

港童缺運動 逾半不達標

雙職父母難陪子女齊齊郁 專家憂年少孱弱長大「補唔返」

香港文匯報訊（記者 黎恣）日日運動身體好，不過，有研究發現，香港不足半數的兒童和青少年每天體力活動達標，而每周會與子女一同作體力活動的父母則只有約三成，明顯低於其他國家及地區。有專家認為，本港有不少雙職父母，下班後難抽時間與子女一同運動；亦有部分家長會為子女安排運動相關的興趣班，但目的為有助升學。專家對兒童及青少年缺乏運動表示關注，提醒若年少時身體狀況欠佳，長大亦未必能「補底」。

中大學跨學科研究團隊昨日發表香港首個「兒童及青少年體力活動報告卡」，全面有系統地綜合本港現存有關資料，按照9項指標包括整體體力活動、組織性運動參與、動態遊戲、步行或踏單車往返學校、靜態行為、家庭支持、學校體育、社區及環境設施及政府策略和資源投放，為兒童及青少年的體力活動作評估，同時亦將本港與全球37個國家及地區的數據作出比較。

僅10%兒童日花句鐘做運動

各研究項目按兒童及青少年達標比率而作A至D，以及最差的F評級，香港在9項指標中獲得2B、2C、1C、2D，另兩項因欠相關數據而未獲評級，其中於「整體體力活動」及「家庭支持」指標均獲評D。

針對前者，資料顯示不同本地研究對兒童及青少年運動達標情況評價參差，個別報告只得10%人達每天一小時的國際指標，但另有其他報告指達標率有22%至50%；至於後者，則有約23%至37%兒童及青少年每周和父母一同運動。

「社區及環境設施」亞洲第一

對照國際情況，港童「家庭支持」評級明顯偏低，較高收入國家如荷蘭、澳洲，以及內地、泰國等都要差；另外，香港獲B級的兩項指標「步行或踏單車往返學校」和「社區及環境設施」，則屬國際高水平，後者更是參與比較的9個亞洲國家或地區中排第一。

項目首席研究員、中大體育運動科學系教授及系主任王香生分析指，研究反映不



■中大研究團隊發佈全港首個兒童及青少年體力活動報告卡，發現全港少於半數學童能夠達到每天進行一小時體力活動的國際標準。

港青體力活動指標等級

指標	等級*
步行或踏單車往返學校	B
社區及環境設施	B
靜態行為	C
學校體育	C
組織性運動參與	C-
整體體力活動	D
家庭支持	D
動態遊戲	未能評級
政府策略和資源投放	未能評級

***等級A為81%至100%兒童及青少年達標，B為61%至80%達標，C為41%至60%達標，D為21%至40%達標及F為0%至20%達標；另部分項目因無相關研究而未能評級**

資料來源：兒童及青少年體力活動報告卡
製表：黎恣

IVE生製「雲智醫生」自助問診

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）現時醫院急症室都會按求診者病情的輕重緩急實施分流，前線醫護人員有效及準確的判斷最為重要。有曾經歷分流錯配之苦的職訓局轄下專業教育學院（IVE）學生，結合雲端、物聯網、人工智能、自然語言處理、面容辨識及擴張實境（AR）等多項技術，研發出能為病人初步問診的「雲端虛擬智能醫生系統」，冀減省部分前線分流步驟，提升醫療體系效能。系統成本相當便宜，每次診症僅需5仙，亦能推廣至社區中心或老人院等地方應用，提供一站式自助問診服務。

該系統由IVE雲端系統及數據中心管理高級文憑二年級學生團隊研發，其中一名成員洪佑瑜介紹指，系統適用於清醒狀態、能自行往求診的非緊急個案病人，首先透過鏡頭拍下用戶樣貌，透過面容辨識辨別病人身份與年齡，同時分析其病容表徵。系統亦設有自然語言處理技術，能理解解語意並與病人實時對話，通過問診查詢病人有否不適。

「假設病人表示感到頭暈，系統便會建議病人檢查血氧水平。」洪佑瑜指，系統亦配備體溫計、血壓計、心跳血氧計等不同醫療儀器，並以AR技術透過屏幕畫面的虛擬「小助手」示範，支援病人自助量度不同參數，再因應數據向病人提出建議。另外，系統一旦發現病人數據異常，便會發出警報通知醫護人員跟進，有助分流以至縮短病人輪候時間。

每次診症 成本僅5仙

IVE李惠利分校資訊科技系講師黃俊彥續分享指，系統收集數值後能充當解說者的角色，「不同量計顯示的數字各有意義，病人未必完全掌握當中含意」，而系統正能協助病人從數據中初步了解自己身體狀況，有關數據並會保存於雲端，隨著病例累積其人工智能系統也不斷學習，答案「愈來愈準」。

他表示，該系統使用無伺服器架構運作，每次診症成本僅約5仙，成本相當低



廉。

洪佑瑜又稱，自己過往曾兩度爆肺（氣胸）但病情被低估，險錯過最佳治療時間，「第一次在五年前，半夜出現氣促、胸痛、咳嗽等病徵，到急症室被當作非緊急病人處理，等候數小時後休克暈倒，經一番搶救才保住性命。」

他續說，事後有醫護人員坦言「唔知咁嚴重」；而兩年前的次他往求診時更主

動向醫生提及懷疑自己爆肺，「但醫生見我『行得走得』，僅叫我照X光後便可離開」，結果X光片證實確診爆肺，醫護人員才將其叫住。

洪佑瑜指，那讓他深切體會準確分流的重要性，冀藉系統提升效能，並集結和分析不同醫診症經驗，避免大眾忽略嚴重病症的早期症狀，以能及早為病人作適當治療。

免有錯漏，而老師總有方法發現，所以若透過借功課給同學抄來維繫「友情」，只怕友情未能維繫，自己已經被罰了。再者，如果答錯了問題，同學一旦怪罪於你，那你真是更百辭莫辯了。

主動協助同學解決困難

要避免陷於兩難局面，我鼓勵你作出以下的考慮，例如當同學再問你借功課抄襲時，不妨用誠懇的態度告訴對方，自己擔心老師會發現的心情；你亦可分享不想同學因抄寫功課而被罰。同時你可嘗試主動提出自己願意與同學一同討論如何把作業做好，協助同學解決困難。

嶺大學生會獻醜 玩「捉字虱」寫錯字

香港文匯報訊（記者 姬文風）嶺南大學校長鄭國漢的任期將於明年8月屆滿，校董會昨日召開會議，討論校長續任等事宜。由於現行嶺大條例不容許學生參與討論校長聘任事宜，校方遂要求學生會會長鄭沛倫於此議程上避席離場，惹來學生會發惡，「捉字虱」稱續任不受此限，聚集約20名嶺大學生到場請願，但其聲明卻錯稱「鄭國漢『潛』（僭）越校長職位數年」，可謂貽笑大方！

嶺大發言人回覆指，校董會有討論校長任期完結後的安排，但並無就是否連任一事作決定。

嶺大學生會昨日發聲明指，校方通知鄭沛倫於校董會審議鄭國漢連任時須避席離場，因《嶺南大學條例》提到「學生會會長無權參與審議教職員委任、晉升或個人事務」。

學生會卻「捉字虱」稱條文的英文版本並未提及「re-appointment（續任）」情況，質疑校方「程序黑箱」，企圖在



■嶺大學生會聲明。

fb截圖

學生校董不能參與討論該議案之情況下「蒙混過關」云云。

對條例如此「咬文嚼字」的學生會，昨日發表的聲明卻出現錯別字，令人啼笑皆非。其聲明稱：「鄭國漢『潛』（僭）越校長職位數年……堅決反對鄭國漢續任嶺大校長。」

據了解，潛越的英文為「duckdive」，形容像鴨子往下潛水一般的衝浪技巧，主要應用在短板浪浪。

逾八成貧童難上網做功課

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）隨著科技日益普及，網上學習早已成為學童日常學習的一部分，然而網速以至電腦設備等各種「門檻」，對基層學童而言也許是種負擔。一項調查發現，超過八成基層學童在完成上網功課時遇到困難，近一成半受訪家庭中沒有電腦。

機構建議政府應改善現行的「上網學習支援計劃」，以實報實銷津貼支援貧童買電腦，並擴大計劃受惠範圍至幼稚園學童。

關注學童發展權利聯席去年12月至本月調查了212個家庭，共涉及352名基層學童。調查發現，逾八成受訪學童在完成上網功課時遇到困難，其中五成人表示上網速度慢，另有四成則指沒有打印

機和上網等設備。

調查並顯示，超過六成半受訪家庭只有一部可供學童上網學習的電腦，子女爭做功課情況普遍。另有一成半受訪家庭中沒有電腦，不利學習。

聯席表示，網上學習已成為趨勢，超過八成學童需完成網上功課，就連幼稚園學童中亦有過半人數表示有網上功課，但上網費津貼及「上網學習支援計劃」並未覆蓋幼稚園生，故有超過六成受訪者表明計劃需要改善。

聯席綜合調查所得，建議政府改善計劃，包括擴大計劃受惠範圍至幼稚園學童，改善計劃的上門技術支援服務，並設立上限的購買電腦實報實銷津貼，全面支援基層學童。

借功課抄襲 難維繫「友情」

社工哥哥/姐姐：

最近學校有些事很困擾我呀！平日我的成績還算不錯，在老師眼中算是好學生，我很用心做功課，但有些同學總

是不思進取，有時會叫我拿功課給他們抄，這很不公平吧，功課是我努力完成的，他們沒付出過，卻坐享其成。

不過，如果我拒絕，他們肯定會覺得我抄清高，我怕他們杯葛我。再者，如果老師發現了，我也會惹上麻煩的，我該怎樣做？小花字

小花：

看了你的來信後，對你在校的情況有少許掌握。若換成是我，也會生氣又無奈。要用自己努力的成果來換取友誼，我想作為當事人，內心總會有不為人知的掙扎吧！

我很欣賞你用心做功課的態度，亦有對與錯的正確價值觀，這是成長的良好要素，希望你繼續堅守！在處理同學抄功課的事件上，無可否認，抄寫功課確是不對的；畢竟，做功課是其中一個最直接可加深老師所教導知識的好方法，只有認真看待這件事，學習上才可以事半功倍。

其實，不論是借功課給別人抄襲或是抄人家的功課，兩者也承受着風險。舉例子說明，既然做功課是其中一個學習的過程，難

你可以說：「不好意思，我不能將我的功課給你抄，因為我都很擔心我自己都做錯，到時連累你被老師罰就不好啦！」或者「其實我都不確定自己的答案有沒有出錯，既然你未開始做，不如我們一齊商量，看看怎樣可以答得好，一人想一點，可能有機會不用答錯！」

當然，初時執行的過程可能遇上一些困難，拒絕人家的要求，難免會覺得難以啟齒。相信透過善意的主動幫忙，一同尋求解決問題的方法，同學總會明白你的苦心。再者，你亦可向同學表示搬字過紙的抄功課，當下可能真的短時間能把功課按時呈交，但一到考試測驗的時候，缺乏了平日的深化思考，之後就自討苦吃。例如你可以跟同學說：「今次份功課看上去其實都很難，不知道之後考試同測驗老師會不會出呢，如果抄

去交給老師，之後大家都學不到東西，不如我們一齊研究下！之後溫書就可以輕鬆很多了！」

最後，衷心希望以上的分享可助你解決問題，祝願你在學習過程中享受到跟好友共同學習的樂趣。

（標題及小題為編者所加）

撰文：

香港家庭福利會（出logo）

註冊社工郭安妮

查詢電話：2549 5106

網址：http://www.hkfw.org.hk

