# 精簡小三TSA中文達標率跌

## 「演唱會」誤寫「現唱會」 明年會否全面復辦未提

**香港文匯報訊（記者 黎忞）全港性系統評估（TSA）的存廢問題早前引起社會關注，教育局之後採納了由專家及學界代表組成的檢討委員會之建議，今年推出有全港50所小學參加的小三TSA試行方案。考評局昨向教育局提交小三TSA報告，整體而言，中文科達標率下跌0.6個百分點至85.8%，英數兩科則有進步。另有部分人在中文科偶有錯別字，如將「演唱會」誤寫成「現唱會」，將「巨大」誤寫成「臣大」等。教育局指會與委員會繼續透過不同渠道了解各持份者對研究計劃的意見，再優化TSA安排及支援，未有提及明年會否推行小三TSA。**

■考評局公佈2016年全港性系統評估報告。圖為本港一所小學學生往年準備應試情況。 資料圖片

**TSA各級學生達標率**

| 級別 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 2016年 |
|---|---|---|---|---|
| 中文科 | | | | |
| 小三 | 86.6% | 86.3% | 86.4% | 85.8% |
| 中三 | 77.1% | 77.0% | 77.2% | 77.4% |
| 英文科 | | | | |
| 小三 | 80.4% | 80.3% | 80.4% | 81.1% |
| 中三 | 69.5% | 69.3% | 69.4% | 69.6% |
| 數學科 | | | | |
| 小三 | 87.5% | 87.4% | 87.6% | 89.9% |
| 中三 | 79.7% | 79.9% | 79.9% | 80.0% |

資料來源：考評局 製表：鄭伊莎

今年共有約6萬名小三及中三學生參與TSA，考評局提交的報告顯示，若與去年比較，今年小三級的中文科達標率為85.8%，退步了0.6個百分點；英文科達標率為81.1%，進步0.7個百分點；數學科達標率為89.9%，明顯進步2.3個百分點。

為減輕學生的學習負擔，審題委員會採納檢討委員會建議，將短文寫作的方格由過去850方格減至400方格。報告指出，學生在中文科閱讀、實用文寫作、聆聽、說話和視聽資訊評估等範疇表現不俗，但錯別字和標點符號有待改進，例如有人將「堆沙」錯寫為「推沙」、把「依依不捨」錯寫為「依依不拾」。

報告又指，考生經常「買」和「賣」、「哪」和「那」不分，建議教師在日常教學應多提點學生。在小組交談時，小部分人只有「我同意」或「我沒有意見」等回應，未有再作解釋。

### 英用字變句連詞貧乏

英文科方面，同學在用字、句子變化和連接詞使用較為貧乏；部分人在說話回答提問句時未能說出原因，又將「every」讀錯「very」，「smell」、「small」不分。

至於數學科，大部分考生能掌握「數」、「圖形與空間」、「數據處理」和「度量」等範疇，但有同學混淆時針和分針，也未能將24小時報時制轉換成下午時間。

### 教局教用數據促教學

教育局發言人指，參與研究計劃的學校會按其意願收到不同形式的學校報告，局方會進一步提供專業支援，以協助學校善用不同資料，包括以TSA數據回饋學與教。發言人續指，TSA是低風險評估，沒有個別學生的成績，亦非作評核學校表現或為學生排等級的工具，旨在讓學校了解各學習階段的學生在中英數基本能力水平及強弱之處。教育局將在本月中至12月初舉行「促進學習的評估」專題講座，介紹如何善用評估數據及資料促進學與教。

### 校長：勿視TSA為「洪水猛獸」

就小三TSA試行計劃部分試卷已有所調整，但中文達標率反而退步。身為基本能力評估及評估素養統籌委員會成員的獅子會中學校長林日豐認為，社會勿過於着重達標率，因近年達標率已漸趨穩定，而TSA原意是向學校提供參考數據以改善學與教，參與學校可參考學校報告，了解學生強與弱，加以協助學生。

就明年應否全面復考小三TSA，他認為要先與各界持份者商討，外界不應視TSA為「洪水猛獸」，學校和家長應檢視會否給太多練習和壓力予學生。

另一名委員會成員、家庭與學校合作事宜委員會主席湯修齊則指，有小學家長關注學生對中文寫作和閱讀的興趣不及往時，而TSA報告正反映出有關問題，學校應注意如何提高學生學習中文的興趣。

**部分小三生錯誤**

**中文科**

■常混淆「買」和「賣」、「哪」和「那」、「有」和「又」

■將「堆沙」錯寫成「推沙」、「滑梯」錯寫成「滑涕」、「積木」錯寫成「績木」、「自己」錯寫成「自已」、「巨大」寫成「臣大」等

■在「等」後加省略號

**英文科**

■未能正確發音「brother」、「primary」、「comics」、「favourite」等

■將「every」讀錯為「very」；「smell」讀錯為「small」

**數學科**

■混淆時鐘的時針和分針

■不懂1L為1000 mL

**部分中三生錯誤**

**中文科**

■將「接觸」誤作「接解」、「到達」誤作「到達」、「一支強心針」誤作「枝」、「傾訴」誤作「傾訢」、「怎會」誤作「甚會」，及「敬希照准」誤作「敬希准照」

**英文科**

■「is a good gadget」誤作「is a good gadgets」、「in a/the coffee shop」誤作「in coffee shop」、「share music with others」誤作「share music to others」、「it is so embarrassing」誤作「it is so embarrassed」

**數學科**

■錯誤以為10x10等於2x10

■誤以為SAS、RHS是判定兩個三角形是相似的理由

資料來源：考評局2016年全港性系統評估學生基本能力報告

製表：吳希雯、黎忞

## 中三TSA中英數微升

**香港文匯報訊（記者 吳希雯）**除了小三TSA報告，考評局昨日亦公佈了中三級的TSA分科報告，當中中文、英文及數學科的達標率介乎69.6%至80%，成績均較去年進步。不過，考評局指在中文科的書信寫作部分，部分學生未能掌握格式、敬語及謙詞，有人誤把「犬子」當作「貴子弟」，即把「自己兒子」的謙稱，誤當作「您的兒子」的敬語，令人啼笑皆非。

### 「犬子」誤作「貴子弟」惹笑話

在中文科方面，有77.4%人達標，較去年進步0.2個百分點。報告指，學生的聆聽表現較佳，閱讀及視聽資訊的表現則保持平穩，寫作範疇表現則稍遜。在實用文寫作評估上，題目包括通告、請假信及調查報告，但部分人誤用其他實用文格式撰文，結果不予評級。

其中，在撰寫請假信一題，學生需以父親何大文的名義替兒子請假，但部分人未能清楚交代請假原因，或未有請班主任批准請假，令內容稍欠完整。有學生更未能掌握書函的敬語及謙詞，例如將「犬子」誤作「貴子弟」，令收信人難明所指。另部分人有錯別字及標點符號運用的問題（見表），「一逗到底」的情況常見。考評局提醒學生注意書寫端正的字體，因個別人字體潦草或筆畫欠清晰，難以批閱。

### 部分學生英文措辭出錯

至於英文科，有69.6%人達標，較去年進步0.2個百分點。部分學生出現措辭錯誤，除了錯用介詞（preposition）等，亦有串錯字的情況，例如將quite（相當）寫成quiet（安靜）；將whole（整個）寫成hole（孔）。

數學科的達標率則為80%，較去年進步0.1個百分點。考評局指，很多學生沒有使用直尺繪畫直線，亦未有在答案寫上適當的單位，值得注意。

# 滬英語辯賽 港隊奪亞殿

**香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）**為促進香港與上海兩地學生交流，增進彼此英語會話及思辯能力，第十三屆滬港英語辯論比賽早前於上海宜川中學舉行，本港5所中學派出學生遠赴當地，與上海6所中學學生在辯論場上一較高下，最終香港兩隊學生代表分別獲得亞軍及殿軍。

比賽於7月2日至6日舉行，香港代表包括嘉諾撒培德書院、培英中學、聖公會呂明才中學、香港真光書院、香港仔工業學校。

經過多番激烈比賽，上海市長征中學勇奪冠軍，香港一隊、上海晉元高級中學和香港二隊則分別贏得亞軍、季軍及殿軍。

有份參加比賽的香港真光書院學生林紆希表示，比賽讓兩地辯論員互相學習與啟發，增進交流並開闊眼界，尤其見識對方的優秀表現時，更能體會「天外有天，人外有人」的道理。

比賽過後一班同學在上海觀光，了解當地不同面貌之餘，更與當地學生建立友誼，獲益良多。

■共11間上海和香港南區的中學參加是次比賽。 香港眞光書院供相

# 初中出國 首選英寄宿學校

海外升學秘笈

近年出國升學的學生年齡層有所改變，不少家長願意讓子女於初中甚至小學階段便出國讀書。筆者收到的查詢中，擬在小學階段出國的家庭只是少數，但查詢是有所增加，真正把計劃付諸實行的多數是在初中階段，並且家長都經過深思熟慮，以下是筆者補充一些家長較為忽略的事項。

### 澳洲出色學校多無宿舍

初中或以下的同學出國，家長查詢的多數是寄宿學校，但除了英國有較多寄宿學校選擇外，其他國家並不一定有很多選擇，例如澳洲，因其國家的人口分佈多集中於各省的首府城市，交通方便，當地學生並不太需要住學校宿舍，不少出色的學校本身沒有宿舍，如到澳洲升學而只選擇寄宿學校，選擇將會十分少，亦會使家長錯過了很多出色的學校。

至於新西蘭，寄宿學校多數是男校或女校，而加拿大升讀的中學主要是政府學校，當地的政策是學生在住所所在的區域入學，故當地也不流行寄宿學校。若只選擇寄宿學校的家長，英國會是首選。

### 選寄宿家庭紐吸引力高

不過，若接受孩子入住寄宿家庭，新西蘭的吸引力會較高，該國民風純樸，當地人放在家庭的時間比本港家庭更長，學生一般有很好的生活體驗，加上每年中學的總升學費用約在14萬至17萬港元，有助減輕家長負擔。

留學的年齡提前，意味留學年期拉長，相關總支出亦會增加，英鎊自脫歐事件以來已大幅下跌，着實吸引了不少家長查詢到英國升學的事宜。不過，家長亦憂慮英國匯率未來或會處於不穩定當中，反之其他幾個英語系國家，如美、加、澳、紐則匯率較穩定。此外，澳洲學制由小學至大學畢業的總升學年期，實際上會比其他幾個國家少一年，家長宜多加留意，小心計算留學預算。

最後，子女畢業後在海外的發展甚至移民的機會，也是家長會考慮的事情。由於孩子長年在海外，生活圈子有別於中四、中五後才出國的同學，在資訊發達的今天，中四、中五才出國的同學一般即使人在海外，與本港的同學仍會每天聯繫，初中出國的學生則會較易融入當地社會，畢業後很多人會想留在當地發展。

（標題和小題為編者所加）

■黃奕星 學林社海外升學中心總經理

作者簡介：21年經驗協助學生到海外升學，定期探訪各國中學、大專及大學，十分樂意分享協助同學到海外升學的心得。

# 讚賞成功脫鈎 兩代心心相連

家心健康

在一次家長工作坊中，有媽媽分享指孩子每天把功課做好，把課本溫習好，是他的責任，不應該讚賞他。言談之間透露孩子需要達到媽媽心中的期望才可獲得讚賞，而這些期望不單單是做好本分，而是需要品學兼優，令父母感到自豪，這反映有些家長扭曲了讚賞的原意，並將之與成功掛鈎。

### 言之有道溝通無阻

家，是讓人感到安全的避風港，父母愛錫孩子，希望聽到孩子分享他們的喜怒哀樂，同時也表達自己對孩子的期望及建議，分享感想和想法，才是一個和諧溫暖的家。那到底有何法寶令孩子變得愛分享、愛回家呢？法寶或許就是一張嘴巴，一句讚賞的說話。

「看到這個星期你少了打機，相約朋友跑步和打籃球，懂得平衡生活，擴闊社交圈子，我覺得很高興，加油！」、「今天你幫忙打掃了客廳及房間，把家裡的東西執拾得整齊清潔，做得很好。」、「剛看到你的成績表，語文科的成績有進步，相信你花了不少時間溫習，可以告訴我你是如何做到的嗎？」大家有否嘗試過跟孩子這樣說呢？孩子的反應如何？我相信孩子會因為你的讚賞和肯定感到興奮，樂於與你分享更多。

### 學習讚賞有法可依

那麼我們該如何入手讚賞孩子呢？首先，家長需要觀察孩子平日有那些正面的行為和表現，並根據以下4點作為讚賞的原則：

1. 有事實根據，具體指出是哪一件事情或行為得到讚賞，讓孩子掌握被認同的行為；

2. 即時性，當下要馬上讚賞並給予肯定，有助推動孩子增加正面行為；

3. 言語上的讚賞往往勝過物質獎勵，親子相處及溝通是無價的；

4. 生活上的細節也應該給予肯定，讓孩子知道父母時刻都關注他們。

請大家不要吝嗇你們的讚賞，讓孩子能在充滿鼓勵的環境下成長。就在今天，大家花點時間和心思去留意一下孩子，對他的正面行為作出肯定及讚賞，讓他知道，你愛他。

（標題和小題為編者所加）

撰文：香港家庭福利會
註冊社工姚柳琴
查詢電話：2798 8411
網址：www.hkfws.org.hk