

TSA 試行版 升呢擴全港

吳克儉：官小率先拒買補充練習 釋除操練疑慮

香港文匯報訊（記者 溫仲綺）因應全港性系統評估（TSA）爭議，教育局去年推行試行研究計劃，由50所小學試考優化版的小三TSA並作檢討。教育局局長吳克儉昨日與二十多名學界及家團會面討論，會後宣佈基於各持份者認為試行計劃可有效移除操練誘因，遂決定推出「2017小三基本能力評估（BCA）研究計劃」並推廣至全港小學，以更全面收集數據並聆聽意見以作改善。同一時間，家委會及17個家教會聯會亦推出有關反對過度操練的倡議，獲得教育局、辦學團體及學校議會等支持，吳克儉透露全港官立小學會率先堅決不購買TSA的補充練習，釋除有關操練的疑慮。

負責檢討小三TSA專責委員會去年底發表報告，確認2016試行計劃於試題、報告形式、專業支援等都有明顯改善。

信移除操練誘因 先推一年

昨日吳克儉與家委會主席湯修齊、辦學團體、小學校長及家教會聯會代表會面，跟進討論相關家課事宜。他會後宣佈，基於各持份者都對2016試行計劃的正面回饋，亦有信心可移除因TSA而導致的操練誘因，局方參考上述委員會的建議，決定推出2017研究計劃，並擴大規模至全港小學，讓更多學校參與及理解新元素，全面收集和聆聽各方意見，繼續檢討和改善計劃。

他並於傳媒茶敘中進一步解釋，是次2017研究計劃會先推行一年，局方會收集全港數據後再作安排。

為配合2017研究計劃，教育局會於18區的學校舉行講座，向校董、校長、教師和家教會成員介紹促進評估的理念和實踐。

吳強調「擴大研究」非「復考」

吳克儉強調，今年為「擴大研究」而非「復考」小三TSA，資料不會評核學校表現，故不需進行額外操練，並會向各學校提供支援，以提升學與教回饋學生。

被問及學校及家長在應考上有否選擇權，吳克儉指，研究計劃中的評估屬於日常教學活動，故無須

進行操練，如學校在推行時遇上困難，可向當局反映及研究問題所在；而若有學生在考試期間缺席，應交由學校自行處理，局方相信學校的專業判斷。

有份與吳克儉會面的直資學校議會執委徐區懿華指，其學校亦有參與2016試行計劃，因日常教學已涵蓋評估內容，事前沒作操練，而學校亦鼓勵家長主動與校方溝通。

校長：針對性調整教學

同樣有份會面的博愛醫院歷屆總理聯誼會代表、中學校長莊紹文則指，反映學生能力的評估報告對師生都有幫助，學校可從中研究如何針對學生表現而調整教學。

在TSA爭議中「操練」一直是核心問題，湯修齊昨日聯同17區家教會聯會提出「守護孩子健康成長，支持教育專業自主」倡議，反對無意義、單一及機械式的操練，認為持份者應善用不同評估資料，了解孩子學習，並為孩子提供合適活動及練習。

他又表示，提出倡議是期望加強辦學團體、學校和家長之間的互信。

是次反過度操練倡議獲辦學團體、官小校長協會、津小議會主席、直資小學議會代表及教育局支持。

吳克儉補充指，局方會協助推廣倡議，全港官小率先堅決不購買TSA補充練習，釋除因操練TSA所帶來的疑慮，讓學童既是「愉快」，也能「學習」。



吳克儉昨日宣佈2017年「基本能力評估研究計劃」



圖為上課中的小學生。



家長團體聯合提出反對機械式操練倡議，已獲多個辦學團體、小學校長代表支持。

「研究計劃」與舊TSA對比

| 內容 | 舊TSA | 2017研究計劃 |
|-------------|---------------------------|---|
| 試卷及題目設計 | 有個別題目較深，未能針對評估基本能力/閱讀篇章較多 | 題目整體較以往淺易/減少閱讀篇章（中文由3篇改為兩篇；英文由4篇改為3篇） |
| 評估報告形式 | 只有一款報告/學校沒有選擇 | 有四款報告，提供詳細題目分析資料以調整教學安排/學校可按校情及科本情況自行選擇獲取任何一款或多款報告（提供詳細分析以回饋學與教/提供或不提供全港性數據）/有助減輕教師分析系統評估數據的工作量 |
| 專業支援措施 | 工作坊及研討會、校本支援及家長講座等 | 幫助學校掌握以評估資料優化課程及教學活動，並因應學生的學習難點訂定相關跟進措施/透過密集式工作坊、到校服務、與大專院校共同研發教學評估材料，及和學校合作推家長教育 |
| 學習態度及動機問卷調查 | 沒有 | 收集非學業數據，如學生課外活動的時間、學習興趣及動機等，提供更多資料了解影響學習表現的因素 |
| 避免考前操練 | 沒有 | 家長團體提出倡議，反對機械式、無意義操練，獲辦學團體、小學校長代表支持/官小率先不買TSA補充練習 |
| 考試頻率 | 小三每年應考 | 2017研究計劃推行一年，收集全港數據後再作安排 |

資料來源：教育局網頁、吳克儉發言 製表：溫仲綺

教界：「畀個機會」除弊病



吳克儉昨日出席家庭與學校合作事宜委員會與地區家長教師會聯會及小學教育界代表的會議。

香港文匯報訊（記者 姬文風）教育局因應TSA的操練爭議而推出2017研究計劃，惟個別家長團體與教育界中人始終執迷對昔日TSA的偏激情緒，對評估仍表抗拒，甚至有人鼓吹罷考。不過多個教育團體及家長團體都認為，局方已展現出杜絕TSA弊病的決心，值得試行一年觀察情況，呼籲各界「畀個機會」，勿輕易考慮罷考。

一直反對小三TSA的「家長聯盟」，昨日聲言會於農曆新年期間與教協商討如何回應當局的決定，初步考慮會號召家長罷考。

立法會教育界議員葉建源則堅持TSA題目變淺，「注定操練不會停止，只會以其他名義和形式繼續進行」，要求教育局撤回決定。

黃錦良：罷考無助解決問題

教聯會主席黃錦良在接受本報訪問時表示，一直有留意去年試行計劃情況，50間參與學校反應的確非常正面，無論是試題難度還是學校報告等都見適當調整，回應了教育界的主要訴求，故支持局方在此基礎上將2016試行計劃推廣至全港小學。

就有個別人鼓吹罷考，黃錦良認為這無助解決問題，「難道有日我們不滿文憑試又去罷考？」

他呼籲各界理性了解新研究計劃的實行方法與目的，「過往TSA最讓人擔心的是操練問題，及其數據或被視為縮班殺校指標。」

黃錦良強調，教育當局及學校始終需要「有把尺」量度學生學習表現，現時局方既已展現出杜絕以往TSA弊病的決心，望各界能重新建立互信，「畀個機會」讓計劃試行一年，視乎結果再考慮其他行動。

趙明倡多宣傳新計劃內容

東區家教會聯會主席趙明早在2015年就提出建議，希望學校能夠訂立零操練的協定，至昨日有關機械式操練的倡議總算獲得學界支持，官小更率先響應不買練習。趙明形容此舉是重燃希望，但仍持一定觀望態度，因為那畢竟屬「君子協定」，難保不會有個別學校違反。

他建議當局可多進一步，加強監察並訂定違反倡議的後果，確保學校不作過度操練。

趙明又認為，社會大眾對新研究計劃的細節未必清晰，建議局方再三解釋政策內容予廣大家長，包括新計劃的目的及操作，釋除公眾疑慮。

至於有聲音鼓吹罷考，他指，那是表達訴求的一種方式，無分對錯，但提醒大眾謹記應以學生利益為依歸，避免他們因此受到損失。



朱女士 劉國權攝



袁先生 劉國權攝



梁先生 劉國權攝



程女士 劉國權攝

家長冀增監察 讓孩子愉快學習

熱點民議

教育局決定推出「2017基本能力評估研究計劃」其擴展至全港小學，普遍家長對此反應正面。有家長認為，TSA是提升學與教的效能的評估工具，只因個別家長及學校盲目操練，偏離了其原意，社會不應因而否定其存在價值，並相信家委會等團體提出「反盲目操練倡議」，可釋除社會疑慮，遏止操練文化，冀當局可加強監察。有家長則強調，當局要加強家長教育，讓更多家長明白孩子愉快學習的重要性。

家長朱女士支持推行2017試行計劃，認為那是政府了解小三生學習進展的評估工具，可助學校提升學與教效能。對於部分家長反對意見，她認為，當局已仔細檢視權衡輕重，「任何政策都有人支持及反對，為何要因為小部分人的反對聲音大而取消？」

她又認為，學生操練情況源於不少家長因擔心孩子成績落後而盲目催谷，政府應加強家長教育。

教育局應爭取廣泛支持消疑慮

家長袁先生亦指，TSA有其實際用途，但被異化為引致學生盲目操練的「源頭」，「適當的練習是有用的，但當有人操練，很多家長都怕蝕底而一起更加緊操練，這偏離了TSA的原意，政府要考慮研

究如何有效遏止操練文化。」

他認為，教育局應游說全港小學支持反盲目操練倡議，爭取學界廣泛支持，以釋除TSA的操練疑慮。

女兒就讀小六的梁先生認為，TSA有其存在價值，要着手解決的是學校及家長引起的操練問題，認同家長團體的倡議或可發揮用途，但強調教育局應加強本身角色，「當局如何監察學校真的沒有購買TSA補充練習呢？做到這點，家長就可以放心了。」

育有一小五女兒的劉先生表示，因期望女兒在自由氛圍下學習學習，故安排其入讀不參加小三TSA的私校，但其親友都將TSA等同操練，令人無奈。

他認為，那是社會整體氛圍使然，如有學校將TSA成績與其他學校比較、競爭，令愈來愈多學校催谷學生「博表現」，曾聽聞有小一生已要做大量TSA練習，令學習壓力大增。

他建議當局應取消向學校公佈任何達標數據，只作當局內部評估用途，或可解決操練情況。

家長程女士則指，TSA引起的操練文化，源於部分家長望子成龍的心態，所以當局要加強家長教育，讓家長明白愉快學習的重要性，相信家委會等新推的反操練倡議可發揮作用。

■記者 周子優

校長：親身試好過「講白話」

特稿

對新研究計劃推廣至全港，去年有份參與小三TSA試行計劃的聖公會天水圍靈愛小學校長孔偉成表示，計劃的優化安排已回應教育界及社會訴求，真正成為回饋學生與學校的評估工具。

他強調，親身試過總好過「空口講白話」，相信將2017研究計劃推展至全港小學的決定，有助公眾真正了解評估本意，釋除疑慮。

孔偉成坦言，留意到社會有些人仍然對試行計劃有保留，「可能有些人仍然停留在（TSA）考試好深，數據會用作『揀』學校的舊思想吧」。他分享去年參與小三TSA試行計劃時的經驗時指，有關試題不僅變得淺易，局方亦再三保證所得數據不會用以向學校施壓，「其實這些都是不少校長及教育團體過去多年來

一直爭取的方向，反映局方有聽取意見」。

為遏止操練問題，局方明言官小將率先響應不購買操練練習，孔偉成亦指，不操練說明學校能真正明白評估的原意，「要了解學生學習進展，根本不用操練，因為那才得出最真實的數據。」

不鼓勵罷考 不懲罰請假生

他又強調，評估研究對改善學與教很重要，有助學校了解學生弱點，作出針對性跟進。

就有團體揚言發起罷考，孔偉成表明不會鼓勵，只是家長有為子女請假的自由，「學校與家庭雙方應互相尊重，假如遇上家長要求請假，校方首要了解情況，如果家長認為請假對學生有益，校方亦不會有異議。」學校無意懲罰請假的學生。 ■記者 姬文風