

中大內地生學費勁加兩成

追近港大只差千元 多校凍費僅教大公大跟住加

香港文匯報訊（記者溫仲綺）本港各所大學正在籌備新學年的內地及其他非本地生招生工作。本報向8大資助院校及香港公開大學查詢新學年的內地生學費資料，發現大部分院校凍結學費，但有3所大學包括中文大學、教育大學和公開大學均分別加價，中大的學費加幅更達20.8%，每年學費由12萬元增至14.5萬元，相比「貴絕全城」的香港大學只差1千元。理工大學則計劃調低內地招生名額，以增收其他地區學生推動國際化。



根據8大及公大提供的資料顯示，其中6所包括科大、港大、理大、浸大、城大和嶺大都決定凍結新學年內地生及非本地生學費，除了科大和港大分別收取14萬元和14.6萬元外，其餘4所大學的學費均維持在12萬元。

教大加9%睇齊各大

至於加價的3所大學，公大的加幅由7%至9.1%不等，學費由92,760元至139,140元不等；而去年剛正名的教大，其學費亦由全港最低，到下學年加價9%，與另4所資助大學的12萬元「睇齊」。

中大則大幅加價20.8%至14.5萬元，迫近學

費最高的港大。各大學亦未有就學費調整交代因由。部分提供新學年招收內地生學額的大學，相比本學年學額的變動不大。中大和港大是內地招生名額最多的大學，各有約300個；而理大則在回覆時表示，下學年的內地生學額將比去年減少約30個，而學額調整可使內地生與來自其他地區的非本地學生的人數相若，達至大學國際化。

張民炳：加幅超通脹需交代

香港教育政策關注社主席張民炳認為，本地大學如中大和港大等的資源相對較為充裕，但

2017/18學年內地生學費

院校	本學年學額	下學年學額	本學年學費	下學年學費	加幅
中大	307個	大約300個	12萬元	14.5萬元	20.8%
教大	不定	與去年相若	11萬元	12萬元	9%
公大	數十個	120個	8.5萬元至13萬元	92,760元至139,140元	7%至9.1%
科大	150至160個	不變	14萬元	不變	不變
港大	不多於300個	不變	14.6萬元	14.6萬元	不變
理大	約260多個	約230個	12萬元	不變	不變
浸大	約160個	不變	12萬元	不變	不變
城大	約200個	約210個	12萬元	不變	不變
嶺大	不定	40至50個	12萬元	不變	不變

資料來源：各院校 整理：記者 黎恣

非本地生學費近年持續增加至相當高昂水平；其中中大新學年的學費加幅更遠遠「跑贏」通脹，他認為校方應詳細交代加費原因。

蔡若蓮：總支出仍較海外便宜

教聯會副主席蔡若蓮則認為，縱然多所大學

向內地生收取十多萬元學費，但香港整體的學費和生計費水平，相比到海外升學所花費用仍然較便宜。

她續說，港校以英語教學，大學亦有不錯的排名，相信無損對內地傑出學生的吸引力。

■第二屆「深港盃、港深盃」辯論賽香港區決賽近日順利完成。

大會供圖



深港辯賽 協恩港區奪冠

香港文匯報訊（記者高鈺）由香港通識研究協會主辦、香港大學學生會辯論學會和海港青年商會協辦的第二屆「深港盃、港深盃」辯論賽香港區決賽近日順利完成，結果由協恩中學

勇奪冠軍，該校學生馬仲寧獲選為最佳辯論員，聖若瑟書院則奪得亞軍。前者隨後將到訪深圳，與當地冠軍隊伍對賽進行辯論總決賽，推動兩地青少年交流。

是次辯論賽吸引近廿間香港中學報名，並邀得全國政協委員戴希立、立法會議員郭偉強、香港大學校委會委員戴健文、香港公開大學人文社會科學院教授趙雨樂、香港家庭教育學院總監狄志遠等擔任評判。大會最終抽出8支隊伍參賽，就包括智能手機普及與社交媒體等辯題比賽。

港特教生升學率偏低



香港的特殊學習障礙（Specific Learning Disabilities）學生學習，家長多是苦無出路。特教生升讀學位課程？難也。

香港教育關注特殊學習障礙，始於2000年代，教育局接受和承認香港有特殊學習障礙的學生，才開始為主流學校舉辦師資培訓，制訂支援特教生的指引，並撥款給學校為特教生提供學習支援。至今過了十五六年，

過去十五六年，有特殊學習障礙的同學是否得到適切的教學呢？當年得到政府認可的專業人士確診的特教生，是否就都獲得公平的教育機會呢？

根據考評局2015年文憑試的成績統計，這年有特殊學習障礙報考文憑試的考生共697人，五科取得二級或以上的有159人，合格率只有22.8%；相對整體考生五科取得二級或以上的成績，卻有68.9%。

僅27人取得「3322」成績

697位特殊學習障礙考生中，只有27人於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得2級或以上，佔這特殊教育類別3.9%。這年文憑試考生取得上述成績的，有25,587人，佔全體考生35.1%。

根據「香港各大學如何招收錄及支援有殘疾的學生」（Mitchel, L. 2012），2010年至2011年間，香港7間大學取錄的身有殘疾的學生平均只有0.6%。相對其他地區，同年英國有6.7%大學學士課程申請人明示身有殘疾，獲取錄的有6.6%；澳洲入讀各大學的本土學生中，有4.2%明示身有殘疾；而美國的有關比率則為11%。

從考評局的報告，有特殊教育需要學生的成績，遠遠不及普通學生。香港與英美地區比較，本地特教生由高中直接升讀學位課程的機會也很微。

讀屏軟件未普及

香港至今仍未立法保障特教生的學習權益，即便教育局為學校制訂的指引，不少學校只當是參考，不少特教生從初小就得不到有效的學習支援，更談不上公平的教育機會。至於讀屏軟件，雖然推出多年，但許多小學的「讀卷」仍只是由監考老師讀出大題目，甚至連大題目也不讀，只容許獲得「讀卷支援」的特教生舉手問生字。

政府是時候正視特教生的教與學，檢討一下過去十幾年的作業了。

■孔陳錦霞 家長義工 香港輔導教師協會



兒學校以及一間市場研究公司，分別作幼兒教育實習及文書工作。自問是個性格外向活潑而多言的人，一直夢想成為一名能服務青少年的社工。說到文職甚至幼師工作，納悶二字早早懸在腦袋，深感自己無可能靜靜而有耐性地坐在辦公室工作。

然而，這兩次實習機會，卻讓我突破了自己的思維慣性，重新了解相關行業的資訊之餘，亦讓我能好好再認識自己：原來我們所謂的熟悉，很多時只是冰山一角的理解，而冰海下的全貌，需要敢於下潛的勇氣，才能一窺究竟。

格格不入 也可適應

先談市場研究公司吧。坦白說，最初數天感覺都是「捱」的，不管工作環境氣氛、上班服飾以至言行舉止要求等，跟我都是格格不入的。但在幾近刻板的資料處理工作中，我漸漸學會了在職場上不同的實用技巧，簡單如發送一個商業電郵的禮儀，都跟學校書本上所寫的有所不同。

後來，慢慢適應了職場的節奏以後，就發覺有種「正在上班」的氣氛在升溫，原以為自己無法乖乖安靜下來，現在才發現自己可以一整天默不作聲地工

「黑面神」夢想當幼師

我叫鄧采旻，現正就讀中五。去年暑假，有幸參與了兩個生涯規劃實習計劃，先後獲安排到基督教女青年會的幼

不僅喜歡 還要技巧

幼兒學校的實習工作相較而言可算是甘之如飴。踏入學校的那刻起，我的心已被小朋友可愛的笑容和話語所融化，及至後來跟小朋友真正相處，以及觀察老師及校長的日常以後，才明白從事幼兒教育不僅要有一顆喜歡孩子的心，也需要很多幼兒專業知識及技巧方能成事。

雖然每天下班時都很累，膝蓋也是前所未有的痛，感覺比上一天學更辛苦，但當你看到自己與小朋友慢慢建立互信，看着他們小步的成長，那份喜樂及滿足感就抵得過每天的辛勞。完成實習的最後一天，我站在校門外，像個老人家般擁懷着這幾天的經驗，那一刻我知道，我找到新的未來目標。

家人質疑 堅守信念

那個暑假，我花了大部分時間去參與實習，家人朋友們都質疑：「冇冇錢收俾？」「打多鋪機好過啦！」、「留在家中hea吓啦」……但我堅信我踏出的每一步，能幫助我裝備好自己。雖然社工或幼師夢

跟我仍有段距離，但無論結果如何，他朝長大後，我仍會為自己為有夢想奮鬥過而無悔，過程，遠比結果更為重要。

「喂，Janet，以前認識你總覺得你『黑面神』的樣子，經常發脾氣又不發一言離去，不會跟人合作與解釋，但現在你卻截然不同呢！」一點點的改變自己，我望成為一個更好的我。

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將於facebook（<https://www.facebook.com/hkywcaclap>）內刊登，大家快點報名參與啦。

■撰文：賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊（香港島及離島）



生涯規劃

葡萄酒裡藏知識 閉目試酒練味覺

師行列。

出戰品酒比賽

近年他拾級而上，在不同地區選拔賽獲獎，先代表香港出賽「大中華品酒師大賽2013」奪得冠軍，並贏得資格出席「亞洲太平洋侍酒師比賽2015」，取得亞軍，成為首位獲獎的香港代表。

今年，Wallace更遠赴阿根廷出戰「國際侍酒師大賽」，縱然未獲獎項，但能夠參與國際大賽，已經是對其專業水平的肯定。

年紀輕輕的Wallace曾於香港多間著名餐廳及集團任職品酒師，現更為一本地著名高級西餐集團的首席品酒師。成功非僥倖，Wallace除積極參加國際性的品酒師比賽，磨練技巧外，工作以外亦不斷鑽研，博覽群書，與同道切磋。

自製酒類字典

葡萄酒學問博大精深，為結集所學知識，Wallace自製筆記簿，內載豐富而多元化的葡萄酒資

料，包括產地地圖、葡萄圖解、氣候資料等，仔細程度猶如字典。

Wallace自言天生觸覺並非特別靈敏，因而經常定期鍛煉自己的味覺，例如進行閉目試酒（blind tasting），遮蓋雙眼、純粹憑味覺品嚐葡萄酒，當中分辨出不同酒類的產地、年份和葡萄品種，並將其特色一一記下。Wallace的品酒師之旅收穫豐盛，是實力與耐力的結晶。

IVE國際款待業管理（酒店、旅遊及康樂）高級文憑課程涵蓋款待業的專業知識和技能、溝通及人際關係等技巧，涉獵前堂督導、應用餐飲運作策劃、旅遊文化及會所管理等範疇。畢業生除投身專業，亦可報讀由VTC機構成員香港高等教育科技學院（THEi），或海外大學與才晉高等教育學院（SHAPE）在香港協辦的學士學位銜接課程，獲取更高學歷。

