

最後團拜 馬斐森百感交集

港大指有既定機制處理署任 不擔心出現「真空期」



港大校長馬斐森昨日與港大管理層出席新春團拜。 莫雪芝攝

香港文匯報訊（記者黎恣、姜嘉軒）香港大學昨日舉行新春團拜，校長馬斐森帶領一眾領導層出席。早前已辭職、明年將返回英國轉任愛丁堡大學校長的馬斐森表示，是次新春團拜應是他最後一次參與，並坦言自己「百感交集」，因為一直與同事相處融洽，對要離開香港、香港的朋友及同事滿有傷感（lot of sadness）。他期望未來有機會回到港大探望老朋友，並成為港大及愛丁堡大學的橋樑。港大首席副校長譚廣亨則指，大學有既定機制處理署任事宜，不擔心會出現「真空期」問題。

昨日港大管理層包括馬斐森及一眾副校長、各學院院長亦有出席新春團拜。馬斐森在致辭時以廣東話向各人拜年，又指是次團拜是其任期內第三次新春團拜，但亦是最後一次。他坦言，近日有許多關於他的討論，而他相信港大一直「向前走」，大學管理層等都會帶領港大一直向前。馬斐森強調，港大不止一個人，而是包括許多各持份者如教職員和學生等。他重申自己原先並沒有計劃要提早離開港大，亦為自己未完成任期而感到可惜，

但相信他的離任不會影響港大運作。譚廣亨讚馬「有心有遠見」，港大首席副校長譚廣亨談及馬斐森辭職一事，表示尊重對方決定，稱讚對方是「有心有遠見」的校長，形容過去兩年多的時間雙方合作愉快。對於馬斐森將會「過檔」出任愛大校長一職，譚廣亨認為「有實力先有人爭」，對港大校長被人物色感到驕傲。至於下任人選方面，他相信校委會將盡快成立委員會展開遴選程序，有信心一年

內可覓到有足夠實力的人擔任校長，他又指大學有既定機制處理署任事宜，不擔心會出現「真空期」問題。賀子森：能年內找到人選。被問到會否有興趣申請校長一職，譚廣亨未有正面回應；對於坊間有意見認為港大校長一職充滿挑戰，他笑言挑戰之餘其實也見機遇，指「想hea就唔會做」，相信新校長會享受有關挑戰。港大副校長（研究）賀子森表示全世界人才多不勝數，深信港大能在一年內找到適當人選。



馬斐森即席表演剪紙。 莫雪芝攝



馬斐森相信他的離任不會影響港大運作。 莫雪芝攝

中學生化身「工程師」電廠開工

香港文匯報訊（記者黎恣）三名中五學生早前化身「影子工程師」，跟隨港燈的環境工程師工作一天，到南丫發電廠參觀煙囪、化學化驗室等一般人不能進入的重地，學習如何為發電廠做「身體檢查」。3名「工程師」更協助採集樹葉樣本、協助進行廢水酸鹼度測試、到空氣質素監測站協助檢測儀器運作以及參與聲量的檢測工作，了解環境工程師的工作。

參加港燈計劃 成推廣大使

3名「影子環境工程師」是分別來自新界鄉議局元朗區中學及李求恩紀念中學的中五學生李應龍、陳恩樂和孔德傑，他們去年參加港燈「智『惜』用電計劃」，並在眾多「綠得開心推廣大使」中脫穎而出，成為傑出大使及成為「影子工程師」。他們「開工」前，港燈董事總經理尹志田正式委任他們。「影子環境工程師」來到南丫發電廠學做「驗身」工作，包括參觀煙囪、化學化驗室等。發電廠內佈滿不同的檢測系統，特別就電廠對環境包括空氣、廢水的影響進行監察。為確保資料無誤，環境工

程師需要不時到監測站進行檢查，而其中一站就包括天然氣發電機組內的煙囪。就讀李求恩紀念中學的李應龍對於能深入煙囪感到十分興奮，他表示，「發電廠原來絕對不是一個簡單的程序，當中特別要顧及對周圍環境的影響，在煙囪內的監察系統就起了保護環境的作用。」環境工程師陳懿德解釋指，發電機組的煙囪就好像人的呼吸系統，現時南丫發電廠的發電量，超過三分之一是使用較潔淨的天然氣，但燃燒天然氣仍有少量污染物排放，我們在煙囪的監察系統就是要檢查確保它的「呼吸正常」、排放量適中及潔淨。另外，「影子工程師」亦協助採集樹葉樣本，並到化學化驗室運用顯微鏡分析樹葉是否有微塵。他們亦協助進行廢水酸鹼度測試，到市區位於鴨洲的空氣質素監測站協助檢測儀器運作，並參與聲量的檢測工作，從多角度了解環境工程師對電力行業和保護環境的重要性。經過一天的工作，李求恩紀念中學的孔德傑認為是次參觀可加深對環境工程工作的認識，很希望將來可以為保護環境出一分力。



港燈董事總經理尹志田(右一)向3名影子工程師介紹他與南丫發電廠「一起走過的日子」。 港燈供圖



孔德傑(右一)在煙囪內協助港燈環境工程師(右二)檢查量度排放的監察系統。 港燈供圖

嶺大開放日 設即場面試

香港文匯報訊（記者姜嘉軒）嶺南大學持續進修學院將於本月18日（下周六）舉辦開放日，邀請不同界別人士主講升學專題講座，並設有學科體驗工作坊與即場入學面試，協助應屆文憑試考生與家長認識不同行業前景與升學途徑。

邀女飛魚歐鎧淳分享

學院邀請了香港奧運游泳代表歐鎧淳與其教練張狄勇以「教練與運動員的關係」為題向有志於運動或教練範疇發展的同學分享經驗及介紹前景。屯門區幼稚園校長會主席陳孟宜主講「投身幼兒教育的準備」，講解幼兒教育行業的發展與需要。學友社學生輔導中心總幹事吳寶城則以「如何協助子女選擇升學出路」為題，與家長分享如何協助子女面對考試壓力。學院人文學部課程主任明柔佑主講「談談歷史科學生的出路」，同日並設有「航空服務及管理」及「幼兒教育」兩個學科體驗工作坊，由學院講師親自主教及提供升學諮詢，協助同學認識學科內容及學習模式。學院表示今年中國語文（試卷一）及英國語文（試卷一）的「HKDSE模擬考試」定於開放日舉行，較早前透過專上課程電子預先報名平台（E-APP）報讀學院課程的同學，將會獲邀於開放日進行面試，歡迎同學即場報名。上述開放日由上午10時至下午5時，在新界屯門青山公路八號嶺南大學新教學大樓進行。



學院邀請歐鎧淳(右)與其教練張狄勇大談「教練與運動員的關係」。 校方供圖

幼坐祖母背篋 滿載深厚情感

故鄉在我的記憶裡是一條蜿蜒的山路，小小的我坐在祖母的背篋裡，或吃着蘋果，或玩着不知名的小玩意兒，每日夕陽下山後，做完農活的祖母背着竹背篋，背篋裡有個小小的我，山路左彎右拐，年幼的我不記得回家的路，卻清晰地記得祖母暗色的衣衫和穩健的步伐。昏黃了，小小的山莊裡飄出陣陣甜香，忙碌了一天的祖母終於能休息了，晚餐是最家常的餛飩和醃漚瀝心蛋湯圓，我們圍坐在木桌邊，如村裡的每一戶人家，享受着辛勤勞動後的一頓簡單又溫馨的晚餐。傍晚，一家人聚在一起說起家常事，小小的我安靜地伏在祖父膝頭，這就是我的記憶裡，在家鄉度過的普通的一日。從前的歷史我沒有記憶可查，但從老一輩的人嘴裡卻聽了不少故事。故鄉位於四川盆地的北部，嘉陵江中游，四季分明，記憶中的故鄉，春天，四處鬱鬱蔥蔥，祖父與小夥伴們四處追趕蝴蝶；夏天，少許悶熱被雨水沖散，溪水乾淨，他們嬉戲，淘洗果子；秋天，果實累累，辛勤一年的農民們享受着豐收的喜

樂；冬天，大概就是銀裝素裹的世界了吧，淺淺的雪掩了天地，一家人圍着柴火，談天說地，紅薯和花生埋在餘燼裡飄出陣陣香味。那一年，祖父才20歲出頭，祖母也才17歲，沒有轟轟烈烈的愛情，沒有轎車樓房，只是鄰村的人介紹，祖母看重祖父為人老實，見了幾次面後，在物質條件並不好的上世紀70年代初，一桌簡單的酒席，祖母就這樣嫁給了祖父。過了數年，祖母懷上了大舅，那時候的祖母每天還要到田裡幹活，每餐在集體食堂只能吃一個半個紅薯，做完農活還要在夜裡走山路回家。那時祖父每日都會偷偷給祖母省下半個紅薯藏在口袋裡，我不能從寡言的祖父嘴裡聽到更多的細節，但是我也能想像，做完農活的兩人走在只有星光的黑夜中，山路崎嶇，祖父是如何攙着行動不便的祖母，借着微弱的星光走在路上，那樣艱苦，但又不至叫人絕望。質樸情感刻印在我心。那個年代，溫飽已是奢望，也就鮮少有人提及愛情這個詞，說出最露骨的話都是兩口子過日子，愛情這個詞是大家的忌諱，也是老實巴交的農民們說不出口的口

「肉麻話」，但那份質樸的感情卻如大山一般，雖然沉默，卻深刻地印在了我的心裡。走過最艱辛的日子，終於兒孫滿堂，子女都在城市裡安了家，只有在清明或重大的節日才回到故土，但祖父母卻不願意隨着子女遷居到城裡，也許是因為那份深深的羈絆吧，祖父母的一生都在那山路上，蜿蜒蜿蜒，酸甜苦辣，我並不能體會。彼時我已經不是背篋裡那個小小的我了，節慶在親戚家吃完飯後，在漆黑的夜裡，我們一同走在通往老房子的山路上，祖父走在前面，我跟在後面。星光黯淡，我偶爾打趣道：「這光這麼暗，沒有手電筒怎麼回家啊？」不多言的祖父才回道：「這條路閉着眼我都能走回去了。」那時我才明了，於祖父母，故鄉的每一寸土地都是熟悉的，給他們安全感的。幼年的記憶裡，那條通往老房子的山路曲曲折折，我並不能準確地記得回家的路線，但祖母的背篋和甜甜的醃漚湯圓令我無法忘懷；而於祖父母，飢寒交迫的日子已經過去，但相濡以沫的情感卻永遠如同故鄉蜿蜒的山路和無言巍峨的大山，熟悉而深厚……

■聖士提反堂中學學生 楊潔

分工合作 家校育人



童夢飛翔

一年之計在於春。作為父母，我們更要為自己計劃，更要為孩子的成長和學習計劃。在孩子的成長路上，家庭和學校都擔當着重要的教育責任。常常聽見「家校合作」，其實家長們又是否知道應如何與學校合作，互相配合呢？早前，網絡上廣傳了一封葡萄牙學校向家長發出的信函，簡單的5個重點，卻具體地說明家校合作培育孩子的相互責任，特別在家中，家長們要擔當非常重要的角色。「家校合作」5重點。信函提及孩子必須在家中學習的事項，包括要對任何人主動說「你好」、「拜託」、「不用客氣」、「對不起」和「謝謝」等魔法詞語；要學懂誠實、準時、勤奮、有同理心和尊重長輩及老師；學習清潔、不要滿口食物時說話、怎樣去清理垃圾、在哪裡拋棄垃圾；訓練組織及整理能力，妥善保管及愛惜自己的東西，不可以隨便與別人有身體接觸；最後，學校是傳授科目知識，並強化上述孩子應在家中學習品格素養、態度及行為等，從而達至家校合作，培育未來棟樑。以上看似平凡不過的要求，卻是每個人最需要擁有的基本品格素養，也是新增的21世

紀能力要求中所提及的性格素養（Character Quality），不過這些卻是今日不少孩子，甚至成年人都很少提及的東西。家長們不妨問問自己，想孩子成為一個怎樣的人，想他們組織力強，做事有條理、有效率嗎？想他們人見人愛，有良好的人際關係嗎？想他們能夠獨立自強，不用父母操心嗎？如果答案是「想」，就要看看自己否在家中實踐這些教育。其實家長的身教就是最佳的教育，例如如果我們都以禮待人，主動與身邊的長輩、鄰居、大廈的管理員、工人姐姐打招呼，不用書教，不用說教，便能成為孩子的行為榜樣，成為他們生活的一部分，令他們自然流露出優良的品行；如果我們在家中會整理床鋪、清潔家居、洗衣服、煮飯等，身體力行，並讓孩子一起參與，也是實踐的好方法。父母與子女好像一面鏡子，你是怎樣的人，孩子便可能與你相近。這封信函亦啟示了家長們應如何配合與回應學校。學校致力向學生教授知識、營造群體生活的環境等，家長則需主動了解和尊重學校的學與教概念、策略和措施，並多參與學校舉辦的活動，與教師建立良好的溝通。如果我們想成為孩子的同行者，我們就必須成為他們的榜樣。香港教育城高級發展經理 洪婉玲