

中史須列課程主軸單元

教局首提新安排 強調中史獨立科目地位不變

香港文匯報訊（記者 吳希雯）中國歷史教育議題備受關注，教育局昨日首次提出新安排，確保中史教育更整全及有系統。局方昨日向立法會教育事務委員會提交文件，強調明白社會對初中中史獨立成科的強烈訴求。對現時有約一成中學以中西史合併或綜合課程模式教中史，局方明確要求有關學校須以中史為課程內容主軸，並提供獨立兼具系統性的中史單元，確保學生能接受整全中史教育，形容安排「與教授獨立中史科類近」。

教育局及課程發展議會轄下專責委員會正就初中中史科課程內容修訂作諮詢，局方昨日提交文件闡釋工作進展。文件引述有意見認為，近日青年激進的政治行為及不理解「一國兩制」問題，與不熟悉中史有關，要求中史必須獨立成科。教育局指明白強烈訴求，強調中史獨立科目地位不會改變，現時已有近九成中學採初中獨立中史科安排。

對於其餘約一成中學因應校本情況，選擇以兩史連結及綜合模式教授中史，教育局表明，有關學校須分別以中史為課程主軸及提供獨立兼具系統性的中史單元，讓學生接受整全有系統的中史教育。教育局指，有關中學需要在課程中作進一步修訂，以循序漸進方式配合《中

學教育課程指引》建議，制定以中史為主軸及提供獨立兼具系統性的中國歷史單元課程，以接近獨立中史科形式教授。專責委員會亦將就這方向作進一步探討和建議。

教師憂缺課時 盼少談亂世

檢討中史專責委員會早前提出「古今並重」內容方向，教育局文件亦綜合第一階段諮詢結果，普通教師認同修訂方向及宗旨，以及「古代史」、「近世史」、「近代史」及「現代史」編排主幹。另外，不少教師憂慮內容過多及課時不足，對課題內容意見紛紜，較多人關注建議課題少談衰亡亂世，以及認為文化史及早期香港發展史可從略或刪減。

文件指出，專責委員會正檢視各



■教育局明確要求現時於初中以中西史合併或綜合模式教授中史的中學，須修訂課程以中史為主軸或有獨立兼具系統性的中史單元。 資料圖片

中史課題內容及份量，如有需要，將減少部分文化史及香港發展史內容。此外，亦就學界對課時不足、專科專教及課程內容比重等方面的意見作出回應（見表）。委員會正就修訂課程展開新一輪討論，考慮學術完整性和課堂操作性以作優化，並會於今年4月至5月進行第二次諮詢，重點為課程具體細節及推行情況。

徐琳：中西史可合併教授

宣道會陳朱素華紀念中學為其中一所在初中中西史合併教授的學校，該校歷史科科主任徐琳指，現時學校安排已以中史為主要內容，相信不用就教育局新建議作出改

動。徐琳解釋，中史及西史中部分關於香港史及近代中國史內容重疊，因此可合併教授，不擔心學生在此安排下欠缺對中史及對「一國兩制」概念的知識。她指學校會把節省下來的時間用於培訓研習歷史的能力：「例如做歷史資料題及意見題，訓練思辯能力，為將來升讀高中打好基礎。」

何漢權盼初中每周教兩節

教評會副主席兼風采中學校長何漢權認為，教育局應回應學界訴求及立法會相關議案，盡快作出承擔全面恢復初中中史獨立成科，同時要撥亂反正，確保學校於初中每星期最少教授兩節中史課。

初中中史科檢討

意見範疇	進展及回應
獨立成科	非獨立成科的中學須修訂課程，以中史內容為主軸（兩史合併模式）或提供獨立並具系統性的中史單元（綜合模式），確保中史教育整全且有系統
課時不足	《中學教育課程指引》已重申，中史教育不可少於總課時5%，或平均計每年級約每周兩節課，三年共150節課程設計應符合規定；專責委員會亦會根據諮詢問卷意見繼續檢視及調整建議課程分量，以釋除教師對課時不足的疑慮
專科專教	現時分別有49%初中及85%高中中史課堂由專科教師負責，反映學校已安排有培訓老師教授中史；局方正亦與本地師訓機構討論，提供更多培訓中史教師的課程
課程內容比重	不少教師反映，早前諮詢文件建議政治演變（65%）、文化特色（25%）及香港發展歷史（10%）三者課時比例及所佔課數數目不合適，有需要修訂。專責委員會將檢視內容及分量，若課時不足將減少後兩者內容，亦會詳細討論部分教師提出對教授香港史課題的具體建議

資料來源：立法會教育事務委員會文件

製表：吳希雯

瀕危鸚鵡棲港 學者：城市助保育



■來自東南亞的爪哇野牛被引入澳洲北部繁衍。 港大網頁照片，Rochmad Setyadi 提供



■原棲於蘇拉威西島的黑猴被引入到另一島嶼巴占群島。 港大網頁照片，Chien Lee 提供

香港文匯報訊（記者 吳希雯）全球化發展及交易活動可對野生生物帶來威脅，但港大生物學者研究發現，城市對保育受威脅物種有重要角色，香港更是「極危」小葵花鳳頭鸚鵡棲居地。研究指出，不少野生動物因人類過度捕獵而成為瀕危物種，但在全球化商業活動甚至非法貿易中，這些珍貴物種有機會被釋放到世界各地，因而繼續繁衍。研究成果最近在國際研究期刊《Frontiers in Ecology and the Environment》發表。

被獵動物逃脫 天然居地外繁衍

香港大學研究助理教授Luke Gibson與澳洲學者合作的研究發現，49種全球性受威脅生物（即國際自然保護聯盟評估為「易危」、「瀕危」或「極危」生物）在其自然分佈範圍棲息繁衍，包括兩棲類、爬行類、哺乳類、鳥類、昆蟲、植物等。在港棲居的小葵花鳳頭鸚鵡，原生地為印尼和東帝汶，屬於「極危」物種，目前全球只有2,000隻。

現時香港有大約200頭小葵花鳳頭鸚鵡，主要分佈在港島薄扶林和跑馬地一帶，佔其全球數目約百分之十。Gibson解釋：「偷獵者走盡全球最偏遠的生態角落捕獵野生生物，用作製造衣服、食物或作為寵物。有些動物在過程中逃脫，在其天然居住地以外地方繁衍。」

這項發現有助科學家拯救野生物種。研究認為，可把已在其他地方棲居的種群重新引入返原生地。因應全球市場需要，在香港繁衍的種群有助增加供應，紓緩對原生地種群的威脅。另外，亦可減低外來雀鳥種群對香港生態的威脅，包括壟斷築巢位置導致本地原生雀鳥數量下跌等。

Gibson認為，此乃「一石二鳥」方案：「這個嶄新想法有望幫助受威脅物種，以及消除外來物種對新棲居地帶來的問題。」有份研究的澳洲國立大學楊鼎立表示，小葵花鳳頭鸚鵡的例子顯示，高度城市化的香港，可在保育全球性受威脅物種中扮演重要角色。



■「極危」的小葵花鳳頭鸚鵡在香港棲居。 港大網頁照片，Timothy Bonebrake 提供

非本地課程文件不全或撤註冊

香港文匯報訊（記者 高鈺）現時於香港上課、由本地及外地教育機構合辦的非本地高等及專業教育課程超過1,100個，但早前有機構被指涉嫌偽造文件更改入學日期，以助學生提早畢業，引發社會質疑教育局對課程欠監管。教育局昨日交代檢討結果，指會推出多方面措施加強把關，包括施加新註冊條件、規定周年申報須提供更多資料、積極把嚴重及多次違規個案轉介執法部門等，又會從今年第三季開始作定期視察，以處理及調查違規個案。

國力書院（現改名為「培領書院」）2015年被指涉嫌更改入學日期，幫助學生於短時間內取得海外大學學士至博士學位，引發連串被警告及執法機構調查風波，教育局亦被質疑對非本地課程監管不力，於是就安排開展檢討。局方昨日向立法會教育事務委員會提交文件交代檢討結果，承認現行監管措施需要優化，特別是確保課程主辦機構符合法例規定及社會宣傳方面。

去年底加新註冊條件

教育局指，因應現時課程主辦機構可聲稱沒管有部分資料而拒絕提供作審查之用，局方已在去年底施加新註冊條件，規定機構須備存學生報名表、出席記錄、修業成績等文件直至學生畢業後兩年，違規者課程註冊可能被撤銷。另針對屢次違規機構，局方會收緊只發警告信酌情權，積極落實轉介執法部門跟進行動，以收阻嚇作用；而涉嚴重罪行第一時間轉介警方。

文件又提到，局方去年7月中已開始全面記錄從報章、雜誌、網頁及投訴人所得的可能違規個案資料，以作密切跟進。現階段局方正修訂周年申報規定，以獲得課程內容、學分豁免等資料，審查主辦機構有否違反法例規定，至今年第三季開始亦會對屢被投訴機構作定期視察，為學生提供更佳保障。

飲品氣球添驚喜 城大營銷生獲獎

香港文匯報訊（記者 柴婧）為讓學生了解市場最新發展，城市大學自1995年起設立「傑出學生市場顧問」計劃，安排市場營銷學系學生為不同企業提出營銷策略，並由企業評選出優秀隊伍。

學系昨日聯同8大企業舉行「傑出學生市場顧問」計劃頒獎典禮，頒發獎項予表現卓越的團隊。

城大「傑出學生市場顧問」計劃是市場營銷系學生必修科目，學生需要在兩間不同企業工作體驗。計劃讓學生自由選擇感興趣的企業，再在企業進行3個月工作體驗。企業會提出議題請學生做營銷計劃，並進行指導。今年參加的企業包括TianEn、茶木台式休閒餐廳、香港大塚製藥、屈臣氏大藥房等8間企業。

大塚製藥：建議有數據支持 年宵採用

由大塚製藥評選出的獲獎學生之一余嘉熹

指，團隊營銷建議是為年輕人設計的飲品加入氣球，並把驚喜放進氣球，飲用時可刺穿氣球帶來驚喜。他對於團隊提出的營銷計劃將於年宵市場被採用感到喜出望外，又指自己是打不死的「小強」，相信這種精神是勝出主因。為了證明團隊營銷計劃可行，除了規定項目，他們亦親手製作模型。

大塚製藥市場部經理吳麗雯認為，獲勝隊伍提出的建議均有調查數據支持，具說服力。因此，決定在今年年宵市場採用獲勝隊伍提出的建議。

茶木：受新想法啟發 嘆學生欠經驗

今年首次參加的茶木亦是計劃中唯一的經營餐廳，行政總裁陳家強認為，學生天馬行空的新



■茶木的獲獎隊伍所提想法為企業帶來啟發。 柴婧 攝

想法令自己得到啟發，「但他們經驗不足，比如提議讓食客DIY做甜品，在香港這個寸金尺土的地方很難實現。」

城市市場營銷學系系主任李娟表示，與企業合作可為學科帶來啟發，所以今年開始該系學生均需要修讀社交媒體課程，所有現有科目中將加入e-marketing元素。

4招防學生自殺 立會周六公聽會

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）「防止學生自殺委員會」去年11月向政府提交最終報告，就防止學生自殺提出多項建議。教育局昨日提交立法會文件指出，局方接納最終報告建議，正按照4大範疇訂定實際措施及跟進，包括提升學生心理與精神健康、加強對學校和教師支援、檢視教育制度相關部分，以及加強家庭生活及家長教育。立法會教育事務委員會本周六（7日）會舉行公聽會，討論最終報告建議。

鼓勵推新學制檢討建議

當局文件提到，檢視教育制度方面，局方會繼續鼓勵及支援學校推行新學制檢討建議，包括增加課時彈性，精簡、優化或更新

課程內容及考試安排，減少實施校本評核科目及優化實施安排，以減輕師生工作量等。

文件又指，當局將致函職業訓練局和自資專上院校，以及鼓勵八大院校在收生時，一併考慮學術和非學術成就。

9月向大專生推活動

另外，教育局已透過「教育發展基金資助的大學——學校支援計劃」邀請大專院校與學校協作，發展精神健康推廣計劃，預計今年9月起會在學校推出活動。由食衛局與教育局、醫管局和社署合作為期兩年的「醫教社同心協作計劃」先導計劃已開展，今年4月起擴展至第二期8所學校。