

少廚愛搵鑊 煮廿載摘獎

不看漫畫追烹飪書 血汗錢買食材鑽研

香港文匯報訊（記者 柴靖）中華廚藝學院學員簡俊偉今年24歲，卻竟有近20年的「廚齡」。受熱愛煮餸的家人熏陶，他幼稚園開始入廚房幫手、小學時已懂做家常菜。為鑽研廚藝，中學時代起就儲起大部分零用錢購買優質食材；同齡人追看漫畫時，他沉醉於烹飪書的書海中；學廚時不僅完成分內功課，還主動旁聽其他課程。皇天不負有心人，他早前參加「中餐烹飪世界錦標賽」，取得青年組創意前菜冠軍及熱菜銅獎，實力獲得嘴刁評審的認可。

職業訓練局轄下的中華廚藝學院（CCI）和國際廚藝學院（ICI）近年積極鼓勵學生參加國際廚藝賽事，希望學生藉比賽擴寬視野。

其中，在CCI完成初級、中級中廚師證書課程，現正修讀高級課程的簡俊偉，自幼受祖母和母親熏陶，她們常常帶他一起逛街市，令他學會不少食材的小知識，久而久之也對食材和煮菜產生興趣。

求知慾盛 勤奮旁聽

中學時，他打工有時會賺到幾百元，卻捨得花去大部分血汗錢購買珍貴食材，習慣至今未改。出街吃飯亦會燃起他的求知慾，「吃到好吃的菜，我就會想廚師是怎麼做出

來的。」所以，自小學起，簡俊偉就會千方百計找書籍學擺盤及烹調技巧，認識食材，後來在CCI讀書時，更不放棄任何學習機會，除分內課程外，他還會旁聽其他課程，連街頭小食烹飪課都不放過。

他也熱衷參加比賽，認為過程可磨練自己，取長補短。去年他在「中餐烹飪世界錦標賽」取得「青年組創意前菜冠軍」和「熱菜銅獎」兩獎，努力終於獲得回報。

單車代表棄輪逐夢

至於CCI畢業生梁嘉皓，其廚師之路亦頗為特別。他六七歲就開始站在小凳子上煮飯，但少年時代入選香港單車代表隊的他，當時根本沒精力專門學習廚藝；加上父母非



■右起：梁嘉皓、李焯然、簡俊偉手持自己的示範菜式合影。

柴靖 攝

常重視學歷，一直想兒子可以取得文憑，確保前途，故梁嘉皓中五畢業後，即被送往美國讀書。

不過，他志不在此，故游說父母達一年之久，父母見他心意已決，無奈讓他放棄美國學業回港修讀CCI廚師課程。去年CCI畢業

後，他加入五星級的香港麗思卡爾頓酒店任初級廚師，並在上述錦標賽中奪得「青年組熱菜銅獎」，可謂吐氣揚眉。父母現在全力支持兒子的烹飪事業，更會和他一起交流烹飪技巧。

對甜品情有獨鍾的ICI西式包餅及糖藝文



■梁嘉皓示範菜式「慢煮煎鵝」（上）、簡俊偉示範菜式「柚子鮑魚配香辣鮑粒」（左）、李焯然示範甜品「炸兩」（右）。 柴靖 攝

憑課程畢業生李焯然，現任職香港喜來登酒店二級廚師，去年參與「Alen Thong Young Chef Golden Coffee Pot Challenge」獲第二名。他曾用椰漿、泡芙蛋皮等製作中式「炸兩」模樣的甜品，實行「中西結合」發揮創意。

英新特蘭大學 落戶香港設分校



■新特蘭大學昨日舉行香港分校揭幕禮。圖為該校管理層及嘉賓在典禮上合照。

溫仲綺 攝

香港文匯報訊（記者 溫仲綺）擁有逾百年歷史的英國新特蘭大學（The University of Sunderland）在本港首設亞洲分校，分校開設13個學士學位、銜接學位、文憑及工商管理碩士（MBA）課程，涵蓋商業及人力資源管理、會計及財務、市場學及旅遊管理等範疇，部分課程將在今年10月開課。課程學費每年由3.6萬至7.7萬港元不等，學額共1,000個，學生可選擇到新特蘭及倫敦分校修讀一至兩個學

期，增加學習經驗。新特蘭大學在1901年創校，於2014年被評為英國五大跨國教育學府之一，學生人數2萬名，分屬90個不同國籍。除了英國及新特蘭外，該校首次在亞洲設立分校，校舍位於中環。

該校前身以RDI（Resource Development International）於本港開辦課程，亦在過去20多年與香港大學專業進修學院（HKU SPACE）及香港專業進修學校等合辦課程。目前該校在香港的舊生

超過5,700人。

該校昨日正式為香港分校揭幕，校長Shirley Atkinson及副校長Michael Young等管理層公佈課程細節。該校將開辦13個課程，其中5個是學士課程，涵蓋工商管理、人力資源、會計及財務、市場學、國際旅遊及酒店等，當中首三個專業是香港分校新辦的學士課程。

工管旅遊熱門

部分學士學位課程為三年全日制，同時本港分校亦增設包括一年大學基礎課程加三年英國學士學位的四年制課程。該校預計工商管理、旅遊及酒店管理學士以及MBA課程最受歡迎。

港生可赴英修讀兩學期

Shirley Atkinson表示，在本港分校修讀的學生，不用額外支付學費即可選擇在英國修讀一、兩個學期，增加海外學習的機會。

新特蘭大學並推出「Sunderland Futures」計劃，為學生提供職業訓練及支援。Michael Young指，希望透過實習機會、職業技能訓練及參與企業項目工作等，提升學生技能及拓展行業人脈。

該校要求文憑試考生至少有2科達3級，英文亦要達3級，但會因應個別情況考慮成績未達最低入學要求的申請。

講座後，港大數學系的教授、講師及助教將會與同學分享數學的教與學。

上述講座將於下月一日（星期六），下午二時至四時半在香港大學明華綜合大樓T1演講廳舉行。講座將以粵語進行，若有垂詢可致電2859 2255或瀏覽網頁：http://hkumath.hku.hk/web-public/2017Apr/2017Apr1_PublicLecture_mks.pdf。

禮堂變駕駛艙 聖三一堂學生做機師



■學生反應踴躍。 校方供圖



■學生透過竹蜻蜓遊戲，掌握流體力學的原理。 校方供圖

聖公會聖三一堂中學的禮堂日前搖身一變，成為直升機模擬駕駛艙。在模擬香港國際機場的環境中，讓高中學生一嚐模擬駕駛的滋味，校方配合傳統竹蜻蜓的遊戲，令學生更易掌握流體力學和工程的原理，令學生在趣味中學習。

參加了有關活動的中五級生張同學興奮地表示，「原來機師的工作很複雜，但也很好玩。這次模擬駕駛的經驗也重燃我當機師的梦想！」。

張同學說他成功安全著陸，並指指眼睛說，自己沒有近視，符合當機師基本要求。

另一邊廂，其他同學也在體驗傳統竹蜻蜓的遊戲，各人要把竹蜻蜓模擬直升機在空中停留及向前飛，並掌握擺攤的角度和力學，應用他們在物理學和數學課堂學到的原理。同學們都投入試玩，場面熱鬧。

校長陳倩君表示，該校現在積極探索如何結合STEM和日常教學，讓學生在科學、科技及數學等範疇建立穩固的知識基礎。

■記者 高鈺



歡聚科大

香港科技大學昨舉行每年一度的教職員長期服務獎頒獎典禮，以表揚66名服務大學達20年的資深教職員的貢獻。科大校長陳繁昌與副校長、院長、系主任及部門主管一同出席頒獎典禮，大學更特別邀請得獎者家人及親友前來一起參與，分享喜悅，歡聚一堂。

■文：高鈺

港大數學講座漫遊幾何

香港文匯報訊（記者 高鈺）為啟發學生對數學的興趣，香港大學數學系今年繼續舉辦《數趣漫話》講座，並邀得蕭文強教授主講「美術、監牢、數獨——射影幾何與組合設計的故事」，適合中三或以上的同學參加。

如果熟悉射影幾何的發展歷史或者組合設計的應用，便會知道題目中美術

館、監牢、數獨有何關聯。射影幾何的源頭可遠溯至十六、十七世紀，盛於十九世紀，是當時的一門主流數學，對其後的現代數學發展，影響頗著。

學系特別歡迎不了解射影幾何的同學出席講座，讓講者通過一些個人的親身經歷和體驗，與大家分享有限幾何奇妙世界的樂趣。

智能學數平台 因材施教育才



教育解碼

加拿大教育家John Mighton提出了一個有效學習數學的方法——「Jump Math」，特別針對數學學習能力稍遜的學生。

他在其著作《The Myth of Ability》中指出，「Jump Math」有一個最基本的理念，就是只要相信自己有能力，所有人都能掌握數學，這信念是成功的關鍵。這套方法在很

多學校實驗證明有效，亦與美國史丹福大學的腦神經科學研究結果吻合。

該研究透過磁力共振掃描腦部，發現當學生相信自己有能力時，腦部的活躍程度與不相信自己的時候有天淵之別。

傳統教學 解題欠詳

要學生相信自己，就必須提供一些他們能夠掌握的學習方法，而John Mighton發現大部分數學教科書只是重視最後的答案，卻沒有詳細闡述每一個解題步驟，即使教師的參考教材也是如此，所以教師們也不一定

掌握最佳的方法解說。

在數學評估方面，情況可能更糟。舉例來說，學生眼前有一道很複雜的時間題，經過很多運算，幾經辛苦得出答案「60分鐘」，卻得了「0分」，原因是題目問「幾多小時」，而正確答案是「1小時」。這當中牽涉傳統教學及評估方法的限制。

教科書中有過百道題目，若要詳細列出每道問題的解決步驟，豈不是要數百頁的教科書？要評估學生每個解題步驟是否正確，這就更難了。所以很多評估只會核對答案而略去過程。然而，像以上「小時」及「分鐘」

的例子，會大大打擊學生的自信，即使學生其實已掌握該題目。

教師要針對所有同學各自的學習問題作出個別解說，近乎不可能。不過，正因為學習數學有其獨特之處，很多科研機構都有興趣開發學習數學的平台。

美國卡內基梅隆大學多年前就開始研究一套可根據學生學習能力調整學習進程的人工智能系統「MATHia」。

影片示範 循序漸進

香港教育城今年也引進一套澳洲開發的數學學習平台「Mathspace」，本年內會有逾40間學校使用。此學習平台的好處，除了能提供大量學習素材，包括影片、動畫、解題

示範，更能根據學生的不同能力，提供最合適的題目。

如果學生未能理解題目，可跟隨循序漸進的提示，按自己的能力一步步掌握。

此外，平台重視每個步驟的正確性，學生如在某步驟有錯誤理解，平台會提供即時的提示或糾正，然後才進行下一步，確保學生能掌握及正確應用相關知識。而上述「60分鐘」的例子，學生不會再被視為錯誤，只是未得到最後答案。

有效的學習，必須先讓學生有自信、感興趣、得到適當鼓勵，並得到貼身的指引，這些因素都可以透過智能化學習平台幫助，提高學習效益。■香港教育城行政總監 鄭弼亮（標題與小題為編輯所加）