

貧童生活匱乏 1/4有休閒活動

港童窮率18%遠高北歐13個百分點 研究促集中資源助10%基層

香港文匯報訊(記者 黎志)香港雖然是先進的國際城市,但兒童資源匱乏,生活滿意度亦未如人意。一項跨院校研究發現,有近四分一的受訪港童沒有機會與家人或朋友參與休閒活動,近五分一欠金錢儲蓄、不能與朋友外出吃一頓飯,更有14%連適合溫習的空間亦欠奉;而資源匱乏情況亦直接影響其對生活滿意度。研究團隊並指,香港兒童貧窮率近年雖有下降趨勢,但仍達18%,相對於表現較好的北歐國家及地區約5%比率,高出13個百分點,認為香港應參考國際經驗,在政策上更積極針對最基層的10%兒童提供支援,減低其不平等狀況。



研究指13.9%兒童連適合溫習的地方亦欠奉。資料圖片



研究結果於昨日發表。嶺大供圖

有關的「貧窮、弱勢與香港兒童的福祉」研究由嶺南大學、香港城市大學、香港中文大學、新南威爾斯大學、布里斯托大學以及約克大學進行,於2014年6月至2015年7月間,以焦點小組及問卷搜集數據,分析793名10歲至17歲的香港在學兒童數據。

17.6%兒童未與友外出吃飯

受訪兒童需要評估21個日常生活項目或活動是否必需,如項目是「必需但沒擁有」,即被視為「兒童匱乏」。

整體來說,有多達23.4%兒童沒有與朋友或家人參與休閒活動,21%沒有金錢儲蓄,17.6%兒童沒有與朋友外出吃一頓飯,13.9%連適合溫習的地方亦欠奉。

研究亦發現,兒童匱乏的項目愈多,其對生活滿意度就愈低,而貧窮父母面對有關情況,則會犧牲自己需要以滿足子女。此外研究又提到,當兒童年齡愈大,其生活滿意度愈趨下降。

政策介入改善情況

研究團隊並引述整體香港兒童貧窮趨勢,指在政策介入前,18歲以下兒童貧窮率由2009年的25.4%下降至2015年的23.2%,政策介入後則再下降至18%。

有關數字雖然較部分面對經濟困境的南歐國家為低,但相比挪威、芬蘭和丹麥等國,其兒童貧窮率只處於約

5%或更低水平,香港社會屬明顯落後。而就政策上的啟示,研究團隊建議香港應強化弱勢兒童的社會轉移制度(social transfer system),優先為基層兒童提供財政和社區支援。負責研究人員並引述國際經驗指,社會可針對收入分佈處於最低10%的兒童,收窄其與處於收入中位數的兒童間的差距,對減少兒童貧窮,改善教育、健康和生活方式滿意度都有幫助。

中文大學建築學院應屆碩士畢業生池環希(右),憑着其「匠·客:V&A工藝學院」項目,前晚於英國皇家建築師學會(RIBA)典禮上,獲得該會專門頒予研究生設計的主席銀牌獎,屬國際建築教育界的最高榮譽之一,亦為首次有港生獲此殊榮。

委員會倡TSA「小三試行版」擴至全港

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)全港性系統評估(TSA)的實行及操練問題引起爭議,教育局今年遂推出小三「試行版」TSA,改善有關情況。負責檢討TSA的「基本能力評估及評估素養統籌委員會」昨日召開會議,建議教育局明年將「試行版」小三TSA擴展至全體小學。教育局指,試行計劃得到正面而積極的回饋,委員會認為值得繼續推廣讓全港學校參與,以收集更全面的回饋,委員會亦會繼續檢視及優化有關安排。

及加強提供專業支援措施,加入學生學習態度及動機問卷調查,及加強與不同持份者的溝通,均有效針對TSA的三大問題,包括移除因系統評估引致過度操練的誘因,同時亦釋除不同持份者對風險的疑慮,讓系統評估回歸「低風險、不操練」的設計,亦彰顯促進學與教的功能。

日常課堂足夠應付

發言人指,參與研究計劃的學校家長焦點小組反映,因學校沒有為系統評估而進行操練,平日課堂的學習已足夠讓子女應付系統評估,沒有必要為子女購買額外練習,故家長及學生以平常心

面對,並不認為TSA為他們帶來壓力。發言人指檢討報告有待修訂,委員會完成後將提交予當局。

委員之一的家委會主席湯修齊表示,會議上委員一致建議明年將TSA擴展,「雖然有部分家長擔心操練問題,但教育局承諾會優化內部指引,要求官員不可以『追數』,即利用TSA數據,迫學校『交表現』,期望改善情況。」

他並建議當局未來數月要與辦學團體加強溝通,提出家課政策要重質不重量,避免學生操練TSA,亦應加強宣傳,釋除家長疑慮。

另一委員、中學校長林日豐認為,將TSA形容為「復考」並不準確,因為委員是支持全面推行經50間小學試行的改良版TSA,而非重推舊有的考試模式。

為揀科轉校 先衡量利害

「老師,學校為何不開辦XX學科?」「我想選修YY和ZZ,但學校沒有這個組合,怎麼辦?」不少中三同學和家長都有這些疑問。開辦哪些科目和如何配搭,學校會考慮學生的需要、興趣和能力,並配合老師的人手來安排。

開班各師各法

通常有兩種做法,第一是以「套餐」形式,編定某些班別修讀某些科目;第二是將所有班別的選修科上課時間「打通」,讓學生在6個至8個選修科中選擇;亦有學校採取混合形式,即其中兩個選修科以「套餐」形式,另一個選修科則「打通」。至於數學延伸課程(M1微積分與統計和M2代數與微積分)的安排,更是各師各法——滲入課堂、課堂抽離、放學後或星期六上課都有,因此同學也須了解自己的時間能否配合額外上課時間的安排,或與課外活動間的取捨。

同學亦要了解學校分配選修科的機制,例如是否按全年整體成績排名,然後按次序選科?抑或有特定的加權計分方法?選科時的次序或志願有何重要?又要知道某些大學課程會否要求學生在文憑試修讀某些學科?學校通常會透過家長晚會或講座向讓學生和家長解釋,大家宜盡早了解,以作部署。

先問自己興趣

個別同學因為未能在原校選讀心儀的學科,或學校選修科目的組合未能配合自己的興趣,而轉往另一間學校繼續高中課程。轉校是一個重大的決定,要離開熟悉的環境、老師和同學,必須慎重考慮。同學可以問問自己,是否只對心儀的科目有興趣?能否在其他學科建立興趣?同學和家長宜一起商量,衡量利害。

「我在高中應該選修哪些學科呢?」中三同學仍有幾個月時間考慮,相信學校的生涯規劃老師亦會透過不同的方式,讓同學更認識自己的性向、興趣、專長和能力。同學亦要了解選修科的課程內容、學習方式、所須能力、考試要求等,除了主動向任教高中的老師查詢,又可請教高中師兄、師姐。充分了解,才能作明智的選擇。

■香港輔導教師協會幹事 陳凱茵老師

我的生涯 父母規劃?

記得小學時一篇作文,老掉牙的題目「我的理想工作」,那時的我對警察滿有憧憬,覺得他們威風凜凜又能懲罰壞人;然而媽媽知道作文題目後,着我把志願改為醫生,因為醫生同樣可以幫助別人,而且比較專業、人工高。



或者是這種望子成龍的心態,讓我一直活在某種壓力陰影下。

雙親抱很大期望

我叫俊傑,今年讀中三,成績一般。父母親都是專業人士,處事精明,待人接物大方得體。或許是獨子關係,雙親對我的成績抱很大期望。自小學起每天放學後,我都要乖乖補習,若測驗成績未達90分以上,媽媽會親自當我的「補習老師」,每年暑假的海外交流團,是我唯一能暫時脫離學習魔掌的機會。

或許,父母只想追求塑造一個零瑕疵的完美兒子。升中後,學校設生涯規劃課

堂,教我們去認識自己的長短處,從而訂立目標。有次,老師要同學說出自己五項優點缺點,很勉強的,我總算將優點湊夠了數,但缺點點的時候,卻近乎不假思索,如數家珍地列了十項出來。

多受批評欠自信

老師看罷,勉勵我說做人要有自信,在她眼中,我是一個有潛質的學生。我有多久沒有被稱讚過呢?真希望父母能聽到這個評語,不要老是說我記性差、學習慢。

不經不覺,下學年就要準備選科了。我回想起今年9月在學校安排下,參觀了自己感興趣的寵物美容行業,最初以為這是簡單功夫,只要喜歡動物,每天能為寵物打扮剪毛洗澡就可以,但聽罷寵物美容師的分享,才知悉工作並不簡單,除了愛心和有耐性外,還要經過專業訓練並考取專業牌照,才有資格成為一位寵物美容師。

試水溫被潑冷水

自此,當一位寵物美容師成了今天「我的理想工作」,我曾以開玩笑口

吻,試探母親的心意,笑說若我日後當了寵物美容師,就可以為我們自己的貴婦狗扮靚了。但她的回覆卻如澆了我一頭冷水:要做不如做獸醫吧,專業又收入高,寵物打扮交由他人就好。她的神情彷彿像要補充一句:讀書不成才會去當寵物美容師呀!至於父親就更簡單直接了,「選生物,日後可讀醫。」

小學作文的故事,不住地在腦海縈迴。十多年後,怎麼人生的決定跟作文一樣不如人意,雙親一樣只會說:「專業,人工高?」我跟班主任說自己不想選修生物的想法,因害怕會在文憑試中失手;她說根據以往成績,我應能勉強應付,但承諾會在下月的家長日上跟我父母傾談選科的取向。

到今天,我還是搞不懂生涯規劃這字詞,不是說應由我自己去規劃人生嗎,怎麼都是父母代我去揀選?如果可以,他們可以真誠的,認真地去聽聽我心底的想法嗎?

如果各位年輕人希望對工作世界有多



■是要追尋夢想成為寵物美容師,還是聽爸爸的話讀生物當獸醫?資料圖片

些認識,可參與女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的工作體驗及實習計劃,詳情將於facebook (<https://www.facebook.com/hkywcaclap>)內刊登,大家快點報名參與啦。

■撰文:賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊(香港島及離島)



生涯規劃

依特性尋找發展方向

力強,精於科學和解難; A:「藝術型」(Artistic),想像力豐富,有很好的審美眼光和創作天分; S:「社會型」(Social),善解人意,溝通力強,善於社交和與人合作; E:「企業型」(Enterprising),外向,敢冒險,善於帶領及影響別人; C:「傳統型」(Conventional),有條不紊,保守,善於跟隨指引及處理細節。

讀者如有興趣,可以自行找尋並填寫有關量表,了解自己取向。當然,所有性格分類都不是絕對真理,只是讓人大概了解自己的取向。有些取向可因環境或後天努力而有轉變的。改變,總有可能。

■香港家庭福利會 註冊社工 李國偉 查詢電話: 2419 7830 歡迎瀏覽: <http://www.hkfw.org.hk>

