其餘兩位同學什麼忠告呢?

三位同學當中,只有同學乙有機會入讀大學。原因是他/她考獲的成績符合入讀大學最基本的要求。

相信對於高中同學來說「3322+2」這幾個數字及說法一定不感到陌生。「3322+2」是香港所有大學學位(包括政府資助及自資)取錄一年級新生的最低要求。頭兩個「3」是指中英兩科語文,之後的「22」是數學及通識,而「+2」的意思,就是指在任何一科選修科考獲2級或以上。

### 19分可入資助課程

事實上,根據考評局2016年香港中學文憑試成績統計資料,考獲19分或以上已超過17,000人。而政府資助大學學額常有15,000個,再加上約1,000個近年政府指定專業/界別課程資助的學額,19分勉強有機會入讀政府資助課程。

同學丙成績當然不錯。如以分數計算五科最佳成績(包括中英文),該同學應該是24分,若撇除學系考慮因素及不同計分的方法,24分原本是一個很穩妥的分數可以入到大學。但可惜英文科未能達到入大學最低的要求,即未達到3級,就算其他科考得幾好,在香港直升大學,相信機會甚微。

在香港中學文憑試中,以同學丙為例,如未能考獲英文3級,卻又考取5科2級的成績(包括中英科),可以考慮報讀政府資助或自資副學位課程。

副學位是兩年制課程,在香港資歷架構的框架下是第四級別。每年各大專院校約提供30,000個副學位。修畢課程,可獲香港或海外大學錄取修讀銜接的學位課程。如在副學位成績優異,有機會直接升讀大學三年級。

### 1級英文考慮毅進

最後,同學甲考獲5科2級的成績,可惜英文科只是1級。換句話來說,同學甲未能達到報讀副學位要求的成績。但只要有心升學進修,同學甲仍有很多的選擇。同學甲可以報讀在資歷架構中的第三級別的課程,如毅進文憑及基礎文憑的一年制課程。

以毅進文憑課程為例,就有六間專上學院提供超過180個不同課程,當中包括有準備學員去投考紀律部隊工作的課程以至語言、建築、運動管理、化妝課程等等。另外,不少大專院校也有開設基礎文憑的課程,名稱因應院校不同或會有少許分別。

但同學最重要在報讀時要查核該課程是否已經過學術評審,修畢課程後是否被評定可達到資歷架構第三級。因為,除了這些課程有不少元素是職業訓練,準備同學工作外,同學亦可獲取資歷繼續進修。 ■香港輔導教師協會義務顧問 邱信儀

## 實習悟勇於嘗試 決心赴台升學



我叫阿嵐,現在是一名大一學生,在台灣修讀圖文傳播。

雖說台灣跟香港的距離不過是一小時多的航程,但要踏出這看似咫尺的征途,卻需要莫大的勇氣與冒險精神去踏出第一步,畢竟是在異鄉,陌生的環境下變化總是猝不及防。

敢於冒險的態度,跟我去年的實習體驗中所學會的,可謂不謀而合。

### 從活動了解興趣

完成中學文憑試後,我參加了一項生涯規劃服務,希望暑期過得充實點,即便是等待放榜的過程中,仍可以學點什麼東西。結果我參加了數節「專業甜品製作」,發現做甜品時不僅需要技術,也要花很多耐性與心機。我又曾拜訪過一間咖啡廳,了解咖啡師的工作之餘,更有機會親手嘗試「拉花」,製作一杯屬於自己的咖啡。這些活動,讓我重新發現了自己的強弱之處,也重新了解自己的興趣所在。

更深刻的是,我被安排在一間咖啡廳做了一周工作實習,主要負責侍應工作,協助清潔及執拾店舖。雖然家中也擁有一間飲食小店,但我從來沒有用工作者的角度去看待這門生意。在工作過

程中,我體會到不同工序的重要。曾遇到有客人在店舖玩桌上遊戲玩得太投入,不小心把水倒翻了。我需立即上前協助清理並安慰客人。

這些看似很簡單的日常,卻讓我了解到工作就要時刻保持良好態度,並有很高的應變能力及冷靜的重要。

### 交流中思考未來

放榜前夕,我又獲安排參與了一個電台訪問,分享自己放榜前的心情及對前路的準備。這次分享對我而言也是一次大突破,不但要在大氣電波中與人交流,也透過與聽眾分享,整理了自己的人生,把自己的未來思考得更透徹,讓自己更有信心和動力面對未來的挑戰。

在種種不曾嘗試過的新事物與挑戰中,我學會勇敢地、慢慢地試着去冒險。

放榜後,我決定前往台灣升學,在知識上裝備自己,將來把科目知識應用在工作上。選擇去一個陌生的環境唸書,其實也是蠻掙扎的,既不捨得離開香港親友,也要去適應全新的文化。不過,成長是需要付出的,我要懷着更大的勇氣去探索未知的可能。

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識,可參與女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的工作體驗及實習計劃,詳情將於facebook (https://www.facebook.com/hkywcaclap) 內刊登,大家快點報名參與啦。



阿嵐(左)決定前往台灣升學。作者攝

內刊登,大家快點報名參與啦。

■賽馬會「鼓掌,創你程計劃」  
香港基督教女青年會  
生涯規劃服務隊  
(香港島及離島)



## 生涯規劃

## 饞嘴小子「洗躁」減衝突如願學廚



「啟文同學,我想邀請你回答我這個問題。」

啟文一直站着,用憤怒的目光看着我,默不作聲,我意識到我不想回答我的問題。無論我怎樣叫他,他都不願坐下。直到下課的鈴聲響起,我走近他,他就開始用粗言穢語不停罵我,好不容易才把他帶到社工室,試試可否跟他談一下今天的情況。

坐在社工室內,啟文的情緒終於慢慢平靜下來了,他告訴我剛才他不懂得回答我的問題,覺得我「玩」他,刻意抽他出來回答問題,所以很不開心,平時他跟媽媽和哥哥也經常用「粗口大戰」來解決日常生活的問題,結果往往換來大打出手的局面。他問我打算怎樣懲罰他,我告訴他社工沒有權力去罰他,他看着我

展示和善的目光。

### 唯一目標當廚師

啟文從小到大,成績都不理想,每有不合格都會被打罵,他很希望可以快點出來工作,成為廚師是他唯一一個目標。他認為在廚房工作可以嚐到不同的美食,原來,我碰了一個饞嘴的小伙子。

接下來的日子,他和媽媽成為我社工室和活動的常客,他倆每有衝突都是第一時間跟我聯絡。媽媽逐漸明白啟文對學習的興趣不大,但仍希望他可以完成中學階段才開始投身工作。啟文也漸漸看到自己處理問題方法——發脾氣,對他將來在工作上與人相處會是一個很大的障礙,特別是在廚房工作,一旦與同事有衝突,除了在言語上,很多隨手拿來的東西也會傷害到別人和自己,後果會不堪設想。

### 非暴力處理情緒

在往後幾年中學的時間內,啟文學會用「非暴力」的方法去表達自己的情緒,不但老師,連媽媽也看到他有很大的進步,多了笑容掛在臉上,和媽媽的衝突減少了,有時還看到他倆在「打情罵俏」呢。

中學畢業後,啟文很快就在一間集團式的酒樓找到一份廚工,從低級做起,這幾年跟不同的大廚師傅學藝,轉眼已在不同高檔次的酒樓工作過,最近聽說他已升到二廚,還準備結婚。啟文!加油!

■香港家庭福利會 註冊社工 陳碧茜姑娘

查詢電話:2177 4567

歡迎瀏覽: <http://www.hkfwl.org.hk>

