

踢走梁游「雙邪」大快人心 反思「港獨」成因正當其時

屠海鳴 中國和平統一促進會香港總會常務副會長 香港僑界社團聯合會永遠名譽會長 中華海外聯誼會理事 港區上海市政協常委

高等法院裁定梁、游宣誓無效，取消兩人就職議員資格，可謂大快人心。梁、游只是「港獨」勢力的兩個代表，「港獨」勢力為何在香港一天天坐大？港人需要分析「港獨」成因，反思比例代表制的弊端、反思國民教育的缺失、反思國家安全無法可依的窘境，多角度入手，編織一張牢不可破的「禁獨」網。

高等法院前日裁定政府勝訴，「青年新政」梁頌恆、游蕩禎立法會宣誓無效，並宣佈自10月12日起取消兩人就職議員資格，其議席懸空。法庭同時頒佈三個禁令：禁止梁、游以立法會議員身份行事，禁止兩人聲稱有此權，禁止立法會主席梁君彥為兩人再次監誓。梁游「雙邪」在立法會宣誓就職儀式上違憲違法、辱國辱華，激起公憤，特區政府提請司法覆核，高等法院依據全國人大常委會的司法解釋，作出上述判決，可謂民心所向，大快人心，有效阻止了「港獨」分子進入立法會，給「港獨」勢力以重擊。

反思比例代表制的弊端

香港立法會選舉採用的是比例代表制，這種制度的好處是，可以兼顧少數人的利益，防止立法會被一黨或少數黨壟斷，弊端是議員當選門檻太低，給了極少數激進勢力可乘之機。

拆名單，一個政黨拆分成多張名單參選，在不斷分拆之下，最後變成每一張名單只有一名當選的怪現象。而且，往往得票率低至5%、6%也能當選。當選門檻如此之低，一些激進小社團也找到了機會，明知極端主張不被主流選民接受，但只要能吸引少數激進選民的支持，便可謀得一席。這種制度設計客觀上鼓勵了極端分子，他們越是極端，提出的主張越離譜，就越容易博得眼球，不管這些主張是否有合法性、現實性、可行性。當一批極端分子當選議員之後，也就意味著「劣質政治」已經萌生。

香港是法治社會，是文明社會，讓「劣質政治」搞亂香港，絕非絕大多數港人願意看到的，汲取梁、游宣誓事件的教訓，香港應該改革立法會選舉的比例代表制。筆者認為，可從兩個方向探討：一是設置最低得票率。比如，議員得票率須在10%以上才能當選。二是探索混合選舉制。混合選舉制結合了比例代表制和多數代表制的各自優勢。選民需要投兩票，一票選人，一票選政黨。選舉分區，每個選區均推派候選人，而各政黨亦推出不分區的候選人，即為政黨代表。區域候選人由第一票之得票率（在分區的排名）決定當選與否，不分區候選人則由第二票之政黨總得票率按比例分配席次。無論是設置最低得票率，還是實行混合選舉制，都可以防止少數人劫持主流民意，使立法會議員既有廣泛代表性，兼顧各個群體的利益，又不至於讓極端分子「勝出」。

反思國民教育的缺失

梁、游辱華播「獨」，引起公憤，事後竟然拒絕道歉，死不悔改，就在高院裁定後，「雙邪」仍口沒遮攔，稱自己「沒錯」，說明其價值觀已經發生了嚴重變異。如果說他們在「港青」中具有一定代表性。試問：這樣的「港青」能夠承擔起香港的未來嗎？

香港是中國不可分割的一部分，基本法第一條就是如此。香港是「一國兩制」下的香港，不是港英時代的香港，也不是作為獨立政治實體存在的香港，更不是一個所謂的「香港國家」、「香港民族」。這決定了香港的國民教育不可缺失，而且，必須不折不扣地遵循基本法。然而，回歸以來，香港的國民教育並沒有做到這一點。在中小學教育中，中史課程從必修課論為選修課，近年來選修中史的學生僅佔一成，這是多麼荒唐的現象！世界上任何一個國家或地區，都不會容許如此割斷歷史，除非是殖民者對被殖民地人民才會這麼做，比如日本統治我國寶島台灣期間就這麼做。

對此，首當其衝的教協應該深刻反省。當年教協支持「學民思潮」發起的「反國教」運動是造成中小學生國民教育缺失的主要原因，「反國教」造成的惡果今天才清晰地顯現出來，縱使當年教協有一千個正當理由，但在今天的惡果面前，都顯得蒼白無力，教協對國民教育的缺失負有不可推卸的歷史責任！

亡羊補牢，未為晚也。香港回歸即將迎來20年，如何加強國民教育？應該着手改革。國教缺失已扭曲了一代人的價值觀，難道我們還要犧牲又一代人嗎？

反思國家安全無法可依的窘境

值得特別注意的是，梁、游宣揚「港獨」不是在學術刊物上撰文，不是在街頭喊幾句口號，打幾幅標語，不是在小範圍的論壇上發洩一下，而是在眾目睽睽的立法會宣誓就職儀式上，他們當時的身份也不是普通市民，

而是「候任議員」；況且，他們清楚知道，有數以萬計、十萬計、甚至百萬計的市民，通過各種媒體在收看他們的宣誓。在這麼神聖、莊嚴、重要的場合，梁、游和其他一些依據基本法選舉產生的候任議員，公然公開反對基本法，這是何等自相矛盾之事！如果放其入會，那將是天大的笑話！

基本法二十三條授權香港特區就「國家安全」自行立法，但由於一些人認為，「二十三條立法」將使港人的權利和自由受到限制，至今沒有立法，這就造成一段法律空白。從法理上講，在「一國」原則下，中央授權香港就「國家安全」立法，而香港沒有立法，那麼，在危及國家安全的事情發生後，中央有權將憲法中關於國家安全的條款用於香港，但中央考慮到「兩制」的區別，用權十分克制，不到萬不得已，絕不走這一步，這就客觀造成了打擊「港獨」勢力無法可依的窘境。「港獨」分子一再宣揚「抗爭無底線」，就是因為他們看不到法律「紅線」，搞不懂中央權威，才如此肆無忌憚。

內地和香港實行兩種不同的社會制度，維護「國家安全」的法律條文應該有所區別，基本法制定當初，中央早就考慮到了這一點，所以才授權香港自行立法，這是對香港各界的信任，也是對香港利益的關照。但香港不能無限期擱置「二十三條立法」。「港獨」坐大的事實提醒我們：立法「禁獨」，刻不容緩！今天，廣大市民依靠人大常委會的釋法、依靠法治的力量和司法的公正，依靠全港700多萬市民的滔滔民意，依靠13億中國民眾和全球華人的強大意志，把「港獨」分子梁、游趕出了特區政權的議事機構；然而，「港獨」的成因和其發展軌跡，值得我們深深的反思。



屠海鳴

「邪誓」盡顯無知無情 中史必修立會通過



反對派借香港大部分土地契約將於2047年屆滿，渲染所謂「二次前途」問題，作為所謂「自決」根據。發展局局長陳茂波昨日表示，未來7年並無一般商住契約屆滿，特區政府有清晰明確的政策及足夠時間處理地契續約，強調政策不會改變，呼籲市民不要受沒有事實根據的揣測或片面言論影響，毋須急於出售物業。

地契續約研簡化手續

陳茂波昨日在立法會回應議員質詢時表示，特區政府已設有清晰明確的政策處理期滿地契續約事宜。如土地屬單一業權，或共有業權下所有擁有人一致同意契約續約安排，一般會透過批出契約續期文件把契約續期，政府及所有業權人均須在該契約續期文件上簽署。他續說，如土地屬共有業權但擁有人士未能或難以一致同意契約續約安排，現有契約屆滿後，政府會把新契約批予財政司司長法團，達成協議後再由財政司司長法團轉讓予物業註冊業權人，「這個做法能確保即使個別業主不同意或不能執行續約安排，仍不會影響其他業主權益。」

陳茂波：料下年中完成探討

陳茂波表示，執行契約續期需要人手及時間，應預先有準備，直到2024年未來7年，並無一般商住契約屆滿，政府有充足時間準備，會在適當時候作出安排以應對續期工作，地政總署亦正參考過去處理土地契約續期經驗，以編制參考資料，過程中會與專業界別和其他持份者溝通，亦會探討簡化手續可能性，預期2017年中完成工作。

他重申，特區政府成立至今，處理期滿土地契約續期政策明確清晰，業界對此十分清楚，呼籲市民毋須憂慮，不要被沒有事實根據的揣測或片面言論影響，避免在恐慌中出售物業。

陳茂波補充，地政總署目前並沒有備存所有2047年到期土地契約現成資料，該署近月已展開工作，包括尋求土地註冊處協助，目標是整理和編備土地契約資料，以便為契約續期工作進行準備與安排。

記者 文森

香港文匯報訊（記者 溫仲綺）初中中國歷史教育問題廣受社會關注，昨日立法會會議上，民建聯議員張國鈞提出要把初中中史獨立成科及列為必修科的動議。他認為，現有部分學校把中史與歷史和其他人文學科合併教授，令學生無法全面及有系統認識中華民族發展，又提到早前多名所謂「本土派」中人宣誓表現，反映年輕一代對歷史的無知、國家的無情，因此要加強中史教育。會議上，公民黨譚文豪把出自《左傳》的成語「馬首是瞻」錯說成「馬首是『膽』」，被民建聯議員劉國勳指正，並表示學習中史有助認識成語典故。有關動議經過議員葉劉淑儀修正後的議案，最後獲表決通過。



劉國勳指正譚文豪讀錯成語，表示學習中史有助認識成語典故。 梁祖彝攝



譚文豪把「馬首是瞻」讀成「馬首是膽」，黨友陳淑莊（前）無眼睜？ 梁祖彝攝



譚文豪低頭道歉。 梁祖彝攝

教局：修訂課程明年5月二期諮詢

教育局局長吳克儉在會上表示，特區政府2001年把中史列為必修課程，規定必須佔課時約5%，即每兩週兩課。現時89%中學初中以獨立科形式教授中史，另11%中學嘗試在初中以不同課程模式教授中史。他指出現時中史及歷史課程實施近20年，存有多個問題，局方現正進行修訂，涉及把課程調整為「古今並重」、加強文化史內容、每年50個課節等內容，預料明年5月進行第二期諮詢。

中史獨立成科，以及將之列為必修科，並擴闊課程範圍，涵蓋更多中國近代歷史、香港與內地互動關係等。

張國鈞批有人辱國家民族拒道歉

他又提到，雖然香港回歸祖國近20年，但年輕人對國家歸屬感沒有增加，近年反而滋生出與國家分離的思想，有人公然主張「香港建國」，認為香港是「民族」，甚至公開以粗言穢語侮辱自己的國家和民族，事後還砌詞狡辯，拒絕道歉。他認為，這是因為部分港人對歷史了解膚淺、對國情缺乏認識，亦與香港歷史教育存有缺陷有關。他又指，近年高中選修中史學生愈來愈少，反映初中中史教育做得不夠好。

教育界議員葉建源聲稱，歡迎立法會深入討論中史教育，但稱初中中史問題在於課時不足，因為初中課程不斷膨脹，以致學校要壓縮中史課時，不少學校根本未能達到每周有兩堂中史課的要求。

他又稱，現時學界未有足夠中史教師「專科專教」，不少學校由其他學科出身的老師兼教，影響教育成效。

劉國勳指正譚文豪馬首是「膽」

香港年輕人被指對國家歷史及文化認識不足，有關問題可能亦存在於部分議員身上。譚文豪昨日發言稱，不反對中史獨立成科，「但對由吳克儉局長為首的教育局和以梁振英特首馬首是『膽』的教育施政十分沒信心」。劉國勳隨即指正譚文豪讀錯成語，並指學習中史有助認識成語典故。

蔣麗芸倡博物館展慰安婦史

香港文匯報訊（記者 鄭治祖）「青症雙邪」游蕩禎及梁頌恆在議員就職宣誓儀式上公然使用辱華字眼「支那」，激起大部分港人憤怒，更勾起二戰被日軍殘害倖存者的傷痛。民建聯立法議員蔣麗芸昨日在立法會上要求特區政府考慮在香港的博物館內設置慰安婦歷史展區。民政事務局長劉江華回覆指，當有充分研究成果和足夠可展示文物，當局會考慮在博物館內陳列香港慰安婦歷史。

已設立慰安婦歷史博物館，當局應考慮在香港歷史博物館或香港海防博物館內設置慰安婦歷史展區，以及參考內地、韓國、美國、加拿大、澳洲等在公共地方豎立慰安婦銅像做法，以及把慰安婦歷史納入中學中國歷史科課程。

劉江華：若研究足文物會考慮

劉江華在書面回覆指，目前香港歷史博物館和香港海防博物館常設展覽長期展示日軍侵港和日佔時期歷史，不時舉辦與日軍侵港和日佔時期有關的專題展覽，讓公眾對抗戰歷史有更深入了解。香港歷史博物館持續委託專家學者進行香港抗戰專題研究。他續說，目前日佔時期香港慰安婦歷史研究和文物資料較缺乏，尚待香港歷史專家和學者進行整理及研究。當有充分研究成果和足夠可展示文物，康樂及文化事務署會考慮在香港歷史博物館及香港海防博



蔣麗芸和葛珮帆與劉江華會面，促請考慮在香港的博物館內設置慰安婦歷史展區。

物館展覽內陳列香港慰安婦歷史。在香港豎立慰安婦紀念雕塑涉及多項因素，包括文化及歷史意義、是否有適合展示場地等。當局暫未有計劃豎立慰安婦紀念雕塑。劉江華指，中國歷史科初中及高中課程設有涉及抗日戰爭課題，歷史科亦會教授20世紀中國對抗日本侵略內容。這些課題涵蓋日本侵略暴行，如南京大屠殺，亦有提及日軍對婦女的傷害。

