

# 反「港獨」增交流 中央真心愛港

中共中央政治局常委、全國人大常委會委員長張德江昨天下午在北京人民大會堂，會見「幫港出聲」召集人周融為團長的訪京團一行。張德江委員長在談話中，一方面希望港人認清「港獨」本質，強調「港獨」禍國殃民，如果任由「港獨」氾濫，首先吃虧倒楣的，是廣大香港同胞，必須與之堅決鬥爭；另一方面表示，中央始終認為香港廣大同胞是愛國愛港的，是希望國家好、香港好，更希望與堅持「一國兩制」、擁護基本法、熱愛國家民族的任何人、任何組織、進行交流、溝通，歡迎他們到內地走一走、看一看。張委員長這些話堅定有力，真誠懇切，語重心長，充分表達了中央對香港社會和廣大市民的關心及愛護，真心誠意地希望香港不受「港獨」的禍害。事實上，「港獨」行為違憲違法，在「一國兩制」之下的香港，根本就沒有存在的空間，也沒有討論的必要。極少數人無視憲制、法律和歷史，在港宣揚、

推動「港獨」，不僅對國家的統一及發展利益帶來嚴重威脅，更對香港繁榮穩定造成極大損害。如果香港社會不安寧了，不繁榮了，甚至陷入動亂了，最直接的受害者，就是廣大香港市民。因此，香港全社會都要對這個問題予以高度重視，要團結起來旗幟鮮明地展開對「港獨」的鬥爭，「港獨」思潮一日不被徹底清除，反「港獨」的工作就一日都不能停止。

全國人大常委會就基本法第一百零四條釋法，是中央為香港反對「港獨」，防止「港獨」分子進入特區管治架構而配備的最強有力的法律武器。張委員長此次也強調，人大常委會就基本法第一百零四條釋法，充分表明中央對維護「一國兩制」的堅定決心，反對「港獨」的堅定立場，指出釋法內容與基本法條文一樣，具有同等法律效力，希望香港各方認真遵守，貫徹落實釋法內容。的確，只有把釋法內容化為特區行政和司法機構的具體行動，才能有效遏止「港獨」勢力的囂張氣焰，為解決「港獨」問題打下堅實基礎。

張德江委員長在會中，還充分肯定及高度評價了「幫港出聲」團結各階層港人的工作。他在談話中還透露出一個重要信息：對於香港社會任何人、任何組織，只要堅持「一國兩制」，擁護基本法，熱愛國家，熱愛民族，中央都願意與他們交流、溝通，也歡迎他們到內地走一走、看一看，真正了解國家的發展和變化。這充分表達了中央對香港不同意見人士的包容和善意，體現了中央真誠為香港好的初衷。正如張德江表示的：「我們對『一國兩制』充滿信心，對香港的發展充滿信心，當然其中最重要的，是我們對國家、我們對民族的發展充滿信心。國家好、香港好，我們要共同努力把香港的事情辦好。」

# 村民訴求應傾聽 橫洲發展不容拖

立法會房屋事務委員會和發展事務委員會，昨日就元朗橫洲公屋發展計劃舉行聯席會議，超過70個團體及市民出席，包括受影響的三條村村民。少數村民仍然以政府沒有諮詢居民意見為由，反對建屋計劃。橫洲公屋計劃已規劃多年，面對公屋輪候的時間越來越長，增加公屋供應的緊迫性已經迫在眉睫，不容再拖。政府和社會各界應該把問題的焦點，由「要不要發展」推進到「如何更好地發展」，在盡可能傾聽當地居民意見的基礎上，深入研究如何更好地做好受影響居民的安置、賠償工作，如何加快推進第二、三期涉及棕地的發展等等，切實紓解香港市民安居之困。

根據最新公佈的數字，公屋申請截至今年9月底已經達到28.6萬宗，其中整體非長者單身申請登記中，30歲以下擁有大專或以上學歷的申請佔了41%，較2012年的27%急增。當前公屋輪候時間已經達到4.5年，進一步偏離三年上樓的目標。與此同時，香港樓價已超出市民負擔，越來越多高學歷的年輕人都將安居希望寄託於公屋。增加公屋供應量已經成為迫在眉睫的社會矛盾焦點，推進公營房屋的建設進度刻不容緩。

整個橫洲發展計劃是相當大規模的項目，三期發展共能提供相當於一年的土地供應量，影響深遠。香港整體土地供

應不足是困擾社會發展的急迫問題。國家主席習近平日前向行政長官梁振英指出，希望特區政府繼續綜合施策，廣泛凝聚社會共識，着力推動經濟發展和民生改善。加快公屋建設正是本屆政府改善民生的重中之重。整個橫洲項目的發展，面對眾多歷史和現實問題的交織，要平衡多方持份者利益，因此，政府以先易後難的原則加快發展第一期，是合理之舉。當然，在計劃發展過程中，有村民受影響而要搬遷是難以避免的。面對村民的訴求，政府應以合法、合理、合情為原則，為受影響居民安排遷移、給予賠償，都是應有之義。另一方面，政府在推進未來的公屋發展計劃的時候，有必要充分聽取受影響居民的意見，進一步做好事前諮詢、游說工作，儘可能減少計劃推進面對的阻力。

特區政府早於2012年就元朗橫洲公屋發展作可行性研究，至今已擾攘四年，期間公屋輪候冊個案不斷增多，輪候時間不斷延長。基層居住問題的尖銳矛盾已經不容許我們再爭論是否要發展橫洲，而是如何更快、更好地發展。雖然在早期計劃的推進中，也許存在這樣或那樣的不足，需要在發展過程之中不斷完善，但絕不能因為有不足，就反反覆覆地要求推倒重來，否則，只會讓社會進入蹉跎歲月的怪圈。

# 小四數學表現 港童全球第二

## 中小生科學較4年前「大躍進」 學者：因教局加強STEM教育

香港文匯報訊（記者 吳希雯）隨著高科技產業發展，數理方面的人才培育非常重要。根據最新發表的「國際數學與科學趨勢研究 (TIMSS) 2015」顯示，香港學生表現優秀，在中小學各級的數學與科學評核中全部高踞前六位。當中小四數學科排名更佔全球第二，中二數學科表現亦排全球第四；而小四及中二的科學排名及分數，比4年前同一研究顯著進步，研究學者認為這或可歸因於教育局近年加強推行STEM教育。不過研究亦提到，港生對於數學及科學的興趣及信心偏低，相信和考試制度的壓力有關。



「國際數學與科學趨勢研究 (TIMSS) 2015」顯示，香港學生表現優秀，在中小學各級的數學與科學評核中全部高踞前六位，當中小四數學科排名更佔全球第二。圖為超過二百名中小學生參與在展城館舉行「拼砌美好香港」活動，合力拼砌巨型香港地圖。



梁貫成（左）與黃小玲公佈調查結果，香港小四學生在數學排名全球第二。

### 國際數學與科學趨勢前列排名

排名 (2011排名)	國家/地區	分數 (2011分數)
<b>小四數學</b>		
1 (1)	新加坡	618 (606)
2 (3)	香港	615 (602)
3 (2)	韓國	608 (605)
4 (4)	台灣	597 (591)
5 (5)	日本	593 (585)
<b>小四科學</b>		
1 (2)	新加坡	590 (583)
2 (1)	韓國	589 (587)
3 (4)	日本	569 (559)
4 (5)	俄羅斯	567 (552)
5 (9)	香港	557 (535)
<b>中二數學</b>		
1 (2)	新加坡	621 (611)
2 (1)	韓國	606 (613)
3 (3)	台灣	599 (609)
4 (4)	香港	594 (586)
5 (5)	日本	586 (570)
<b>中二科學</b>		
1 (1)	新加坡	597 (590)
2 (4)	日本	571 (558)
3 (2)	台灣	569 (564)
4 (3)	韓國	556 (560)
5 (6)	斯洛文尼亞	551 (543)
6 (8)	香港	546 (535)

資料來源：國際教育成就評價協會(IEA) 製表：高鈺

國際教育成就評價協會 (IEA) 昨日公佈「TIMSS 2015」的結果，該項目為每4年進行一次的全國最大型的教育比較研究。調查透過測試及問卷，測量世界各地小四及中二生的數學和科學表現，今年有約60個國家及地區共58.2萬名學生參與；而香港部分則有132所小學及133所中學共3,600名小四及4,155名中二學生參加測試，由香港大學教育學者負責。

### 近四成小四中二生「國際最高」

在數學科方面，香港小四學生的成績保持以往優勢，全球排名第二，較2011年的研究上升一級，僅次於新加坡，連同韓國、台灣及日本等東西地區一同囊括前五位，表現顯著高於其他國家及地區的學生。而本港中二生的數學表現則繼續排全球第四，稍遜於新加坡、韓國及台灣。

另在衡量數學尖子方面，香港分別45%及37%小四及中二生，達到研究中的「國際最高標準」。

在科學成績方面，港生的進步更見明顯，小四生由4年前的第九上升至第五，中二生則由第八位升至第六位。不過相比起兩者都排全球第一的新加坡，港生表現仍有進步空間；當中有16%小四生及12%中二生科學尖子達到「國際最高標準」，雖然較2011年的9%多，但相對於新加坡的37%及42%，仍然明顯落後。

### 缺正面學習態度致「高分低自信」

雖然港生數學及科學成績優異，但相對國際中小學生而言，卻較少抱有正面學習態度。在本港，只有約三成小四生對數學非常有信心，而中二生更只有一成，可見不少人都處於「高分低自信」狀態。而數理學習興趣方面，港生亦明顯偏低，表示非常喜歡數學的小四及中二生分別只有35%及15%，遠低於國際平均數的46%及22%，而且中學生的學習興趣及信心也較小學低。科學方面也存在同樣問題，惟情況相對較佳。（見表）

### 學者：競爭壓力「打殘」港生信心

負責研究的港大教育學院院務委員會主席兼香港IEA中心主席梁貫成直言，港生數理興趣及自信偏低，原因與考試競爭有關，而其他亞洲地區如新加坡亦有類似情況：「考試制度的競爭壓力，『打殘』了香港學生的信心，此情況過往已存在，但一直未見明顯改善。因此前線老師可多鼓勵學生，提升他們的自信。」

而就中學生自信及興趣都比小學生低，他解釋因老師多認為越高年級越應減少玩樂，專注操練，較易令學生失去興趣，但具體情況亦需要拿捏平衡：「例如有部分外國學校雖然學習氣氛愉快，但學生可能連乘數表之類的基本功亦未打穩，難以學習更高階的知識。」

教育局發言人昨回應TIMSS最新結果時指，港生表現超卓，令人鼓舞；又強調當局關注點並非排名的先後，而是為維持高質素的教育作定期檢視，局方會以學生學習利益為大前提，借助國際評估結果作其中一個參考指標加以改進。

### 港生國際生興趣自信評比

	小四港生	國際小四生平均	中二港生	國際中二生平均
非常喜歡學習數學	35%	46%	15%	22%
對數學非常有自信	19%	32%	10%	14%
認為數學非常重要*	-	-	19%	42%
非常喜歡學習科學	57%	56%	30%	37%
對科學非常有自信	25%	40%	13%	22%
認為科學非常重要*	-	-	24%	40%

\*有關問題只適用於中二生

資料來源：國際教育成就評價協會(IEA) 製表：高鈺

# 競賽鼓勵學習 男孩好勝發力

是次最新的TIMSS 2015研究，亦顯示出香港小四男生及女生於數學及科學的成績上，出現了以往沒有的顯著差異，長遠而言或有礙達至教育上的性別平等。負責學者認為，原因可能與近年本地鼓勵學習數理的活動都傾向競賽性質，因此較配合好勝的男孩子性格，但女生卻未必感興趣。

TIMSS 2015的香港部分研究數據顯示，在數學及科學上，小四男生分別得619分及561分，比女生的609分及551分為高，差距比起2011年的研究有擴大跡象；而有關情況於2007年及以前的研究卻未有出現，當時男女生表現相若。而中二方

面，過去四次研究數學的分數都是女生略高於男生，但今年情況則逆轉；而科學分數近屆男女生互有高低，但今屆男生獲551分，統計學上明顯高於女生的540分。

### 學者倡勉女生敢於進取

針對有關性別差異現象，港大教育學院院務委員會主任、項目負責人黃小玲指，這可能與學界近年推動數理學習的活動均以競爭為主有關，例如當中的科研或數學比賽，較配合男生的好勝性格。梁貫成建議，教育局及學校日後可多辦非競賽性活動鼓勵女生參與，而前線老師亦可鼓勵

女生更敢於進取。黃小玲又提到，過往有學校嘗試將男女生分班上數理課，觀察到部分女生比起有男生在場時明顯表現得更活躍，更主動落手參與。梁貫成引述外國研究補充，因女生傾向認為數理傑出為男性化的表現，會刻意在有男生的環境下壓抑發揮，此情況男女校可能比較嚴重。他又指，從教育公平性角度而言，除了加強女生在數理方面的培育外，更要強化男生於文科的培育，即推動STEM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) 教育，打破性別定型，讓學生全面發揮所長。 ■記者 吳希雯