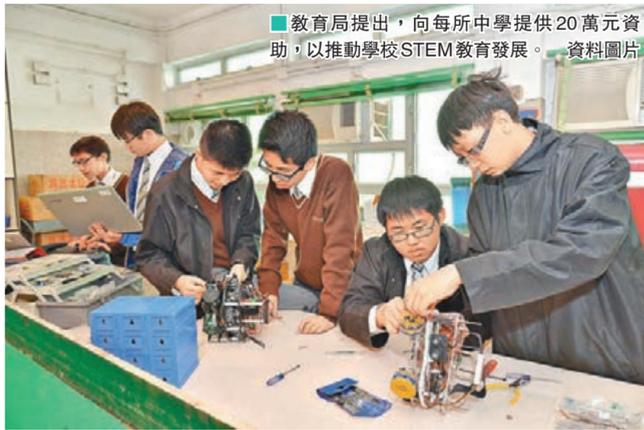


中學獲一筆過津貼推STEM

每校袋20萬購設備 組織學生參加活動

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港社會正積極推動創新及科技發展，關於中小學的STEM（科學、科技、工程及數學）教育也愈來愈受重視。繼本年初曾向全港小學每校發放一筆過10萬元津貼後，教育局提出將類似津貼擴展至中學界別，每校可獲提供一筆過20萬元津貼，用於添置設備及組織學生參加相關活動及比賽等，估計涉及逾1億元財政開支。有關建議昨日於立法會教育事務委員會討論，在無人反對下獲得通過。



■教育局提出，向每所中學提供20萬元資助，以推動學校STEM教育發展。資料圖片



■津貼可用於添置設備及組織學生參加相關活動及比賽等。圖為中學生參與科學活動。資料圖片

教育局局長吳克儉昨日於委員會上介紹，獲得津貼的中學可靈活運用有關資助，包括用以添置設備，如購買3D打印機，亦可組織相關學習活動及支援學生參加各類比賽等。

無違「持續」理念「不會停在這裡」

普遍立法會議員都對津貼表示支持，但亦有就推行細節表達關注，有議員提出，是次「一筆過」撥款，與教育局期望學校「持續」推行STEM教育的理念或有落差。吳克儉回應指「我們不會停在這裡」，強調局方一直都有檢視對學校的資助，又指目前不同學校已在不同

層面發揮所長，亦有不同津貼可以運用。

另有議員擔心，隨著中學實驗室人手結構重整，或令實驗室技術員出現「裁員潮」，吳克儉回應說，未來有關學生STEM教育支援人員的需求將愈來愈大，「看不到有需要裁員。」

就坊間STEM教育到校服務良莠不齊，如何有效監管公帑運用，教育局亦將向學校發出通告，推介合宜儀器與課程。至於如何鼓勵過往較少接觸STEM教育的學校，吳克儉指，現時學界有不少科學相關博覽會及學會等平台，供學界交流心得及經驗，而今次津貼目的也是要鼓勵學校「走多步」，局方並會派員外展與學校接

觸，了解津貼使用情況。

據了解，有關津貼的撥款及相關指引預計於明年3月發放，學校可跨年使用津貼，直至2018/19學年年底，屆時任何未使用的撥款需退還政府。

教育事務委員會昨亦有就免費幼教政策下的一筆過啟動津貼作出討論，議員普遍支持有關撥款，但亦有議員質疑此項津貼上限為30萬元，並不足夠增聘教師。吳克儉強調，啟動津貼重點在於協助學校過渡，「教師人手會隨着（免費幼教政策下）師生比下降而增加，人手增加亦意味需要添置傢具等設施；或是需要聘用文員處理文書工作」，他指這些才是啟動津貼

的主要目的。

修訂《學前指引》料次季前推

有議員要求當局承諾妥善處理幼稚園課政策，吳克儉強調自己也不贊成「兩歲童開始要執筆（練字）」，形容這是嚴重問題，更不贊成幼稚園「小學化」；現時局方已開始修訂《學前教育課程指引》，期望各界給予時間整理意見，預計可於明年第二季前推出。

另外，委員會原定就「防止學生自殺委員會」最終報告建議作出討論，但因時間所限，委員會決定擇日召開公聽會，聽取各界意見。

NGO 體驗覓理想 協恩小花盼當社工



■謝凱琳（中）與父母都認為，參加工作體驗計劃，有助更清晰地訂立志向。吳希雯攝

香港文匯報訊（記者 吳希雯）近年學界開始重視生涯規劃教育，部分學校會安排學生參加工作體驗活動，了解職場及社會實況。曾參加校本工作體驗活動的協恩中學中四學生謝凱琳，原本是溫室小花，打算藉是次活動窺探中環高級寫字樓的花花世界，結果卻被分派去非牟利機構，要「身水身汗」落區派飯，老遠到沙頭角探訪獨居長者。4天的體驗雖然短暫，卻讓她對職業規劃有180度的轉變：「本來無想過加入NGO，但體驗完後覺得很值得，將來我想做社工。」連父母都認為，她大個女了。

協恩中學與63間願意提供職位的公司或機構合作，讓全級164名中四生參加工作體驗活動，於9月以4天的時間體驗職場生活，有人到律師行、商業機構或非牟利機構工作。謝凱琳是運動型女生，深知自己不適合靜態的工作，但對中環的高級寫字樓生活充滿好奇，「平日經過不敢走進去，所以選報，想感受一下白領麗人的生活。」沒想到，學校卻分派她去位於粉嶺聯和道聯和墟舊街市的非牟利機構「健康行動」，工作是落區服務弱勢老人，與高檔的辦公室世界相距甚遠，「剛知道的時候，有想過『上訴』的，同學都笑說『辛苦你了』。」

身為家中獨女，父母呵護備至，謝凱琳於體驗中初次接觸弱勢社群，驚訝同住於一個社區內，有大批公婆婆婆為一餐溫飽，晨早7時半前已在門外排

長龍拿取免費飯盒。缺乏與長者相處的經驗，謝凱琳起初不知所措，「但導師叮囑我帶備糖果，保持笑容，原來公婆婆婆就像小朋友。」除此之外，她亦意識到社會存在太多有色眼鏡：「不少人對拾荒者印象負面，但其實他們很有禮貌。」

謝媽媽：學懂關懷別人大個女了

一次難忘而痛心的探訪，燃起她當社工的決心，「那次去到沙頭角很偏僻的垃圾房附近，探訪一名逾70歲的婆婆。她很憔悴，細問下才知道她的老伴近日患癌入院，而子女都不在港。」貧富懸殊、獨居長者，不再是書本上的議題，而是活生生展示在眼前的現實，這大大衝擊了謝凱琳，「我只能說會幫她，安慰她，但我很想哭，很心痛。」從前不知人間疾苦的溫室小花，終於找到清晰理想，立志投身社會服務。謝媽媽亦表示：「她學懂了關懷別人，更主動了解入讀社工系的分數要求，積極讀書，真的大個女了。」

至於另外兩名學生張芷溢及林穗則被安排到律師行工作，其間有機會到法院觀察處理案件的過程，她們都笑說真實的律師工作，與電視劇完全不同，對職場有了一點點的了解。

為加強推動學生參加工作體驗活動，教育局將會在本月18日舉行「工作體驗運動啟動禮」，現時有超過200間機構參與。



■浸會大學今年畢業禮共6,500多人獲頒學位，畢業生與高嘉烈踏上新里程。浸大供圖

浸大校長盼畢業生成創變者

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港浸會大學於本月11日起分3天舉行第五十七屆畢業典禮，校方頒發學士學位及高等學位予6,500多名畢業生，包括逾1,000名北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院的畢業生。校方昨日亦向4名傑出人士頒授榮譽博士學位，以表揚他們的卓越成就及對社會的重大貢獻。

著名影視製作人伊莉莎白·戴利（Elizabeth M Dalcy）和研究美籍非裔文學的著名學者瓦萊麗·史密斯（Valerie Smith）獲頒榮譽文學博士，數學學者馬丁·海瑞爾（Martin Hairer）獲授榮譽理學博士，企業家蒙德獲授榮譽社會科學博士。

浸大校長錢大康在典禮上以「積極創變，貢獻未來」為主題致辭，他引用了浸大和歷史上多位創變者的例子，說明他們以積極、創新的行動為世界帶來改變，當中包括浸大學生顏紹銘開發手機應用程式，搜尋本港的無障礙食肆，方便了許多像他一樣行動不便的人；校友陳莊創辦免費補習學校幫助基層貧困學童。他認為今天浸大畢業生在享受這些創變者成果時，應思考自己應帶來怎樣的改變，令世界變得更美好。

教大「正名證明」接受網上申請

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）今年獲正名的香港教育大學由昨日起，接受教大前身的教育學院畢業生申請「正名大學證明文件」，以證明其獲頒授的學術資格，等同大學所頒授，料有關畢業生人數多達9萬人。所有獲教院本部頒發的高等學位、學位、文憑、副學士或副學士基礎證書及證書課程的畢業生，均可透過網上申請「證明文件」。

教大校長張仁良表示，「證明文件」不單確認畢業生的學歷資格，更標誌着他們與母校的緊密連繫，期望畢業生可趁領取證明文件時回到母校，回憶當年在教院求學時的美好時光，並與師生共聚交流。

依學年分兩階段申請

校方提醒，教大今年5月27日起才獲正名，此「證明文件」並非以教大之名直接重新頒授文憑或學位證書予畢業生，僅為證明其獲頒授的學術資格，等同大學所頒授。由於人數眾多，教大分兩階段接受網上申請，在2004/05至2014/15學年的畢業生，可於昨日起至明年5月31日申請；1994/95學年至2003/04學年的畢業生則可於今年12月14日至明年6月30日申請。申請人需於網上輸入姓名、身份證號碼、聯絡方法等資料，並以信用卡或銀聯於網上繳付150港元行政費用。

教大將透過電郵及其他平台通知教院畢業生申請「證明文件」的細節安排。教大的畢業生可申請多於一張「證明文件」，但其他持續專業教育學院的課程均不屬可申領之列。申請人可選擇親臨教大大埔校園或委派受託人代為領取，亦可額外繳付所需費用，以速遞方式領取，有關詳情可瀏覽網址：<https://www.eduhk.hk/dpr>。

求職如打機 破關需準備



每年都有從大學或專上學院的畢業生投身社會，希望找到理想工作，但不少僱主都反映，年輕人於求職上的準備不足，他們空手而去，也自然空手而回。青年人不妨嘗試把求職當成是一個RPG（角色扮演遊戲），在此透過這個機會跟大家分享一些秘訣。

1. 回合制模式：每一關卡也不要掉以輕心
求職是一連串的過程，面試前後的工夫也不能忽視，一份簡潔有力的求職信及履歷表足以讓僱主留下良好的第一印象，先拔頭籌。再來面試這一關，其實由進入面試地點的一刻，直至完成面試時離開，也是面試的一部分，你不知道哪一位會是面試官。

或許僱主會向接待員詢問應徵者進來時的態度，你等候時的狀態也許被剛路過的僱主看在眼內，所以整段時間也要保持作戰狀態。

2. 配點、技能樹：將技能對準工作要
配點數把技能樹好好養滿，配上自己的職業發展。明明是天生擅長遠戰的弓箭手，如果將點數投放在近戰技巧上，會令自己立於無用武之地。所以，年輕人裝備自己前，先懂得目標工作所要求的技能及學歷，例如應徵文職工作，自

然需要懂得輸入法及文書處理技巧。同時，越高技能讓自己更有競爭力，同樣是Word及Excel，如果你能掌握更多技巧時，便會於求職當中突圍而出。

3. 種族與屬性：清晰掌握令自己事半功倍
要成功入職，自然也離不開種族或屬性相剋的道理，這是RPG的靈魂。其實也適用於求職擇業當中，能夠掌握上司或工作的特性，便會知道使用哪些技能最有效。求職的過程當中，若增加受聘機率，要好好掌握關鍵字，假設應徵公共關係的職位，僱主自然希望你是一個健談開朗、善於與陌生人打開話匣子的人，展示具備相關經驗，表現更事半功倍。

4. 經驗值及熟練度：Practice makes perfect
升Level是靠經驗值的，而經驗值要累積，也要提升技巧的熟練度。若不夠信心，最好的鍛煉方法就是實戰，沒有人能保證一擊即中，所以年輕人不要怕嘗試，筆者當年也是透過面試實戰來增加經驗值，每次面試就是提升技巧的熟練度，如何讓自我介紹更具吸引力，又或者提升自己的應變能力去回應那些較尖銳或挑戰性的問題。

在此謹祝各位年輕人成功擊破面試關口，獲得心目中的好工作。

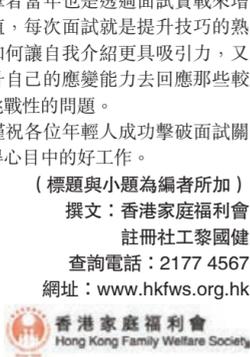
（標題與小題為編者所加）

撰文：香港家庭福利會

註冊社工黎國健

查詢電話：2177 4567

網址：www.hkfwl.org.hk



中大首辦「伊斯蘭文化節」



■嘉賓於「伊斯蘭文化節」開幕禮上合照。中大供圖

香港文匯報訊（記者 吳希雯）為推動校園多元文化，香港中文大學學生事務處與伊斯蘭文化研究中心首次在校園合辦「伊斯蘭文化節」，內容包括表演、攤位活動、清真寺導覽、講座等。校長沈祖堯在開幕禮致詞時指，活動有助中大人及社會大眾更全面認識伊斯蘭文化。

文化節日前於中大文化廣場舉行，大會設立了多個攤位活動，包括藝術品展示、服飾試穿、清真食品試吃、阿拉伯書法表演等。不少學生對手抄古蘭經珍本、維吾爾語古蘭經翻譯本、禮拜前清洗身體用的湯瓶等藝術品特別有興趣，亦積極到攤位試戴阿拉伯服飾及穆斯林婦女頭巾（hijab）。

大會更邀請了阿拉伯文書法老師，將參觀者的名字用阿拉伯文書寫，製成獨一無二的書籤。

來自吉爾吉斯斯坦、哈薩克斯坦、巴基斯坦及印度的穆斯林學生也透過照片、小吃、手繪、傳統服飾及樂器展示伊斯蘭文化，並與在場人士交流。

文化節更設有導賞團參觀中環些利街清真寺及灣仔愛群清真寺，並以上土耳其水拓畫工作坊介紹水拓畫跟古蘭經的關係。

至於演講內容涵蓋伊斯蘭教跟「伊斯蘭國」（ISIS）的區別、從穆斯林婦女佩戴的頭巾探討她們的權利與地位、絲綢之路沿途穆斯林國家的概況和伊斯蘭法。