

中大新藥治肺癌 存活期倍增

以新標靶藥控病情 自費買藥月花5萬

香港文匯報訊（記者 吳希雯）肺癌是全球最多人罹患的癌症，每年約160萬人因此死亡，而中大醫學院領導的最新國際研究證實，如病人接受一線標靶治療後出現新基因突變及抗藥性，而屬於「T790M」基因變異者，有望以新標靶藥Osimertinib控制病情，其「無惡化存活期」為十個月，較傳統化療的四個月大幅延長。新藥現已上市，病人需自費購買，費用約為每月4萬至5萬元。



■莫樹錦（左）、林國智（中）及周女士（右）分享新標靶藥的效用。中大供圖

本港每年肺癌新症逾4,000宗，當中七成為肺腺癌，患者不少為女性及非吸煙人士。部分肺腺癌患者帶有EGFR基因變異，可接受標靶藥物「酪氨酸激酶抑制劑」（TKI）作為一線治療，但很多病人對它產生抗藥性，其後病情持續惡化，需改為化療。

約六成抗藥病人帶「T790M」

中大醫學院腫瘤學系系主任莫樹錦解釋，出現抗藥性的原因與癌細胞的「進化」有關，「約六成出現抗藥性的病人，帶有「T790M」基因突變，因此需要新的標靶藥。」

在中大醫學院領導的國際研究當中，逾400名合適病人分組接受新藥「Osimertinib」及化療療程。結果顯示，以治療後腫瘤縮小或消失的病人比率而言，Osimertinib較傳統化療更有效。在無惡化存活期方面，新藥的中位數為10個月，化療只有4個月。

研究指出，Osimertinib對癌細胞已擴散至中樞神經系統的病人亦有效，可延長他們的無惡化存活期，相關研究結果已於醫學期刊《新英倫醫學雜誌》（The New England Journal of Medicine）發表。

日後EGFR肺腺癌患者，如在接受一線標靶藥治療後出現抗藥性，可進行檢測，若證實是帶有T790M基因突變者，可接受新藥作為二線治療。莫樹錦補充指，「檢測方法有兩種，可先以血漿檢測，如果對T790M

呈陰性，可進行活組織檢測，因前者只有約七成準確性，但如確定屬非T790M基因突變的患者，便只可接受傳統化療。」

現年63歲的周女士，在2011年被診斷患上第3B期肺癌，接受傳統藥物治療後癌症復發並有擴散情況，需接受化療。由於她被證實帶有T790M基因突變，適合試用Osimertinib治療，療程開始至今近12個月，情況穩定。

服新藥胃口皮膚不受影響

她認為新藥副作用較以前曾服食的藥物為少，「舊藥會令皮膚乾燥，甚至甩皮，但新藥無這情況，只是服用初期會現暗瘡，但約一星期後消失。」對比化療的分別則更大，「化療後無口水分泌，吃炒飯會像吃沙一樣難受，而且味蕾受影響，吃很濃味的食物都嚐不到應有的味道，但服用新藥胃口不受影響，只需戒吃某些食物。」

研究顯示，新藥比較普遍的副作用是肚瀉及出疹，有29%及28%的參與病人有相關情況，亦有約3%病人出現間質性肺病，此三項副作用的比率均較化療為高。

不過，服用新藥的病人在噁心、食慾下降的比率均不足10%，貧血比率為3%，而相比化療組別有約兩成至近五成人有以上三項情況。

周女士指，為應付新藥導致的肚瀉，她會在需要外出時服食止肚瀉藥控制情況，如非必要也不會服食。

教大設「發展小組」支援STEM

香港文匯報訊（記者 黎恣）教育界正積極推動STEM（科學、科技、工程和數學）教育，香港教育大學七名學者遂於本月成立了「STEM教育發展小組」，專業涵蓋數學、科學、資訊科技及教育，並擬制訂未來策略方向以支援教育界。在師資培訓方面，該校獲得六千多萬元資助，與美國麻省理工學院和城大合作推行為期四年的「運算思維教育計劃」，以提升教師運算思維的授課能力，繼而培養學生生活用編程及相關創意。

七學者訂未來策略方向

施政報告將STEM教育列為重點，雖然政府已向小學發放10萬元STEM津貼，亦計劃向中學提供20萬元資助，但教育界在推動STEM有不少挑戰，例如學校未必有合適教材、技術和資源配合，亦未必有合適教師作跨學科課程統籌，同時教師亦要面對學生差異，學校的課程編排亦要與之配合。

有見及此，教大剛成立「STEM教育發展小組」，七名來自教大的數學、科學、資訊科技及



■教大成立STEM教育發展小組。黎恣 攝

教育領域之專家，正制訂未來策略方向，全面支援教育界開展STEM。小組成員包括教大副校長（學術）李子建、數學與資訊科學系系主任及副教授陳偉康、科學與環境學系助理教授楊志豪等。

培訓逾100名教師

李子建表示，該校與美國麻省理工學院和城大

合作，並獲香港賽馬會慈善信託基金撥款六千多萬元，在今年4月起推行為期四年的「邏輯思維教育計劃」，他們向來自32所先導學校逾100名教師提供培訓課程，包括13節共39小時的教學以提升教師運算思維的授課能力，最終希望讓學生得益。

教大亦正構思派出具有豐富科學探究經驗的導師，與中學教師共同籌備與STEM相關的活動，並到校帶領學生進行STEM活動。

此外，教大將成立「編碼教育中心」及籌建「STEM教育實驗室」，培養學生在編碼、開發程式、立體繪圖和設計等方面的能力。

在增潤學習活動方面，教大在上周五連兩天首次舉辦「STEM教育工作會議暨嘉年華2016」，吸引來自300多所中小學超過800名師生參加。

在工作坊和講座中，學校領導層、課程發展老師和科任老師分享了STEM教育的經驗，亦有來自緬甸大學法爾明頓分校學者傳授相關的國際經驗。



■朱石麟中學舉行種族共融籃球賽。校方供圖

朱石麟校倡「種族共融」



香港文匯報訊（記者 高鈺）香港布廠商會朱石麟中學近日舉行資訊日、親子日暨「種族共融」活動日。學校除開放予公眾參觀，又設置展覽室介紹學校各科組的發展情況。

校方介紹指，該校今年成功申請「平等機會社會參與資助計劃」，舉辦多項促進種族和諧的活動，

又由平和基金委員會香港學校戰爭遊戲會提供「反歧視對戰射擊運動」遊戲，宣傳反歧視信息。

另外，校方舉辦「種族共融籃球賽」和「南亞美食展」促進校內多元文化共融，增強學生聯繫，以體現「倡議共融與欣賞，實現平等與關愛」的活動主題。

硬幣化身藝術品 「零錢布施」慶銀禧

香港文匯報訊（記者 高鈺）為慶祝「零錢布施」機上籌款計劃的銀禧誌慶，聯合國兒童基金會香港委員會（UNICEF HK）與薩凡納藝術設計大學（SCAD）邀請同學們參與一連三天的設計挑戰，以「零錢布施」收集得的硬幣，加入創意，設計出不同的藝術品。

「零錢布施」是國泰航空與UNICEF HK合辦的長期項目，旨在推動改善全球逾150個發展中國家兒童的生活，自1991年推出以來合共籌得逾1.65億港元。

在SCAD學院教師的指導下，來自廣告、時裝行銷與管理及動態媒體設計的學生合作發揮創意，表達「零錢布施」對全球社會作出的貢獻。當中兩隊勝出團隊獲UNICEF HK委託創作兩件主題藝術作品，第一件作品「Drip Drop」由二年級學生Branwen Bindra和Nikhil Nagarkar完成，作品現於通往國泰城主要入口的逸泰居酒店大堂展出；另一件作品「The Bloom」由二年級學生Paola Chen和Helena Cheng創作，並於上月初舉行的UNICEF HK 30周年慈善晚宴上拍賣。

UNICEF HK總幹事劉玉燕表示，學生的藝術品不但可用作紀念「零錢布施」機上籌款計劃的25周年，亦帶出「一分一毫的捐款都可改寫兒童的一生」的重要信息。



■薩凡納藝術設計大學學生創作雕塑以慶祝「零錢布施」25周年。校方供圖

升學溫哥華 中二後最佳



港生到加拿大升學由來已久，最受歡迎的升學地點是多倫多及溫哥華，不少人是來升讀中學課程，筆者在這裡談談當中要注意的一些事項。

在學制上，一般家長會知道當地中學是六年制，而大學是四年制，但事實上加拿大各省均有各自的中學制度，大部分省份的中學的確是六年制，但魁北克省的中學便是行七年制，其最大城市為滿地可，人口比溫哥華還要多，是加拿大第二大城市，加拿大其中一所頂尖大學McGill University便位於滿地可，只是由於該省除滿地可可是英語及法語並行外，主要語言是法語而令不少同學放棄到該省升學。

由於各省學制上並不相同，因而到加拿大升學的年級亦因不同省份的學制而各異，如

到溫哥華（卑斯省）升學，建議同學最遲完成中三後到該省升學，如能在中二後即到該省升學更佳。如希望子女在中四或中五之後才到加拿大升學的話，到多倫多（安大略省）升學會比到溫哥華合適。

可升政府中 選校更靈活

加拿大與英、美兩國不同之處是海外學生亦可以升讀加國的政府中學，在學校選擇上更為靈活。

加拿大的政府中學由不同的教育局管轄，各有不同的入學申請程序，另外還需要留意的是，並不是所有政府中學均接受海外學生申請就讀，筆者每年也收到不少家長查詢一些並不接受海外學生申請的加拿大政府中學，這讓家長在選校時遇到困難。

在住宿安排上，加拿大的政府中學大部分

不設學生宿舍，故學生可考慮入住寄宿家庭，若有親友在當地，也可彈性處理學生的住宿安排。如希望在寄宿學校學習，私校或國際學校是首選。

私校資源多 港生適應快

家長或會擔心加拿大的私校會有很多華人學生，英語環境不及以本地學生為主的政府中學。雖然私校或國際學校華人學生比例稍高，但選擇私校、國際學校亦有一些明顯優勢，例如這些學校有更多資源投放在海外學生身上，海外學生一般能較快的適應當地學制，特別在選科及升讀大學的個人輔導上。

■黃奕星 學林社海外升學中心總經理

作者簡介：21年經驗協助學生到海外升學，定期探訪各國中學、大專及大學，十分樂意分享協助同學到海外升學的心得。



發音港味十足 教師應對有數



港生學普通話，看到一個詞語或句子，首先跳入腦海的，一定是粵語發音，故普通話老師要想辦法幫助學生克服這種影響，也因此教學中產生了很多有趣的小故事。

是「完」不是「圓」 需反覆提點

課上做練習，我常常會問：「大家做完了嗎？」班裡總有那麼幾個同學習慣性的回答：「『圓』了！」每次我都不厭其煩回應：「誰在說『圓 yuán』了呢？記住：『完 wán』了！」有一次，我開玩笑說：「『圓』了？還『方』了呢！」（因為「圓」對應的是「方」）我做了一個手勢，其他同學心領神會，立刻跟我說了一遍。這一下可倒好，以後，每當那些說「圓」了的同學話音剛落，其他同學就異口同聲地說：「還『方』了呢！」然後哄堂大笑。這一招還真靈，最後再也沒人說「圓」了。

藉組詞正音 讀錯易察覺

港生讀「八bā」和「百bǎi」、「一yī」和「億yì」時，常常讀成同音。受母語的影響，他們察覺不到自己讀的不對，對老師的糾正一臉茫然。於是，我在黑板上寫了1/8（八bā分之一）、1%（百bǎi分之一）、91（九十一yī）、90億（九十億yì），請學生讀。

他們讀完以後，發現自己讀得是兩組完全相同的語音，而黑板上分明寫的是兩組不同的數字，這才恍然大悟，自己也笑了。於是，重點糾正了「百bǎi」和「億yì」的發音，很快就讀得非常準確了，這種對比練習的方法真是事半功倍。為了鞏固成果，我又寫出8%、8/8、100%、81、80億等數目字讓他們讀，並且讓每名同學用這些數字說一個句子，大家雖然說得五花八門，但這兩個詞一定不沒錯。

語音教學，最重要的是精講多練。精講，就是講清發音特點，做好示範，港生大多極其聰明，馬上領會。多練尤為重要，因為領會了不一定能發得準；發得準不一定能記得住；記住了在說話時，受母語的影響，不一定能說出來。正因為如此，課堂多練就顯得十分必要。

■王和平

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

網站：www.mandarin.edu.hk

電郵：pth@mandarin.edu.hk

