A21 ■責任編輯:霍柏宇、甄智曄

擴人脈拓前路 副學士升華大

學生喜增眼界練好普通話 吳克儉盼長遠成穩定升學階梯

香港文匯報訊 (記者 姜嘉 軒)為向本港副學位畢業生提供 更多升學出路,教育局與華僑大 學去年首次推出「香港副學位畢 業生升讀華僑大學銜接學位課程 試行計劃」。教育局局長吳克儉 近日邀請6名華大港生到政府總 部會面,了解他們校園生活及畢 業前路打算。有港生認為,內地 升學獲得的人際網絡及流利普通 話都是他們優勝之處。當局則期 望汲取試行計劃的經驗再作推 廣,長遠為副學位畢業生提供穩 定的升學階梯。

大育局表示,去年首推的試行計劃共 有14名副學位畢業生申請,其中10 人獲取錄,最終6人接受學位往華大升 學,考慮到計劃較遲推出,反應合乎預

獲邀會面的6名華大港生,2人經銜接 試行計劃申請入學,另4人則以文憑試成 績報考入讀,當中一人已畢業。

吳克儉在會面中表明,期望透過是次試 行汲取經驗,為更多學生開闢升學階梯, 並希望華大未來能開放更多學科予香港副 學位畢業生申請銜接。

就計劃會否進一步擴至其他內地大學, 他回應指辦教育需要一步步來,並非「即 食麵式」的安排,在質素、課程等細節上



■陳廣鍵(左)和 梁梓俊(右)認為 到華大讀書是個擴 闊眼界的好機會。

日前邀請六位華 大港生到政府總 部見面

■吳克儉(右)

都要認真考量,局方未來會加強宣傳,讓 大眾更加了解內地升學的不同範疇,包括 科目種類、地理安排、畢業生前景等,增 加學生升學選擇

陳廣鍵及梁梓俊均是首批經試行計劃入 讀華大三年級的副學位畢業生,現修讀體

陳是嶺南大學持續進修學院體適能培訓 及管理高級文憑畢業生,過往於四川實習 時發現內地開始發展健康體適能,能配合 事業發展,遂決定參與試行計劃到華大讀

由於未有具體學分轉移制度,他坦言最 初覺得「有點損失」,但華大有專門導師 協助選科,至今未有出現「讀過又讀」的



內地攻拯溺 回港考消防

梁梓俊是浸會大學國際學院運動及康樂 學副學士畢業生,他認為到華大讀書是個 擴闊眼界的好機會,加上國家的運動項目 不斷發展,自己亦希望參與其中。他以成 為拯溺項目全職運動員為目標,畢業後預 計回港投考消防員。

學歷獲認證 等同5級學士

試行計劃推出後,大眾對課程認受性及 畢業生前景存有不少疑問。華大金融系畢 業生黃嘉裕剛考過公務員試,正等候結 果。他表示甫畢業回港,已到學術及職業

資歷評審局申請學歷評估,約2個星期便 就其華大學位取得認證,等同香港學士學 位的5級資歷水平。

至於求職方面,他認為「華大畢業生」 銜頭有着獨特優勢,「很多僱主都對我們 的校園生活充滿好奇,面試時會多了話 題,加上我們在內地生活多年,普通話也 是我們的優勝之處。」

內地求學生 僱主樂聘用

其金融系師妹、就讀大四的許佳純目前 在保險公司實習,她指初入學時確有擔心 過學歷認可問題,但現在認為擁有內地人 際網絡是一大優勢,不少公司都樂意聘用 內地求學的港生。



■蔡錦鐘(左)指香港僱主愈見重視僱員是 否具備內地學習背景。 姜嘉軒 攝

11專業任揀 知內地」有優勢

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)為進一步 推廣銜接學位計劃,華僑大學本年派員來 港,到不同專上學院介紹升學途徑。華大招 生處外招科科長蔡錦鐘表示,目前華大約有 1,300多名港生,新生平均每年約300多 人,在校港生主要在華大修讀商科,其次則 為土木工程、建築、電腦等學科,畢業後絕 大部分都會回港發展,投考公務員或進修碩 士者不在少數。

蔡續指,近年不少香港僱主愈見重視僱員 是否具備對內地的認識及背景,這亦成了華 大港生的一大優勢。據了解,華大現時開放 11 門專業供香港副學位畢業生申請入讀兩 年銜接學位,分別為國際商務、金融學、國 際經濟與貿易、漢語言文學、廣播電視新 聞、工商管理、旅遊管理、計算機科學與技 術、工程管理、設計學類及體育教育,學生 需要完成修讀華大指定的課程與學分,符合 條件者,將獲頒相應專業的學士學位。

教職博覽首設「日本教育日」





■楊經航表示,在加強推廣日 本升學資訊下,令更多港人順 利赴日升學 彭子文 攝



■私人英語教育機構推出送平板電 腦,以吸引學生報讀適合的指定課 程。 彭子文 攝

香港文匯報訊(記者 黎忞)第二十七屆教育 及職業博覽昨日開幕,共860個教育機構、政 府部門及公私營機構於場內提供學習及求職 資訊,部分攤位更提供即場報讀及面試。今 年博覽首次設有「日本教育日」,有參展機構 負責人指,以往港生赴日升讀大學的人數較 少,每年只約70名,隨着近年日本加強推廣 當地升學資訊,並新增海外學生聯合測試及 有更多大學以英語授課,令求學日本學歷課 程的港生大增,去年升學者便增至約200人。

一連四天的教育及職業博覽於會展舉行, 昨日開幕禮由教育局局長吳克儉及貿發局總 裁方舜文主持。因着每年的升學趨勢,博覽 都會邀請更多的國家及地區教育機構參展,

今年並首設「日本教育日」,透過展覽及講座 提供日本留學專門資訊。其中日本留學支援 協會亦有到場設攤位,該協會理事長楊經航 向記者表示,根據以往統計,每年約只有70 名港生赴日升讀大學,但自從日本近年加強 推廣升學資訊,加上新興的日本大學採用聯 合學力測試(JPUE)招收海外學生,及日本政 路。據2015年統計,在日留學生的學士畢業 府指定國際化重點的37所大學提供英語授課 課程,一定程度豁免日語能力要求,而港生 更可利用文憑試成績報考,成功吸引更多人 報讀,去年赴日升學人數已大增至約200名。

年約六成留學生獲獎學金

他續指,日本大學有學費減免制度,部分

留學生可獲30%減免,亦可申請當地政府或 民間推出約100種獎學金,名額有近1.5萬 個,每年大約六成留學生獲得獎學金。以往 較多理工科背景,或是想藝術方面發展的港 生赴日升讀相關課程,而當地有關科研及文 化產業發展蓬勃,因此留學生工作亦不愁出 後留日就業率達34.5%,升學率則達18%。

博覽內亦有攤位「出招」送禮吸引參觀 者,其中英語教育機構英孚(EF)及Wall Street English都推出報讀指定課程送平板電 腦計劃,負責人指平板電腦,可輔助學生於 網上完成功課,或是透過即時視頻與外籍教 師對話,對學英語有幫助。

陳葒等四人膺教大榮譽院士







馮燊均



■林大輝

加其遊戲小組或才藝班。而陳黃麗娟除 領導聖保羅男女中學外,亦擔任「香港 校長中心」創會主席及教大校長諮詢小

組成員,致力提升校長專業培訓。 馮燊均曾先後捐助多所專上院校弘揚 國學,積極推廣中華傳統文化及美德之 學習,包括去年捐助教大進行為期五年 的計劃,協助準教師鞏固其傳統中國文

前立法會議員林大輝多年來一直支持 教育、體育發展,他現為理工大學校董 會副主席、教大校長諮詢小組成員,並 將於今年4月出任香港體育學院董事局

幼教課程指引 重「減壓」育全人

香港文匯報訊(記者 高 鈺)香港公開大學邀請了香 港科技大學首席副校長史維 擔任《公大講堂》的講者, 於本月27日(星期一)晚上 7時主講《從飛禽翺翔到航 空新發展》。

講

<u>-</u>∠

司刑

鳥

元

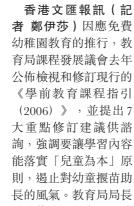
史維對觀察鳥類飛行有濃 厚興趣,屆時在講座上將介 紹生物飛行及相關航空工程 領域的新發展。活動費用全 免, 歡迎有興趣的市民出 席。講座假座何文田忠孝街 81 號香港公開大學賽馬會校 放發 園三樓清香慧演講廳 (E0313室) 舉行,史維將

史維曾於密西根大學擔任 Clarence L. "Kelly" Johnson 講座教授及航空航天工程學 系系主任,曾發表多種與飛

行科技相關的研究論著,包 括5本專書及許多期刊論文和學術會 議文章

以普通話主講。

他又曾獲美國航天及宇航學會 2003年Pendray 航天文獻獎和美國機 械工程師學會2005年熱傳紀念獎。



吳克儉昨日出席一間幼

稚園開幕典禮時透露 為配合免費優質幼教政策的實施,當局將於 下星期推出《幼稚園教育課程指引》。

吳克儉表示,課程發展議會經過檢視免 費幼教委員會報告所訂下的教育目標,考慮 幼兒發展及學習的特質,總結本地幼稚園多 年努力所積累的經驗和成果,並進行廣泛的 課程諮詢,收集業界及不同持份者的意見 後,修訂現行課程指引,進一步優化幼稚園 教育課程。

他指出,新修訂的課程指引,將會進一



步強調培育幼兒全人發展的方向,延續以幼 兒為本、提高幼兒學習興趣、自信心和自我 照顧能力的目標,並加強品德的培育。而學 習活動應以遊戲和探索為主,促進幼兒喜愛

他強調,幼稚園不應安排就讀幼兒班的 幼兒執筆寫字,低班及高班幼兒也不應進行 機械式的抄寫和計算,以免造成不必要的壓 力和操練。課程安排亦應着重照顧幼兒的多 樣性,提供理想的共融學習環境。



陳葒 陳黃麗娟 香港文匯報訊(記者 高鈺)香港教育 大學將於3月31日舉行典禮,向四位傑 出人士包括「陳校長免費補習天地」創 辦人陳葒、聖保羅男女中學校長陳黃麗 娟、「馮燊均國學基金會」主席馮燊均

育、教大和社會所作的貢獻。 致力推動基層及弱勢學生免費補習及 義教服務的陳葒,於2009年辭去中學校 長一職並成立「陳校長免費補習天 地」,希望讓貧困學童亦有公平機會接 受教育,至今受惠有關補習服務的學童

已有逾8,000名,也有近2,000人次曾參

及林大輝中學校監林大輝頒授榮譽院

士,表揚他們的卓越成就,以及對教



今日的孩子面對各種 各樣的壓力和挑戰,對年紀小小的他們 來說,擁有正面思維及釋放壓力的能力 非常重要。

美國一所高中學校設計了13種課堂活 動,讓學生建立社交及情緒技能,從而 面對人生的各種挑戰,當中有部分活 動,家長可以與子女一起做。

要減少壓力和緊張感,提升工作的效 能和記憶力,自我靜觀、覺察(Mindfulness) 是一個有效練習。

家長可以讓孩子想像一下:在他們身 體裡的壓力是什麼樣子和感覺, 然後將 他們的想像發洩出來;可以讓孩子留意 他們周遭出現的聲音,例如有人在走廊 經過或屋外地盤的噪音,選擇其中一種 聲音來形容和思考一下上次是如何對待 這些聲音的。

第二種活動則讓孩子具體講出自己的 感受和情緒,家長可藉此表達自己的看 法。這個小練習有助孩子知道自己和其 他人的感覺、認識不同情緒,以及如何 在不同情緒產生的當下,與身邊人的家 人、同學、朋友有更好的互動。

學習紓緩情緒 孩子健康成長



第三種,可在每日早上或開始做功 課、溫習前,讓孩子寫下他們的負面情 緒或擔憂的事情,然後把紙張撕碎、丢 掉。這個只需3分鐘的活動就如一個 「入閘」前的情緒檢查,令你了解孩子 在學習等方面的障礙,從而營造一個令 他們產生安全感的環境,並跨越這些障

礙。 同時,家長還可與孩子玩兩個小遊 戲。一是讓孩子輪流寫下父母、兄弟姊 妹的優點,然後將紙貼在對方的背上; 二是與孩子一起圍圈,各自表達自己對 不同人、不同事的讚賞、道歉或是任何 新發現,例如感謝媽媽做了一頓美味的 飯菜、為自己沒有執拾床鋪説聲對不起 等,而讚賞必須為真心真意的,道歉的

事不能是相隔久遠的事。 人有壓力和情緒是自然不過的事,若 沒有好好紓緩,就會像氣球一樣,越吹

越脹至爆發的時候。 以上這些活動所花的時間不長,只需 要時時和孩子一起參與,他們在面對突 如其來的情緒、感受時才不會驚慌失 措,知道如何去面對和處理,懂得紓緩 的技巧,令他們有足夠的支援和強壯的 心志,健康成長。

> ■香港教育城高級發展經理 洪婉玲 (標題為編者所加)