

學者陽盛陰衰 科大「追女仔」

擬增撥資源聘請 如合資格可申額外教授席

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)香港致力推動創新及科技發展,負責創造知識的大學學者尤其重要,不過,現時香港各大學男女學者人數仍然面對不平衡情況,特別是教授級的資深學者,個別大學女性比例只得不足一成,未有積極鼓勵女性發揮「擔起半邊天」的能力。有見及此,科技大學昨日於年度傳媒聚餐分享大學未來5年計劃時特別提到,將增撥資源加強重視男女學者比例平衡,任何學系若物色到合資格女性教授人選,可向大學申請額外教授席(extra head counts),爭取未來5年至10年間能提高全校女教授比率至兩成半。



陳繁昌(左五)率科大管理團隊主持春茗聚餐。姜嘉軒攝

科大昨日舉行年度傳媒聚餐,校長陳繁昌昨日聯同一眾大學高層出席,並介紹最新5年計劃。其中基建方面,科大正計劃興建多個項目,當中包括一個可容納1,000人的大禮堂,目前已到最後設計階段,預計於未來數月進行招標,2019年落成;校方並正進行水上活動中心及室內運動場興建項目,均預期2018年完成。

陳繁昌指,未來會聘請教練舉辦相關興趣班,以低廉價格予學生報讀。同時為配合科大的研究與創科發展,將興建可容納502人的研究生宿舍,及正計劃興建創新大樓,該大樓由恒基主席李兆基捐款1.5億元興建,部分位置將預留給和科大學生或教授合作的私人機構使用。

科大副校長(大學拓展)翁以登補充指,校方過去兩年間共籌款約十億元,將用作科大硬件及軟件的發展。

重點五領域 設「公政學院」

而在學術發展方面,科大首席副校長史維續指,未來將重點發展五個研究領域,分別為數據科學、機械人及自動化系統、設計及創業、可持續發展,以及公共政策,「公共政策對科大而言是比較新的領域,然而科技發展其實跟政策發展互有關連」,是故科大將新設公共政策學院。

為配合五個研究領域,史維表示來年將增聘最少25名教授,校方尤其重視學校教職員的男女比例,遺憾全球

大學的工科及理科的女性教授比例一直偏低,史維坦言科大這方面的表現仍未達滿意。

根據教資會資料,科大教授級的資深學者,女性比例只佔總數不足一成;而理學院及工學院的女學者比例,亦較整體大學低。

史維形容這是需要優先解決的問題,校方未來在聘請人才時將會額外增撥資源聘請女教授,如學系物色到合乎條件資歷的女教授,可於原有空缺上申請額外教授席,即有機會「請一得二」,並由校方經正常程序審批。

理工學院女學者升至三成

科大相信增聘女教授將能為女學生

樹立榜樣,有助教學發展,史維期望未來5年至10年間能提高全校女教授比率至兩成半,而理學院及工學院整體女性學者(包括資歷較淺年輕學者)比例則提升至三成。

對於香港大學校長馬斐森早前宣佈「過檔」愛丁堡大學,陳繁昌表示,知道事件後有恭賀對方,形容愛丁堡大學是英國頂尖大學。

他又指,今次有世界一流大學來港招攬領導人才,於香港而言該是鼓舞。

被問到香港政治環境是否如馬斐森所言一般複雜。

他指,自己來港7年多,形容近年「情況係有點唔同」,學生較前更加關心社會。

科大高級學術人員男女比例

學年	總人數	男性人數(比率)	女性人數(比率)
2015/16	291	265 (91.07%)	26 (8.93%)
2014/15	303	276 (91.09%)	27 (8.91%)
2013/14	300	274 (91.33%)	26 (8.67%)
2012/13	295	271 (91.86%)	24 (8.14%)
2011/12	287	264 (91.99%)	23 (8.01%)
2010/11	275	254 (92.36%)	21 (7.64%)
2009/10	258	242 (93.8%)	16 (6.2%)

資料來源:教資會統計數字 製表:姜嘉軒

立會促檢討通識評級恢復津貼

香港文匯報訊(記者 柴婧)通識教育科自2009年開始成為新高中必修科,引起社會不少爭議。立法會教育事務委員會昨日就相關事宜開會討論,教育局局長吳克儉指,現時有九成學生可於文憑試通識科獲2級或以上成績,認為科目並不會對學生造成太大升學壓力。另外因應通識科評核爭議,委員會亦通過無約束力動議,促政府檢討並取消通識科評級,改為只設合格/不合格,同時恢復新高中通識科津貼。

在昨日教育事務委員會,議員田北辰質疑通識為獨立必修科的必要性,認為各說各話是通識科最寶貴的地方,但「一考試就有框框,一有框框就不是通識」,並指

應該由其他科目融會貫通,沒有必要「一科定生死,影響學生入大學。」

他提議,如果堅持通識科為獨立必修科,就應減低學生的升學風險,改為合格/不合格;而其提出的相關動議亦於委員會上獲通過。

吳克儉:無對學生造成壓力

吳克儉回應指,贊成通識不應該構成增加太大升學壓力,但以現時情況,逾九成學生可獲2級或以上足夠入大學的成績;他亦提到,通識最主要不是學科個別內容,而是跨科目的能力。

另就有議員問及教育局對送審通識教科書以減輕老師負擔的態度及實施時間表。

吳克儉表示,目前局方已經有通識參考資料套,網上亦有2,700幾套相關資料,認為老師覺得這兩方面資料已經足夠,需要檢視學界坊間教科書需求,送審問題現還在研究階段。

在通識科推出之初,教育局曾提供津貼支援學校及教師,昨委員會上,多名議員都指現時通識科老師挑戰仍大,認為政府應增加資源,而有關「恢復新高中通識科津貼」的議員動議亦獲通過。

昨日委員會亦提出討論改善「火柴盒式校舍」設施的議題,教育局副局長楊潤雄對此表示,當局一直有支持該批學校為校舍作日常維修,惟大規模的改善需要暑假開始進行,下學年才能見到有關成效。



委員會通過議員動議,促政府檢討並取消通識科評級。資料圖片

浸大委任張建華 8月起掌理學院

香港文匯報訊(記者 梁志)香港浸會大學昨日宣佈委任張建華為理學院院長,由今年8月1日起生效。張建華現為香港中文大學生命科學院教授及農業生物技術國家重點實驗室夥伴實驗室主任;而他在2012年加入中大前曾是浸大生物系系主任。浸大校長錢大康表示歡迎張建華加入,並有信心他能帶領理學院再創高峰,繼續推展優質教學、研究和社會服務,培育更多優秀的科學人才。

張建華專門研究植物脅迫生理學和作物節水灌溉,曾於2008年12月獲世界著名科學期刊《自然》列為5名可改變世界的作物研究者之一,以表揚他的節水灌溉研究成果協助中國北方農民減少三成灌溉用水,同時保持相同的作物收成和經濟效益。

張建華亦曾獲中國國務院的國家自然科學獎和國家科技進步獎、教育部科技進步獎和自然科學獎等。其學術著作被引用超過10,000次,而衡量學術產出數量與水準的「H指數」為54。

張建華於中國江蘇農學院取得理學士,並在英國蘭卡斯特大學取得博士,2014年獲得蘭卡斯特大學頒發榮譽理學博士。



浸大委任張建華為理學院院長。浸大供圖

天水圍香島「宵幫」利潤捐慈善

天水圍香島中學逾60名學生早前在元朗擺放年宵攤位,並將4萬多元的收益撥捐予幫助非洲兒童及婦女的慈善團體。校方供圖



香港文匯報訊(記者 黎志)天水圍香島中學逾60名來自一至中五級的學生,在剛過去的農曆新年前於元朗東頭工業邨遊樂場開設年宵攤位,售賣雞年相關產品。

負責教師沈振業表示,期望參與活動的學生能活學活用,除了能運用現代化管理模式外,還可培養領導才能。該校最終將年宵所得的4萬多元利潤捐出,以援助關顧非洲婦女及女童的慈善組織WATOTO。是次年宵活動由學生會成員及企

會財科學生組成的營運團隊「宵幫」舉辦,同學投得元朗東頭工業邨遊樂場15號舖位。活動的總參與學生人數超過60人,他們在籌組及年宵期間分別擔任銷售、財政、宣傳及倉務工作,恍如一間中小企業般運作。

天水圍香島中學已是第7年舉行年宵活動,每年參與年宵的候選委員均須通過小組面試,才能正式成為委員。老師沈振業表示,營商不能紙上談兵,必須從實戰經驗獲得知識,相信今次活動可以達到有關目的,並令學生體會團結精神的重要。

傾談「偷師」自省 避免能力誤判

家福會社工: 你好。我上學很不開心,班主任很偏心。去年我和幾個同學申請擔任風紀,但只有我一個名落孫山,今年我再次申請,但班主任拒絕了,反而推薦了幾個和他關係較好的同學。我自問成績、品格等都比他們好,卻沒有機會當風紀,心裡很不忿。我覺得這種人根本無資格當班主任,就算將來老師要推薦我,我也不稀罕了。B仔上

B仔: 聽到你的遭遇後,我想你也難免會感到失望和氣餒。可是我也十分欣賞你有為學校服務的意願和抱負!要知道擔任風紀實屬不

易,既要付出時間,有時更是「吃力不討好」呢!

約談老師 查找己不足

名落孫山,固然會感到不忿,也確實需要點時間消化。不如你先冷靜一下自己,否則很容易妄下判斷的!你可以去洗澡、逛街或行公園,或者做一些自己喜歡的事情,先讓自己心情平伏及好轉。

接下來就是要冷靜理性地問自己,老師揀選風紀理應會有一些評審的準則和考慮,自己有沒有嘗試了解清楚呢?或許自己有一些不足的地方,事實上你可以藉著這次的機會進一步了解自己,查找自己不足的地方,並想辦法加以改善,這對自己都是百利而無一

害呢!找班主任傾談其實是一個很好的做法。

首先,告知班主任你想和他預約一個見面時間(好讓對方有心理準備及給予自己足夠的會面時間),原因是想傾談自己的一些困擾及徵求班主任的建議。

成功預約後,就要好好準備是次的談話內容了!你可以先草擬好與班主任對話的內容,以一個開放、誠懇的態度告知班主任你失落當選風紀後的感受和想法,希望班主任能告知自己落選的原因,並請求班主任給予建議如何可以改善自己的表現,好讓能為下一次的風紀選拔作更好的準備及發揮。

這樣做的话,不但能彌補自己不足的地方,力求上進,更能讓班主任明瞭你想擔任

風紀的決心和意願。

請教同學 找訓練方法

除此之外,你可以向一些現任風紀的同學「偷師」,請教他們認為擔任風紀需要的特質和素養,以及選拔時需要留意的地方。例如,擔任風紀是需要堅定的處事手法,不能太過軟弱和優柔寡斷的。你就需要開始尋找方法訓練自己。

另外,如果你熟悉其他風紀的話,更可以請他們給予一些建議,特別是詢問他們對自己的印象,從而了解別人是怎樣評價自己,以及請他們指出需要改善的地方,好讓下次選拔的時候有更大的機會當選。

為校服務 有益職位多

B仔,擔任風紀的最重要意義在於服務學校和分擔老師的一些職責。你有沒有想過除

了風紀以外,學校還有其他的職位也有相同的意義?例如圖書館管理員、班長、科長、朋輩輔導員、學生會等。

只要你有心服務學校,老師是會知道和賞識你的。所以,不要放棄,調整心態,放下負面的想法,避免和同學比較,重新出發吧!我想學校裡總有你發揮的地方,我會為你打氣!

(標題和小題為編者所加)
撰文: 香港家庭福利會 註冊社工李國靖
查詢電話: 2549 5106
網址: http://www.hkfw.org.hk

