

勵進出銀彈 鼓勵讀中史

中銀香港獎學金嘉許10尖子 每人5萬元

香港文匯報訊（記者 吳希雯）中史教育近年備受關注，而上學年就有逾千二名中五生退修該科，在文憑試中「跳船」。為鼓勵更多同學修讀中史，認識國家發展，勵進教育中心特別設立「中銀香港中史優異生獎學金」，嘉許10名表現突出、在本地大學修讀中史或歷史的同學，每人獲5萬元。有得獎學生指，學習中史有助培養邏輯思維、多角度思考及判辨是非的能力，也有助加強中華民族身份的自豪感。

「中銀香港中史優異生獎學金」昨日假中銀大廈舉行頒獎典禮。計劃旨在鼓勵更多同學修讀中國歷史科，以及推動更多香港中學文憑試中史科成績優異的學生入讀本地大學的歷史學系或選修中史課程，以促進青少年對中史的了解。

獎學金金額為5萬元，今年10名得獎者包括中史科獲5**並獲大學推薦的學生，他們來自7間設有歷史學系或中史課程的本港大學。

助訓練邏輯思維

憑自修重考成績而得獎的葉學綜，現正於浸會大學社會科學院讀一年級。他認為修讀中史有助訓練邏輯思維，「例如訓練判辨是非的能力，分析各項社會議題中，哪些是真實資訊或主觀想法。」他又認為了解年代史有助掌握近年的時事議題，「例如了解日軍侵華的歷史，使明白為何慰安婦等團體致力爭取公道。」很多同學都嫌要背誦歷史資料太悶，他建議可試從歷史遊戲入手，「在遊戲地圖中，可具體學習歷史及地理知識。」

中文大學歷史系一年級生何穎琪認為，修讀中史有助加強中華民族身份的自豪感及多角度思考，「中華五千年歷史當中，了解到中國與外族的融合，而宋朝時期，

無論科研或文學發展皆處於鼎盛時期，特別感到自豪。」其中中史科老師會帶領同學多角度思考歷史事件，「例如岳飛精忠報國的故事，如加入開國時兵變的背景資料一併考慮，便會更了解皇帝的立場。」

香港大學文學院一年級生張灝賢指，自小對中史有濃厚興趣，尤其喜歡讀《水滸傳》等與歷史有關的名著，未來會預留部分獎學金作旅費，希望前往中東國家，「因為古代中國與很多中東國家都有商貿關係，特別想了解更多當地的風土人情。」

不「貼題」以免失手

幾位都是中史科的5**尖子，對於應試心得，葉學綜指應考中史切忌「貼題」：「首次應考只得5級，因為失手及不熟悉題目，所以不要『貼題』，如全部溫過，即使不熟悉，亦總可得到基本分數。」何穎琪則認為中史科和通識科等的答題技巧可以互通，「例如先交代主題句，然後闡述內容、引證。」

中國銀行（香港）有限公司執行董事兼風險總監李久仲致辭時亦提到，希望推動年輕人學習歷史，了解中史不僅可增加作為中國人的自豪感，更可意識到所謂的「港獨」及「民族自主」是不符合社會發展大勢，也並



■葉學綜（右二）憑自修重考，於中史科獲得5**佳績，並獲頒獎學金。 吳希雯 攝

不可能。

頒獎禮由中央政府駐香港特別行政區聯絡辦公室副主任仇鴻、中國銀行（香港）有限公司副董事長兼總裁岳毅等擔任主禮嘉賓，勵進教育中心主席范徐麗蓉、中心理事曾德成、區環智及陳爽、不同院校的代表、得獎學生中學母校的校長或中史老師、學生家人等亦有出席活動。

教資會改研資運作避嫌

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）審計報告不點名揭發4名教資會轄下研資局委員涉嫌在處理研究項目經費時「自己批自己」，早前本報翻查資料，發現當中包括香港大學兩名高層首席副校長譚廣亨及副校長（學術及人力資源）區潔芳，引起社會爭議。

教資會秘書處昨重申，涉事4人並無參與個別項目評審工作，但承認以往的做法或會讓人產生利益衝突的觀感，所以自去年6月起已作改善，加強避嫌。

教資會秘書處昨日再就研究經費批核流程解畫，指研資局下設多個學科小組，負責按照外部專家評審（peer review）機制評審撥款申請，所有小組主席均為非本地學者，小組成員必須申報利益。

如有成員曾就某個申請項目申報，該成員便不能參加該項目的評審工作，涉事4名研資局成員並非學科小組成員，他們沒有參與有關評審工作。

成員無實質利益衝突

至於研資局大會，是按照學科小組主席的報告作考量，審批各項資助計劃的「撥款總額」。教資會強調這些報告不涵蓋個別申請項目的詳細資料，包括申請者的身份，故研資局成員並不知悉個別申請項目是否獲得學科小組推薦。由於無任何實質利益衝突，研資局過往並無要求個別成員在討論學科小組主席報告時申報利益。

即使如此，研資局明白社會未必完全了解其運作細節，或會產生利益衝突的觀感，因此自2015年6月起，研資局已要求成員若曾提交申請項目，便應在大會聽取學科小組主席的報告時離開會議室，不參與有關討論。

理大新實驗室開發光通訊系統

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港理工大學與華為合作在校設立香港首個先進計算系統與光通訊聯合實驗室，雙方昨日舉行牌匾揭幕儀式。

理大副校長（科研發展）衛炳江指此舉可結合理大於應用創新科研及華為領導行業的優勢，未來將積極開發具高傳輸容量的光通訊系統，成就具高影響力的數據技術，為大規模提升互聯網系統流量提供突破性的方案。

聯合實驗室是香港首個以高傳輸容量光通訊及先進計算系統為主要研究

領域的實驗室，將主力研究與高傳輸容量的光通訊系統相關的項目，包括長途和短距離數據傳輸系統、計算機網絡和系統，及大數據計算。

衛炳江昨聯同華為中央研究院總裁查鈞昨日主持牌匾揭幕儀式。查鈞表示聯合實驗室的成立將進一步整合校企的優勢科研力量，加強科技和創新合作，提高研發實力；校企之間共用創新資源也能加強優勢互補，通過協同創新產出高水準科技成果，聯合培養高層次人才，增加全球競爭力。



■查鈞 理大供圖

察言觀行 助青年自我了解



「老師，我想與你談談我中學畢業後的方向，你有時間嗎？」同學一臉苦惱地問。

「當然可以，你可以慢慢說。」

「老師，我真不知道我有什麼可以做，我成績不好，又沒有什麼技能，我的媽媽說中學畢業後，不要浪費金錢讀書了，好好地找份工作，但我又不知找什麼工作，我真的不知該怎樣做……」

要指引還是給空間？

以上的情況你是否聽過？青少年在面對人生的轉變，不免會感到迷茫，加上對自己的認識不足，又不知如何重整自己的成長經驗，再加上身旁的「重要他人」對他們的建議，糾結起來，便成為了青少年的煩惱。較外向的青少年會主動的找人傾訴，較內向的他們會找這些情緒收於內心。面對這兩種的青少年，我們可以如何做？是指引他一個發展方向，為他計劃一切，還是給他空間，重整自己的成長經歷？

青少年在成長階段中，他們於不同處境下，經歷了很多的情況，在沒有空間及技巧梳理時，他們對自我興趣、能力及價值觀會較為模糊，當他們面對中三選科、中六畢業後的前途，又或者他人人生選擇的問題時，會不知怎樣才是明智的抉擇。在這個時候，如有一位成年人與他們進行個人輔導，對他們探索自我往往有所裨益。

認識自己再訂計劃

在進行個人輔導的過程中，輔導員細心地聆聽着青少年的個人成長經歷，觀察他們的表情動作，留意他們在分享什麼東西時表現雀躍，什麼時候表現困惑等，一步步陪同他們梳理成長歷程，從中協助他們認識自己的優點，接納自己的不足，欣賞自己的美善，反思自己的價值觀念，重整個人的理性與非理性思想，繼而激發他們的潛能，突破他們的障礙，修補他們與家人、朋友的關係，從而探索夢想，認清自我的期望，並且了解自我局限，計劃自我的成長路程，以達至「自我實現」的理想人生。這與「生涯規劃」中的「自我認識與發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」三要素是不謀而合的。

「生涯規劃」與「個人輔導」也是一個過程，在這個過程中，青少年只需有一位有同理心、無條件接納，以及信任他們、欣賞他們的成年人，給予他們空間，與他們同行，他們生命的成長便可以更為豐富。

■香港輔導教師協會幹事 葉偉民

無悔揮霍青春 但求做得更好



很多人以為，青春就是擁有一段可供揮霍的光陰，就算失敗，也可以有新機會從頭起步再來。這樣說其實也不能算錯，但應該有一個前設：知道自已的方向目標何在，努力朝個人意願邁步，就算失敗了，決定要轉換跑道了，但過程中永遠有所得着，讓自己有所進步成長。

有一段時間，我沒有找到自己的方向，在家人朋友的鋪排下走過一段跌碰路。回望以往種種，談不上後悔，但總會想：如果我早點開始為自己將來做準備，我是否可以做得更好？

讀書向父母交代

我叫Dora，是首屆文憑試的「白老鼠」。自小在傳統女名校讀書，與同班同學相比，我的學業和運動成績都不亮麗，也沒有什麼專長，一直缺乏自信。家人雖為我安排各種補習，但讀書對我而言，不過是向父母的交代。

雖然我校學生升讀大學的比率很高，但我卻因文憑試成績欠佳而未能升讀本地大學，父母決定讓我到美國修讀工商管理，如同其他成績欠佳的同學

般出走外國。可能也是天資有限，幾年來讀得艱辛，好不容易才「捱」了個大學畢業。

「聽話」找文職工作

畢業後，仍然未找到自己的目標，因父母說工時穩定，我就「聽話」去找文職工作，但那張「美國沙紙」未見發揮作用，廿多封求職信通通石沉大海，一個面試機會也沒有。灰心之際有朋友介紹我去做侍應，但我又自覺堂堂大學畢業生去做這些工作，不甘心之餘，父母也一定反對了吧？

就這樣推推，半年以來我一直找不到工作，呆在家中不事生產。

直至一天，在街上遇見一位學姐，她知道我的情況後問其實我最想做什麼，我想，自少便十分「貪靚」，因此回答說希望做美容工作。她鼓勵我向父母說出自己想法，而父母終同意讓我從美容助理做起。

美容與想像不同

懷着興奮心情到美容公司上班，以為自己找到有興趣相配的工作，結果得怪自己不多作準備，原來美容助理的工作與我想像的截然不同。除替客人美容外，更要幫高級美容師清潔美容工具，並向客人銷售美容服務產品。

我雖喜歡打扮，但不擅長也不喜歡做銷售工作，有苦無路訴，結果這份工做了三星期便辭職。

一路迷迷糊糊，有天無意去了勞工處的青年就業起點一趟，由社工跟我做了一個職業志向評估，才開始對自己的能力及想法有點開悟：相對文職工作，原來我比較適合從事需要面對其他人的工作。我後來再參與了撰寫履歷表及模擬面試工作坊，始明白自己以往求職失敗的原因。

隨着自信與能力慢慢累積下來，我近日終找到一份會所助理的工作，對沒有工作經驗的我而言是新嘗試。幸好我的上司願意培育後輩，從她身上可學到不少設施管理知識。我亦已報讀有關設施管理的短期課程，好好裝備自己，算來這是我人生首次主動報讀課程呢。

我開始明白，所謂的生涯規劃，其實最重要的是找到自己方向，當有了方向，很多事情都不再是白費與徒勞無功。我弟弟今年就讀中四，其學校將於暑假推行工作實習計劃，讓學生有機會到企業實習十天，身為過來人，我非常鼓勵他參加計劃，因為有些事，其實早點準備也不壞。



■喜歡打扮，不等於適合在美容公司工作，因為工作職責除了為客人美容，還需做銷售工作。 資料圖片

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將於facebook（<https://www.facebook.com/hkywcaclap>）內刊登，大家快點報名參與啦。

■撰文：賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊（香港島及離島）



生涯規劃

都市人救星：物理治療師



港人工時長，長期坐在電腦前工作，加上電子產品經常不離手，不少打工一族均出現腰背痛、肩頸退化等低頭族徵狀。另一方面，馬拉松、街跑、健身等運動風氣盛行，過度運動或不正確的運動姿勢，均會造成肌肉勞損，可見市民大眾對物理治療師的需求日增。目前，全港七百萬人中，註冊物理治療師為數只有兩千多人，需求甚殷。

物理治療非按摩

IVE復康服務高級文憑畢業生謝綺華，現於英國修讀物理治療相關的學士學位課程，期望學成後回港執業。於剛過去的暑假，綺華專程回港，爭取機會在港實習，累積實際工作經驗。她解釋，一般人認為物理治療等於按摩，其實

是普遍的謬誤。誠然按摩亦是物理治療手法之一，但學科專業涉獵的範圍頗為廣泛。

專業的物理治療師所應付的往往是藥物解決不了，但又未嚴重至需接受手術的病症，如肌肉勞損等。面對這些患者，專業物理治療師除運用按摩、復位等方法外，亦可按患者的需要，運用超聲波、擊電波等儀器為他們進行電療。患者接受治療後，物理治療師亦需為他們拉筋或設計運動練習，同時向患者灌輸正確坐立姿勢等保健知識，免他們重蹈覆轍。

病人康復感滿足

綺華表示：「專業的物理治療師除具備專業知識外，亦需擁有過人的耐性與尋根究底的探索精神。要令患者獲得適切的治療，不時需如偵探般抽絲剝繭，深入了解患者的病因，從而對症下藥。」綺華便曾協助一名在打籃球時弄斷十字韌

帶的患者康復，其間她按患者傷患程度，為他度身訂造療程，並用心了解其康復進展，繼而施以相應的復康療程和伸展運動，結果經過多個月來的悉心治理，病人終於康復，重返球場。綺華指病人康復，為她帶來莫大的工作滿足感。

IVE復康服務高級文憑課程教授復康及醫療保健行業相關的專業知識和技能，內容包括「復康科常見疾病」、「物理治療之原理及實踐」及「職業治療之原理及實踐」等。畢業生可以在復康及醫療保健行業擔任輔助性專業人員，或報讀本地或海外的銜接課程。

此課程亦是現今本港唯一與英國考文垂大學正式簽定了銜接其物理治療（榮譽）理學士學位或職業治療（榮譽）理學士學位安排的高級文憑課程，為畢業生提供向復康專業發展的途徑。

