

# 着眼長遠 穩步推動「深港通」

「深港通」本月5日開通之時，港交所與深交所互贈銅牛，寓意「雙牛」齊奔。不過，開通兩日來內地股市尚未出現牛氣，雙向單日額度的使用率亦偏低。其實，現時投資大環境充斥不明朗因素，投資者通常選擇謀定而後動，「深港通」開通初期的慢熱反應在市場預期之內，無須過度解讀。應該說，這種穩健的走勢，比起一哄而上的炒作更理性和健康。「深港通」是長期措施，充分體現本港「一國」和「兩制」的雙重優勢，有助內地資本市場在風險可控的情況下進一步對外開放，並將吸引更多國際投資者，經由香港投資內地市場，從而鞏固香港作為國際金融中心和全球離岸人民幣業務樞紐的地位。

「深港通」開通後表現較為淡靜，有內在原因也有外在原因。內因是「滬港通」已開通兩年，內地股市已經較為開放，許多投資者早已通過「滬港通」南下投資，還包括QFII及RQFII等投資渠道。外因是意大利修憲公投被否決令歐洲經濟蒙上陰霾，影響到市場氣氛；另外，環球市場最近不明朗消息眾多，令投資者多持觀望態度，加上臨近年底，聖誕新年假期臨近，每年此時，投資者大都變得非常謹慎。因此，「深港通」的開通未能帶來短期「狂歡」可說是預期之內。

在上海、深圳、香港三地股市實現互聯互通之後，已經形成一個市值超過70萬億元的共同市

場，這個共同市場肩負兩大任務，一是「走出去」，讓內地民衆資產配置多元化；二是「引進來」，吸引國際投資者參與內地資本市場，長遠促使內地的監管制度和投資習慣更趨成熟。對外開放是國家的基本國策，但面對複雜的國際環境，內地對資本流動的衝擊有所顧慮，通過「滬港通」、「深港通」這些平台，既能疏導資金進出又容易監管，做到風險可控。這種行之有效的聯通機制被實踐證明是可取的，下一步將可進一步擴展到其他金融資產，例如新股IPO、股指期貨、債券、貨幣及商品等資產市場上。

「深港通」本身是個中長線政策，是國家證券市場改革、金融市場改革的重要舉措，更是經濟結構性改革的重要組成部分。判定政策的效果，應該看長遠能否令到彼此的市場深度更深、廣度更廣，能否推進內地資本市場開放和人民幣國際化步伐，以及鞏固香港作為國際金融中心和資產管理中心的地位等等。

「羅馬不是一天建成的」。國家對外開放，也不會是一兩天的過程，只要內地經濟按部就班地推進轉型，香港持續提供全球化及多元化的資產配置方式，互聯互通機制保持平穩發展，就可加強中央逐步開放金融市場與國際接軌的信心，讓互聯互通機制不斷擴大和深化。香港這個「超級聯繫人」可以在本港金融業不斷升級轉型的過程中，為國家的繁榮發展貢獻應有的力量。

# 取消離港限制有利拓寬市民發展空間

行政長官昨會同行政會議通過即日起取消低收入在職家庭津貼計劃的離港限制，這是特區政府鼓勵市民自力更生，令低收入人士在政府津貼的資助下，透過自己努力，拓寬發展空間，改善生活的又一舉措，相信會得到市民的贊同和支持。事實上，隨着兩地的融合發展，尤其是香港參與國家「一帶一路」戰略的需要，越來越多的市民，包括低收入家庭人士，都經常會到內地或其他鄰近國家或地區工作和生活。取消對他們的離港限制，可以鼓勵他們跳出窄小的香港地域圈子，打開視野，拓寬發展空間，加入香港「超級聯繫人」的行列，用自己的辛勤勞動來構建向上流動的階梯。期待政府有關方面在執行這些惠民政策時，要繼續進行檢討，在確保政府資源不被濫用的前提下，取消某些依然存在但已經不合時宜的限制，讓好政策能夠惠及更多低收入人士，惠及生活較為艱難、但願意走出去拓展空間的市民。

目前香港的政府援助計劃中，通常有一些對受惠人離港時間的限制，本意是防止這些援助被濫用。不過，近年來，隨着香港與內地的融合發展趨勢不斷加強，特別是國家提出「一帶一路」發展戰略，香港正在積極扮演着內地與外界「超級聯繫人」的角色。不僅是商界和專業人士需要經常走出去，尋找更大的發展空間

及投資機會，就算是基層及低收入人士，也有意願主動跳出香港的地域圈子，到一個更為廣闊的天地去交流發展。因此，取消低收入在職家庭津貼計劃的離港限制，這樣無疑會帶來很多好處：首先是鼓勵這些基層及低收入家庭的人士，在得到政府一定的經濟支持下，能夠到生活消費相當較低的內地或鄰近的國家或地區，尋找到適合自己的發展空間，或者尋找到來往兩地的工作機會，不至於坐困一隅、無所作為；其次，可以讓本地龐大的低收入階層有更多的發展機會，緩解低技術職位不足的難題。另外，可以讓這些受資助的人士，通過取消離港限制，有機會在內地或鄰近地區有較長時間的逗留生活，從而拓寬視野，體驗到更多的事物，提升自己的層次，增強向上發展的信心和動力。

當然，任何福利計劃都要加強監管，防止濫用。不過，正如行政長官在網誌中指出，本屆政府上任四年多以來，福利開支增加55%，基層市民生活多了保障，但並沒有因此而出現「養懶人」現象，失業綜援數量連續下跌86個月。這些都說明，絕大多數市民都珍惜政府給予的資助並努力地工作，自力更生改善生活、提升能力、貢獻社會。因此，政府應該根據社會的需要，適當投入更多資源，協助更多有需要的市民，實現拓寬發展空間，提升競爭能力，達成向上流動的目標。

# 港生科學能力大插水

## PISA評估跌7名 3項平均分皆倒退



中大香港教育研究所PISA中心昨日公佈研究結果。圖右起為何瑞珠和黃顯華。黎志攝



本港中學理科老師指，現時考試模式着重背誦，少有培養科學探究精神。圖為香港中學生上課情況。資料圖片

### 港生歷屆平均分

屆別	科學	數學	閱讀
2000年	541	560	525
2003年	539	550	510
2006年	542	547	536
2009年	549	555	533
2012年	555	561	545
2015年	523	548	527

### PISA前10名國家和地區表現

科學排名	國家和地區	平均分
1	新加坡	556
2	日本	538
3	愛沙尼亞	534
4	台北	532
5	芬蘭	531
6	澳門	529
7	加拿大	528
8	越南	525
9	香港	523
10	內地(京、滬、蘇、粵)	518

  

閱讀排名	國家和地區	平均分
1	新加坡	535
2	香港	527
3	加拿大	527
4	芬蘭	526
5	愛爾蘭	521
6	愛沙尼亞	519
7	韓國	517
8	日本	516
9	挪威	513
10	新西蘭	509

  

數學排名	國家和地區	平均分
1	新加坡	564
2	香港	548
3	澳門	544
4	台北	542
5	日本	532
6	內地(京、滬、蘇、粵)	531
7	韓國	524
8	瑞士	521
9	愛沙尼亞	520
10	加拿大	516

香港文匯報訊(記者 黎志)學生能力國際評估計劃(PISA)昨公佈2015年本港研究結果，港生在科學、閱讀及數學能力的平均分均較3年前倒退。在全球72個國家和地區中，新加坡在上述3項均排第一，表現突出；反觀香港的科學能力排名卻由上屆的第二，大跌7名至第九位；閱讀能力維持第二名；數學則上升了一位至第二名。

## 重背誦少探究 創科仍傑出

香港文匯報訊(記者 吳希雲)港生於學生能力國際評估計劃(PISA)的科學能力排名大跌7位。有本港中學理科老師表示，留意到同學普遍對理科的興趣不大，相信與現時考試模式太着重背誦技巧，少有培養科學探究精神有關。不過，有積極推動創科教育的中學則認為，港生在科學應用方面的表現仍然傑出，不少青年備受賞識，故不用過於擔心。

匯知中學數學及IT科老師鄭立豪表示，留意到同學普遍對理科的興趣不大，不過由於學生選擇應試科目時，會考量大學收生要求，而目前大學仍然重視此類純理的科目，因此仍會有較多的同學願意修讀理科，不過也有不少優秀學生傾向選擇商科，認為出路更好。

(科學、科技、工程及數學)教育，鄭立豪表示贊同政策方向，但認為當局除要提供資助外，也需要軟件配合，例如前線老師就很需要支援，以便將STEM的4個部分整合及教導學生。

### 助實踐意念 勉投身科研

一向積極推動創科教育的順德聯誼總會翁祐中學，副校長廖萬里指，未來可增加創科比賽的後續工作，如幫助優勝學生將意念實踐，及將科研工作與生涯規劃方面掛鉤，從而鼓勵同學投身科研。他認為，近年的創科培訓活動見到更多新面孔及名校參加，相信在科學應用的層面，學生比以往更活躍。

對於港生在PISA中表視遜色，廖萬里認為港生即使在研究中排名下跌，但在科學應用方面的表現仍然傑出，而且發展傾向多元化，例如不少中學生的設計獲得商界青睞，更多年輕人成立初創公司等。

就他觀察到的例子而言，部分對科研有興趣的學生有不俗的出路，「曾經有學生大學畢業後成為程式員(programmer)，用了兩年時間已成功買樓。」

### 升大公開試 靠背誦得分

鄭立豪認為，現時的教育制度及考試着重背誦技巧，難以激發同學鑽研科學問題，「例如要考上大學必須應付公開試，而當中欠缺開放型(Open-ended)的題目，同學知道好好背誦課本便會得分，沒有訓練科學所需的探究精神。」

對於教育局近年積極推動STEM

經濟合作與發展組織(OECD)每3年進行跨地區的學生能力國際評估計劃PISA，評估各地15歲學生的科學、閱讀和數學能力。中大香港教育研究所PISA香港中心邀請了本港138所中學、約5,000名15歲學生，以電腦進行測試。

### 閱讀數學排第二遜星洲

結果顯示，在全球72個國家和地區中，2015年港生科學能力排名第九，較2012年的第二名下跌了7名，平均分由555分下跌至523分。取得第五級或以上的香港科學「尖子」約有7.3%，比OECD國家及地區的平均值7.7%為低。不過，香港達第二級基礎能力或以上的學生有90.6%，比OECD國家及地區的78.8%為高。

閱讀方面，本港維持第二名，平均分527分，下跌了18分。雖然數學排名第二，比去年上升1位，但平均分則由561分下跌至548分。

### 最好最差學校程度差4.5年

中大分析了不同因素對學生成績的影響，發現家庭社經狀況如家長職業和教育程度，對學生成績的影響較小。

不過，PISA香港中心總監何瑞珠指出，學校的社經地位對學生的科學能力有顯著的影響，愈高社經地位的學校，其學生有愈好的表現，最好與最差表現的學校當中，同是15歲的學生之教育程度可以相差約4.5年。

至於性別和來港身份的因素，專家發現，女生在閱讀方面的成績

明顯高於男生，差距達28分，但在科學和數學則未見顯著分別；在科學、數學和閱讀方面，本地生較新來港學生為佳，差距可達6分至17分。

### 新學制少選修理科或影響

針對港生在科學能力的排名下跌，專家認為與中學生科學學習時間下跌、選修科學科目的人數和電子學習未能提升學習有關。

參與研究的中大課程與教學學系助理教授劉國智引用數據指，舊學制「文理分科」，2009年平均有四成理科生會同時修讀物理、化學和生物科3科。但在2015年只有0.4%學生同時選修這3科。反映能力較高的學生未必首選上述3科，學生整體科學基礎較弱，但他不認同要走「文理分科」的回頭路。

### 教育局：港平均分遠高國際

教育局回應指，香港2015年在科學能力排名雖為第九位，但學生的平均分達523分，遠高於國際平均的493分，得分在統計學上與第六位的澳門並無顯著分別，整體而言香港學生仍能保持優良表現。

發言人又指，本港只有9.5%學生取得最低水平(即第一級或以下)，百分比屬所有參與國家或地區中第四個最低的，甚至較科學能力排名第一的新加坡的9.7%為低，反映大部分港生掌握了基本科學能力。

教育局會參考有關數據，與持份者共同商討，更積極採用各類資訊科技來增強高階思維的學習。

## 未來競爭力指標 排名受重視



由經濟合作與發展組織(OECD)策劃的學生能力國際評估計劃(PISA)，是一項定期進行的跨地區研究，每3年進行一次，備受教育界關注，排名受到廣泛重視，同時亦被視為各國或地區未來競爭力的指標。

該計劃旨在了解15歲學童掌握社會所需知識技能的情況，並評估及比較參與國家和地區的教育成效。

在2015年，有72個國家和地區共510,000名學生參與研究，而每個參與國家或地區內需要抽選最少150所學校、最少5,400名學生參與評估。

每名參與評估的學生需進行兩小時的電腦化評估，學生、家長和學校各需參與30分鐘的問卷調查。香港曾參與2000年、2003年、2006年、2009年、2012年和2015年的研究。

記者 黎志