

政校分享 咖啡杯歎

加國際校長白德偉新猷 每月一聚促家校合作

香港文匯報訊（記者 黎志）香港加拿大國際學校在過去屢傳出校政風波，該校新聘任白德偉（David Baird）作為招聘新校長過渡期的臨時校長，於今年8月上任，為期兩年。他日前分享學校發展大計時，透露將與董事會推出新一輪的3年策略計劃，包括促進學校各持份者的溝通，校方每月舉辦一次coffee meeting（咖啡會議），讓家長了解學校事宜，並承諾任期內會完成IB（國際文憑）課程的評估及CIS（國際學校委員會）的認證。

白德偉從事教育工作近30年，曾擔任加拿大卑詩省（British Columbia）School of Coast Mountain Academy的校長和大連楓葉國際學校的校長，亦曾在亞洲成立多所學校。

他原本在去年退休，笑言自己太早退休又覺得悶，故向香港加拿大國際學校申請上述職位，其後成功受聘。

臨時校長 任期兩年

他表示，自己的任期至2018年7月，由於已屆退休年齡，而現任校長Gregg Maloberti（馬龍戈）亦將在明年卸任，「我不想做（校長）六七年，不想65歲時仍需在高壓下工作。」他不排除續任臨時校長一年，直至學校找到合適的校長人選。

香港加拿大國際學校屢傳出校政風波，包括在去年馬龍戈辭退小學部校長、副校長以及在學期完結前疑解僱校內9名教師，前年則有董事會成員集體辭職。白德偉認為，從社交

媒體流傳了許多未必真確的訊息，而該校至今成立25年，其間發生過不少風波和學校需要解決的問題，但最重要的是向前看，他將會與家長和教師合作，繼續辦好學校。

辦好課程 完成認證

為增加學校的透明度，現時他每月會舉辦一次coffee meeting，向家長分享學校事宜，促進家校溝通。他舉例指，曾有家長關注低年級的數學課程結構，校方就舉辦了近兩小時coffee meeting，讓超過150名家長探討如何改善課程。

白德偉表示，社會變化得很快，學校亦會因應需要而訂立不同方向，他將在新一年與董事會落實3年的策略計劃，但不便透露太多詳情，他期望促進各持份者的溝通，增加學校透明度。

他計劃在未來的兩年任期，繼續辦好校內兩個主要課程：IB和OSSD（Ontario Secondary School Diploma，安大略省高中文憑），完成上述IB課程的評估及CIS的認證。



■香港加拿大國際學校新任臨時校長白德偉（David Baird）分享學校的發展大計。黎志 攝



■法國世界媒體集團捐贈兩台電視屏幕。 教大供圖

國際化校園推合媒法夥大教

香港文匯報訊（記者 高鈺）為進一步促進校園國際化及多元文化，香港教育大學與法國世界媒體集團（France Médias Monde）結成夥伴，並於昨日舉行啟動禮。

法國世界媒體集團會捐贈兩台電視屏幕，安裝於教大大埔校園，播放旗下電視台的法語及英語節目。

此外，集團的部分節目內容亦將成為教大教材的一部分，以拓闊教大學生文化視野以及促進自學效能。

出席活動的嘉賓包括教大校長張仁良、法國駐港澳總領事柏海川，及法國世界媒體集團亞太區及美國發行總裁Brice Bertrand。

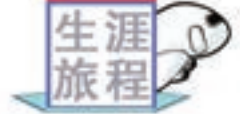
張仁良表示，目前法語為教大的選修課程之一，亦是其中一個最受歡迎的外語科目，該校一直致力營造多元文化的學習及語言環境，今次協作正好標誌教大在推動校園國際化方面所作出的努力，並相信這只是一個開始，期待未來會有更多協作的機會。



■教大昨舉行啟動禮。

教大供圖

教肯會總事 問敢學肯



新學制強調多元升學和就業的出路，扭轉昔日「入U」才是唯一出人頭地的觀念。所以同學若無十足把握透過聯招（JUPAS）入讀學位課程，便要多想想聯招以外的可能性。

1. 自資專上課程

透過「專上課程電子預先報名平台」（EAPP）報讀由本地27所大專院校提供約400多個經本地學歷評審的自資學位、副學位及高級文憑課程（需符合大學收生最低要求3322+及副學位與高級文憑最低要求222222）。好處是不用同學逐間院校申請課程。（詳情可瀏覽www.eapp.gov.hk）

2. 報讀職業訓練局（VTC）轄下的各類課程

如成績達3322+可報讀香港高等科技教育學院（THEI）的學位課程；達22222可報讀香港專業教育學院（IVE）或知專設計學院（HKDI）等高級文憑課程；就算成績未能達以上要求，也可報讀IVE轄下眾多的基礎文憑、職專文憑、毅進文憑及其他專業文憑及證書課程。在學期間若成績優異也可循序漸進在職訓局內完成不同程度獲政府認可的學位及文憑課程。（詳情可瀏覽www.vtc.edu.hk）

3. 內地升學

去年內地有84所大學免試招收港生，同時亦有院校獨立招生（中山大學、暨南大學及華僑大學）及內地與香港合辦高等學校招生（北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院及香港中文大學（深圳））。收生要求跟香港的大學相若，然部分院校的收生比較彈性，如3232，部分藝術及體育大學的取錄要求亦只需2211。除了內地與香港學歷互認外，港生在內地讀書更可申請「內地大學升學資助計劃」，吸引有志內地升學同學報讀。（詳情可瀏覽www.edb.gov.hk/expo15）

4. 台灣升學

同學可透過個人申請（最多3個志願）、聯合分發（選填70所院校系志願）、單獨招生（以港澳生名義報讀）及台灣大學系統（以台大為首的五所學府獨立招生）四種途徑申請。在台畢業後回港可透過香港學術及資歷評審局（HKCAAVQ）拿取學歷認證，得到專業確認資格。（詳情可瀏覽www.overseas.ncnu.edu.tw）

5. 其他出路

篇幅所限，海外升學（英美澳新加）、毅進文憑課程、展翅青見計劃及其他出路等可瀏覽334.edb.hkedcity.net/multiplepathway.php 或 www.hkacmgm.org/category/information/。

總要記着聯招並不是唯一出路，還有很多選擇可以幫助同學成就美好的將來。

■香港輔導教師協會幹事 陳偉文



大家好，我叫李浩昌。

自問性格較慢熱、內向及害羞，畢業後特別感到迷惘，不清楚自己發展方向，亦不知道自己對哪方面工作較感興趣，

經歷多次面試，始終未能成功就業。

後來，透過勞工處的「展翅青見」計劃，我認識了女青年會的社工，經其推薦參加了一項實習計劃，成為該會的「見習活動助理」，為期一年。我的工作地點位於其青少年綜合中心，工作內容十分廣泛，包括清潔、庶務、外勤、文書、行政及財政等，並經常與不同服務使用者如小學生、中學生、長者接觸溝通。

因為工作需要，我走出了自己的舒適小圈。例如嘗試了一些與兒童有關的工作，包括管理一班暑期小學生課餘託管小組。

跟小孩相處，最初以為易如反掌，對此並不上心，很快就發現是自己看輕了這班小朋友：他們非常吵鬧，即使着他們安靜也依然故我，亂七八糟一通。我才驚覺自己自視太高，面對問題時根本無計可施。

應對小孩有學問

懊惱之時，同事教導我應對小孩之法，才明白跟小孩相處是很有學問的：面對小孩，態度應溫和而堅定，說話要簡單清晰，並多加留意他們的行為舉措，溝通時要有眼神接觸，也要給予適當的回應；事前可先跟他們訂立規則，

令他們明白什麼是不當行為，若他們干犯有何後果。

當小孩表現好時，應給予稱讚、鼓勵，但若小孩有不適當行為，應給予清晰指示令他停止，關鍵即在於事前是否有跟他們訂立約束。若小孩仍不能遵守規則，就要考慮使用合理後果、冷靜時段等方式去處理。

原來看似簡單的工作，也蘊藏了這麼多智慧與經驗在其中。或許，我們太習慣將太多事視作理所當然，而未有從中細細觀察學習，因而錯失了讓自己成長的機會。

輕重緩急分工作

反思以後，讓我更珍惜這次實習的每個機會，這個歷程更教我獲益良多。面對不同的服務使用者，使我磨練了與人相處的技巧，也讓我更加主動及外向；工作中讓我學會何謂「敬業樂業」，學會全情投入有熱誠，才能獲得滿足感；我也學懂去根據輕重緩急，好好分配每項工作。

回想以前自己羞於發問，但其實只要肯學，有問題時敢開口，同事們都樂意教導我。成為綜合中心一分子，讓我明白團隊工作的重要：如果自己做得不夠好甚至出錯，都會影響到其他同事，因工作並非單單一個人的事，而是需要整個隊共同努力去完成。

此外，我還從中「偷師」，學懂了使用設計軟



■李浩昌 作者供圖

件，稍後更會學習影片剪輯，將來能參與更多媒體工作。其實只要肯踏出第一步，這世界上還有很多事是值得我們去發掘，從中，我們或許可以找到自己的興趣及方向呢！

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將於facebook（https://www.facebook.com/hkywcadap）內刊登，大家快點報名參與啦。

■撰文：賽馬會「鼓掌·創你程計劃」

香港基督教女青年會 生涯規劃服務隊（香港島及離島）



生涯規劃

小學生志願從未改變？



小三的孩子眼睛轉動轉動，用不足三秒的時間在作文紙上寫上：「我要成為一個醫生！我要救很多很多人……」

孩子漸漸長大，來到中五的中文課，老師再次為孩子送上《我的志願》為題的作文家課。這次，作文紙上空空如也，久久沒有寫上任何字。

無方向、無目標，是學校社工經常從家長口中聽到對孩子未來路向的形容。高中生在家長面前也往往對「志願」、「前途」等話題啞口無言。

究竟問題出在哪裡？

不是沒有志願，只是不想令你失望。

小三的孩子，見識少。在他們的職業字典中，也許只有醫生、護士、律師、教師等行業。他們還不懂得思考個人能力、學科要求、學歷需求等條件，只會一心想着如何做一個「有用」的人，如何可以賺很多錢，如何讓父母感到高興。

來到高中，孩子不再是孩子，掌握的資訊也多

了。他們都知道醫生這個行業，是尖子的天下，成績表裡沒有幾科達到5**，休想成為醫科生。

夢想也要現實

因此，儘管小時候的志願是當醫生，來到高中也得現實一點！對於成績稍遜的青年人來說，更加免提「志願」二字，因為當醫生的機會根本不會留給他們。

家長常說：「我的孩子沒方向，眼睛只是對着電腦和手機！」或許，他們在迴避前路的問題。也許，他們不想在你面前赤裸裸地告訴你自己已在學業上的不濟。更更要的是，他們不想讓父母失望。

讓青年人擴闊眼界，重燃希望。

拓寬眼界 救人也多選擇

「醫」是否只有醫生作選擇呢？其實「當醫生」、「要救人」還有很多其他選擇。「醫生」這

行業除了西醫外，還有中醫、牙醫、獸醫，甚至還可以當「心靈的醫生」：心理學家、社工、輔導員也是一些不錯的選擇。有些青年人對機器操作較為在行，何不考慮投身飛機維修、機械工程、汽車維修等行業，成為「另類的醫生」？「要救人」我們亦可以考慮當消防員、救護員、談判專家、救生員等。在救人的團隊背後，亦不乏一群專業的支援人員：物理治療師、職業治療師、護士、配藥員、護理員……

職業五花八門，只要我們能夠把眼界擴闊，未來還有很多選擇。協助青年尋找更多可能性，讓他們肯定自己的能力，為自己生命重新啟航。

■香港家庭福利會 註冊社工 丁學勤姑娘

查詢電話：2177 4567

歡迎瀏覽：http://www.hkfw.org.hk

