

港生中山職技學院交流探路

教局首辦內地職教體驗營 另拓升學途徑吸引遜大學

香港文匯報訊(記者 黎志)為配合香港學生生涯規劃需要,並讓他們了解內地高等職業院校的學習生活,教育局去年首次舉行一連3天的「職業教育體驗營」內地交流計劃,讓學生在中山職業技術學院了解內地高職教育情況,以及體驗在當地學校學習。有參與計劃的香港中學生認為,體驗營有助認識內地職業教育。有專家指雖然內地職業技術學院的專科教育軟硬件設施頗佳,亦相當受內地高中生歡迎,不過對港生來說,往內地升學始終首選大學學位,申請職業技術院校仍未成氣候。



學生們手持紮染製成品合照。圖右起:薛惠賢、吳慧蕙、徐芷瑩和楊小慰。黎志攝



教育局早前安排「職業教育體驗營」,讓本港中學生到內地認識職業教育。校方供圖

香港社會近年積極推動職業專才教育,希望為年輕人開拓更多能發揮不同專長的出路,而事實上,職業教育同樣為內地的發展重點之一。

教育局首辦的內地「職業教育體驗營」,去年便資助約80名中學生,到中山職業技術學院進行3天的參觀交流,港生可在該校多種職業技術訓練包括服裝設計(紮染)、動漫設計與製作(手模)、餐飲業運作、酒店服務及酒店營運、陶藝鑒賞及設計和汽車科技中,選擇一項作體驗,透過課堂學習,認

識有關職業技術的基本知識和技能,以及了解該行業於內地的發展現況。部分課堂設有實習環節,讓港生嘗試完成簡單的製成品。

元朗公立中學校校友會鄧兆棠中學10名中五學生亦有參加上述體驗營,選擇於中山職業技術學院學習紮染技術。

其中一名參與學生徐芷瑩指,自己本身對服裝設計感興趣,尤其希望能從是次交流計劃中體驗紮染技術及製作出服裝紮染作品,遂報名參加。

在鄧兆棠中學負責生涯規劃的教師薛惠賢

表示,校方積極讓學生認識不同的升學出路,過往亦有安排參觀內地大學,而是次計劃更是首次有系統地讓香港師生參觀內地高等職業院校,頗為特別,同學亦可落手嘗試製作成品,故推介學生參與。

與職訓局相似

她續指,上述院校與本港的職訓局有點相似,並認為內地相關發展較香港更為專門一點,認為是次交流確有助學生擴闊眼界。不過她亦坦言,參與交流的學生大都旨在對內

地職業技術教育有初步體驗,相信他們未必會考慮到這類院校升學。

內地升學專家、香島專科學校校長羅永祥指,內地職技學院與香港提供職業訓練的專上學院相似,部分學院的規模和設施等軟硬件比本港專上學院更好。由於這些職技學院提供專科教育,對畢業生的就業出路更有幫助,加上部分學院亦與大學有緊密連繫,提供銜接學位的機會,「有些技術學院比大學更受(內地學生)歡迎。」

羅永祥表示,以他所知現時每年都有港生

報讀內地職技學院,但人數不多,相信他們大多已計劃畢業後留在內地發展。

首選仍是升大

普遍來說,香港師生家長對內地職技學院始終欠認識,加上重視大學學歷的風氣,所以到內地升學一般都會首選大學課程。

他又提到,內地大學對香港文憑試考生採彈性收生要求,即使港生只獲5科2級,仍能選讀部分內地大學學位課程,相信職技學院對開拓港生升學途徑未必有大幫助。



澳門浸信中小學部老師早前到訪天主教石鐘山紀念小學,就STEM教育等課題交流。學校供圖

澳門浸中小學部來港交流STEM



香港文匯報訊(記者 高鈺)澳門浸信中小學部早前於助理校長林帶詒帶領下,組織全體老師前往香港天主教石鐘山紀念小學進行參觀交流活動,以開闊眼界和於教學上精益求精。而石

鐘山小學為特別安排了座談會,與浸中小學部老師分享該校有關STEM(科學、科技、工程及數學)教學課程的經驗。

是次交流活動由澳門教育暨青年局贊助,其間浸中小學部老師分別進行中文、英文、數學及常識科聽講,透過入

室觀摩及真實對比,親身觀察香港課堂的教與學的情況。

石鐘山小學亦安排了「STEM教學課程座談會」,由常識科組長介紹該校多個由老師帶領、學生動手已成功完成多個研究項目,說明如何藉STEM課程增強學生的綜合知識應用、解難能力與創造力,助其發揮潛能。

此外,石鐘山小學又安排到訪老師們

亦參觀各個多功能室包括圖書館、實驗室、音樂創作室、錄影室、視藝室等,並焦點介紹了該校創設的「魚菜共生」STEM計劃實驗環境。

浸中小學部指,澳門的學校課程亦將會推展STEM教育,認為是次經驗正好作為借鏡,至於石鐘山小學運用平板電腦的輔助教學方式,亦成為該校教學發展上的參考之一。

概覽作簡介 同分定勝負



學生學習概覽(下稱「概覽」)為學校為學生準備的文件,一般列出學生在高中時的校內成績、課外活動、職務、獎項、曾參加的比賽等。「概覽」可謂對學生完成高中課程的簡單總結,在學生完成中六時派發。

學生可在申請聯招、大專課程、海外升學,甚至求職時遞交「概覽」。是否遞交或上載「概覽」乃申請人的個人選擇,但究竟這文件有何作用?

更立體了解學生

以聯招申請為例,聯招學位競爭激烈人人皆知,大學在取錄過程中,往往需要考慮香港中學文憑試成績以外的因素作篩選。這可確保申請人除了在學術成績上符合標準,亦具備適合的性格和特質入讀某些學科。

例如學生選擇修讀社工或教育一類對人工作的學系,理應可在「概覽」中找到他曾有服務他人的經驗。

換言之,「概覽」為大學更立體地了解學生的重要渠道。再者,當大學判斷取錄分數十分相近的學生,甚至是同分的申請人時,「概覽」將可能扮演決定性的考慮因素,對學生來說可謂決勝之門。

上述提及「概覽」為校方準備的文件,那學生可如何令它發揮更佳效用?

由於「概覽」多為項目形式記錄,一般只可反映學生的簡單參與情況,因此學生可在末部的「個人自述」部分以文字增補內容。

個人自述講經驗

在大學的角度而言,「個人自述」可令他們透過學生選擇表述的經驗和成長故事,更深入地了解學生的特質、性格和價值觀。每所學校裡提供的服務崗位,每個學生可參與的課外活動和比賽,都可以幾乎相同。

不過個人的體會、面對困難時學到的技巧和反思,則可有巨大分別。因此,個人自述的取材可以甚廣,當中可包括同學在某些興趣中發掘的特點和成長,非學術方面顯赫或令人印象深刻的成就,甚至是從某一次活動中學到的教訓、對個人的啟發等。

總括而言,個人自述能讓學生有更大空間發揮,現身說法,顯示個人特別之處。

同學在撰寫個人自述部分應盡量表現真實的自己,不宜誇大事實。這一方面是誠實負責的表現,另一方面是防止走進自己製造的圈套。原因是大專院校在接見學生面試時,或會參考學生的個人自述,作出追問。如學生有過分誇張或失實的表述,反而會令自己陷入困難,不利其面試。

聯招申請人今年需於2017年4月28日前把「概覽」上載至個人的聯招戶口。

香港輔導教師協會副主席 冼雅琳

職場識人 可能比識字更重要



我,叫李曉波,正就讀創意媒體設計高級文憑課程的最後一個學期。隨著畢業日子臨近,我的心情更見惴惴不安,想到未來與前景,曾感到一片迷茫。

這種感覺並非首次在生活中出現。中學時就讀第三派位組別(band 3)學校,有感個人性格被動、不諳如何與人相處,於是踴躍參加各種義工活動服務,盼讓自己有有所改變,但至今仍覺得自己尚有不足之處,茫然的不知就裡。

將創意融入生活

在公開考試成績未如理想,自己又很喜歡資訊科技與設計,既無法入讀大學心儀學科,就決定報讀現時的高級文憑課程,我深信自己能在此發揮才能,將創意滲入個人日常生活中。而事實上課程內容與目標的確如我預期,我不但能全情投入學習,也跟同

學及老師相處融洽,能跟一班志同道合的同路人一起奮鬥,委實樂事。

只是,命運總愛跟人開玩笑,挑戰我的應變能力:父親患上了末期病症,家庭經濟狀況頓時出現問題。

我不得不開始思索將來及前景問題,愈想愈困頓,關於自己的、家人的以至整個家庭的考量,如何減輕家庭負擔與經濟壓力等問題,我沒法找到標準答案。設計的創意,在這問題上無法發揮所長。

參與實習找路向

畢業日子持續倒數,我依然緬無方向。近來幸得課程導師推薦,與班上4位同學一起參與了女青與商業機構合辦的實習計劃,接受近30小時的職前培訓,而完成課程後,更會被安排接受工作轉介配對。

最初,我以為計劃只會教導簡單面試及求職技巧,但首節課堂經已叫我眼界大開,除面試技巧外,還有如何加強自我認識、撰寫履歷表、實用職場儀容及商務午餐培訓

等,讓我更明白自我之餘,也了解到離開校園並非想像中般不實在,而是必須按部就班,腳踏實地的做好每個步驟才能成事,做好身心準備,才是成功的不二法門。

計劃又設有企業義工的師友配對,讓我有機會接觸更多來自不同界別、國籍與年紀的人,一如課程導師所言:「在職場,識人可能比識字還重要。」這些有心的師友,他日或會成為我在職場的好老師,甚至好同事好戰友。

當然了,一個實習計劃不足以讓我脫胎換骨,但確實讓我在迷失中找到一個方向、一股動力,或許家人與工作的事情仍未解決,但我也只能好好地做好眼前每件事,始終人生從來都是波譎雲詭,變幻無常。

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識,可參與女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的工作體驗及實習計劃,詳情將於facebook(<https://www.facebook.com/hky-wcaclap>)內刊登,大家快點報名參與吧。



李曉波 作者供圖

賽馬會「鼓掌,創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊(香港島及離島)



生涯規劃

物業管理不簡單



本地公私營物業市場的房屋需求殷切,新建樓宇項目相繼落成,加上政府推出的「強制驗樓計劃」和「強制驗窗計劃」,帶動市場對物業管理專業人才的需求。

物業管理涉及範疇廣泛,涵蓋樓宇結構、防火設備、立案法團、大廈公契、建築物維修、翻新與復修等事宜。

文秋儒(Bonnie)在香港專業教育學院(IIVE)修讀產業管理高級文憑課程時,本港正值「沙士」期間,全城十分關注屋苑的環境衛生,間接讓公眾明白物業管理人員為屋苑把關所擔當的重要角色。

眼見物業管理前景大有可為,工作穩定,且具挑戰性,Bonnie報讀相關課程,在學時學習屋宇裝備、人事編制、財務管理、房地產相關法規、土地及樓宇估價等專業知識,以便投身工作崗位。

耐性不可少

Bonnie現時任職房協物業管理高級主任,大小事務一把抓,大至與政府不同部門、維修承辦商或區議員就租務管理、樓宇保養等溝通合作,細微至定時跟進住戶投訴、大廈轉換密碼鎖、環保回收箱的放置等等,均一一兼顧。

Bonnie一向喜歡與人相處,盡心對待租戶,目的是希望大家安居樂業。

Bonnie指,尤其是現在任職的屋邨,以長者

居多,她不時要主動跟進他們有關家居設施方面的需要,甚至進行家訪,耐性絕不可少。

IIVE的產業管理課程旨在教授學生房地產服務業的專業知識,着重理論教授及實務訓練,學生畢業後可繼續升讀本地與物業管理或測量學相關的學士學位課程,亦可選擇報讀海外大學與才高高等教育學院(SHAPE)在本地合辦的國際商業管理(榮譽)文學士學位銜接課程。

畢業生亦可投身職場,擔任助理物業主任、助理客戶主任、物業助理、會所助理、助理測量師等。畢業生累積數年工作經驗,更可擔任物業/房屋主任、估價師等職位。再憑着工餘進修,更有機會晉升成為物業/房屋經理、測量師等職級。

